**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аманкелді Батыр Ержанұл

**Баланың туған жылы, күні:** 10.02.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. | Қимылы дамыған. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | Сөздік  қоры жақсы дамыған. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Түстерді ажыратады, санайды, геометриял ық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау  қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | Сурет бойынша байланысты рып  сөйлеуді үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ахметжанов Айбар Ержанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 09.01.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | Қимылы дамыған  ,барлық ойындарды тапсырмаларды  белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | Сөздік қоры жақсы дамыған.  Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; | Түстерді  ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | Бейнелеуге,  мүсіндеуге дағдысы бар. Не  мүсіндегенін айтып бере алады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Ауа райының жағдайларын анықтай білу |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Дюсенбек Дарын Саматұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.06.20

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | .-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | Қимылы дамыған. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,  ; | Түстерді ажыратады, санайды,  геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; | Бейнелеуге,  мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Қ**айрат Адина Жасуланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.08.20

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | Қимылы дамыған  ,барлық ойындарды тапсырмаларды  белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе  алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Түстерді  ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; | бояуларменжұмысж асаудыңбастапқыте хникасынигерген;  мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жандос Айтолқын Айдосқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.07.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Қимылы дамыған. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Түстерді ажыратады, санайды,  геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Бейнелеуге,  мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қадырбек Аяулым Кенжебекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.10.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Қимылы дамыған  ,барлық ойындарды тапсырмаларды  белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді  . | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе  алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | Түстерді  ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | бояуларменжұмысж асаудыңбастапқыте хникасынигерген;  мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қайырбай Еркеназ

**Баланың туған жылы, күні:** 25.09.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. | Қимылы дамыған  ,барлық ойындарды тапсырмаларды  белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған.  Негізгі ойды жеткізеалады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. | Түстерді  ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді  ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. | Бейнелеуге,  мүсіндеуге дағдысы бар. Не  мүсіндегенін айтып бере алады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады. | Ауа райының жағдайларын анықтай білу |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мақыш Дінмұхаммед Ержанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.04.21

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | Сөздік қоры жақсы  дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | тұрмыстық қарапайым  әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді |  |  |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә.** Штейнгауэр Камила Яков

**Баланың туған жылы, күні:** 24.04.20

**Білім беру ұйымы Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар шағын орталығы**

**Топ: Балауса 2 кіші тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | Сөздік жұмыс жүргізілді. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Түстерді ажыратады, қөп-біреу ұғымын біледі,заттарды пішіндеріне қарай  топтастырады, геометриялық  пішіндерді ажыратады . |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады |  |  |