

**Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «Айгөлек» балалар
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балауса 2 кіші тобы**

| № | Баланың аты - жөні | 2-Ф.1 | | | заттарды орындайды |
|--|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------|
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | |
| 1 | Аманкелді Батыр Ержанұлы | 1 | | | 1 |
| 2 | Ахметжанов Айбар Ержанұлы | | 1 | | |
| 3 | Дюсенбек Дарын Саматұлы | | | 1 | |
| 4 | Жандос Айтолқын Айдосқызы | | | 1 | |
| 5 | Қайрат Адина Жасуланқызы | | | 1 | |
| 6 | Қадырбек Аяулым Кенжебекқызы | 1 | | | |
| 7 | Қайырбай Еркеназ | | 1 | | |
| 8 | Мақыш Дінмұхаммед Ержанұлы | | 1 | | |
| 9 | Штейнгауэр Камила Яков | | 1 | | |
| Барлығы | | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 22 | 44 | 33 | 11 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-----------------|------------|-------------------|
| Жоғары | 2-Ф | 2 | 19,4 | |
| Орташа | 2-Ф | 4 | 41,7 | |
| Төмен | 2-Ф | 3 | 38,9 | |
| | | 9 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем сурет салу |
| Жоғары | 2-К | 1 | 11,1 | 1 |
| Орташа | 2-К | 4 | 44,4 | 4 |
| Төмен | 2-К | 4 | 44,4 | 4 |
| | | 9 | 100 | 9 |
| Жоғары | 2-Т | 2 | 19,4 | |
| Орташа | 2-Т | 4 | 41,7 | |
| Төмен | 2-Т | 3 | 38,9 | |
| | | 9 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсін |
| Жоғары | 2-Ш | 2 | 13,9 | 2 |
| Орташа | 2-Ш | 4 | 44,4 | 4 |
| Төмен | 2-Ш | 3 | 41,7 | 3 |
| | | 9 | 100 | 9 |

| | | | |
|--------|-----|---|------|
| Жоғары | 2-Ә | 2 | 19,4 |
| Орташа | 2-Ә | 4 | 41,7 |
| Төмен | 2-Ә | 3 | 38,9 |
| | | 9 | 100 |

шағын орталығы

І Откізу кезеңі: аралық Откізу мерзімі: 10-20 қаңтар

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| 2-Ф.2 | | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | | |
| лң бойымен, астымен еңбектейді: | | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | | ересектерд |
| орындауға талпынады | орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 44 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 44 | 33 | 11 | |

| |
|---------|
| әдебиет |
| 16,7 |
| 41,7 |
| 41,7 |
| 100,0 |

| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|------|---------|------|-----------|------|--------|------|
| 13,9 | 1 | 11,1 | 2 | 16,7 | 2 | 19,4 |
| 44,4 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 4 | 41,7 |
| 41,7 | 4 | 44,4 | 3 | 38,9 | 3 | 38,9 |
| 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 |

Сөйлеуді дамыту

| 2-К. 1 | | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|------------------|----------|--|------------------|--------------|------------------------|
| ің сөзін тыңдайды және түсінеді | | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын сүйемелде: сұрақ |
| ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| 2-К.4 | | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | Көркем әдебиет |
|---|---|--|--------------------|----------|---|---------------------|-----------------------|--|
| әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптарда қарайды, бойынша ко. |
| тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді | тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушыл ықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 44 | 44 | 22 | 44 | 33 | 11 | 44 | 44 | 22 |

| 2-К.7 | | 2-К.8 | | | 2-Т.1 | | | |
|--|---------------------------|---|----------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------------------------|
| ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді: | | педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішім біртекті және |
| кейбір сұрақтарға жауап береді | сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 33 | 44 | 11 | 44 | 44 | 22 | 44 | 33 | 11 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------|-------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| 2-Т.2 | | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | |
| піні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады: | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс тұйықталға қағаз бет |
| кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 44 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 44 | 33 | 22 |

Сурет салу

| 2-III.1 | | 2-III.2 | | | 2-III.3 | | | |
|--|--|--|---------------------|-----------------------------|---|----------|-----------------|------------------------|
| дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді: | | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға жә бастапқы |
| дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | менгерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 44 | 33 | 11 | 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 |

| | | Мүсіндеу | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|-------------------|-------------|-----------------------------|
| 2-Ш.4 | | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | |
| не құмға сурет салудың техникасын меңгерген: | | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тоста; пішіннің жас |
| кейбіреуін меңгерген | меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгермеген | саусақпен басып тереңдетеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 |

Балалардың шы

| 2-Ш.7 | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | |
|--|-----------------|---|--------------------------------------|--|---|----------------|----------|---|
| ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді: | | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнел (сызықтарда қояды |
| тырысады | орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 44 | 44 | 22 | 44 | 33 | 11 | 44 | 44 | 11 |

Тармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|--|---|-------------------------|---------------------|---------------------------|
| 2-Ш.10 | | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | |
| ерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады: | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым к... |
| бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды | орналастырады, құрастырады | орналастырады, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | үлгіге қарап, құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 22 |

Құрастыру

| 2-Ш.13 | | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | |
|--|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------------|
| сұрылысты үлгі бойынша құрастырады: | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа 1 ж |
| үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 44 | 33 | 11 | 44 | 44 | 11 | 44 | 44 | 22 |

| Музыка | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|--|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|
| 2-Ш.16 | | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | |
| құрылыс бөлшектерін кинастырады: | | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектерді қайталайды (тарсылдат а |
| жинастыруға тырысады | жинастырмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 44 | 33 | 22 | 44 | 33 | 11 | 44 | 44 | 22 |

| 2-Ш.19 | | | | | 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | |
|--|---------------------|--|----------------------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|--|
| н көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, колдың білектерін йналдырады): | | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды ж: біледі, ол: | |
| кейбіреуін қайталайды | қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 33 | 44 | 22 | 44 | 33 | 22 | 44 | 33 | 11 | |

Қосымша 1

| еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|----------------|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | |
| 2-Ә.2 | | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| эне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды: | | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді | заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 44 | 44 | 22 | 33 | 44 | 22 | 44 | 33 |