**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Аукенов Даниэль

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | тура жолдың бойымен жүреді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады;жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады; | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | музыкамен жүре алады; | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Болат Ансар

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,  | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қайрат Хақназар

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | тура жолдың бойымен жүреді | III |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | III |
| **«Таным» білім беру саласы** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | III |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | III |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | III |

 **2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Марат Әли

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу: | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | заттарды топтастыра алады; | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):  | Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту. | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұралы Гүлсезім

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқаайтады; | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдыққасиеттерін ескере отырып пайдаланады; | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | әндерді, билерді сахналайды. | мүсіндеуге қызығушылық танытады | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Олжабай Еркеназ

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,  | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | III |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | өзінің құрылыстарымен ойнайды. | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | III |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | III |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Серік Асылмұрат

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына жәнетехникасына ие; | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | тура жолдың бойымен жүреді | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдыққасиеттерін ескере отырып пайдаланады; | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Талғат Алима

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | заттарды топтастыра алады; | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққарым-қатынас танытады; | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Штейнгауэр Тимур

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | тура жолдың бойымен жүреді | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады;жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады; | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жанабек Айару

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | III |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | өзінің құрылыстарымен ойнайды. | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | мүсіндеуге қызығушылық танытады | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | III |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | III |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айтбек Аяжан

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | тура жолдың бойымен жүреді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды; | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады;жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерінтабады; | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | музыкамен жүре алады; | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Амангелді Ақерке

**Баланың туған жылы, күні:**

 **Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру саласы | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,  | ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | II |
| **«Қатынас» білім беру саласы** | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | II |
| **«Таным» білім беру саласы** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | II |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады: | II |
| **«Әлеуметтік» білім беру саласы** | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | II |