**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | |  | |  | | | | | |  | | |  | | **Жұма**  **01.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | |  | | |  | | | | |  | | |  | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | |  | | |  | | | | |  | | |  | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | |  | | |  | | | | |  | | |  | | «Қызықты ойыншықтар»  Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | |  | |  | | | | | |  | | |  | | **Дене шынықтыру**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | Білім күнімен құттықтау балаларға әес ән тарту ету.Музыка  **«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны**:   саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | | Картотека | | | | | Картотека | | | | Картотека | Картотека | | | Картотека |
|  |  | |  | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | |  | |  | | | | | |  | | |  | **Шуақты күн**  түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.  «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»  Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!»**Сенсорика**  Доптың суретін бояу.жабыстыру,құрасытрып көру**.Сурет салу,жапсыру,құрастыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | |  | |  | | | | | |  | | |  | Білім саөзін жеке айтқызу,мағынасын түсіндіру | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Картотека | | Картотека | | | | | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | |  | |  | | | | | |  | | |  | | Сәтті демалыс тілеу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **04.09.2023ж** | | **Сейсенбі**  **05.09.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **07.09.2023ж** | | | | **Жұма**  **08.09.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. | | | | Әсем әнмен қарсы алу | | | Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз»  Міндеті :  Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс  Міндеті**:** тануға және көрсетуге дағдыландыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  **Міндеті:** логикалық ойлауға үйрету  **Құрастыру** | | | «Қызықты ойыншықтар»  Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»  Міндеті**:** ойлау қабілетін арттыру.  **Сенсорика** |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | | қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттардың атын,түсін атау  **Сенсорика** | | | Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет** | | | | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау.  **Құрастыру** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | | **Дене шынықтыру**  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.  **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | | **Музыка**  **Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.  **3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би»  Әннің мәтінін үйрету.  **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру | | | | **Дене шынықтыру**  шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту | | | |
| Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сенсорика**  Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру**Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу** | | Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру** | | | | Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. **сөйлеуді дамыту** | | | Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **көркем әдебиет**  Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**  Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **Сенсорика** | | Топтағы заттарды  балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту, сенсорика**  балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр  **құрастыру**  ойыншықтарды жабыстыру,суретін бояу**,Сурет салу,жапсыру** | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | | Картотека | | | Картотека | | | | Картотека | Картотека | | | | Картотека | | |
|  |  | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін .реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**Сурет салу**  балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.**Мүсіндеу жапсыру** | | Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**. сөйлеуді дамыту**  Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.**жапсыру** | | | | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **сөйлеуді дамыту**Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. **дене шынықтыру** | | | Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту**  Кітаптың суретін бояу,қағаздан құрастыру,және тақтайжаға жабыстыру.Сурет салу,жапсыру,құрастыру | Шардың суретін бояу,қағаздан құрастыру,және тақтайжаға жабыстыру.**Сурет салу,жапсыру,құрастыру**  Шардың түсін,пішнін **атау.Сенсорика** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Психологпен бірлескен жұмыс. | | Әңгіме құрастыру  «Отбасы туралы әңгімелеп бер»  Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | | | Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс  Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  Жеке жұмыс  Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Т/ж/ойын: «Атын атап бер»  Жеке жұмыс  Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Картотека | | Картотека | | | | Картотека | | | Картотека | | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | | Жобаны таныстыру: «Менің отбасым» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **11.09.2023ж** | | **Сейсенбі**  **12.09.2023ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023ж** | | | **Жұма**  **15.09.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Достарым әнімен қарсы алу | | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **«Суретші қай жерде қателесті»**  Міндеті: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Өз үйіне орналастыр»**  **Міндеті:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | **«Не артық?»**  **Міндеті:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.**Сенсорика** | | | **«Сиқырлы қапшық»**  Міндеті: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Бау да ма,бақшада ма?»  Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  Қимылды ойын«Шарды ұста»**Дене шынықтыру** | | | | Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **көркем әдебиет** | | | Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | Доппен ойындар.  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **көркем әдебиет** | | | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» **Дене шынықтыру** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | | **Дене шынықтыру**  **Саппен жүру.**  **Б**алаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | | **Музыка**  **Лақ» əні**  -Қанекей балалар əжемізге лақ туралы əн айтып берейік.  **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»**  -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. | |
| Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **көркем әдебиет**  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  **сөйлеуді дамыту**  Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** | | | | | | Отбасы суретін көрсету.  -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.**сөйлеуді дамыту**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  **көркем әдебиет, музыка** | | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  **сөйлеуді дамыту**  Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **құрастыру** | | | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту  **сөйлеуді дамыту**  Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **мүсіндеу**  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  **құрастыру** | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | | Картотека | | | | | Картотека | | | | Картотека | Картотека | | | Картотека | | |
|  |  | |  | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **көркем әдебиет**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **сенсорика, жапсыру** | | | | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Еркін іс әрекеттер | | | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **жапсыру**  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **мүсіндеу**  доп салуды пысықтау **сурет салу** | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **көркем әдебиет, музыка**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Психологпен бірлескен жұмыс. | | Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету | | | | | | Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Картотека | | Картотека | | | | | | Картотека | | | Картотека | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **18.09.2023ж** | **Сейсенбі**  **19.09.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **21.09.2023ж** | | | | **Жұма**  **22.09.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | «Ұшады, секіреді, жүзеді»  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Кім зерек?»  міндеті: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.**Коммуникативтік** дағдылар | | | | **«**Өз үйін тап»  Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Танымдық дағдылар** | | | «Өз орнын тап»  Міндеті: түстерді тануға үйрету. **Танымдық дағдылар** | | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау  **Дербес іс-әрекеттер** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Дене шыцнықтыру** | | | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **сенсорика** | | | | Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. **сенсорика** | | Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. | **Музыка**  **Ән айту.** «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды | | |
| қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету  **сөйлеуді дамыту**  Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  **көркем әдебиет** | Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка** | | | | | «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту**  Үйшік салуды үйрету **сурет салу**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту **құрастыру**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | | | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **көркем әдебиет**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **сенсорика**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру** | | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **көркем әдебиет**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру**сенсорика** | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | | Картотека | | | | Картотека | | | Картотека | Картотека | | | | Картотека | |
|  |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **мүсіндеу, жапсыру** | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  **сөйлеуді дамыту**  Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  **Құрастыру**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  **Жапсыру** | | | | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **Сурет салу**  ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **Мүсіндеу** | | | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Күз мезгілінің белгілерін үйрету | Күз айларын атауға үйрету | | | | | Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету | | | Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру | Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Картотека | Картотека | | | | | Картотека | | | Картотека | | | | Картотека |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **25.09.2023ж** | | **Сейсенбі**  **26.09.2023ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023ж** | | | **Жұма**  **29.09.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар** | | | **Құрылыс ойындары**  **Шығармашылық дағдылар** | | | | | **Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар** | | | **Саусақ ойыны**: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет** | | | | **Дид ойын:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | | **Дене шынықтыру**  **Топпен жүру.**  Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. | | **Музыка**  **«Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны**  Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**  Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.  **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аяқты топылдату. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру**  Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **жапсыру**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру** | | Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **сөйлеуді дамыту**  Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету  **музыка** | | | | | | Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **қоршаған ортамен танысу**  Балалармен бірге жапырақтарды бояу **сурет салу**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру** | | | Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **сөйлеуді дамыту**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **сурет салу**  жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **мүсіндеу**  көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **жапсыру** | | | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту  Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **сөйлеуді дамыту**  «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру  бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **сурет салу, мүсіндеу** | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | | Картотека | | | | | Картотека | | | | Картотека | Картотека | | | Картотека | | |
|  |  | |  | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **сөйлеуді дамыту**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **сенсорика** | | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау  **сенсорика**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **Құрастыру** | | | | | | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **жапсыру**  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  **сенсорика** | | | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **сөйлеуді дамыту**  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **сенсорика** | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **сөйлеуді дамыту** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Достары жайлы сұрау | | Тіл жаттығулары | | | | | | Саусақ жаттығуларын жасату | | | Тақпақ үйрету | Қимылды ойындар ойнату | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | Картотека | | Картотека | | | | | | Картотека | | | Картотека | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **03.10.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **05.10.2023ж** | | **Жұма**  **06.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық-коммуникативтік дағдылар** | Құрылыс ойындары  **Шығармашылық дағдылар** | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар** | | | Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | | Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.**Сөйлеуді дамыту** | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршаған ортамен тнаысу** | | | | | көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк  **Сенсорика** | | кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау **Көркем әдебиет** | | Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.  **Қоршаған ортамен тнаысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,  саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; | | | | **Дене шынықтыру**  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. | | |  | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; |
| Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі  жануарлардың  дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау  арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр  жануардың дыбысына  сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі  дыбыстарды саралау.  **(сөйлеуді дамыту)**  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен  жануарларға қора құрастыруды үйрету; **(Құрастыру)** | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры  арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту**  **және көркем әдебиет)** Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  **(сенсорика)** | | | | Аюлардың қимылдары мен  дауысын салу. «Аю»,  «аюлар» деген сөздерді дұрыс  айтуды жетілдіру.  Дауысты және дауыссыз  дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** | | | Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен  ойындар ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет, сенсорика)** | | Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды  заттардың қасиеттері мен олармен  әрекеттердің атауын  айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын  қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою.  Қарапайым би  қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.  **(мүсіндеу)** | | Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық  дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)**  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына  жағдай жасау. Өз  еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)** | | | Аюды домалақтар арқылы жасау.  Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)**  Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға  таратып беріп еркін ойындар  ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін  біркелкі заттарды  арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)**  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән  айту. **(музыка)** | | | Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  **(сенсорика)**  Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)**  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына  жағдай жасау.  Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын  әрекеттерін дамыту.  **(Сурет салу)** | | Қалаулары бойынша шығармашылықпен  айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз  бетінше таңдап  жасайтын әрекеттерін дамыту..  **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен  жануарларға қора құрастыруды үйрету. | | дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | | | дауысты және дауыссыз  дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету. | | | ...............ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен  ойындар ойнату. | | ................қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін  қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін)  жануарларды таныстыру, атау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды  орналастырып жапсыру.  **(Жапсыру)** | | Әр түрлі түстегі және пішіндегі  геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. **(Құрастыру)**  Жануарларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене  бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары)  ажыратып және атай білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтің кенебін қолдану  арқылы геометриялық пішіндерден аю  денесін құрастырып жапсыру.  **(Жапсыру)** | | | Ауа райның  ерекшеліктерін байқау.  Жаңбыр, жел, күз  сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті. | | Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы  (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар  жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы  сәйкестендіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**  Ағаштардан түскен бұталарды жинап  топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. **(Құрастыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023ж** | | **Сейсенбі**  **10.10.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **12.10.2023ж** | | **Жұма**  **13.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  **(құрастыру)** | | Қ/о «Жалауға қарай жүгір»  Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.  **(сенсорика)** | | | | Қ/О Еркін ойындар | | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | | Қ/О «Жалауға қарай жүгір»    Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  **(Құрастыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру** | | | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.** | | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту  **Сурет салу** | | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру.** | | түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру.  Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | | | **Музыка**  ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; | | | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату | | |  | | **Дене шынықтыру**  Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық  орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; |
| Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы?Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдейқұстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық  пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | | | Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы  заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды  балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын  қалыптастыру. зат  есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | | | Балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** | | | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып  тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды.  Саусақтарын  алақанына ұрып, жаңбырдың тырс  тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық  болғандықтан құстар жаурайды деп  қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп  балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)**  Оларға құрастыру  құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау  бойынша құстарға ұя жасауды үйрету  **(сенсорика)** | | Құстардың қима суреттерін  құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын,  қимылдарын салуын пысықтау.  Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат  есімдерді  етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың ашық берілген  сипатына сай қимылдар жасау  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен | | | | Балалардың қалауы  бойынша орталықтарға бөлініп, еркін  тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы  білімдерін  қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды  жапсыру. | | Дамытушы орталықтарда балалрдың  бастамасымен құрылыс  материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені  орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық | | | Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын  салдырту.  Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды -  эстетикалық  қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  пластмасса құрылыс | | «Артығын тап» ойынын  ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.  Қалаулары бойынша шығармашылықпен  айналысуына жағдай |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .........ге геометриялық  пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | | | | ............ға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. | | ................ балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. | | | ................. саусақтарын  алақанына ұрып, жаңбырдың тырс  тырс дауысын салуды үйрету. | | .................... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Құстарға тән  ерекшеліктерді таныстыру, дене  бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары)  ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарға жем беретін ыдыстарды,  тәрелкелерді жасауда техникалық  дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** | Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар  аударту. | | | | «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Жапырақтарды теру, құмыраға салу  дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары | | | Фланелеграфқа балапан мен  қарлығаштарды топтастырып жапсыру**. (жапсыру)** | | Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру  әдістерін үйрету  **(Құрастыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | | | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.10.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **18.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **19.10.2023ж** | | **Жұма**  **20.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау  **Сөйлеуді дамыту** | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Міндеті сөздік қорын дамыту  **Коммуникативтік дағдылар.** | | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту  **Танымдық дағдылар** | | | Саусақ ойыны «Сәбіз»  Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру.  **Танымдық дағдылар** | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «досымның суреті»  Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру  **Құрастыру әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;  **Мүсіндеу** | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.  **Жапсыру** | | | Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | сурет салу техникасын жетілдіру  **Сурет салу** | | Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,  саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; | | **Дене шынықтыру**  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. | | |  | | **Дене шынықтыру**  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; |
| Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау.  Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.  **Машина**  Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  **(көркем әдебиет)** | Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір  мүшені атап, есімдерін атау дағдысын  қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шар мен  доптар тақырыбында  домалақтардың суретін салу,  сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.  Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру **(сурет**  **салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру  материалдарынан машиналардың  жолдарын құрастыруды | | Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру.  Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын  дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан  мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | | Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып  берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-  қатынас жасауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:  шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,  жартылай отыру, аяқтан аяққа  тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | Балаларды  ересектердің сөзін тыңдай білуге  дағдыландыру. Топпен бірге  «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдие в*  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалауы бойынша  дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау  (**мүсіндеу)** | Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау.  **(көркем әдебиет, музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша  ерекшеленетін біркелкі  ойыншықтарды топтастыру | | **«Машина»** Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдие в*  Таныс тақпақты қайталау, жаттау.  Жеке | | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі»  ертегісінің  кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі  бойынша жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан  шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу,**  **мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ..................... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | ....................... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру. | | ................. зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. | | | ..................... не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. | | ......................... «Машина» тақпағын айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)  **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын  ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді  Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылд иев*  Таныс «Машина» тақпағын  қайталау, жаттау.  Жеке  балаларме н жұмыс.  **(көркем әбедиет)** | Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | | Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар.  (мүсіндеу, сурет салу) | | Ағаштардың түскен бұтақтарын  жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру | Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес | | | Ұялы телефон зияны жайлы айту | | Сәтті демалыс тілеу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **24.10.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **26.10.2023ж** | | **Жұма**  **27.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Менің отбасым**» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру **Коммуникативтік дағдылар** | **М. Монтессори**  «Құмырадан құмыраға салу»  **Міндеті:** Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.Танымдық дағдылар | | | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар** | | | **Кюзенер** таяқшалары  «Ұқсасын тап»  Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.  Түстерді ажырату. **Танымдық дағдылар** | | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар  **Құрастыру әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | | | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру.  Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | **Музыка**  ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; | | | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату | | |  | | **Дене шынықтыру**  Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық  орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; |
| Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны  **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру** | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  **Сенсорика «Бағдаршам»**  Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру** | | | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту**  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Сенсорика**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет** | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол белгілері» ойыны**  Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Сенсорика**  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету | **«Көлік байланыс құралдары»**  Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** | | | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** | | **Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»**  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у  «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ  Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.  - жол бойында ойнау (аялдама)  - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)  - жолда доп ойнау (тоқырау)  - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)  - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)  - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............. дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. | .................... «Алма» тақпағын жаттату. | | | ................... саусақ  бұлшықеттерін  дамыту. | | | ................... көркем қабылдауын  дамыту. | | ....................... бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау  дағдыларын, ертегі  кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)** | Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта жемістер мен  көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды  менгерту  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша еркін  әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ермексаздан  мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру  материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын  дамыту**(құрастыру)** | | | Дидкатикалық ойын  «жеміс па? Көкөніс па?»  Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету  арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу.  Шашып тастап, қайта жинау.  **(сенсорика)** | | Балалардың таңдауы бойынша ертегі  кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау  дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін  жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023ж** | **Сейсенбі**  **31.10.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023ж** | | **Бейсенбі**  **02.11.2023ж** | | **Жұма**  **03.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық дағдылар** | Гүлдердің шаңын сүрту.  Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар** | | | Сөредегі ойыншық-тарды жинату.  Міндеті**:**жинақылыққа тәрбиелеу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** | | Құрылыс ойындары  **Құрастыру әрекеті** | | Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  **Сөйлеуді дамыту** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет** | | | Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **Көркем әдебиет** | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **Сенсорика** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру  Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. | | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; | |  | | **Дене шынықтыру**  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. |
| Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(Құрастыру)** | Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.  «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Домалақ пішіні  бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыүйрет**у**  **(сенсорика)** | | | Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.  Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату.  **(жапсыру)** | | Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.  **(көркем әдебиет)**  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | | Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.  **(Жапсыру)** | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету | | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту.  **(Құрастыру)**  Қимылды ойын: «Торғайлар»  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.  **(көркем әдебиет)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.  **(мүсіндеу)** | | сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)**  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.  **(Жапсыру)**  Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **(мүсіндеу)**  Өлшеміне қарай  біркелкі ойыншықтарды топтастырудыүйрету  **(сенсорика)**    Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)** | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыүйрету. **(сенсорика)**  Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.  сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.**  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады  үйрету. Шарлардың суретін салдырту.  **(Сурет салу)** | | Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.  **(Сурет салу)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен  жануарларға қора құрастыруды үйрету. | | ..................... дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | | ...........................дауысты және дауыссыз  дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету. | | ................ қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен  ойындар ойнату. | | ........................ аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.  **(сурет салу)** | | Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру  **(музыка)** | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.  **(Құрастыру)**  дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.  **(сурет салу)** | | Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарлардыжапсырту.  **(жапсыру)** | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.  **(сенсорика)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» | | **М.Монтессори**  **Тақырыбы:** Түймелі рама  Түймелерді ағытып және тағып үйрену | Еркінді ойын | | **Кюзенер** таяқшалары  «Моншақ»  Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру | | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. | | Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме | | Медбике кеңесі | | Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023ж** | | **Сейсенбі**  **07.11.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **09.11.2023ж** | | **Жұма**  **10.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | Смайлик арқылы қарсы алу | | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сергіту сәті өлең шумақтары  **Коммуникативтік дағдылар** | | Сюжетті рөлі ойын:«Шаштараз» **Коммуникативтік дағдылар** | | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.  Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **Коммуникативтік дағдылар** | | | «Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.**Танымдық дағдылар** | | «Ғажайып қапшық»  Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.**Сенсорика** | | Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **Құрастыру** | | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту** | | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | | **Музыка**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. | | **Дене шынықтыру**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | | |  | | **Дене шынықтыру**  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру.  Автобусты тану, атау.  Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.  **(жапсыру)** | | | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.  Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  **(сенсорика)** | | Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)  **(сөйлеуді дамыту)**  «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру.  көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.  **(көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету  **(дене шынықтыру)** | | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд» | | Автобус туралы тақпақ жаттау.  Автобусқа асығып,  жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.  **(сенсорика)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»    Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.  **(сурет салу)** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық  ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | | | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................. геометриялық  пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | | ................ есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. | | ................ балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. | | | ..................... саусақтарын  алақанына ұрып, жаңбырдың тырс  тырс дауысын салуды үйрету. | | ........................... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | | Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан»  **(музыка)** | | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Доппен ойындар. | | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.  **(Сенсорика)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз» | | М.Монтессори  Тақырыбы:  Түймелі рама  Түймелерді ағытып және тағып үйрену | «Пирамида жинау» Қ/ойыны  Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | | | Т/ж/о: «Ұшады, ұшпайды»  Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | | *Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | Медбике кеңесі. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023ж** | **Сейсенбі**  **14.11.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **16.11.2023ж** | | **Жұма**  **17.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы | Жүрекшемен қарсы алу | | Көңілді әуенмен қарсы алу | | | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту | | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»**Коммуникативтік дағдылар** | М.Монтессори  Түймелі рама  Түймелерді ағытып және тағып үйрену.**Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары** | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»**Коммуникативтік дағдылар** | | | Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар** | | *Кюзенер* таяқшаларыменеркін ойындар **Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау **Құрастыру** | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру **Мүсіндеу** | | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру  Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. | **Музыка**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; | | |  | | **Дене шынықтыру**  Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. |
| Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.  **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату.  Жуын,жуын,жуынсақ  Қандай жақсы қуыршақ!  Қазір аппақ боласың Қуанады анашың  *М.Жаманбалинов*  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату.  Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | | Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге  «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)  **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.  Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.  Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту  **(жапсыру)**  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (**мүсіндеу)** | «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.  **(музыка)**  Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)** | | Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту.  **(сенсорика, жапсыру)** | | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату.  Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............ сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | ............... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру. | | ................... допты сазбалшықтан  Мүсіндеуді үйрету. | | | ........................... не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. | | ................... «Машина» тақпағын айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалармен жеке жұмыстар.  Қ/О «Поезд» | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру  Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)** | | Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Гүлдердің шаңын сүрту.  тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. | «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек» | Сөредегі ойыншықтарды жинату.  жинақылыққа тәрбиелеу. | | | Құрылыс ойындары | | Пішінді құрастыр**»** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023ж** | | **Сейсенбі**  **21.11.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **23.11.2023ж** | | **Жұма**  **24.11.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Түрлі –түсті шармен қарсы алу | | Көңілді доп арқылы қарсы алу | | Смайлик арқылы қарсы алу | | | Көңілді әуенмен қарсы алу | | Жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сергіту сәті өлең шумақтары **Коммуникативтік дағдылар** | | Сөредегі ойыншықтарды жинату.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларв** | | Қ/о:«Түсі бойынша ата»**Танымдық дағдылар** | | | Т/ж/о:  «Кім не істеді» **Коммуникативтік дағдылар** | | Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.**Сурет салу** | | | | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.**Мүсіндеу** | | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | **Музыка**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. | | | **Дене шынықтыру**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | | |  | | **Дене шынықтыру**  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.  **(көркем әдебиет)** | Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | | Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)** | | | Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.  Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** | | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»  Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру. | | Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  Ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | | Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету.  «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату  **(музыка)** | | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»  Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.  **(сенсорика)** | | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ......................... дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. | | .......................... «Алма» тақпағын жаттату. | | ............................ саусақ  бұлшықеттерін  дамыту. | | | ................................ көркем қабылдауын  дамыту. | | ............................... бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс)  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | | Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату**(сенсорика)** | | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | | Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» | | М.Монтессори  Түймелі рама  Түймелерді ағытып және тағып үйрену | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» | | | **«**Гүлдерді сабағына орналастыр» | | Кюзенер таяқшалары**м**енеркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.11.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **30.11.2023ж** | | **Жұма**  **01.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен әңгіме:  Міндеті: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту; отпен әрдайым абай болу керек деген ұғымды қалыптастыру; адам үшін ықтимал қауіпті жағдайларға мұқият және мұқият қарауды қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалармен әңгіме:  Міндеті:: күнделікті өмірде денсаулықты сақтау және қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне қызығушылықты дамыту; баланың қол жетімді пәндік әлемі, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінігін байыту; адам үшін ықтимал қауіпті жағдайларға мұқият және сақтықпен қарауды қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балалармен әңгіме:  Міндеті: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің бақылауынсыз балконға шығып, сол жерде ойнауға болмайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балалармен әңгіме:  Міндеті: үйде қауіп көзі бола алатын заттар туралы түсініктерді кеңейту; ересектердің қарауынсыз терезелерді ашып, олардан қарауға болмайды деген ұғымды қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балалармен әңгіме:  Міндеті: балалардың тамақтанар алдында қолдарын жуу, көкөністерді, жемістерді жуу, микробтар, олар тудыратын аурулар туралы қарапайым түсініктер беру туралы білімдерін жаңарту.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | **Дене шынықтыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру **Жапсыру** | | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.**Сенсорика** | | Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | Суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.Көркем әдебиет | | (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Жапсыру** |
| Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту.  **(сурет салу)** | | Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | Қуыр-қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әжең келсе есік аш  Қасқыр келсе мықтап бас  Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | | | Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**    Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  бормен еркін сурет салдырту.  **(сурет салу)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату | | Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Шарды ұста» | | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету  Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту  **(Жапсыру)**  Ермексаздан құстарға жем жасату. | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?»  Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату.  **(сенсорика)** | | Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .................. мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету. | | .............................. «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету. | | ............................. бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту | | | ................................ бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. | | ........................... тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | | Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату(**сенсорика)** | | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | | | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). | | «Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. | Кюизенер таяқшаларымен жұмыс  «Орындық» | | | Қ/ ойын: «Допты ұста» | | М.Монтессори  Тақырыбы: Қол жуу  Баланы қол жууға үйрету | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж** | | **Жұма**  **08.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достық әнімен қарсы алу | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | Смайликпен қарсы алу | | Сәлем сәлем әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың көңіл күйін сұрау | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың ас ішуі жайлы әңгіме | | | Баланың тәртібі жайлы әңгіме | | Баланың демалысы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бұл кім?»  Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Танымдық дағдылар** | «Ойыншықты тап»  Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.**Сенсорика,танымдық дағдылар** | | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар** | | | «Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру  **Сенсорика,**  **танымдық дағдылар** | | «Ойыншықтар дүкені»  Міндеті: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп  артикуляциялық гимнастика жасау  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру  **Көркем әдебиет** | | | Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.  **Сенсорика** | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **Құрастыру** | | орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. | **Дене шынықтыру**  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.  доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту | | |  | | **Дене шынықтыру**  отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату  алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру |
| Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)**  Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету  **(Құрастыру)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту  **(сенсорика)** | | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету  **(жапсыру)** | | | «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | | Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету  **(Құрастыру)**  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.  **(Құрастыру)** | | Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Халық әндерін тыңдату  **(көркем әдебиет)**  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту  **(сенсорика)**  таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру  **(музыка)** | | | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | | Түрлі түсті шарларды бояу  **(Сурет салу)**  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ........................ құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен  жануарларға қора құрастыруды үйрету. | ......................... дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | | ...................... дауысты және дауыссыз  дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету. | | | ................................. қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен  ойындар ойнату. | | ................................ аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  **(сенсорика)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру  **(сурет салу)** | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)** | | Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.  **(Құрастыру)**  **(сурет салу)** | | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру  **(жапсыру)** | | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? **Сенсорика** | Қыс туралы тақпақ үйрету **Көркем әдебиет** | Қардың суретін салу ауада  **Сурет салу** | | | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **14.12.2023ж** | | **Жұма**  **15.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Адай күйімен қарсы алу | Менің елім әнімен қарсы алу | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің отаным»  Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** | «Кішкентай көмекшілер»  Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар** | | «Менің атам»  Елбасы туралы суреттер қарастыру  **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** | | | Блоктармен еркін ойындар | | «Бұл не?»  Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **Сурет салу** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **Сөйлеуді дамыту** | | | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Сурет салу** | | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуд үйрету.  **Мүсіндеу** | | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету | **Дене шынықтыру** | | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту | | |  | | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау. |
| Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** | | | Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап  қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету  **(сенсорика)** | | Қазақстан туралы видеоролик  **Қоршаған ортамен танысу**  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  **(дене шынықтыру)** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет  **(құрастыру)**  Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету  Қимылды ойын: «Поезд» | | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | | Қазақстан әнін далада айту  Қол ұстасып түрлі қимылдармен  **Музыка,дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | | Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет**  Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру** | | Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................. негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | ......................... құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. | | ........................... шырша жайлы такпақ үйрету. | | | ........................... зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету. | | Туған ел жер туралы әңгіме |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын:  «Өз үйіңді тап» | | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту  **(құрастыру)** | | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Доппен ойындар. | | Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру  **(музыка)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Балалардан түстердің атауларын сұрау.  ( Қызыл, сары, жасыл, көк) | Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету | Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету | | | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасату | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж** | | **Жұма**  **22.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | Смайлик арқылы қарсы алу | | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | Әсем әуенмен қарсы алу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Достық үйі  Конструктордан ғимарат құрастырады.  **Құрастыру** | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» **сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар** | | | **«**Гүлдерді сабағына орналастыр»Әлеуметтік дағдылар | | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |  |  |  | Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материал-дарымен ойын **Құрастыру, шығармашылық дағдылар** |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**Мүсінде**у | | | Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.  **Жапсыру** | | Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру  доғаның, астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету | | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету | | |  | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту |
|  | Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.( өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.( Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту**  Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,**  **жапсыру** | | | -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу**  -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.  Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту | | Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет  Тәрбиешіме сыйлық ойыны  Топтық жұмыс  Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру  Шығармашылық дағдылар |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)**  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**)  Балалармен жеке жұмыстар.  Қ/О «Поезд» | | | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.  **(музыка)**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** | | Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет  «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**  **Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу** | | | «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **Сенсорика**  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту**  **Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін**  **салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар** | | Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**Сенсорика** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | ......................... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | | ......................... сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. | | | ............................ отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру. | | ............................... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**)  Балалармен жеке жұмыстар.  Қ/О «Поезд» | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)**  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  **(сенсорика)**  Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс | | | Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны  Сенсорика  Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу  Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу | | Бізге тамақты кім істеп береді?Аспазшының құралдары қандай? **Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу**  «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны  Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу.**Жапсыру**  Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.**Құрастыру** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Баланың тәртібі жайлы әңгіме | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж** | | **Жұма**  **29.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»  **музыка,шығармашылық дағдылар** | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру  **Танымдық дағдылар,сенсорика** | | «Ленталар»  Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика** | | | Блоктармен еркін ойындар | | «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.  Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату  **Сөйлеуді дамыту** | | | Халық әндерін тыңдату  **(көркем әдебиет)** | | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру | | **Еркін қимылды ойындар** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету | **Дене шынықты**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту | | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу | | |  | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету |
| Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету  шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** | | | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.  Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Ғажап сандық» | | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам» | | Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.Сенсорика  Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** | «Мен жақсы көретін Аққала»мүсундеу,жапсыру,сурет салу құрастыру | | Аяз ата әнін айту  Қимыдармен көрсету **Музыка** | | | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** | | **Логикалық ойын.**«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы  жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ......................... дидактикалық ойын  «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. | ......................... «Алма» тақпағын жаттату. | | .................... саусақ  бұлшықеттерін  дамыту. | | | .......................... көркем қабылдауын  дамыту. | | .......................... құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О  Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Жалауға қарай жүгір»  Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.  **(сенсорика)** | | Қ/О Еркін ойындар | | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | | Қ/О «Жалауға қарай жүгір»    Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының  үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  **Музыка,сөйлеуді дамыту** | Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**көркем әдебиет** | Әдемілеп біз ілген,Ойыншықтар тізілген.Қандай әсем шыршамызӘн шырқайық баршамыз**Көркем әдебиет** | | | Шырша сөзін анық айтқызу  Сөздерді кезек кезек айтқызу  Топпен жұмыс | | Жаңа жыл туралы сұрау  Мереке жайлы әңгіме  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенб**  **03.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | **Жұма**  **05.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | ***Кюзенер*** таяқшалары **м**енеркін ойындар  Балаларға түстер туралы әңгімелеу.  **Танымдық дағдылар** | | | Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | | Үй жануарлары не істейді?  Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға,  тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | | | Дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. | | Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. | | Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | | **Дене шынықтыру**  Бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  доптарды бір-біріне домалатуды үйрету | | | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. | | **Дене шынықтыру**  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді йрету. |
|  |  | | (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету  (жапсыру) | | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  (сенсорика) | | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/о «Өз үйіңді тап» | | | «Қысқы табиғат»  Сурет бойынша әңгімелесу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту  (Сөйлеуді дамыту)  Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру) | | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру)  Ойын «Ортамызда кім жоқ» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту  (сенсорика)  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  (музыка) | | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу  (Сурет салу) | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  (Мүсіндеу)  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | .................... бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету. | | | ................. таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | ..................... аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету.  ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау  (Құрастыру)  Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету  (сурет салу)  Қ/о «Ұшақтар» | | | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау  (жапсыру)  Қ/о «Өз үйіңді тап» | | Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (сенсорика)  Қ/о «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау | | | Мақал-мәтел үйрету | | Жұмбқтар жасыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | | **Сәрсенб**  **10.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қ/ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **Танымдық дағдылар** | Т/ж/о: «Достық көмек»  Мақсаты:  Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге  әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар** | | Қ/о: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | | | Суретпен жұмыс:  «Орманда»  Мақсаты: сөздік қорларын дамыту  **Коммуникативтік дағдылар** | | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  **Еркін ойындар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. | | | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. | | Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру. | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | | **Дене шынықтыру**  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету | | |  | | **Дене шынықтыру**  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика) | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту  (Сурет салу) | | | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету  (Сөйлеуді дамыту)  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  (сенсорика) | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  (Мүсіндеу)  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  (мүсіндеу)  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Доптарды бір-біріне домалату  (дене шынықтыру) | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  (құрастыру)  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд» | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету  (Мүсіндеу)  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  (жапсыру) | | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын: «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)**  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні ( жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру  **(сурет салу)** | Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату.  Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру.  (**Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)**  Еркін ойындар | | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Жалауға қарай жүгір | | | Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту  **(сурет салу)**  ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту.  **(Құрастыру)** | | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ......... геометриялық  пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | ................. есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. | | ........................ балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. | | | ......................... саусақтарын  алақанына ұрып, жаңбырдың тырс  тырс дауысын салуды үйрету. | | ...................... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  (көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату  (құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті. | | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  (көркем әдебиет)  Доппен ойындар. | | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру  (Жапсыру)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Т/ж/ ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | | | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | | **Сәрсенб**  **17.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суреттер әлеміне саяхат  **Қоршаған ортамен танысу** | «Пішіндерді орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  **сенсорика** | | «Өз үйін тап»  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **сенсорика** | | | «Өз орнын тап»  Мақсаты: түстерді тануға үйре  **сенсорика** ту. | | Қ/ойыны пазл: **«**Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету | | Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. | | Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту | **Музыка**  фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету | | **Дене шынықтыру**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау | | |  | | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету |
| Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | | «Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту  (сөйлеуді дамыту, құрастыру)  Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  (мүсіндеу) | | | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | | Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.  (сурет салу)  Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. | Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру  (құрастыру)  Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын  дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. | | | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.  (мүсіндеу, сурет салу) | | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру  (қоршаған ортамен таныстыру)  (сенсорика)  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру  **(жапсыру)**  **(мүсіндеу)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)**  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  **(сенсорика)** | | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту  **(сурет салу)** | | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика, жапсыру)** | | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............... Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | .............................. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету. | | .................... гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту . | | | ................................ (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | | ..................... гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  (құрастыру) | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  Қ/О «Поезд» | | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),  ажыратуын дамыту  (сенсорика)  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр»  үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру  (құрастыру) | | (құрастыру)  Қ/О «Кім жылдам»  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.  **Мүсіндеу әрекеті**  Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату | Дидактическая игра "Одежда. Игра "Число.Признак.Предмет"салыстыр ойыны  киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады  **сенсорика**  суретті бояу  **Сурет салу** | Пластилиновые заплатки одежды для детей, шаблоны для распечатки предметов  гардеробабір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс**.Жапсыру,мүсіндеу**  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**сенсорика** | | | Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.**Жапсыру,көркем әдебиет** | | C:\Users\User\Desktop\ким матем.jpgҰлттық оиындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны **дене шынықтыру**  Киімдердің түсін ажырату.**сенсорика** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | **Сәрсенб**  **24.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Міндеті: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту  **Сөйлеуді дамыту** | Үстел үсті ойыны**:** «Аққала құрастыр»  Міндеті: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | | Сөздік жұмыс ойыны  (шана, аққала, қыс)  Міндеті: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Міндеті: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | | **Суреттер қарастыру**  «Құстар»  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар бұл ненің суреті?  Дұрыс айтасыңдар күн. Күннің түсі қандай?                                                                           Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.  -Сәлеметсіздер ме, балақайлар!   Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай.  Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім.  Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық.  Түстер туралы видеоролик көрсету,**Қоршаған ортамен танысу** | Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**  Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.**сенсорика**  Алақан көмегімен сары балапан салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** | | | Ойлан тап ойыны  Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**сенсорика**  қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру** | | үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру  желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары **Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу.**  Карточкалармен  ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.**Қоршаған ортамен танысу**  Түстрді сәйкестендір ойыны  **Сенсорика** | | Көк түсте болатын заттармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу**  Қорапқа жеткіз ойыны  Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру **сенсорика**  Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.**Мүсіндеу**.  шығармашылық жұмыс гүл жасау.**Жапсыру әрекеті**  Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.**Дәстүрден тыс сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету | Музыка  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | | Дене шынықтыру  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту | | |  | | Дене шынықтыру  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау. |
| Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорып аяз тастады  Естен кетпес тонғаным**.**  **Көркем әдебиет**  **«Кім жылдам** Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.**Қоршаған ортамен**  **танысу**  шаблон девочки для аппликации одежды: 2 тыс изображений найдено в Яндекс  Картинках  Қуыршақты киіндір ойыны  Дидактическая игра "Одежда. Игра "Число.Признак.Предмет"**Жапсыру іс-әрекеті**  Салыстыр ойыны  Пішінін түсін салыстыру.**сенсорика**    Көйлекті боя  **Сурет салу әрекеті** | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.  **Мүсіндеу әрекеті**  Қиындылар құрап,жабыстыру  **Жапсыру,құрастыру**  Қай мезгілде киеміз?  Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.**Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу** | | | шығармашылық жұмыс  **Мүсіндеу**  киімдерді түстеріне қарай ажырату  **сенсорика** қуыршақты киіндір  **жапсыру әрекеті**  -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?  -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой.  -Кәне,көмектесейік.  -Бірінші нені шешеміз?  -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мына жерге қоямын.  -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** | | Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру.  -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.  Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі.  Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  .Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.**Жапсыру,сурет салу,құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика) | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту  (сурет салу)  Дидактикалық ойын | | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру.  **Сенсорика** Мақтадан қоян бейнесін жасау.**Жапсыру іс-әрекеті**  Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**  Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.**Сурет салу**  Аңдар биі **музыка,дене шынықтыру**  Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы. | Ермексаздан қасқыр жасау**.**  **Мүсіндеу**  Қасқырдың суретін бояу  **Сурет салу**  Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару**.Құрастыру** | | Қояным,қояным,  Орныңнан тұра ғой.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы,  Қолыңды жушы,  Орныңда секірші!  Секір-секір-секір  **Көркем әдебиет**  Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау**.**  **Мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**  Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу **Сенсорика** | | | Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.сенсорика ,құрастыру** | | Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ........................... Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | .................... әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | | ............................ доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. | | | ............................ қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | ............................ әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  (сенсорика) | | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  Еркін ойындар | | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/о «Жалауға қарай жүгір» | | Қ/О «Өз үйіңді тап»  Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру  (Құрастыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Танграм ойыны  Пішіндермен жұмыс.**сенсорика** | Қызыл көзі жанғанда  Қалт тоқтай қал табанда  Сары көзі жанғанда  Сақ абай бол барынша  Жасыл жарық жол ашық,  Жүгіре бер бел асып  **Көркем әдебиет** | шанышқымен сурет гүл жасау**.Дәстүрден тыс сурет салу**- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не?  - Шар  - Шар қандай? (қызыл).  - Ал бізде қызыл түсті не бар?  - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу).  Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту | | | Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу**.Дәстүрден тыс сурет салу**  Түстерден пазл құрау**.Құрастыру әрекеті**  **)** | | Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар  Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады?  - Күннің түсі қандай | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | | | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | **Сәрсенб**  **31.01.2024** | | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | **Жұма**  **02.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту | Үш түрлі смайликмен қарсы алу | | Балалық шақ күйімен қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды  **Физикалық қасиеттер** | «Керует пен орындық»  Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар** | | «Маша мен аю» ертегі  Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру  **Коммуникативтік дағдылар** | | | «Бөлме гүлдері».  Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру  **Әлеуметтік дағдылар** | | «Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады  **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | "Ойыншықтарды жинақтау"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. | "Ойыншықтарды жинақтау"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") | | | "Өсімдіктермен танысу, күтім жасау".  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. | | "Жуыну әдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету | **Музыка**  Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету | | **Дене шынықтыру**  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату |
| «Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту)**  Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету  (Құрастыру) | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту  **(сенсорика)** | | (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету  **(жапсыру)** | | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**  **(сенсорика)** | | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ауа райының өзгерістерін байқату.  Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні ( жіпке тізілген шарлар) салу  **(Сурет салу)** | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту  **(сенсорика)**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу  **(Сурет салу)** | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)**  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ........................ есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ....................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | | ............................. жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.  машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. | | | .............................. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. | | ............................ тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)**  Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу  **(сурет салу)** | Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)** | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.  **(Құрастыру)** | | | Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру **(жапсыру)** | | Қимылды еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Түстер туралы әңгімелесу  «Бағдаршам»(сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | ойыншықтардың түрлері жайлы  Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету | | Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | | **Сәрсенб**  **07.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру  **Коммуникативтік дағдылар** | Балалармен  әңгімелесу: «Қыс мезгілі».  Мақсаты:қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар** | | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  Мақсаты: Мульттоптама көру  **Әлеуметтік дағдылар** | | | «Супермаркет»  Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды  **Әлеуметтік дағдылар** | | Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | | |  | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату | **Дене шынықтыру**  Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету | | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау | | |  | | **Дене шынықтыру**  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту |
| Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту)**  **(көркем әдебиет)** | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру  **(сенсорика)** | | | Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Бауларды аяқ киімдерге өткізу»  Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту  **(сенсорика)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру  **(сенсорика)** | Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» | | Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам» | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру**(мүсіндеу, жапсыру)** | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру  **(Құрастыру)**  Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу  **(Жапсыру)** | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу  **(құрастыру)**  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  **(музыка)**  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мумкіндік беру  **(Мүсіндеу)** | | | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)**  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (**жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .................... отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | .............................. қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету. | | .................... үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету. | | | .............................. қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | ....................................... саусақ қимылдарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика)**  Қ/о Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.    Еркін ойындар | | | Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)**  Қ/О «Жалауға қарай жүгір» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Т/ж/ ойын: «Құрылысшы»  Мақсаты: байқампаздыққа баулу | Т/ж/ойын:  «Не істеу керек» | Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу. | | Суреттер қарастыру  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | **Сәрсенб**  **14.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі **Танымдық дағдылар** | «Көп және біреу»  Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады  **Танымдық дағдылар** | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді білед  **Сенсорика** | | | «Тапсырманы орында»  Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады.  **Сенсорика** | | «Қай қолымда көп»  Мақсаты:: аз және көп заттарды ажиратады.  **Сенсорика** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | | |  | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру  доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету | **Дене шынықтыру**  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту | | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату |
| Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамыту құрастыру,**  **мүсіндеу)** | | | Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **(музыка)** | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету  **(сурет салу)** | Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)**  Айлада ересектер енбегімен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | | Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстурлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау  Еркін ойындар  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)**  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  (**мүсіндеу)** | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(музыка)**  Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру  **(сенсорика)** | | Шырша бетіндегі шамдарды бояу**(сурет салу)** | | | Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.  Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру  **(сенсорика, жапсыру)** | | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)**  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ......................... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | .............................. әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | | ........................ орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету. | | | .................................... сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.  қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | | .................................... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту  Балалармен жеке жұмыстар.  Қ/О «Поезд» | | Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету**(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды  үйрету  **(құрастыру)** | | Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату  **(құрастыру** Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру  кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру  **(жапсыру)**  (**мүсіндеу)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)**  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  **сенсорика** | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту  **(сурет салу)** | | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **сенсорика, жапсыру** | | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | **Сәрсенб**  **21.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достарым әнімен қарсы алу | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Біздің ағзамыз»  Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру  **Әлеуметтік дағдылар** | «Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі **Әлеуметтік дағдылар** | | «Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.  Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады**Коммуникативтік дағдылар** | | | «Менің сүйікті ісім».  Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады **Коммуникативтік дағдылар** | | Суреттен не көріп тұрсың?»  Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | | |  | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Музыка  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. | Дене шынықтыру  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,  заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. | | Дене шынықтыру  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. | | | Дене шынықтыру  бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. | |  |
| Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады.  Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.  (сөйлеуді дамыту)  Гүлдер  Гүлдер толып кетіпті,  Далаға да, қырға да.  Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда.  *Қ.Әбілдақызы.*  Тақпағын бірге айтуға ынталандыру.  (көркем әдебиет) | Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру  (сенсорика) | | | Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.  Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.  (сурет салу, жапсыру) | | Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту  (сенсорика) |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру  (қоршаған ортамен таныстыру)  серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту  (сенсорика)  Қимылды ойын  Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.  (сурет салу)  Дидактикалық ойын  «Ұзын, қысқы»  Қимылды ойын:  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | | Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  (көркем әдебиет)  Қимылды ойын:  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын  «Өз үйіңді тап» | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.  (мүсіндеу,  жапсыру) | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау  (Құрастыру)  Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.  (Жапсыру) | | Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату.  (Мүсіндеу)  Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету.  (құрастыру)  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  (музыка) | | | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)  Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (сенсорика) | | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру  (жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .......................... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ......................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | | ................................ жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.  машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. | | | .................................әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. | | ............................... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау  (сенсорика) | | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.  Еркін ойындар | | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/о «Жалауға қарай жүгір» | | Қ/О «Өз үйіңді тап»  Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру  (Құрастыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру**.Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу** | Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау  **(Сенсорика)**  Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(сенсорика)**  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру**(құрастыру)** | | | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | | **Сәрсенб**  **28.02.2024** | | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | | **Жұма**  **01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құмырадағы гүлдер»  Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді  **Әлеуметтік дағыдалр** | «Мен еңбекқор баламын»  Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратады  **Әлеуметтік дағыдалр** | | «Қарлы күн»  Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады  **Әлеуметтік дағыдалр** | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген  **Шығармашылық дағдылар** | | «Бізді қоршаған орта»  Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтік дағыдалр** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | | |  | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату | | **Музыка**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен жəне құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.  пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету  **(сенсорика)** | | | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар  дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету **(мүсіндеу)**  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  **(дене шынықтыру)** | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)**  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Поезд» | | **(мүсіндеу, сурет салу)**  Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»    Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | | (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.  Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.  Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау  .**(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | | | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту  **(сурет салу)**  .  Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату  **(Құрастыру)** | | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............................. қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | .......................... әуендерді тани білу дағдысын дамыту. | | .......................... қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашуды қалыптастыру. | | | .................... желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. | | ................................ аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар  дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» | | | Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет)**  Доппен ойындар. | | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Ұлттык ыдыстарды тап »  Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру | «Бір сөзбен ата»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыту» | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».  Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру. | | | Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру. | | Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Демалыстарына сәттілік тілеу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Түрлі –түсті шармен қарсы алу | Көңілді доп арқылы қарсы алу | | Жүрекшемен қарсы алу | | | Көңілді әуенмен қарсы алу | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»  Міндеті: ойыншық  тармен қарапайым әрекет ете білуге  үйрету.**Танымдық дағдылар** | «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»  Міндеті: ойыншық  Тармен қарапайым әрекет ете білуге  үйрету **Танымдық дағдылар** | | «Әуе шарлары»  Міндеті: түстерді танып ажыратуға баулу  **Танымдық дағдылар** | | | Күшік «аф-аф»  Міндеті: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық  тарын арттыру.  **Коммуникативтік дағдылар** | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту | | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және  бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. | | Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды.  Заттарды түсі | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру | **Музыка**  әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | | **Дене шынықтыру**  гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру | | |  | |  |
| Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.  **(Құрастыру)** | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.  (сенсорика) | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Аналардың бізге берген кәмпитін жасату.  Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | | | «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.  (көркем әдебиет)  Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету.  (сенсорика) | |  |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Лэпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту.  (Жапсыру) | Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  (Құрастыру)  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту  (Құрастыру) | | | Ауа райының өзгерістерін байқату.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)  (мүсіндеу) | Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату  (Жапсыру)  Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту  (Сурет салу) | | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.  (Сурет салу)  Өз қалаумен  фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру  (Жапсыру) | | | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)  Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.  (Сурет салу) | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............................. қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | ............................ әуендерді тани білу дағдысын дамыту. | | .................... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. | | | .............................. желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату  (сенсорика)  Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.  (сурет салу) | Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка) | | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру  (сенсорика) | | | Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту  (жапсыру) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру**Сурет салу,құрастыру**  Анашыммен қуыршақ ойнаймын  қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар,  **Мүсіндеу**  Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу,**Жапсыру** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**  Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдарӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,**Қоршаған ортамен танысу** | Анашыммен құрастырамынкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету,**Құрастыру**  Әшекейлерді ермексаздан жасау,суретін бояу**.Мүсіндеу,сурет салу** | | | Көктем келді, балалар  Жердің беті жанарар  Ақ сүт беріп өсірген   Аман болсын аналар!  **Көркем әдебиет**  **Суретпен жұмыс**  Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беруЕресектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | Баланың дамуы жайлы әңгіме. | |  | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | | **Сәрсенб**  **13.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | **Жұма**  **15.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Т/ж/ойын:  « Ою орнектер»  Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,**Коммуникативтік дағдылар** | **Суретпен әңгіме:**  «Ұлттық аспаптар»  Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. **Коммуникативтік дағдылар** | | Ойын – жаттығу: **«Биік-аласа, тар-кең»;** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.**Танымдық дағдылар** | | | Еркінді ойын**: «Қояндар секіреді».** Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу  **Дене шынықтыру** | | Ертегі оқып беру.  Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.  **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | | | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. | | Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. | | Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру | **Музыка**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету | | **Дене шынықтыру**  арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | | |  | | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру |
| Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика) | Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен жəне құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | | Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.  (сенсорика және сөйлеуді дамыту) | | | Наурыз батасы  Ұлыс оң болсын,  Ақ мол болсын!  Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын!  Батаны жаттату.  (көркем әдебиет)  Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту.  (жапсыру) | | «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.  Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)  Спорттық жаттығулар:  үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.  Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру)  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.  (Сенсорика) | | Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.  (Мүсіндеу)  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.  (сурет салу)  Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» | | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.  Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту  (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» | | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  **(сурет салу)** | Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату  **(Жапсыру)**  Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету  **(көркем әдебиет)** | | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)**  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  **(құрастыру)**  Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет)** | | | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту  **(сурет салу)**    Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.  **(Құрастыру)** | | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.  **(сурет салу)**  Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту.  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .......................... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | ............................. әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | | .......................... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету. | | | .................................... сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.  қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | | ........................... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Құмда таяқшамен сурет салу  (Сурет салу) | | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті.  (жапсыру) | | | Доппен ойындар. | | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Ермексаздан бауырсақтар жасату.  (Мүсіндеу) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | **Суретпен әңгіме:**  «Бақша гүлдері» | Көктем мезгілі туралы сұрау | | | Жұмбақтарға үйрету | | Ағаштар туралы сұрау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **21.03.2024** | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көктемгі ағаштар»  Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады **Шығармашылық дағдылар** | **Оюланған кесе**  Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар** | | Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б **Коммуникативтік дағдылар** | | | **«Мысық» саусақпен ойын**  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Сүт ішкісі кеп ,  Тісі оның қышып отыр **Коммуникативтік дағдылар** | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | | Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету | | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру | **Дене шынықтыру**  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру | | **Музыка**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. |
| Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет) | | |  | |  |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету  (сурет салу)  Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және  бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету.  (көркем әдебиет) | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру)  Шелектермен су тасу.  (сенсорика) | | Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру.  (сенсорика)  Еркін ойындар | | | Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын  **«Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  Еңбекке баулу.  (жаппай бақылау, дене белсенділігі) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту  (жапсыру)  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  (мүсіндеу) | Жаңбыр тамшыларын мүсіндету  (мүсіндеу)  Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту.  (жапсыру) | | Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту  (жапсыру)  Еркін іс әрекеттер | | | Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту.  (сурет салу, мүсіндеу | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............................. отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | ......................... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | | ............................. саусақ қимылдарын дамыту. | | | Жаңылтпаштар үйрету | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету  (құрастыру) | Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу.  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | | Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату  (құрастыру)  Еркін ойындар. | | | Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату  Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.  (жаппай бақылау, дене белсенділігі ) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Дидактикалық ойын:  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Жануарлардың  көлеңкесін табу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Жапалақтап қар жауды»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.  Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы  **(Сурет)** | Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар  Мақ:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.  (**Сенсорика)** | «Үй жануарлары  Қалай дыбыстайды?»  Мақсаты:  Балаларға үй  жануарлары туралы  түсінік беру.  (**Сөйлеуді дамыту**)  Аққала  Мақ:Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | | Автобус  Мақ:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу  **(Құрастыру,жапсыру)** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | Сәтті демалыс жайлы әңгіме | | | Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | |  | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Адай күйімен қарсы алу | | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Коммуникативтік дағдылар** | Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар** | | Т/ж/ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту **Коммуникативтік дағдылар**. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Әлеуметтік дағдылар** | | Т/ж/ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.**Танымдық дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.  . | Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету | | | Қол саусақтарын бүгу арқылы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайда өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту. | | Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Музыка  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету | | Дене шынықтыру  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | | |  | | Дене шынықтыру  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету  (сенсорика) | | Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету.  Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.  (сурет салу)  Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату.  (Мүсіндеу) | | | Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.  (сенсорика) | |  |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қолшатырды құмда салғызу.  (сурет салу)  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» | Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Кім жылдам»  Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету.  (жапсыру) | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  (музыка) | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны  (Құрастыру)  Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету  (Жапсыру) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.  (құрастыру)  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру  (Мүсіндеу) | | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту  (көркем әдебиет)  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  (музыка) | | | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.  (жапсыру) | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ..................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | .............................. жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.  машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. | | ............................... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. | | | .............................. тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату.  (сенсорика)  Қ/о Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.    Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  (музыка) | | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту  (сенсорика) | | | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар.  (Құрастыру)  Қ/О «Жалауға қарай жүгір» | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | **«Шаштараз»**  Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | **«Арухана»** Мақ:Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Аурухана туралы түсінік беру. | | | **«Жүргізуші»**  Мақ:Көлік жүргізушісі туралы түсініктерін кеңейту.Түрлі көлік түрлерімен таныстыру. | | **«Тігінші»**  Мақ:Балалардың тіл байлығын дамыту,сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.Тігінші қолданатын заттармен таныстыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Баланың ұйқысы жайлы әңгіме | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Баланың дамуы жайлы әңгіме. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | | | Смайлик арқылы қарсы алу | | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суреттерді сөйлетеміз»  баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.**Коммуникативтік дағдылар** | «Кел,ойнайық!»  баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыр,түстерді ажырату.  **Танымық дағдылар** | | «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.**Әлеуметтік дағдылар** | | | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  алу үшін ойландыру, үйрету. **Коммуникативтік дағдылар** | | «Кім тапқыр  ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.  **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету | Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. | | | Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру | | Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. | | Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру | **Дене шынықтыру**     бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; | | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру. | | |  | | **Дене шынықтыру**  Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 х 30 сантиметр модульге өрмелеу. |
| «Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** | Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту  **(сенсорика)** | | Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету  **(жапсыру)**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**  **(сенсорика)** | | Құстар туралы мультфильм қарату.  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату.  Сол мультфилімді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту  **(Жапсыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап»  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату | Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату.  **(Құрастыру)**  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | | Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап»  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту  **(сенсорика)** | | | Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)**  Суда жүзетін құстарға ұя жасату.  **(Құрастыру)** | | Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату  **(Құрастыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ»  **Қимылды ойын:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету  **(мүсіндеу)** | Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау  **(Сурет салу)** | | Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу.  Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.  **(мүсіндеу)** | | | Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату.  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу  **(Сурет салу)** | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу  **(Сурет салу)**    Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................................ есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ..................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | | ............................. жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.  машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. | | | ............................... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. | | .............................. тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика)**  Қ/о «Автобус» | Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйреету  **(музыка)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | | Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары  **(Құрастыру)**  Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету  **(сурет салу)**  Қ/о «Ұшақтар» | | | Лэпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру.  **(жапсыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап» | | Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика)**  Қ/о «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Жәндіктер туралы сұрау | Суреттен не көріп тұрғанын сұрау | Достары жайлы сұрау | | | Тіл жаттықтыру | | Құмырсқа жайлы сұрау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар** | **Құрылыс ойындары**  **Шығармашылық дағдылар** | | **Фотосуреттер қарастыру**: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар** | | | **Саусақ ойыны**: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | | **Дид ойын:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. | Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. | | | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету | | Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру. | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. | **Дене шынықтыру**     Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. | | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | | |  | | **Дене шынықтыру**  Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру  **(сурет салу)** | Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.  **(Сурет салу)** | | | Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.  Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.  **(сенсорика)** | | Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау  **(Мүсіндеу)**  Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.  **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд»  Доптарды бір-біріне домалату  **(дене шынықтыру)** | | Балабаұша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | | | Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқа күнді жапсырту.  **(жапсыру)**  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.  **(сурет салу)** | | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | Ұшақтың суретін бояту  **(Сурет салу)**  Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді  мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.  **(Мүсіндеу)**  Еркін ойындар  Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)** | | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **құрастыру)**  Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» | | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру.  Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)**  Ермексаздан күн жасату  **(мүсіндеу)** | | Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................................ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | ........................ құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. | | .......................... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. | | | .............................. желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. | | ............................. аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар  дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату  (**құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті. | | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Доппен ойындар. | | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту.  **(Жапсыру)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Аспан жайлы сұрау | Ғарыш жайлы не білтінін сұрау | Тіл жаттықтыру | | | Мақал-мәтел жаттату | | Тақпақ үйрету | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Еркін ойын**  «Ұшады, секіреді, жүзеді»  **Әлеуметтік дағдылар** | **Дид ойын:** «Кім зерек?»  Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.**Коммуникативтік** дағдылар | | **«Өз үйін тап» т/ж/ойыны**  : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Танымдық дағдылар** | | | **«Өз орнын тап» т/ж/ойыны**  түстерді тануға үйрету. **Танымдық дағдылар** | | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау  **Дербес іс-әрекеттер** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру | | | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. | | Көңілді әуен қою,сергіту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | . **Дене шынықтыру**     Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. | **Музыка**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату | | **Дене шынықтыру**  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру | | |  | | **Дене шынықтыру**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | **Көктем**  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Түрлі түсті шарларды салғызу  **(сурет салу)** | | «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | | | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату.  **(мүсіндеу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құмда гүлдердің суретін салғызу.  **(сурет салу)**  Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу  **(құрастыру)**  Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын  дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  **(жапсыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Су қасиетімен таныстыру( алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.)  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)** | | | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар  **(сенсорика)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салғызу.  **(сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру  **(жапсыру)**  **Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау**  (**мүсіндеу)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)**  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау  **(сенсорика)** | | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу  (**сурет салу)** | | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)** | | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  **(жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. | ............................ әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. | | ....................... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету. | | | ................................ сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.  қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | | ........................... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)** | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қ/О «Поезд» | | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),  ажыратуын дамыту  **(сенсорика)**  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу  **(құрастыру)** | | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  Қ/О «Кім жылдам»  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Гүлдер туралы сұрау | Көктем мезгілі жайлы сұрау | Тіл ұстарту жаттығуы | | | Сурет салуға үйрету | | Түстерді сұрау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | | | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу.  : Өз отбасы туралы айтып береді.  **Коммуникативтік дағдылар** | **Дид ойын: «Дыбысынан таны»**  Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Танымдық дағдылар** | | **Дид ойын:**  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **Танымдық дағдылар** | | | **Дид ойын:**  «**Пирамида жинау» ойыны**  көлеміне қарай жинап құрастырады **Танымдық дағдылар** | | **Дид ойын:**  **«Бөліктерді құрастыр» ойыны**  қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.  **Құрастыру әрекеті** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Суретші қай жерде қателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. | «Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. | | | «Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. | | «Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. | | Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**     Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Музыка**  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | | **Дене шынықтыру**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | | |  | | **Дене шынықтыру**  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Көктем тақпағын қайталап айту.**  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту.  **(сенсорика)** | | | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу.  Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету.  **(сенсорика)**  Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату  **(құрастыру)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | Құмда еркін тақырыпта сурет салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату  **(Құрастыру)** | | Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату.  **(мүсіндеу)**  Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.  **(жапсыру)** | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту  **(Жапсыру)** | | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)**  Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау  **(құрастыру)** | | | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату.  заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.  **(сенсорика)** | | Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату  (**жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............................ отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | .................... кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. | | ............................ үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету. | | | ...................... қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | ......................... саусақ қимылдарын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау  **(сенсорика)** | | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.  **Еркін ойындар**  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | | Қ/о «Жалауға қарай жүгір»  Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату  **(құрастыру)** | | Қ/О «Өз үйіңді тап»  Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Мақал-мәтел үйрету | Су туралы сұрау | Суретке қарап сөйлету | | | Балықтар жайлы сұрау | | Тіл жаттықтыру | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | |  | | | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | | **Жұма**  **03.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | |  | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады .**Әлеуметтік дағдылар** | Қимылды ойын:  «Ақ серек,көк серек»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене шынықтыру** | |  | | | Дидактикалық ойын: «Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар** | | Сюжетті – рөлдік ойын:  «Шаштараз»  **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | М.Монтессори технологиясымен жұмыс.  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. | Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. | | |  | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»  Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Кел, тыңдайық ертегі.  «Балапандар» ертегісі  Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен  жүгіру.  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып  , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | |  | | |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу» |
| Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау  Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.  Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** | |  | | | Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**  Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**сурет салу)** | | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өздері таңдаған заттың суретін салғызу  **(сурет салу)** |
| **Екінші таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.  «Аққуды атпа, досыңды сатпа.»  Мақалды жаттату.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | | « | | | «Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.  **(жапсыру)** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ............................. есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ....................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | |  | | | .............. әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.  көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. | | ................................ тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату.  **(жапсыру)** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру.  **(Сурет салу)** | |  | | | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Дастархан басында қалай отыру керек?»  баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.  . | «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  :қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. |  | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.  қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | **Ата-аналарға кеңес:**  "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары |  | | | **Кеңес:**  Жаңылтпаштар жаттату | | Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы | |