

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балташ Айару

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
«Денсаулық» білім беру саласы	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қимылы дамыған.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	<b>II</b>
«Қатынас» білім беру саласы	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	<b>II</b>
«Таным» білім беру саласы	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды топтастыра алады;	<b>II</b>
«Шығармашылық» білім беру саласы	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	Сурет бойынша байланысты рып сөйлеуді үйрету	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	<b>II</b>
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ахметжанов Нүрәділ

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	<b>II</b>
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеалады.	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	<b>II</b>
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды топтастыра алады;	<b>II</b>
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	<b>II</b>
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Амангелді Жанерке

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
«Қатынас» білім беру саласы	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	III
«Таным» білім беру саласы	Оң және сол қолдрын ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қайырбай Айғали

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	III
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	III
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жанабек Абдуали

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қимылы дамыған.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	<b>II</b>
«Қатынас» білім беру саласы	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	<b>II</b>
«Таным» білім беру саласы	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды топтастыра алады;	<b>II</b>
«Шығармашылық» білім беру саласы	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	<b>II</b>
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұралы Нұрасыл

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	әндерді, билерді сахналайды.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Нұртай Нұржігіт

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	III
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Ауқенов Тамерлан

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Болат Кәусәр

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қадырбек Расул**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Балдырған ересек тобы**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету:	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Меирбек Дастан

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III
«Қатынас» білім беру саласы	сахнада бағдарлайды;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мырзабай Амина

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мухамеджан Әлиза

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балдырған ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
«Қатынас» білім беру саласы	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III



**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Аукенов Даниэль

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	тура жолдың бойымен жүреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II
«Қатынас» білім беру саласы	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	II
«Таным» білім беру саласы	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	музыкамен жүре алады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Болат Ансар

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II
«Қатынас» білім беру саласы	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	II
«Таным» білім беру саласы	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	II



**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Хақназар**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	тура жолдың бойымен жүреді	III
«Қатынас» білім беру саласы	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	III
«Таным» білім беру саласы	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	III

Баланың Т.А.Ә: Марат Әли

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу:	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	II
«Таным» білім беру саласы	заттарды топтастыра алады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	II

Баланың Т.А.Ә: Нұралы Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	II
«Қатынас» білім беру саласы	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әндерді, билерді сахналайды.	мүсіндеуге қызығушылық танытады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	II

2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Олжабай Еркеназ

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III
«Қатынас» білім беру саласы	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	II
«Таным» білім беру саласы	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	III

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Серік Асылмұрат**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	тура жолдың бойымен жүреді	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Талғат Алима  
**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:****Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	II
«Таным» білім беру саласы	заттарды топтастыра алады;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Штейнгауэр Тимур

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	тура жолдың бойымен жүреді	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
«Қатынас» білім беру саласы	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жанабек Айару**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Балауса екінші кіші тобы**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
-------------------	--	--	--------------------------------------	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	III
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	мүсіндеуге қызығушылық танытады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	III
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	III

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Айтбек Аяжан**  
**Баланың туған жылы, күні:**



**Білім беру ұйымы:****Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	тура жолдың бойымен жүреді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II
«Қатынас» білім беру саласы	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	II
«Таным» білім беру саласы	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	музыкамен жүре алады;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	II

**2021-2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Амангелді Ақерке**Баланың туған жылы, күні:****Білім беру ұйымы:****Топ:** Балауса екінші кіші тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады,	ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	II
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:	II
<b>«Әлеуметтік» білім беру саласы</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	II