Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	1- апта. Менің балабақшам		**«Коммуникация»-2** **Сөйлеуді дамыту** (1) **Көркем әдебиет** (0,5) Орыс тілі (0,5)	**«Таным»-2.5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** (1 с) **Жаратылыстану** (1с) **Құрастыру** (0,5)	**«Шығармашылық»-3** **Сурет салу** (1с) **Музыка.** (1,5с) **Мүсіндеу** (0,25) Апликация (0,25)	**«Әлеумет»-0.5** **Қоршаған ортаиен танысу** (0,25) **Экология негіздері** (0,25)	**«Вариативтік компонент» - 1** **Ойна да, ойла** (1с) (дидактикалық ойындар)
			Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен таныстыру».(саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. а) Топтың жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ә) Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диологтік сөйлеуге дағдыландыру. Б)Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі : 1. Е. Өтетілеуов өлеңі. 2. Д\о: «Бұл қандай жиһаз». 3. Сергіту сәті. 4. д\о «Нені қайда қоямыз». 5. Санау жаттығу. **Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Тақырыбы: Біреу, көп, бір – бірден, Мақсаты: таңертен-тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** 1. Жұмбақ 2. С. Әлімқұловтың «Тан» 3. Бұл қай кезде болады? 4. Сергіту минуты 5. «Бір және көп ойыны» **Құрастыру.** Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын **Құрастыру**ға үйрету.	**Сурет салу.** Тақырыбы: « Сиқырлы таяқша» Мақсаты: бала-ды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштарымен таныстыруды жалғастыру. **Сурет салу**ға қызығушылығын арттыру,қарандашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуін дөңгелек таяқашаларды салуға үйрету. Құыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Дид-қ ойын: ғажайып қорап 2. Саусақ жаттығуы 3. Бұл қандай түс дид-ойын 4. Балалар жұмысы. 5. Мадақтау. **Музыка.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей	**Қоршаған ортаиен танысу.** Тақырыбы: Балабақша-біздің екінші үйіміз. Мақсаты:Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету,балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике6 аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: бала-дың жағымды көңіл –күйлерін дамыту. Әдіс-тәсілі: 1. Ғажайып сәт 2. М. Әлімбаев Балабақша 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті Балалармен жұмыс жасау.	**Ойынның аты:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Құрал жабдықтары:** бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. **Мазмұны:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуға ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

			кеңейту, әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. 1. Мұзафар Әлімбаевтың «Жумыстың бәрі жақсы» 2. Сұрақ-жауап 3. Саусақ жаттығуы 4. Кім болам 5. Сергіту.	**Жаратылыстану.** Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.	қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу.** Тақырыбы: Доп Мақсаты: доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету: қол қимылының үйлесімділігі, домалақ пішіндерді жасауды дамыту, ойыншықтарды, өз топтарындағы ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. «Кім епті» ойыны 2. Жұмбақ жасыру, доп. Бұл қандай доп? 3. Саусақ жаттығуы 4. Балалар жұмысы 5. Сергіту сәті			

	2-апта. М енің достарым .	**Дене шынықтыру.** 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	**Сөйлеуді дамыту.** Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. **Русский язык.** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. **Жаратылыстану.** Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.	**Сурет салу.** Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету **Музыка.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Музыка.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	**Экология негіздері.** Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.	**Ойынның аты:** «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Көрнекі құралдар:** үйдің, есіктінс суреттері. **Ойынның барысы:** Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

	3-апта. **Менің сүйікті ойыншықтарым**	**Дене шынықтыру.** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту.** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет**. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету **Құрастыру**. Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын **Құрастыру**ды үйрету **Жаратылыстану.** Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	**Сурет салу**. Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. **Музыка.** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. **Аппликация**. Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.		**Ойынның аты:** «Тышқанды жасыру» **Мақсаты:** Балаларда 6 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», « көк») түсінік қалыптастыру. **Көрнекі құралдар:** 6 түсті қағаз, ақ шаршы ортасында орналастырылған. Ақ шаршыда тышқанның ұясы салынған. 6 шаршы – есіктер Мысық жұмсақ ойыншық. **Ойын барысы:** Алдымен ойын ережесімен танысайық. Менде тышқандардың іні бар. Тақтаға 3 інді қояды да, қасына 6 түсті шаршы қояды. Мінекей балалар көрдіңдер ме? - Тышқандар терезелерінен қарап тұр. Осы тышқандарды тығу үшін шаршыларды қолданып терезелерді жабамыз, есік түсі үй түсімен сәйкес болу керек. Әйтпесе мысық тышқандарды ұстап алады. Тақтаға үш баланы шақырып, терезелерді жабуын сұрайды.

	4-апта. Жиһаздар	**Дене шынықтыру.** 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту.** Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **Русский язык.** Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. **Жаратылыстану**. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру	**Сурет салу.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету. **Музыка.** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. **Музыка.** Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.		**Ойынның аты:** «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер? » **Мақсаты:** артық – кем ұғымдарды бекіту. **Көрнекі құралдар:** Корзина, саңырауқұлақтар, көкөністер бала санына. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға саңырауқұлақтармен көкөністерді санатып, содан кейін араласқан саңырауқұлақпен көкөністі бөліп корзинаға салуды ұсынады.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**1-апта. Менің отбасым, атааналар еңбегі**	**Дене шынықтыру.** 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту.** Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет**. Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Құрастыру.** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру **Жаратылыстану.** Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау Сурет арқылы.	**Сурет салу.** Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету **Музыка.** Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, Музыка. бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. **Мүсіндеу.** Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	**Қоршаған ортаиен танысу.** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	**Ойынның аты:** «*Ауадағы шарлар*» **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді. **Көрнекі құралдар:** қағаздан немесе картоннан жасалған алты түсті дөңгелектер алынады. **Ойын барысы:** Ақ қағазға алты түсті жіңішке жолақшалар желімделген соң түстеріне сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады. Тәрбиеші: - Балалар бізде түрлі - түсті ауа шарлары бар және жіптері де сондай түсті Ал, енді қазір осы жіптерге бірден шар байлаймыз. Бір шарды алып, сондай түсті жіпке бастыра қояды. Осыдан кейін 2 - 3 бала кезекпен шарларды байлайды. Егер бала түсті табуға қиналса тәрбиеші көмекке келеді.

	2-апта. Біздің көше.	**Дене шынықтыру.** 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту.** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. **Русский язык.** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. **Жаратылыстану.** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.	**Сурет салу.** Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтка түрлі-түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйрету. **Музыка.** Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. **Музыка.** Музыка.лық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	**Экология негіздері.** Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету.	**Ойынның аты:** «*Апта күндері*» **Мақсаты:** апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **Көрнекі құралдар:** апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. **Ойын барысы:** арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші нұсқауымен «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.

	3- апта. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.	**Дене шынықтыру.** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту.** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **Көркем әдебиет.** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. **Құрастыру.** Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету **Жаратылыстану.** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету.	**Сурет салу.** Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. **Музыка.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қаркында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Музыка.** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. **Аппликация.** Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.		**Ойынның аты:** «*Қиындыларды дұрыс бөл*» **Мақсаты:** қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. **Көрнекі құралдар:** әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, (2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл) қызыл, сары, жасыл, қиындылар жиынтығы. **Ойын барысы:** бірнеше тапсырмадан тұрады: 1-тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2-тапсырма бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3-тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4-тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзыннан қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар жеңімпаз атанады.

	4- апта. Алтын күз	**Дене шынықтыру.** 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту.** Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Русский язык.** Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету. **Жаратылыстану.** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	**Сурет салу.** Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. **Музыка.** Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.		**Ойынның аты:** «*Қай қолымда көп?*» **Мақсаты:** заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. **Көрнекі құралдар:** Асықтар, топтағы ұсақ заттар. **Ойын барысы:** балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұскақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін аңықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз (Қараша)	**1- апта. Өзім туралы**	**«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру**(3)	**«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту** (1) **Көркем әдебиет** (0,5) Орыс тілі (0,5)	**«Таным»-2.5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** (1 с) **Жаратылыстану** (1с) **Құрастыру** (0,5)	**«Шығармашылық»-3 Сурет салу** (1с) **Музыка.** (1,5с) **Мүсіндеу** (0,25) Апликация (0,25)	**«Әлеумет»-0.5 Қоршаған ортаиен танысу** (0,25) **Экология негіздері** (0,25)	**«Вариативтік компонент» - 1 Ойна да, ойла** (1с) (дидактикалық ойындар)
		Дене шынықтыру. 1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. 3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту**. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** . Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету. **Құрастыру.** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар Құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану.** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	**Сурет салу.** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. **Музыка.** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету. **Музыка.** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	**Қоршаған ортаиен танысу**. Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	**Ойынның аты:** «Өзара айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Құрал жабдықтары:** бала санына суреттер жинағы. **Мазмұны:** әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

	2-апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	**Дене шынықтыру.** 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту.** Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Русский язык.** Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. **Құрастыру.** Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды Құрастыруды үйрету **Жаратылыстану.** Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.	**Сурет салу.** Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. **Музыка.** Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. **Мүсіндеу.** Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді **Мүсіндеу**ге үйрету	**Экология негіздері.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Ойынның аты:** «***Кемпірқосақ***» **Мақсаты:** Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. **Құрал жабдықтары:** «Кемпірқосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпірқосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға арealған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары. **Мазмұны:** Балалардан жауыннан кейінгі шығатын кемпірқосақты кімнің көргенін, онда қандай түстер бар екенін сұрап, ойын құралдарын тақтаға іледі, түстерді толық атын атап орналастырады. Жеке балалардың алдарына ойын құралдары үлестіріліп балалар өз бетімен жұмысты үлгіге қарай отырып орналастырады.

	3 -апта. **Өзіңе және өзгелерге көмектес.**	**Дене шынықтыру.** 1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту.** Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет**. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **Құрастыру.** Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды Құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).	**Сурет салу.** Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. **Музыка.** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. **Музыка.** Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. **Аппликация**. Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға,	**Қоршаған ортаиен танысу**. Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	**Ойынның аты:** «***Поезд құрастыр***» **Мақсаты:** 1-ді қосу таблицасын қайталату. **Құрал жабдықтары:** 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1,т,с.с. **Мазмұны:** тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді , оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

					тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.		
	4 –апта. Біз күштіміз, ептіміз.	**Дене шынықтыру.** 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**. Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Русский язык.** Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. **Құрастыру.** Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану**. Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету	**Сурет салу.** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. **Музыка.** Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	**Экология негіздері.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**Ойынның аты:** «***Дыбыс арқылы санды тап***» **Мақсаты:** Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін аңықтау. **Құрал жабдықтары:** Сіріңке қорабындағы таратпа сандар **Мазмұны:** тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	**1-апта. Тарихқа саяхат.**	**Дене шынықтыру.** 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**. Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет.** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. **Құрастыру.** Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. **Жаратылыстану.** Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу.** Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. **Музыка.** Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. **Музыка.** Аудио-бейне таспаданән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. **Мүсіндеу.** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың үйрету.	**Қоршаған ортаиен танысу.** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	**Ойынның аты:** «***Заттардың түсін ажыратайық***» **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз ара бір - біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл - сарғыш, қызыл - ашық қызыл, көк - көгілдір. **Құрал жабдықтары:** Түстері өз - ара жақын екі зат бейнеленген суреттер: қызанақ пен сәбіз, роза гүлі мен түймедақ. Бір сурет бейнесі тұтас жапсырылған да, екінші жанындағы сурет бейнесінің пішіні ойылған. Ойылған беті қалташа етіп жасалған. **Мазмұны:** Ол қалташаға төртбұрышты түсті қағаздар салынады. Балалардың түстерді игеруімен қатар зат есім мен сын есімді байланыстыра сөйлеуі, сөйлемде жұрнақ қосып айтуы қарастырылады Мыс: көгілдір гүл, қызанақ қызыл, ал сәбіз сарғыш.

	2-апта. Туған өлкем.	**Дене шынықтыру.** 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту.** Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. **Русский язык.** Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Жаратылыстану.** Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.	**Сурет салу.** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. **Музыка.** Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	**Экология негіздері.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.	**Ойынның аты:** «***Автобус***» **Мақсаты:** санның құрамын пысықтау **Құрал жабдықтары:** сандық карточкалар **Мазмұны:** Қағазға тікбұрыс (автобус) сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын (жол ақысы) балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады (2 және 3, 3 және 4) жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады , «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді

	3-апта. **Астана – Отанымыздың жүрегі .**	**Дене шынықтыру.** 1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**Сөйлеуді дамыту**. Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет.** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету. **Құрастыру.** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету **Жаратылыстану.** Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	**Сурет салу.** Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету **Музыка.** Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету. **Музыка.** Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, **Музыка.**ның би сипатын игеруге үйрету. **Аппликация**. Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.		**Ойынның аты:** «***Сан құрастыр*** » **Мақсаты:** Санның құрамын пысықтау **Құрал жабдықтары:** Суретті карточкалар **Мазмұны:** Тәрбиеші бетіне бір сан , жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс.

	4- апта. Тәуелсіз Қазақстан. ҚР тұңғыш Президенті.	**Дене шынықтыру.** 1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. 2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. 3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту.** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Русский язык**. Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Жаратылыстану**. Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау.	**Сурет салу.** Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету . **Музыка.** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.		**Ойынның аты:** «***Қалай жүріп нені тапқын келеді***» **Мақсаты:** Кеңестікте бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. **Құрал жабдықтары:** Кез -келген ойыншықтар немесе суреттері. **Мазмұны:** Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына көлікті, сол жағына доп, артына зымыран, қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында көлік, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?»

Өтпелі тақырып: Қыс қызығы (Қаңтар)	1-апта. Айналамыздағы өсімдіктер.	**Дене шынықтыру.** 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. 3.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**. Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. **Көркем әдебиет.** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру **Құрастыру.** Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру, оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету . **Жаратылыстану.** Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.	**Сурет салу.** Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. **Музыка.** Түрлі қарқындағы Музыканы тыңдауға, Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. **Музыка.** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. **Мүсіндеу** . Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,гүлдің мүсінін жасауды үйрету.	**Қоршаған ортаиен танысу** Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.	**Ойынның аты: «Үй жануарлары** **Мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Құрал-жабдықтары:** Үй жануарлардың суреті. **Мазмұны**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.

	2-апта. Жануарлар әлемі.	**Дене шынықтыру.** 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту.** Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Русский язык.** Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. **Жаратылыстану.** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	**Сурет салу.** Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету **Музыка.** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, Музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету. **Музыка.** Екі бөлімді Музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету.	**Экология негіздері.** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, көптер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу.	**Ойынның аты: Кім тез жинайды.»** **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрал-жабдықтары: Жемістер, көкөністердің макеті, себеттер. **Мазмұны:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың сурет жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

	3- апта. **Құстар – біздің досымыз.**	**Дене шынықтыру.** 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту**. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **Көркем әдебиет.** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. **Құрастыру**. Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету. **Жаратылыстану.** Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	**Сурет салу.** Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету. **Музыка**. Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. **Аппликация** . Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету.		**Ойынның аты: «Қоянға көмектес»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға урету. **Құрал-жабдықтар:** Көкөніс, сандар. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

	4- апта. Ғажайып қыс.	**Дене шынықтыру.** 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**Сөйлеудң дамыту.** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Русский язык** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау **Жаратылыстану.** Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру.	**Сурет салу.** Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. **Музыка.** Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.		**Ойынның аты: «Пішінді құрастыр.»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Құрал – жабдықтар:** Пішіндер, суреттер. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	1. апта. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру **Құрастыру** Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. **Жаратылыстану** Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру	**Сурет салу** Алақанмен **Сурет салу**ды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. **Музыка.** Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, **Музыка.**ның көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету. **Музыка.** **Музыка.**лық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. **Мүсіндеу** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты **Мүсіндеу**.	**Қоршаған ортаиен танысу** Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.	**Ойынның аты: «Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Құрал-жабдықтар:** аңдардың суреті. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.

	2. апта. Көліктер	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. 2.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. 3.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Русский язык** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алысжақын, ажырата білуді үйрету **Жаратылыстану** Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету	**Сурет салу** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету **Музыка.** **Музыка.**лық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.	**Экология негіздері** Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарымқатынасты қалыптастыру	**Ойынның аты: «Жер, су, ауа, от.»** **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **Ойын шарты**: «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.

	3. апта Электроника әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру **Құрастыру** Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Жаратылыстану** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	**Сурет салу** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету **Музыка.** Түрлі қарқындағы **Музыка.**ны тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. **Музыка.** **Музыка.**ның түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап **Музыка.**мен ырғақты қозғалуды үйрету. **Аппликация** Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету		**Ойынның аты: «Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **Құрал-жабдықтар:** нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының суреттері. **Мазмұны:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.

	4апта Мамандықтың бәрі жақсы	**Дене шынықтыру** 1. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көркем	**Сөйлеуді дамыту** Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **Русский язык** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту **Жаратылыстану** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).	**Сурет салу** Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету **Музыка. Музыка.** сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету.		**Ойынның аты: «Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Құрал жабдықтар:** үй жануарларының суреттері. **Ойын ережесі:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.

Өтпелі тақырып: Салт - дәстүрлер және фольклор (Наурыз)	**1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері**	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **Құрастыру** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету **Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)	**Сурет салу** Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. **Музыка.** **Музыка.**ның сипатын анықтауға және көңілді және баяу **Музыка.**ны эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, **Музыка.**ның көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. **Музыка.** Түрлі қарқындағы **Музыка.**ны тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету **Мүсіндеу** Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	**Қоршаған ортаиен танысу** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	**Ойынның аты: «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Мазмұны:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?.

	2. апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру	**Сөйлеуді дамыту** Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **Русский язык** Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді жетілдіру **Жаратылыстану** Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату	**Сурет салу** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету **Музыка.** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, **Музыка.**лық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	**Экология негіздері** Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** геометриялық пішіндер. **Мазмұны:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.

	3 апта Өнер көзі халықта	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	**Сөйлеуді дамыту** Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету **Құрастыру** Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету **Жаратылыстану** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	**Сурет салу** Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. **Музыка.** Бесік жырын тыңдату, **Музыка.**лық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету. **Музыка.** Халық аспаптарының орындауындағы **Музыка.**ны тыңдату, түрлі **Музыка.**лық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. **Аппликация** Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.		**Ойынның аты:** **« Қателеспе»** **Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. **Құрал-жабдықтар:** спортқа байланысты суреттер **Мазмұны:** Спорттың бір түрі бейнеленген суретті кім бірінші табады, сол ойынның жеңімпазы болады.

	4.апта Нұр төккен, гүл көктем	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Русский язык** Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. **Құрастыру** Балалардың өз ойынан тақырыпқа сәйкес **Құрастыру** **Жаратылыстану** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау	**Сурет салу** Қылқаламмен және бояумен **Сурет салу**ды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. **Музыка.** Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.		**Ойынның аты: «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау.

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	**1.апта. Аялайық гүлдерді**	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру **Құрастыру** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету **Жаратылыстану** Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	**Сурет салу** Асфальтқа **Сурет салу**ды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. **Музыка.** **Музыка.**лық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру. **Музыка.** Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру. **Мүсіндеу** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	**Қоршаған ортаиен танысу** Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау	**Ойынның аты: «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер

	2. апта Ас атасы - нан	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Русский язык** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Жеке заттардан топ **Құрастыру**ды және топты заттарға бөлуді үйрету **Жаратылыстану** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-бақќа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.	**Сурет салу** Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету **Музыка.** Тыңдалған **Музыка.** туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, **Музыка.**лық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.	**Экология негіздері** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	**Ойынның аты: « Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. **Мазмұны:** Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)

	3. апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру **Құрастыру** Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. **Жаратылыстану** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	**Сурет салу** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету. **Музыка. Музыка.**лық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету **Музыка. Музыка.**лық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. **Аппликация** Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция **Құрастыру**ды үйрету		**Ойынның аты: «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Мазмұны:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.

	4. апта Еңбек бәрін жеңбек	**Дене шынықтыру** 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. **Русский язык** Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **Құрастыру** Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс **Құрастыру** (ұжымдық жұмыс). **Жаратылыстану** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау	**Сурет салу** Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету **Музыка.** Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету		**Ойынның аты: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **Мазмұны:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (мамыр)	**1. апта Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Сөйлеуді дамыту** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету **Құрастыру** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын **Құрастыру**ға үйрету (ұжымдық жұмыс) **Жаратылыстану** Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету	**Сурет салу** Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция **Құрастыру**ға үйрету **Музыка.** **Музыка.**лық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. **Музыка.** Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету **Мүсіндеу** Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету	**Қоршаған ортаиен танысу** Адамдардың бірбірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту	**Ойынның аты: «Дүкенші»** **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші дүкенші болып ойнайды.Балалар сатып аоушы борлады.Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.

	2. апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	**Дене шынықтыру**1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **Русский язык** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение, совершенствоваьть навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Заттардан топ **Құрастыру**ды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту **Жаратылыстану** Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).	**Сурет салу** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. **Музыка.** Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.	**Экология негіздері** Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету	**Ойынның аты: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.

	3. апта Көңілді жаз	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. **Көркем әдебиет** Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту **Құрастыру** Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс **Құрастыру**. **Жаратылыстану** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б	**Сурет салу** Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету **Музыка.** Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. **Музыка.** **Музыка.**ны мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, **Музыка.**ның қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру **Аппликация** Геометриялық элементтерден өрнек Құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету		**Ойынның аты:** **« Сыңарыңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. **Ойынның барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)

	4. апта Мен жасай аламын	**Дене шынықтыру** 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу **Русский язык** Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту **Құрастыру** **Құрастыру** бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. **Жаратылыстану** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту	**Сурет салу** Өз ойынан **Сурет салу**. **Музыка.** **Музыка.**дан алған дағдылар мен біліктерді бекіту		**Ойынның аты:** **«Тез жауап бер.»** **Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. **Ойын шарты**: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.