**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**«Айгөлек» шағын орталығы**

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Менің балабақшам **Қыркүйек (1-апта)** |
| **Апта күндері** |  |  | **Сәрсенбі: 01.09.2021ж** | **Бейсенбі: 02.09.2021ж** | **Жұма:** **03.09.2021ж** |
| **Білім беру саласы** |  |  | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 1 | Таңғы жаттығу №2 | Таңғы жаттығу №3 | Таңғы жаттығу №4 | Таңғы жаттығу №5 |
| **1000 - 1020** | **Таңғы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | «Өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша екінші үйім» деген тақырыпа әңгіме жүргізу. «Балабақшадағы қызметкерлер» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** |  |  | **1. Аппликация****Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын»**Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр**2. Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)**1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру**Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»** | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «Дәл осындай пішінді тап»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.**Құрал жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.**2.Музыка****Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.**Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев**Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова**Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** « Балабақша шарбақтары»**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:** «Балабақшаға шарбақ жасаймыз»**2.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру2.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу**Қимылды ойын:** «**Мені қуып жете аласың ба?»** |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** |  |  | **№ 3 Карточка****Бақылау:** Желді**Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан **Еңбек:** Сары, қызыл, түрлі түсті жапырақтарды Жинау**Жеке жұмыс:** Түстерді қайталау**Дербес ойын.** | **№ 4 Карточка****Бақылау:** көк аспанды**Қимылды ойын:** Допты ұстап ал**Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау**Жеке жұмыс:** Санамақ**Дербес ойын.** | **№ 5 Карточка****Бақылау:** БұлттардыҚимылды ойын: Өз түсінді тапЕңбек: Ауладағы жатқан бұтақтарды, жапырақтарды жинау**Жеке жұмыс:** бір орында оң және сол аяқпен секіру**Дербес ойын** |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** |  |  | «Маша мен аю» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** |  |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары №3 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №4 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №5 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** |  |  | Ойын – жаттығу Қуыршықты жуындар; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын Кімнің заттары ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Менің достарым **Қыркүйек 2-апта** |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі** **06.09.2021ж** | **Сейсенбі: 07.09.2021ж** | **Сәрсенбі: 08.09.2021ж** | **Бейсенбі: 09.09.2021ж** | **Жұма:** **10.09.2021ж** |
| **Білім беру саласы** | **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №6 | Таңғы жаттығу №7 | Таңғы жаттығу №8 | Таңғы жаттығу №9 | Таңғы жаттығу №10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | «Жүз сомын болғанша, жүз досын болсын » деген тақырыпа әңгіме жүргізу. Әркім өз достары жайлы айту. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы: «Жеке заттар»** Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуғаүйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. **Дидактикалық ойын:«Досыңмен бөліс»** **2.Русский язык****Тема:** Мои друзья**Цель:** научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы **Дидактическая игра:**«Кто это?»**3. Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Күзгі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету **Дидактикалық ойын:**«Гүл сыйлаймын»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Досым екеуміз» өлеңіҚадір Мырза ӘліМақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Досыма тілек»**Дидактикалық ойын:**«Қонаққа қай жолмен барамыз?» **2.Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)**Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**Кинетикалық құммен жұмыс**: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»**3. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату**Қимылды ойын:** «Досыңа қарай домалат» | **1.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.**Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик**Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Достастық» Р.Рустамов**2. Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)**1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Допты кім бірінші ұстайды?» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «Үйдің есігін жабайық»**Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Көрнекі құралдар:** үйдің, есііктіңс суреттері.**Ойынның барысы:** Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **2. Музыка:****Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.**Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик**Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Достастық» Р.РустамовТүрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі»**Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «**Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»****2.Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру**Қимылды ойын:** «Орныңды тап» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | **№ 6 карточка** **Бақылау**: Ағаштарды **Қимылды ойын:** «Жалаушыға қарай жүгір»**Еңбек:** Солып қалған бұтақтарды алып тастау**Жеке жұмыс:** Жалаушыға дейін жүгір**Дербес ойын.**  | **№ 7 карточка****Бақылау:**Гүлдерге**Қимылды ойын:** «Өз сыңарынды тап»**Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суаруға және күтуге үйрету**Жеке жұмыс:** Бір орында тұрып екі аяқпен алға қарай секіру.**Дербес ойын.** | **№ 8 карточка** **Басқылау:**Бұтақтарды**Қимылды ойын:** «Екінші артық» **Еңбек:** Солып қалған бұтақтарды кесіп жинау**Жеке жұмыс:** Түстерді атау**Дербес ойын.** | **№ 9 карточка****Бақылау:** Құстарды**Қимылды ойын:** «Өз орнынды тап»**Еңбек:** Ұшып жүрген құстарға жем беру**Жеке жұмыс:** Дыбыстық жұмыс**Дербес ойын.** | **№ 10 карточка** **Бақылау:** Тұманды**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»**Еңбек:** Құстарға жем беру**Жеке жұмыс:** Кеглилердің арасымен жүру **Дербес жұмыс.** |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Бауырсақ» ертегісі | «Маша мен аю» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары №6 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 7 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 8 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 9 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 10 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Шаштараз». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым **Қыркүйек 3-апта**   |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі** **13.09.2021ж** | **Сейсенбі:** **14.09.2021ж** | **Сәрсенбі: 15.09.2021ж** | **Бейсенбі: 16.09.2021ж** | **Жұма:** **17.09.2021ж** |
| **Білім беру саласы** | **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 11 | Таңғы жаттығу №12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 | Таңғы жаттығу №15 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Сүйікті ойыншықтар жайлы әңгімелеу. Фотосуреттегі бейнеленген ойыншықтарды атап, көрсету. Қуыршаққа ат қою. Көліктердің түрлерімен таныстыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Үйшік» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.**Дидактикалықойын:** «Үш аюдың үйшігі»**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** С.Маршак «Доп» өлеңі **Мақсаты:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.**Үстел-үсті ойыны:**«Көңілді көліктер»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Жеміс толы себет»**Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты тамақтандырайық» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу(шығармашылық тілді дамыту)**Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.**Дидактикалықойын**:  «Сынған ойыншықтарды жөндейік »**2.Құрастыру: Тақырыбы:** «Достарымызға жол салайық»**Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **3.Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)****1**. Сапқа бір-бірден қайта тұру2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру.**Қимылды ойын:** «Қонжыққа кім тез жетеді?» | **1. Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру.2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.**Қимылды ойын:** «Біздер де бар қуыршақ» **2.Музыка****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру**Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты**  | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:**«Тышқанды жасыру»**Мақсаты:** Балаларда 6 түс туралы ( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк») түсінік қалыптастыру.**Көрнекі құралдар:** 6 түсті қағаз, ақ шаршы ортасында орналастырылған. Ақ шаршыда тышқанның ұясы салынған. 6 шаршы – есіктер Мысық жұмсақ ойыншық.**2.Музыка****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру**Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Сылдырмақпен серуен»  | **1. Сурет салу****Тақырыбы: «**Түрлі - түсті доптар»**Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. **Дидактикалықойын:**«Жасырынған қонжық»**2.Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)**1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру.**Қимылды ойын:** «Ұшақтар»3. **Экология негіздері****Тақырыбы:** «Қай аң күшті?»**Мақсаты:** Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін ( тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту **Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»** |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** |  **№ 11 карточка****Бақылау:** Құстардың ұясына**Қимылды ойын:** Тақия тастамақ**Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазалау**Жеке жұмыс:** жыланша жүгіру**Дербес ойын.** | **№ 12 карточка****Бақылау:**Құмырсқаларды**Қимылды ойын:** Тышқандар мен мысық**Еңбек:** Аулаға түскен жапырақтарды тазалау**Жеке жұмыс:** кел санайық бәріміз**Дербес ойын.** | Бақылау:№ 32 Дербес ойын әрекеті | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 33 Қимылды ойындар: № 2 «Ұшты – ұшты» |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Бауырсақ» ертегісі | «Маша мен аю» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары №11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: шаштараз. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: «Жиһаздар»** **Қыркүйек 4-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **20.09.2021ж****27.09.2021ж** | **Сейсенбі:** **21.09.2021ж****28.09.2021ж** | **Сәрсенбі: 22.09.2021ж****29.09.2021ж** | **Бейсенбі: 23.09.2021ж****30.09.2021ж** | **Жұма:** **24.09.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №16 | Таңғы жаттығу №17 | Таңғы жаттығу №18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | «Жүз сомын болғанша, жүз досын болсын » деген тақырыпа әңгіме жүргізу. Әркім өз достары жайлы айту. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барамыз»**Мақсаты:** шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздың орнын тап» **2.Русский язык****Русский язык****Тема:** «Мебель"**Цель:** Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы.**Дидактическая игра: «**Куда что положить?».**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Ағаштар»**Мақсаты:**. Ағаштардың 2-3 түрін тану жəне атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер əлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту**Дидактикалық ойын:**«Ағаштан не жасалады?»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)**Мақсаты**: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету.**«Жиһаздарды құрастыр**» қиынды суреттермен жұмыс**2.Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)**Мақсаты**: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету.**«Жиһаздарды құрастыр**» қиынды суреттермен жұмыс  | **1. Аппликация****Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын»**Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр**2. Экология негіздері****Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар»**3.Дене шынықтыру****Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»**Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру**Қимылды ойын:****«**Өз үйіңді тап» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «**Ойынның аты:**«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер? »**Мақсаты:** артық – кем ұғымдарды бекіту.**Көрнекі құралдар:** Корзина, саңырауқұлақтар, көкөністер бала санына.**Ойын барысы:**Тәрбиеші балаларға саңырауқұлақтармен көкөністерді санатып, содан кейін араласқан саңырауқұлақпен көкөністі бөліп корзинаға салуды ұсынады.**2.Музыка****Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша»**Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен**Ән айту:** «Доп» Б.Жұмабекова**Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Музыкалық қобдиша»  | **1. Сурет салу****Тақырыбы: «**Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет)**Мақсаты:**Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:**«Сандықшаны әсемдейік» **2.Дене шынықтыру****(Негізгі қимылдар)**1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру**Қимылды ойын:****«**Өз үйіңді тап»**Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы:** «Менің елім – Қазақстан!»**Мақсаты:** өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру.**Дидактикалық ойын:** **«Рәміздерді сипатта»** |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 36 Қимылды ойындар№ 1 «Паравоз»  | Қимылды ойындар № 6«Қаздар»№ 12 «Ит пен қоян» | Бақылау: № 29 Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 35 Қимылды ойындар: № 2 «Ұшты – ұшты» |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Бауырсақ» ертегісі | «Маша мен аю» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 16 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 17 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 18 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 19 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 20 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Шаштараз». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Менің отбасым **Қазан 1-апта**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі:**  | **Сәрсенбі:**  | **Бейсенбі:**  | **Жұма:** **01.10.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №1 | Таңғы жаттығу №2 | Таңғы жаттығу №3 | Таңғы жаттығу №4 | Таңғы жаттығу №5 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Шеңбер**Мақсаты:** Шеңбермен таныстыру.**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Көкөністерден көже жасау» **Мақсаты:**Көже мке таныстыру; оған қандай көкөністер қосатының айту.**3.Жаратылыстану**Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау Сурет арқылы.үйрету.  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Көкөністерден көже жасау» **Мақсаты:**Көже мке таныстыру; оған қандай көкөністер қосатының айту.**2.Құрастыру****Тақырыбы:** Қақпа**Мақсаты:** Құрастырғыш заттармен қақпа құрастыруға үйрету.**3.Дене шынықтыру**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты | **1. Аппликация****Тақырыбы:** Тәрелкедегі қияр мен қызанақМақсаты: Қызанақ пен қияр жасауға үйрету; сопақша пішінмен таныстырып өту.**2. Дене шынықтыру**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  | **1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Балабақша- біздің екінші үйіміз.**Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.**2.Ойна да, ойла****Ойынның аты:**«*Ауадағы шарлар*»**Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) таныстыру көзделеді.**Көрнекі құралдар:** қағаздан немесе картоннан жасалған алты түсті дөңгелектер алынады.**3. Музыка.** Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, Музыка. бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «қуыршаққа арналған сақина»**Мақсаты:** Зергерлік бұйымдармен таныстыру; Сақина жайлы түсініктерін қалыптастыру.**2.Дене шынықтыру**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.**3.** Экология негіздеріТақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйретуДидактикалық ойын: «Жиһаздар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 5Қимылды ойындар№ 3 | Қимылды ойындар № 8№ 14 | Бақылау: № 6 Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 7 Қимылды ойындар: №4 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Бауырсақ» ертегісі | «Маша мен аю» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 23 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 24 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 25 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 26 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 27 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |
|  |  |  |
| **Апта тақырыбы: Біздің көше**  **Қазан 2-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **04.10.2021ж** | **Сейсенбі:** **05.10.2021ж** | **Сәрсенбі:** **06.10.2021ж** | **Бейсенбі: 07.10.2021ж** | **Жұма:** **08.10.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №6 | Таңғы жаттығу №7 | Таңғы жаттығу №8 | Таңғы жаттығу №9 | Таңғы жаттығу №10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Пішіндер»**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шарбақтарды салыстыр»**2.Русский язык****Тема:**«Моя улица»**Цель:**Развивать артикуляционный аппарат, называтьнекоторые предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении**Дидактическая игра:** «Веселая машина»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Күз сыйы»**Мақсаты:**көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту.**Дидактикалық ойын:**«Көкөністер таситын мәшине» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев**Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам не дейді**?»****2. Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** «Таба нан» (заттық мүсіндеу)**Мақсаты:** Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Анам пісірген тоқаштар»**3.Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)**1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру;2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен);**Қимылды ойын:** «Сәбізді себетке тез жинайық» | **1.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем»**Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров**Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жапырақтармен би»**2. Дене шынықтыру**1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру**Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты::**«*Апта күндері*»**Мақсаты:** апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.**Көрнекі құралдар:** апта күндеріншартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.**Ойын барысы:** арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші нұсқауымен «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.**2. Музыка.** **Тақырыбы: «Менің көшем»****Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров**Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Қала жолдары»**Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам»**2.Дене шынықтыру**1. Допты қақпадан асыра лақтыру2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару**Қимылды ойын:** «Көшедегі кедергілер» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 5Қимылды ойындар№ 3 | Қимылды ойындар № 8№ 14 | Бақылау: № 6 Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 7 Қимылды ойындар: №4 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Тасбақа мен тышқан» ертегісі | «Торғай мен қарлығаш» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қаз бен қарға» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 23 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 24 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 25 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 26 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 27 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |
| **Апта тақырыбы:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.  **Қазан 3-апта**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **11.10.2021ж** | **Сейсенбі:** **12.10.2021ж** | **Сәрсенбі:** **13.10.2021ж** | **Бейсенбі: 14.10.2021ж** | **Жұма:** **15.10.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация** | **Коммуникация****Денсаулық** | **Әлеумет****Денсаулық** | **Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу №12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 | Таңғы жаттығу №15 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Мақсаты: «**Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.**Дидактикалық ойын:** «Орнына қой»**2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі **Мақсаты:** Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту.**Дидактикалық ойын** «Көшеден қалай өтеміз?»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** « Үй жануарлары» **Мақсаты:**  Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тəрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)**Мақсаты:**  Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Сюжетті-рөлді ойын:** «Абай бол, балақай»**2.Құрастыру**Тақырыбы: ҚақпаМақсаты: Құрастырғыш заттармен қақпа құрастыруға үйрету.**3.Денешынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Допты қағып алуға қалыптастыру2 Заттар арасымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мерген футболшы » | **1.Дене шынықтыру**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | **2.Ойна да, ойла****Тақырыбы:** «*Қиындыларды дұрыс бөл*»**Мақсаты:** қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.**Көрнекі құралдар:** әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, (2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын- сары, ең қысқа-қызыл) қызыл, сары, жасыл, қиындылар жиынтығы.  **Ойын барысы:** бірнеше тапсырмадан тұрады: 1-тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.2-тапсырма бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.3-тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.4-тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзыннан қарай реттеп, бір қатарға қою.Тапсырманы дұрыс орындаған балалар жеңімпаз атанады.**2. Музыка****Тақырыбы:** «Бағдаршам»**Мақсаты:** Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров**Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев**Әуенді ырғақты -қимыл ойындар:** «Жапырақтармен би» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Машина»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер(тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тұрағын тап»**2.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Заттар арасымен еңбектеу2. Көлденең нысанаға допты лақтыру**Қимылды ойын:** «Жолдан абайлап өтейік» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 5Қимылды ойындар№ 3 | Қимылды ойындар № 8№ 14 | Бақылау: № 6 Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 7 Қимылды ойындар: №4 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Тасбақа мен тышқан» ертегісі | «Торғай мен қарлығаш» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қаз бен қарға» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары №1 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №2 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №3 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №4 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №5 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Аспазшы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықтың киімін кигіз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Алтын күз** **Қазан 4-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **18.10.2021ж** | **Сейсенбі:**  **19.10.2021ж** | **Сәрсенбі:****20.10.2021ж** | **Бейсенбі: 21.10.2021ж** | **Жұма:** **22.10.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №16 | Таңғы жаттығу №17 | Таңғы жаттығу №18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Шеңбер**Мақсаты:** Шеңбермен таныстыру **2.Русский язык****Тема:** Мои друзья**Цель**: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы **Дидактическая игра:**«Кто это?» **3**.**Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері»**Мақсаты**:Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Досыма гүл сыйлаймын» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің тұлғам»**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру ***Дидактикалық ойын:***«Менің тазалық құралдарым»**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар)1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру.Қимылды ойын: «Ұшақтар»  | **1.Дене шынықтыру**(Негізгі қимылдар)1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру.2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру.Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ» **2.Музыка****Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншықтарым»**Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру**Ән тыңдау: «**Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева**Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «**Сылдырмақпен серуен» | **1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Балабақша- біздің екінші үйіміз.**Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.**2.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «Ауадағы шарлар»**Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш» ) таныстыру көзделеді.**Көрнекі құралдар:** қағаздан немесе картоннан жасалған алты түсті дөңгелектер алынады.**3.Музыка****Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов**Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев | **1.Сурет салу****Ойынның аты:** «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.**Құрал жабдықтары:** бала санына суреттер жинағы.**Мазмұны:** әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.**2. Дене шынықтыру**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 6Қимылды ойындар№ 7 | Қимылды ойындар № 9№ 10 | Бақылау: № 7Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 8 Қимылды ойындар: №4 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Тасбақа мен тышқан» ертегісі | «Торғай мен қарлығаш» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қаз бен қарға» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары №6 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №7 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №8 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №9 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 10 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Дүкенші».  | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Ненің дауысы?» (жануарлардың даусын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |
| **Апта тақырыбы:** Өзім туралы **Қараша 1-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **01.11.2021ж** | **Сейсенбі:** **02.11.2021ж** | **Сәрсенбі: 03.11.2021ж** | **Бейсенбі: 04.11.2021ж** | **Жұма:** **05.11.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №1 | Таңғы жаттығу №2 | Таңғы жаттығу №3 | Таңғы жаттығу №4 | Таңғы жаттығу №5 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.Қарапайым математикалық -ұғымдарды қалыптастыру****Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез?** **2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Көкөністерден көже жасау»**Мақсаты:**Көже мен таныстыру; оған қандай көкөністер қосатының айту.**3. Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Бақшадағы көкөністер» **Мақсаты:**көкөністерді тану жəне олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің тұлғам»**Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру ***Дидактикалық ойын:***«Менің тазалық құралдарым» **2.Құрастыру****Тақырыбы:** Қақпа**Мақсаты:** Құрастырғыш заттармен қақпа құрастыруға үйрету. | **1. Аппликация** **Тақырыбы:** «Бәйтерек»**Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Адасқан суреттер»**2.Дене шынықтыру**1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр)2.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу**Қимылды ойын:** «Қу түлкі» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «Пішінді құрастыр.»**Ойын мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.**Құрал – жабдықтар:** Пішіндер, суреттер.**Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.**2.Музыка****Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов**Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев | **1.Сурет салу****Ойынның аты:** «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.**Құрал жабдықтары:** бала санына суреттер жинағы.**Мазмұны:** әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.**2.Дене шынықтыру**Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық.**3.** **Экология негіздері****Тақырыбы:**«Көктем келді»**Мақсаты:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.**Тәжірибелік кезең:**«Гүл отырғызамыз**»** |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 5Қимылды ойындар№ 3 | Қимылды ойындар № 8№ 14 | Бақылау: № 6 Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 7 Қимылды ойындар: №4 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Тасбақа мен тышқан» ертегісі | «Торғай мен қарлығаш» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қаз бен қарға» ертегісі |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары №11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары №15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Қараша 2-апта**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **08.11.2021ж** | **Сейсенбі:** **09.11.2021ж** | **Сәрсенбі:****10.11.2021ж** | **Бейсенбі:** **11.11.2021ж** | **Жұма:** **12.11.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №6 | Таңғы жаттығу №7 | Таңғы жаттығу №8 | Таңғы жаттығу №9 | Таңғы жаттығу №10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез?»****2.Русский язык****Тема:** «Волшебный сад» (овощи, фрукты)**Цель:** Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе, расширать словарьный запас детей.**Дидактические игра:** «Волшебный мешочек»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Бақшадағы көкөністер» М**ақсаты:**көкөністерді тану жəне олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі**Мақсаты**: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»****2. Құрастыру****Тақырыбы:** Дәрумендер бағы**Мақсаты:** Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру**Дидактикалық ойын:**«Бауда ма, бақта ма?»**3.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Бөрене арасымен еңбектеу2. Сапқа қайта тұру**Қимылды ойын:** «Тығылған көкөністі тап» | **1.Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын**2. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Сапқа қайта тұру2. Тұтас топпен қайта тұру**Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?» | **1. Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «***Кемпірқосақ***»**Мақсаты:** Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. **Құрал жабдықтары:** «Кемпірқосақ» суреті.Толық аяқталмаған кемпірқосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға ареалған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.**Мазмұны:** Балалардан жауыннан кейінгі шығатын кемпірқосақты кімнің көргенін, онда қандай түстер бар екенін сұрап, ойын құралдарын тақтаға іледі, түстерді толық атын атап орналастырады. Жеке балалардың алдарына ойын құралдары үлестіріліп балалар өз бетімен жұмысты үлгіге қарай отырып орналастырады.**3. Музыка.** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Жапырақтарды кім тез жинайды?» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Көкөністер»**Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.**Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат»**2.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Тұтас топпен қайта тұру3.1.5-2м қашықтықта допты домалату**Қимылды ойын:** «Алма жинайық, кәнеки!» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 16 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 18 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 19 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 20 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 21 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Өзіңе және өзгелерге көмектес.  **Қараша 3-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **15.11.2021ж** | **Сейсенбі:** **16.11.2021ж** | **Сәрсенбі:** **17.11.2021ж** | **Бейсенбі: 18.11.2021ж** | **Жұма:** **19.11.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу №12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 | Таңғы жаттығу №15 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Жалаушалар»**Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру.**Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!»** **2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Қай аңның үйшігі?»****3.Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Жəндіктер – кішкентай көмекшілер»**Мақсаты:** Жəндіктердің бəрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Анама көмек» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **2.Құрастыру****Тақырыбы:** «Біздің орындық»**Мақсаты:** құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын:«Топ жиһаздарын атайық»**3.Дене шынықтыру**1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу**Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар » | **1.** **Құрастыру.****Тақырыбы: «**Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)**Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Қай сурет жоқ?»**2.Дене шынықтыру**1..Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу2.Допты бір біріне беру**Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «***Поезд құрастыр***»**Мақсаты:** 1-ді қосу таблицасын қайталату.**Құрал жабдықтары:** 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1,т,с.с.**Мазмұны:** тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді , оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.**2. Музыка:** **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»****Мақсаты:**  Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету**Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев**Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков**Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Қоянға көмектес»**Мақсаты:** Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.***Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»*****2.Дене шынықтыру**1.Допты бір біріне беру2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 22 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 23 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 24 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 25 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 26 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Біз күштіміз, ептіміз. **Қараша 4- апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі****22.11.2021ж****29.11.2021ж** | **Сейсенбі:** **23.11.2021ж****30.11.2021ж** | **Сәрсенбі:** **24.11.2021ж** | **Бейсенбі: 25.11.2021ж** | **Жұма:** **26.11.2020ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №16 | Таңғы жаттығу №17 | Таңғы жаттығу №18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Көңілді көжектер мен қонжықтар»**Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету.**Дидактикалық ойын:****«Дұрыс орналастыр»** **2.Русский язык****Тема: «Поиграем вместе»****Цель:** продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним**Дидактические игра:** «Кто сильнее?»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»**Мақсаты:** Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Кім күшті?» ертегісі **Мақсаты:** жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру **Дидактикалық ойын**:«Күштілерді тап» **2.Дене шынықтыру**Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.  | **1.**.**Дене шынықтыру**Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)1. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру2. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіруҚимылды ойын: «Балабақша сарбаздары»**2.Музыка****Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.**Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев**Ән айту:** «Балабақша» Б.БейсеноваӘуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» | **1.Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы:**«Ойыншықтар**»****Мақсаты:** ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу**.****Дидактикалық ойын**:«Сипаттамасы бойынша тап»**2.Ойна да, ойла**«***Дыбыс арқылы санды тап***»**Мақсаты:** Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін аңықтау. **Құрал жабдықтары:** Сіріңке қорабындағы таратпа сандар**3. Музыка****Тақырыбы:** «Болайықшы осындай»**Мақсаты:** Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру**Ән тыңдау:** «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков**Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков**Әуенді ырғақты-қимыл ойын:** «Атжарыс» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету**Дидактикалық ойын:**«Қоянды құрастыр». **2.Дене шынықтыру****«Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс** |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз.** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»** **Желтоқсан 1-апта** |
| **Білім беру саласы** |  |  |  | **Бейсенбі:****02.12.2021ж**  | **Жұма:** **03.12.2021ж** |
|  |  |  | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №5 | Таңғы жаттығу №6 | Таңғы жаттығу № 7 | Таңғы жаттығу №8 | Таңғы жаттығу №9 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** |  1**.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барамыз»**Мақсаты:** шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздың орнын тап»**2.** **Көркем әдебиет****Тақырыбы: «**Көкөністерден көже жасау»**Мақсаты:**Көже мке таныстыру; оған қандай көкөністер қосатының айту.**3.** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу)**Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.**Дидактикалық ойын:**«Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»**2.Құрастыру****Тақырыбы: «Көне торсық»****Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату.**Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап»**3.Дене шынықтыру**1. Құм салынған қапшықты лақтыру2. Қапшық арасымен жүру**Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?» | **1.Аппликация:****Аппликация****Тақырыбы:** «Ескі құмыра»**2. Дене шынықтыру**1. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру2. Құм салынған қапшықты лақтыру**Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» | **1.Ойнада ойла****Ойынның аты:** «***Заттардың түсін ажыратайық***»**Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;өз ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, көк - көгілдір.**Құрал жабдықтары:** Түстері өз - ара жақын екі зат бейнеленген суреттер: қызанақ пен сәбіз, роза гүлі мен түймедақ. Бір сурет бейнесі тұтас жапсырылған да, екінші жанындағы сурет бейнесінің пішіні ойылған. Ойылған беті қалташа етіп жасалған.**Мазмұны:** Ол қалташаға төртбұрышты түсті қағаздар салынады.Балалардың түстерді игеруімен қатар зат есім мен сын есімдібайланыстыра сөйлеуі, сөйлемде жұрнақ қосып айтуықарастырылады Мыс: көгілдір гүл, қызанақ қызыл, ал сәбізсарғыш.**2. Музыка.** **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!»**Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.**Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев**Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Ескі құмыра»**Мақсаты**: Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру.Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру**2.Дене шынықтыру**1.Қапшық арасымен жүру2.Допты жоғары лақтырып қағып алуҚимылды ойын: «»Бәйтерекке» кім тез жетеді?»**3. Экология негіздері****Тақырыбы:** «Қай аң күшті?»**Мақсаты:** Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін ( тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** |  | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** |  | «Қызыл телпек » ертегіс | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** |  | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы «Туған өлкем»** **Желтоқсан (2-апта)** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **06.12.2021ж** | **Сейсенбі:** **07.12.2021ж** | **Сәрсенбі:** **08.12.2021ж** | **Бейсенбі: 09.12.2021ж** | **Жұма:** **10.12.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №10 | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу № 12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау»**Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру.**Дидактикалық ойын:** «Ауылға қонаққа барайық» **2.Русский язык****Тема:** «Моя Родина- Казахстан»**Цель:**формировать представления детей о символике-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания.**Аудио-игра** «Знакомство»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары»**Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.**Дидактикалық ойын:*****«***Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Қызылордам – туған қалам»**Мақсаты:** Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Қала көшелерін аралайық» **2. Мүсіндеу****Тақырыбы: «**Көлік»**Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу,**Дидактикалық ойын:**«Кім тез құрастырады»**3.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Допты жоғары лақтырып қағып алу2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу**Қимылды ойын:** «Чемпиондар»  | **1. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу2.Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру.**Қимылды ойын:** **2.Музыка****Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз»**Мақсаты:** Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова**Ән айту:** «Аққала» Б.ДәлденбаевӘуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан) | **1. Ойна да, ойла**«***Автобус***»**Мақсаты:** санның құрамын пысықтау **Құрал жабдықтары:** сандық карточкалар**Мазмұны:** Қағазға тікбұрыс (автобус) сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын (жол ақысы) балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады ( 2 және 3, 3 және 4) жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады , «автобусқа»кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді **2.Музыка****Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз»**Мақсаты:** Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова**Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан) | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Зымыран» (Ойлауы бойынша)**Мақсаты:**.Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Туған өлкенің жануарлары» **2. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру2.Орындық аяқтары арасымен еңбектеу**Қимылды ойын:** «Ирек жолдар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегіс | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Астана Отанымыздың жүрегі **Желтоқсан-3апта**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **13.12.2021ж** | **Сейсенбі: 14.12.2021ж** | **Сәрсенбі:****15.12.2021ж** | **Бейсенбі:**  | **Жұма:**  |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** |  |  | Таңғы жаттығу № 7 | Таңғы жаттығу №8 | Таңғы жаттығу №9 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу**  | **1.ҚМҰҚ Тақырыбы:** «Бір» және «көп» ұғымдары **Мақсаты:** «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.**Дидактикалық ойын**: «Қайсысы көп?»қызметтері**.****2.Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі**Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнін мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету.**Дидактикалық ойын: «**Қай бөлменің жиһазы»**3.** **Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері»**Мақсаты:**Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.Дидактикалық **ойын**:«Досыма гүл сыйлаймын» | **1.** **.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Досым екеуміз» өлеңіҚадір Мырза ӘліМақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. **Дидактикалық** ойын: «Досыма тілек»**2.** **Құрастыру: Тақырыбы:** «Достарымызға жол салайық»**Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»****3.** **Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату**Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат** |  |  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Мен армандаған қала»**Мақсаты:**  Сызықтар , нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн,бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру**Дидактикалық ойын:**«Жасырынған суретті тап» **2.Дене шынықтыру**1.Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу2.Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру**Қимылды ойын:**«Ең биік жұлдызды ұста» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** |  |  | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** |  |  | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** |  |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** |  |  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Желтоқсан (4-апта)** **президенті, мемлекеттік рәміздер)»** .  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **20.12.2021ж****27.12.2021ж** | **Сейсенбі: 21.12.2021ж****28.12.2021ж** | **Сәрсенбі: 22.12.2021ж****29.12.2021ж** | **Бейсенбі: 23.12.2021ж** | **Жұма:** **24.12.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 | Таңғы жаттығу №21 | Таңғы жаттығу №22 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Жалаушалар»**Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.**Дидактикалық ойын:****«Түсіне қарай топтастыр»****2. Русский язык****Тема: :** «Моя малая Родина»**Цель:** Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине.Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.**Дидактическая игра:**«Назови правильно»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы: «**Қағаз бен мата»Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.**Бейнефильм көру** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Тәуелсіз – Қазақстан!»**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.**Дидактикалық ойын**:«Суретте не бейнеленген?»**2.Дене шынықтыру**1.Көлденең нысанаға лақтыру**2.**Бір аяқтан бір аяққа секіру**Қимылды ойын:** «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» | **1.Дене шынықтыру**1. Бір аяқтан бір аяққа секіру2. Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүру**Қимылды ойын:** «Метр**2.** **. Музыка****Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. **Ән тыңдау:** «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев**Ән айту:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов**Әуенді-ырғақты ойын:** «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» | 1.**Қоршаған ортамен танысу**Қоршаған орта**Тақырыбы:**«электроника»**Мақсаты:** электроника туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, электрониканың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Дидактикалық ойын:«Ақылды қоян»**2.** **.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** **«Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.**Құрал жабдықтар:** үй жануарларының суреттері.**Ойын ережесі:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын **бір** төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады**.****3.Музыка**  **Тақырыбы:** «Әй-әй, бөпем» **Мақсаты**: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.**Ән тыңдау:** «Бесік жыры» Халық әні**Ән айту:** «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бипыл» Халық әні  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)**Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:****«Көңілді бояулар»****2.Дене шынықтыру****«Біз кішкентай спортшылармыз» -** спорттық іс-шара |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Айналамыздағы өсімдіктер. **Қаңтар (1-апта)** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **03.0.2022ж** | **Сейсенбі:** **04.01.2022ж** | **Сәрсенбі:**  **05.01.2022ж** | **Бейсенбі:****06.01.2022ж**  | **Жұма:** **07.01.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** |  |  | Таңғы жаттығу №20 | Таңғы жаттығу №21 | Таңғы жаттығу №22 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** |  |  |  |  |  |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** |  |  | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** |  |  | «Қыран мен жылан» ертегісІ | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** |  |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 21 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 22 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 23 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** |  |  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Жануарлар әлемі. **Қаңтар (2-апта)** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **10.01.2022ж** | **Сейсенбі: 11.01.2022ж** | **Сәрсенбі: 12.01.2022ж** | **Бейсенбі:** **13.01.2022ж** | **Жұма:** **14.01.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 | Таңғы жаттығу №21 | Таңғы жаттығу №22 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1. ҚМҰҚ****Тақырыбы:** « Алыс-жақын» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту**Дидактикалық ойын:**«Әрқайсысының өз үйі бар» **2.** **Русский язык****Тема:** «Мебель"**Цель:** Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы**.****Дидактическая игра: «**Куда что положить?».**3.Жаратылыстану:****Тақырыбы:**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу.**Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіреміз»** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу(шығармашылық тілді дамыту)**Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.**Дидактикалықойын:** «Сынған ойыншықтарды **жөндейік** » **2.** **Мүсіндеу****Тақырыбы: «**Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)**Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**Кинетикалық құммен жұмыс: «**Балабақшадағы тәтті тоқаш»**3.** | **1. Музыка Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз»**Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту**Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім»К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:**«Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын**2.Дене****шынықтыру**Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық)2.Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта)**Қимылды ойын:**  «Аңдардың жүрісін сал»**3.** **Дене шынықтыру**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты ұстау | **1. Ойынның аты: Кім тез жинайды.»****Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Құрал-жабдықтары: Жемістер, көкөністердің макеті, себеттер.**Мазмұны:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.**2.Музыка.** **Музыка Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз»**Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту**Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім»К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:**«Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту**Дидактикалық ойын:**«Аңдардың дене мүшелерін табайық». **2.Дене шынықтыру**1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр)2.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу**Қимылды ойын:** «Қу түлкі» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 24 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 25 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 26 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 27 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 28 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Құстар – біздің досымыз.**  **Қаңтар (3-апта)** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **17.01.2022ж** | **Сейсенбі: 18.01.2022ж** | **Сәрсенбі: 19.01.2022ж** | **Бейсенбі: 20.01.2022ж** | **Жұма:** **21.01.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №23 | Таңғы жаттығу №24 | Таңғы жаттығу №25 | Таңғы жаттығу №26 | Таңғы жаттығу №27 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1. ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Жоғарыда- төменде»**Мақсаты:**Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту**Дидактикалық ойын:**«Лото»(өсімдіктер карточкасы**2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Қысқы баспана» **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру**Дидактикалық ойын:**«Қайда бардым, не көрдім?»**3.Жаратылыстану:****Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту**»** |  1. **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі  Е. Өтетілеуұлы**Мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру**Дидактикалық ойын:**«Таңғажайып орман»**2.** **Құрастыру****Тақырыбы:** «Қардан қора»**Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту**Дидактикалық ойын:**«Шыршаны құрастыр»**3. Дене шынықтыру**1.Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүру2. Белгі бойынша тоқтап жүру**Қимылды ойын:** «Шырмауық» | **1. Аппликация Тақырыбы:** Жасыл шырша**Мақсаты:** шыршаны әсемдеуге көмектесу**2.Дене****шынықтыру**1. Белгі бойынша тоқтап жүру2. Орындықтан секіру**Қимылды ойын:** «Аралар мен гүлдер» | **1. Ойынның аты: «Үй жануарлары Мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.**Құрал-жабдықтары:** Үй жануарлардың суреті.**Мазмұны**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.**2.Музыка.** **Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында»**Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту**Ән тыңдау:** «Жасыл шырша жанында»К.Қуатбаев**Ән айту**:«Шамшырақтар»А.Матмен**Әуенді-ырғақты** **қимылдар, ойындар:**«Ұлпа қарлар» биі | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар»**Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту**Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілі». **2.Дене шынықтыру****1.** Орындықтан секіру (15 см биіктік)**2.** Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық)**Қимылды ойын:**  «Гүлдерді терейік» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Ғажайып қыс.  **Қаңтар 4-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **24.01.2022ж****31.01.202ж** | **Сейсенбі: 25.01.2022ж** | **Сәрсенбі: 26.01.2022ж** | **Бейсенбі: 27.01.2022ж** | **Жұма:** **28.01.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №10 | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу № 12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Үшбұрыш»**Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:****«Танграм»** **2. Көркем әдебиет****Тақырыбы:**«Шұбар тауық» ертегі**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру,қызығушылықтарын ояту**Дидактикалық ойын**:«Ретімен орналастырайық»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:**« Қыста құстарға қамқор боламыз» **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.**Дидактикалық ойын:****«Құстар еліне саяхат»** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Дала құстары» (әңгімелеу)**Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:****«Ұшты-ұшты»****2. Құрастыру:****Тақырыбы:**«Шана»**Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау.**Дидактикалық ойын:****«Робот көлік Полиға көмектесейік!»****3.Дене шынықтыру**1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  | **1.Қоршаған орта****Тақырыбы:**«Біздің қанатты достарымыз»**Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсінддіру. (Торғай мен сауысқан) **Дидактикалық ойын:****«Құстардың ұясы қайда?»****2. Дене шынықтыру**Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. | **1. Ойынның аты: «Қоянға көмектес»****Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.**Құрал-жабдықтар:** Көкөніс, сандар.**Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**2.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету**Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым**Ән айту: :**«Сұр көжегім»К.Қуатбаев**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Мысық пен балапандар» Қимылды ойын | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Торғай»**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл -қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:****«Құстар қимылы»****2.Дене шынықтыру**1.Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен)2.Арқан бойымен жүру**Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»**3.****Музыка** **Тақырыбы**: «Менің көшем»**Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету**Ән тыңдау:** «Светофор-бағдаршам» Ғ.ТамендаровӘн айту: «Күз» А.АлпысбаевӘуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Ғажайып қыс.** **Қаңтар (4-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **25.01.2022ж** | **Сейсенбі: 26.01.2022ж** | **Сәрсенбі: 27.01.2022ж** | **Бейсенбі: 28.01.2022ж** | **Жұма:** **29.01.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №10 | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу № 12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Бір-көп»**Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.**Дидактикалық ойын:**«Ұлпа қарларды санаймыз»**2. Русский язык:****Тема** «Зима»**Цель:** Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй**Дидактическая игра:**«Хорошо-плохо»**3.Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Қыс келді»**Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету**.****Дидактикалық ойын:**«Сырғанақ»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Қысқы серуен»(сурет бойынша әңгіме)**Мақсаты:** Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:****«Қар қандай?» сөздік ойыны****2.Дене шынықтыру**Арқан бойымен жүруӘр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)**Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» | **1. Аппликация:****Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян»**Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»**2. Дене шынықтыру**Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинайық» | **1**. **Экология негіздері****Тақырыбы:**«Бізге қар ұнайды»**Мақсаты**: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып атай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Қай құстың дыбысы?»**2.Ойна да, ойла****Ойынның аты: «Пішінді құрастыр.»****Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.**Құрал – жабдықтар:** Пішіндер, суреттер.**Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Қыста қызық көп екен» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту**Ән тыңдау**: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан)**Ән айту:** «Қыс» Б.Жұмабекова**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын | **1. Сурет салу****Тақырыбы:**  «Қысқы шыршалар»**Мақсаты:** Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). **Дидактикалық ойын:**«Шыршаны безендіреміз»**2.Дене шынықтыру** 1.Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м)2.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Ақпан (1-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі:****01.02.2021ж** | **Сәрсенбі: 02.02.2021ж** | **Бейсенбі: 03.02.2021ж** | **Жұма:** **04.02.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №16 | Таңғы жаттығу №17 | Таңғы жаттығу № 18 | Таңғы жаттығу №19 | Таңғы жаттығу №20 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Биік-аласа» **Мақсаты: з**аттардың **к**еңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру**Дидактикалық ойын:****«Ненің қайда орналасқанын табайық»****2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар қандай?» М. Гайдың ертегісі**Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету, сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру **Тыныс алу жаттығуы:**«Боран»**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аққала»**Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу**Дидактикалық ойын:**«Боран мұнарасы»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру)**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:****«Мұз жару»****2. Құрастыру****Құрастыру:****Тақырыбы:** «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)**Мақсаты:** Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету..**3.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа)2.Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік)**Қимылды ойын:** «Өзен үстіндегі көпір» | **1. Аппликация****Тақырыбы:** Қар ұшқыны **Мақсаты:** Жыртпа тәсілі арқылы қар ұшқының жапсыру**2. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік)Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру.**Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол»** | **1.Ойна да ойла** **Ойынның аты: «Артығын тап.»****Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.**Құрал-жабдықтар:** аңдардың суреті.**Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.**2.Музыка** **Тақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту.**Ән тыңдау:** Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату(Боран, қар сықыры, аяз)**Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет)**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:** «Шырша жаңғақтарын жинаймыз» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:**«Қар жамылған бұтақ»**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Қысқы ағаштар»**2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік)Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру.**Қимылды ойын:«**Ирелеңдеген соқпақ жол»**3.** **. Экология негіздері****Тақырыбы: «**Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 16Қимылды ойындар«Аю мен лақтар» | Қимылды ойындар «Қасқыр мен қоян»  | Бақылау: № 18Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 20Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: «Көліктер» Ақпан (2-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **07.02.2021ж** | **Сейсенбі:****08.02.2021ж** | **Сәрсенбі: 09.02.2021ж** | **Бейсенбі:** **10.02.2021ж** | **Жұма:** **11.02.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №21 | Таңғы жаттығу№ 22 | Таңғы жаттығу№ 23 | Таңғы жаттығу №24 | Таңғы жаттығу №25 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Сол жақта – оң жақта» **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.**Дидактикалық ойын:****«Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»****2. Русский язык** **Тема:** «Транспорт»**Цель:** Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.**Дидактическая игра:**«Какой транспорт уехал в гараж» **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көшедегі көліктер»**Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру.**Дидактикалық ойын:**«Жер, су, әуе көліктері» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** М. Әлімбаев **«**Көлік»  **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.**Дидактикалық ойын:**«Жолда зейінді бол!»**2. Мүсіндеу****Тақырыбы: «Көлік»****Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу,**Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады»**3. Дене шынықтыру**1.Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2.Қарқынды жүгіру (50 секунд)**Қимылды ойын**: «Жолдағы кедергілер» | **1.Дене шынықтыру**1. Қарқынды жүгіру (50 секунд)2.Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру**Қимылды ойын**: «Автомобильдер»**2.** **Музыка.** **Тақырыбы: «**Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу**.****Ән тыңдау:** «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» | **1.Ойна да ойла Ойынның аты: «Жер, су, ауа, от.»****Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **Ойын шарты**: «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.**2.Музыка** **Тақырыбы:**  «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу.**Ән тыңдау:**  «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:**«Мәшине»**Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**«Көлікті дауысынан таны»**2.Дене шынықтыру** Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу**Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелектер»**3.** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова**Әуенді ырғақты қимыл, ойын:«**Жапырақтарды кім тез жинайды?» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: «Электроника әлемі» Ақпан (3-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **14.02.2021ж** | **Сейсенбі: 15.02.2021ж** | **Сәрсенбі: 16.02.2021ж** | **Бейсенбі: 17.02.2021ж** | **Жұма:** **18.02.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №26 | Таңғы жаттығу №27 | Таңғы жаттығу № 28 | Таңғы жаттығу №29 | Таңғы жаттығу №30 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Теледидар»**Мақсаты:**  Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қорапша» **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы**Мақсаты:** Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Менің планшетім» **3. Жаратылыстану** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «**Электроника әлеміне саяхат»**Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.**Мини викторина ойыны:****«Есептеу,математика және уақыт»** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Сиқырлы шам»**Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:**«Ақылды қалам» **2. ҚұрастыруҚұрастыру:****Тақырыбы:** «поезд» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)**Мақсаты:** Әртүрлі бөлшектерден поезд құрастыруды үйрету.**3.Дене шынықтыру****1.**Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу**2.**Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу.**Қимылды ойын:** «Поезд» | **1. Дене шынықтыру**Нық қадаммен артқа жүру және жылдам 10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты: :** «Апта күндері»**Мақсаты:** апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.Көрнекі құралдар: апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.**Ойын барысы:** арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші нұсқауымен «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.**2. Музыка.** **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі» **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.**Ән тыңдау:** «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)**Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша»**Мақсаты:** жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.**Дидактикалық ойын:****«Суреттер»****2.Дене шынықтыру** 1. . Баяу жүгіру (50 секунд)2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.**Қимылды ойын:** «Роботтар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 15Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 21Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 23Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Ақпан (4-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **21.02.2021ж****28.02.2021ж** | **Сейсенбі: 22.02.2021ж** | **Сәрсенбі: 23.02.2021ж** | **Бейсенбі: 24.02.2021ж** | **Жұма:** **25.02.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №10 | Таңғы жаттығу №11 | Таңғы жаттығу № 12 | Таңғы жаттығу №13 | Таңғы жаттығу №14 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:**«Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.**«Тап және боя»** ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау.**2. Русский язык:****Тема:** «Профессии»**Цель:** Формировать представление о труде людей.Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии.**Дидактическая игра:****«Кому что нужно?»****3.Жаратылыстану****Тақырыбы:**«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет)**Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру**Тәжірибелік жұмыс:**«Судың үш күйі» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Менің мамам дәрігер» өлеңі**Мақсаты:** Мамандықтыңтүрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету.**Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»****2.Дене шынықтыру**1. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.2. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру1. **Қимылды ойын:**
2. «Сымсыз телефон»
 | **1. Дене шынықтыру**1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.1. **Қимылды ойын:** «Құрылысшылар»
2. **2.Музыка**

**Тақырыбы: «**Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова**Ән айту: «**Болайықшы осындай» А.МеңжановаӘуенді ырғақты қимыл, ойын:«Жапырақтарды кім тез жинайды**?»** | **1**. **Экология негіздері****Тақырыбы:**«Мамандықтар»**Мақсаты**: барлық мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Мамандықтарды ажырату»**2.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** **«Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.**Құрал жабдықтар:** үй жануарларының суреттері.**Ойын ережесі:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.**3.Музыка** **Тақырыбы: «**Мамандықтың бәрі жақсы»**Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау: *«***Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев**Ән айту:** «Апатайым» Б.Жұмабекова**Әуенді-ырғақты** **қимылдар, ойындар:**«Көңілді поезд» К.Қуатбаев | **1. Сурет салу****Тақырыбы:**  «Сәнді көйлек»**Мақсаты:** Мамандықтың түрлеімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.**Дидактикалық ойын:****«Киімнің екінші бөлігін тап!»****2.Дене шынықтыру** **Эстафеталық ойын:** «Біз спортшы боламыз!» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншқтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері **Наурыз** **(1-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі: 01.03.2021ж** | **Сәрсенбі: 02.03.2021ж** | **Бейсенбі: 03.03.2021ж** | **Жұма:** **04.03.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 1 | Таңғы жаттығу № 2 | Таңғы жаттығу № 3 | Таңғы жаттығу № 4 | Таңғы жаттығу № 5 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы: «**Киіз үй»**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру**Дидактикалық ойын:**«Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен –бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Бесік жабдықтары»**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ұлттық киімдер» **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:**«Киімдерді әшекейлейік» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Іскер бала» **Мақсаты:** Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру**Дидактикалық ойын:** «Сандықшада не бар?»**2. Құрастыру****Тақырыбы:** «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру)**Мақсаты:** Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен **3.Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу
2. 2. Арқан бойымен тепе-
3. теңдік сақтап жүру

**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» | **1. Аппликация****Тақырыбы:** Құрақ көрпе **Мақсаты:** Қағаздан құрақ көрпе жасап жапсыру**2. Дене шынықтыру****(негізгі қимылдар)**1. 1. Арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру.
2. 2. Қысқа секіртпемен секіру

**Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» | **1.Ойна да ойла «Қажетті сөзді тап».****Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.**Мазмұны:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.- Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.- Қайда, немен, кім тігеді?.**2.Музыка** **Тақырыбы:**  «Әй-әй, бөпем» **Мақсаты:** Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.**Ән тыңдау:** «Бесік жыры» Халық әні**Ән айту:** «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Бипыл» Халық әні  | **1. Сурет салу****Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік**»**Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Әдемі кілемше»**2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**1. 1. Қысқа секіртпемен секіру

2. Үлкен допты екі қолмен лақтыру**Қимылды ойын:** «Байланған орамал» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 1Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 2Дербес ойын әрекеттері. |  | Бақылау: № 3Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі |  | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр әлемі** **Наурыз 2-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **07.03.2021ж** | **Сейсенбі:**  | **Сәрсенбі:****09.03.2021ж** | **Бейсенбі:** **10.03.2021ж** | **Жұма:** **11.03.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 6 | Таңғы жаттығу № 7 | Таңғы жаттығу № 8 | Таңғы жаттығу № 9 | Таңғы жаттығу № 10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** |  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:**«Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?»**1. Мүсіндеу****Тақырыбы:** «Ертегілер кейіпкелері»**Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын кейіпкерлер элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. **Дидактикалық ойын:****«Көңілді көжектер»****2.Дене шынықтыру**1. 1. Үлкен допты екі қолмен лақтыру
2. 2. Биікке сатылап
3. көтерілу және
4. түсу
5. **Қимылды ойын:**

«Бауырсаққа тез жетейік» | **1. Музыка****Тақырыбы:**«Наурызым-мерекем»**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.**Ән тыңдау:** «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова**Ән айту:**«Наурыз» Т.Баклан**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Хан талапай» ойыны**2. Дене шынықтыру**1. 1.Биікке сатылап
2. көтерілу және
3. түсу

2. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру.3**Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» | **1.Ойна да ойла Ойынның аты****«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Құрал-жабдықтар:** геометриялық пішіндер. **Мазмұны:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.**3.Музыка****Тақырыбы:**«Наурызы көктем»**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.**Ән тыңдау:** «Наурыз көктем **Ән айту:**«Наурыз көктем» **Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Хан талапай» ойыны | **1.Сурет салу****Тақырыбы:** «Үйшік ертегісі»**Мақсаты:**Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту.**Дидактикалық ойын:****«**Ненің ізі?»1. **2. Дене шынықтыру**

 **(негізгі қимылдар)**1.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру**Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы түлкі» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 4Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 5Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Өнер көзі халыкта** **Наурыз 3-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **14.03.2021ж** | **Сейсенбі: 15.03.2021ж** | **Сәрсенбі: 16.03.2021ж** | **Бейсенбі: 17.03.2021ж** | **Жұма:** **18.03.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 11 | Таңғы жаттығу № 12 |  |  |  |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** **«**Жайлаудағы киіз үй» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру.**Дидактикалық ойын:** «Киіз үйдің бөліктерін атайық»**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу.**Ұлттық ойын:** «Ханталапай» **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Сүйкімді төлдер»**Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. **Мультфильм тамашалау:****«Ботақан және оның достары»** | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Ұлттық жиһаз- сандық»**Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс**«Ұлттық бұйымның атын ата» **2. ҚұрастыруТақырыбы**:«Ою-өрнек» (қағаздан құрастыру)**Мақсаты:** Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып ою-өрнек жасауға үйрету..**3.Дене шынықтыру**1. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру2. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру.**Қимылды ойын**: «Асық ату» | 1**. Дене шынықтыру**1. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру**Қимылды ойын:**«Теңге алу» | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты:** «Поезд құрастыр»**Мақсаты:** 1-ді қосу таблицасын қайталату.**Құрал жабдықтары:** 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1,т,с.с.**Мазмұны:** тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді , оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.**2. Музыка:** **Тақырыбы:** «Елгезек болып өсеміз»**Мақсаты:** Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйретуӘн тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев**Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.ТайбековӘуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев**2. Музыка.** **Тақырыбы:**«Өнер көзі халықта»**Мақсаты:** Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату.**Ән тыңдау:** «Еркем-ай» Халық әні**Ән айту:**«Наурыз» Т.Баклан**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Хан талапай» ойыны | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Кілемше»**Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралытүсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру . **Дидактикалық ойын:** «Оюдың атын ата»**2.Дене шынықтыру****1.** Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру2.Нық қадаммен алға және артқа жүру**Қимылды ойын:** «Арқан тарту» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 7Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 5Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем** Наурыз 4-апта  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **28.03.2021ж** | **Сейсенбі:** **29.03.2021ж** | **Сәрсенбі: 30.03.2021ж** | **Бейсенбі: 31.03.2021ж** | **Жұма:**  |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 13 | Таңғы жаттығу № 14 | Таңғы жаттығу № 15 | Таңғы жаттығу № 16 | Таңғы жаттығу № 17 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** |  |  |  | **1.Ойна да, ойла****Ойынның аты: «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау.**2.Музыка** **Тақырыбы:** «Сұлу көктем»**Мақсаты:** Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту.**Ән тыңдау:** «Сұлу көктем» А.ЕспенбетоваӘн айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов**Әуенді-ырғақты**  **қимыл, ойын:**«Қамшымен би» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Күн жарқырап, шөп шықты»**Мақсаты:** Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:**  «Гүлге қонған көбелек»**2.Дене шынықтыру** **Эстафеталық ойын:** «Наурыз – жыл басы!» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Аялайық гүлдерді** **Сәуір 1 -апта**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі:**  | **Сәрсенбі:**  | **Бейсенбі:**  | **Жұма:** **01.04.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 13 | Таңғы жаттығу № 14 | Таңғы жаттығу № 15 | Таңғы жаттығу № 16 | Таңғы жаттығу № 17 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Алдында – артында. Жуан – жіңішке.**Мақсаты:** Алдында – артында. Жуан – жіңішке жайлы білімдерін кеңейту; Тапсырмаларды орындауға көмектесу.**2.** **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Қай аңның үйшігі?»**3. Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Ойыншықтар **Мақсаты:** Ойыншықтар жайлы әңгімелесу**2. Құрастыру****Тақырыбы**: «Қаладағы көпірлер»  (құрылыс материалдарынан құрастыру)**Мақсаты:** Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды үйрету. Дербес жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Тарихи орындарды тап»**3.Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. | **1. Аппликация:****Тақырыбы:«**Ұзын құлақ ақ қоян»**Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»2. Дене шынықтыруӘр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)**2.Дене шынықтыру** Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м)**Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»****2. Музыка.** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, Музыка**.**лық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. **2. Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.  | **1. . Ойна да, ойла****Ойынның аты:** « Сыңарыңды тап**»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.**Мазмұны:**Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)**2.Музыка.** Музыка.ның сипатын анықтауға және көңілді және баяу Музыка.ны эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, Музыка.ның көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** Күн жарқырап шөп, өсті **Мақсаты** Шөерді салуға көмектесу; саусақ моторикасын дамыту.**2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.**3.Экология****негіздері****Тақырыбы:** «Ауладағы ағаштар» **Мақсаты:** жергілікті Экология аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 10Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 11Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 9Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |
| **Апта тақырыбы: Ас атасы - нан** **Сәуір (2-апта)** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **04.04.2021ж** | **Сейсенбі:** **05.04.2021ж** | **Сәрсенбі: 06.04.2021ж** | **Бейсенбі: 07.04.2021ж** | **Жұма:** **08.04.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу №26 | Таңғы жаттығу №27 | Таңғы жаттығу № 28 | Таңғы жаттығу №29 | Таңғы жаттығу №30 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы: «**Диірменшіге көмектесейік»**Мақсаты:** Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Дастарханды жаяйық»**2. Русский язык****Тема:** «Продукты питания» **Цель:** Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания , учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.**Дидактическая игра:**«Покажи и повтори»**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?»****Мақсаты:** Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.**Тәжірибелік жұмыс:**«Тоқаштың қамыры»  | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Ә. Қалдыбаев«Ас атасы –нан» өлеңі **Мақсаты:** Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту. **Дидактикалық ойын:**«Кім неге барсын?» **2. Мүсіндеу****Тақырыбы**:«Жұлдызқұрттар»**Мақсаты:** Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру**Дидактикалық ойын**: «Суда ма, құрғақта ма?»**3.Дене шынықтыру**1. Көлбеу тақтай үстімен жүру(бір шеті 20см биіктікке көтерілген);2. Жүру мен жүгіруді алмастыру**Қимылды ойын:** «Бидай орамыз» | **1. Музыка****Тақырыбы:** «Нанның қадірі»**Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.**Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова**Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны**2. Дене шынықтыру**1. Жүру мен жүгіруді алмастыру2. Білте таяқтың астынан өту (40 см)**Қимылды ойын:** «Алқапты айналып өтейік» | **1. Ойна да, ойла****Ойынның аты:** **« Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.**Мазмұны:** Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)2**. Музыка.** **Тақырыбы:** «Нанның қадірі»**Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.**Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова**Ән айту** «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Бауырсақ»**Мақсаты:** Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.**Дидактикалық ойын:**«Қонаққа барамыз»**2.Дене шынықтыру** 1. Білте таяқтың астынан өту (40 см)2. Адымдап жүріп,тізбекке тұру**Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 15Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 21Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 23Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**  **Сәуір** **(3-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **11.04.2022ж** | **Сейсенбі: 12.04.2022ж** | **Сәрсенбі: 13.04.2022ж** | **Бейсенбі: 14.04.2022ж** | **Жұма:** **15.04.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 1 | Таңғы жаттығу № 2 | Таңғы жаттығу № 3 | Таңғы жаттығу № 4 | Таңғы жаттығу № 5 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** «Жұлдызқұрт»**Мақсаты:** Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету.**Дидактикалық ойын:**«Жәндікте неше аяқ бар?»**2. Көркем әдебиет**«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**Мақсаты:** Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру.**Дидактикалық ойын:**«Ұша ма,жүре ме?»**3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жәндіктер тіршілігі»**Мақсаты:** Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.**Лэпбук жасау:** «Жәндіктер тіршілігі» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Құмырсқаның саяхаты»**Мақсаты:** Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.**Жұмбақ шешеміз****2.** **Құрастыру****Тақырыбы:** «Менің керуетім**»****Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру.Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту.**Дидактикалық ойын:** «Кім есінде көп сақтайды?»**3. Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру.  | **1. Музыка.** Тыңдалған Музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, **Музыка.**лық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.**2. Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  | **1.Ойна да ойла Ойынның аты:** **« Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.**Мазмұны:** Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)**2.Музыка.** Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** мерекелік бәліш**Мақсаты** мерекелік бәліш салуға көмектесу; саусақ моторикасын дамыту.**2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 1Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 2Дербес ойын әрекеттері. |  | Бақылау: № 3Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі |  | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі **Сәуір 3-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **18.04.2022ж** | **Сейсенбі:** **19.04.2022ж** | **Сәрсенбі: 20.04.2022ж** | **Бейсенбі:** **21.04.2022ж** | **Жұма:** **22.04.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 6 | Таңғы жаттығу № 7 | Таңғы жаттығу № 8 | Таңғы жаттығу № 9 | Таңғы жаттығу № 10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Жалпақ жіңішке**Мақсаты:** Жалпақ жіңішкеұғымдары жайлы білімдерін кеңейту; Тапсырмаларды орындауға көмектесу.**2. Көркем әдебиет** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету **3. Жаратылыстану** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Үй жануарлары**Мақсаты:** үй жануарлары жайлы әңгімелесу; **2. Құрастыру.****Тақырыбы**: «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)**Мақсаты:** Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Қай сурет жоқ?»**3.Дене шынықтыру**1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру.2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м)**Қимылды ойын:** «Қоңыздар» | **1. Дене шынықтыру**1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру.2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м)**Қимылды ойын:** «Қоңыздар» | **1.Ойна да ойла Ойынның аты: «Жол белгілерін қою»****Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.**Мазмұны:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою**2. Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық»**Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау: «**Күз келгенде» Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Болайықшы осындай»А.МеңжановаӘуенді ырғақты қимыл, **ойын**:«Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Сегізаяқтар»**Мақсаты:** Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.**Дидактикалық ойын:**«Суретті құрастырайық!»**2.Дене шынықтыру** 1. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру (арақашықтығы 2м)2. Көлбеу бөрене үстімен жүру.**Қимылды ойын:** «Жыландар» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 4Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 5Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Еңбек бәрін жеңбек **Сәуір 4-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **25.04.2021ж** | **Сейсенбі: 26.04.2021ж** | **Сәрсенбі: 27.04.2021ж** | **Бейсенбі: 28.04.2021ж** | **Жұма:** **29.05.2021ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 11 | Таңғы жаттығу № 12 |  |  |  |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін кеңейту; Тапсырмаларды орындауға көмектесу.**2. Русский язык** Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе **3. Жаратылыстану** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Бағдаршам**Мақсаты:** бағдаршам жайлы түсініктерін кеңейту;**2.Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  | **1. Музыка.** Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету  **2. Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. | **1.Ойна да ойла****Ойынның аты:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.**Мазмұны:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.**2.Музыка**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.  | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтарым **Мақсаты:** ойыншықтарды алуға көмектесу; саусақ моторикасын дамыту.**2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 7Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 5Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы) **Мамыр 1-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **02.05.22ж** | **Сейсенбі: 03.05.2022ж** | **Сәрсенбі: 04.05.2022ж** | **Бейсенбі:** **05.05.2022ж** | **Жұма:** **06.05.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 11 | Таңғы жаттығу № 12 |  |  |  |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы: «**Достық еліне саяхат»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту**Дидактикалық ойын:**«Өз жалаушаңды тап!»**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау**Дидактикалық ойын:**«Менің досым» **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Достық – ұлы туымыз» **Мақсаты:** Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ұлт?» | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті)**Мақсаты:** Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Қай ұлттың киімі?»**2. ҚұрастыруТақырыбы:** «Көгершін»**Мақсаты:** Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.**Дидактикалық ойын:** «Досыма хат»**3.Дене шынықтыру**1. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру.2.Орындық аяқтарының астынан еңбектеу.**Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер» | **1. Аппликация:** **Тақырыбы:** «Көгершін»**Мақсаты:** Қағаздан көгершін бейнесін жасауға үйрету.  **2. Дене шынықтыру**1. Орындық аяқтарының астынан еңбектеу 2.Еденде жатқаншығыршықтан-шығыршыққа секіру.**Қимылды ойын:** «Кім мықты?» | **1. Ойна да, ойла**Ойынның аты: «Кемпірқосақ»**Мақсаты:** Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.**Құрал жабдықтары:** «Кемпірқосақ» суреті.Толық аяқталмаған кемпірқосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға ареалған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары.**Мазмұны:** Балалардан жауыннан кейінгі шығатын кемпірқосақты кімнің көргенін, онда қандай түстер бар екенін сұрап, ойын құралдарын тақтаға іледі, түстерді толық атын атап орналастырады. Жеке балалардың алдарына ойын құралдары үлестіріліп балалар өз бетімен жұмысты үлгіге қарай отырып орналастырады.**2.Музыка****Музыка. Тақырыбы: «**Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану**Ән тыңдау:** «Күз келгенде»Ж.Қалжанова**Ән айту:** «Болайықшы осындай»А.Меңжанова**Әуенді ырғақты қимыл, ойын**:«Жапырақтарды кім тез жинайды?» | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар)**Мақсаты:** Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.**Дидактикалық ойын:** «Түрлі – түсті шарлар» **2.Дене шынықтыру** **1.**Еденде жатқаншығыршықтан-шығыршыққа секіру.2.Көлбеу бөрене үстімен жүру.**Қимылды ойын:**«Досыңмен бірге қамалды бұз»**3.** **Экология негіздері****Тақырыбы:** «Қай аң күшті?»**Мақсаты:** Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін ( тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту**Дидактикалық ойын:** «Қай аң шапшаң?» |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 7Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 |  | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі |  | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  |  | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Отан қорғаушылар **Мамыр** **(2-апта)**  |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **9.05.2022ж** | **Сейсенбі: 10.05.2022ж** | **Сәрсенбі: 11.05.2022ж** | **Бейсенбі: 12.05.2022ж** | **Жұма:** **13.05.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 1 | Таңғы жаттығу № 2 | Таңғы жаттығу № 3 | Таңғы жаттығу № 4 | Таңғы жаттығу № 5 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Кең, тар. Қалың жұқа. Биік аласа ұғымдары**Мақсаты:** Ұзын – қысқа. Кең, тар. Қалың жұқа. Биік аласа ұғымдарын бекіту**2. Русский язык** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение, совершенствоваьть навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.**3. Жаратылыстану** Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). | **1.** **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:****«**Ертегілер әлемі» **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?»**2.**  **Мүсіндеу****Тақырыбы: «**Ертегілер кейіпкелері»**Мақсаты:** Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын кейіпкерлер элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. **Дидактикалық ойын:****«**Көңілді көжектер»**3. Дене шынықтыру.**Биікке сатылады көтерілу және түсу Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру**.****Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» | **1. Музыка.** Тыңдалған Музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, **Музыка.**лық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.**2. Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  | **1.** **Ойна да, ойла****Ойынның аты:** « Сыңарыңды тап» **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.**Мазмұны:**Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)**2.Музыка****Тақырыбы:** «Нанның қадірі»**Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.**Ән тыңдау**: «Ас атасы-нан» Б.ЖұмабековаӘн айту «Жаңбыр» Парцхаладзе**Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны | **1.Сурет салу****Сурет салу****Тақырыбы:** мерекелік бәлішМақсаты мерекелік бәліш салуға көмектесу; саусақ моторикасын дамыту.**2.Дене шынықтыру**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 1Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 2Дербес ойын әрекеттері. |  | Бақылау: № 3Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі |  | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 |  | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Көңілді жаз **Мамыр 3-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **16.05.2022ж** | **Сейсенбі: 17.05.2022ж** | **Сәрсенбі: 18.05.2022ж** | **Бейсенбі: 19.05.2022ж** | **Жұма:** **20.05.2022ж** |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** | **Шығармашылық****Денсаулық** | **Әлеумет****Вариативтік компонент****Шығармашылық** | **Шығармашылық Денсаулық** |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 6 | Таңғы жаттығу № 7 | Таңғы жаттығу № 8 | Таңғы жаттығу № 9 | Таңғы жаттығу № 10 |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Алыс- жақын. Биік -аласа. Сол жақ оң жақ ұғымдары**Мақсаты:** Алыс- жақын. Биік -аласа. Сол жақ оң жақ ұғымдарын бекіту.**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жаз **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету**3. Жаратылыстану** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Достық **Мақсаты:** достық жайлы әңгімелесу; **2. Құрастыру****Тақырыбы:** Үйлер **Мақсаты:** қағазбен үй жасауға көмектесу.**3.Дене шынықтыру**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.  | **1. Құрастыру****Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру**Мақсаты:** Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету**2.Дене шынықтыру**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **1. Ойынның аты:** **« Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. **Ойынның барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)**2.Музыка**Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, Музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру | **1. Сурет салу****Тақырыбы:** Кірпіге арналған сый**Мақсаты** Кірпіге арналған сый салуға көмектесу; саусақ моторикасын дамыту.**2.Дене шынықтыру** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 4Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 | Бақылау: № 5Дербес ойын әрекеттері. | Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдарымен ойындар. | Бақылау: № 6Қимылды ойындар: №12 |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 13 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 14 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 15 |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын:«Кімнің заттары» ( жақын адамдарының заттарын аңықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |

|  |
| --- |
| **Апта тақырыбы:** Мен жасай аламын **Мамыр 4-апта** |
| **Білім беру саласы** | **Дүйсенбі** **23.05.2021ж** | **Сейсенбі: 24.05.2021ж** |  |  |  |
| **Таным****Коммуникация****Денсаулық**  | **Коммуникация****Таным** |  |  |  |
| **0900- 0930** | **Сәлеметсіңдер ме, балалар!** | Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **0930 – 0945** | **Таңғы жиын** | Таңғы жаттығу № 11 | Таңғы жаттығу № 12 |  |  |  |
| **1000 - 1020** | **Таңы ас**  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1030-1130** | **Сабаққа дайындық** | Отбасы жайлы жайлы әңгіме жүргізу. «Дәрумендер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. |
|  | **Ойнап отырып оқимыз. Кесте бойынша оқу қызметтері.** | **1.ҚМҰҚ****Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді бекіту**2. Русский язык** Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь **3. Жаратылыстану** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Қадірлі құстар**Мақсаты:** құстар жайлыәңгімелесу;**2.Дене шынықтыру**Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |  |  |  |
| **1140-1200** | **Табиғат аясында серуенге бірге шығамыз. Серуен. Ойын. Гигиеналық машықтарды қалыптастыру.** | Бақылау: № 7Қимылды ойындар№ 4 | Қимылды ойындар № 13№ 16 |  |  |  |
| **1200- 1220** | **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ауыстыртқызу. Қолдарын жуып түскі асқа дайындалуы. |
| **1220-1300** | **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |
| **1310 - 1510** | **Тәтті ұйқы** | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Қызыл телпек » ертегісі | «Қыран мен жылан» ертегісі | Музыкалық әуенмен ұйықтау | «Кім күшті» әңгіме |
| **1510 - 1540** | **Оянамыз тұрамыз гигиеналық шынықтыру шаралары. Бестің асы.** | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 11 | Ұйқыдан ояну жаттығулары № 12 |  |  |  |
| **1540 – 1640** | **Алақай ойын! Сюжеттік – рольдік ойындар. Жеке жұмыс. Серуенге бірге шығамыз** | Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжеттік – рольдік ойын: «Сатушы».  |  |  |  |
| **1640 - 1700** | **Сау бол балабақша! Ата – аналарға кеңес беру.** | Дербес ойындар. Мультфильм қарау. Үйге қайту. |