

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауқенов Тамерлан

Туған жылы: 30.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелерді бірізді айтып беру, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, түрлі сызықтарды салу, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

<p><b>дағдылары</b></p>	<p>(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға үйрету.</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу қабілетін бекіту.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту қабілетін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу,</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыр</p>	<p><b>II деңгейге сәйкес – «орташа»</b></p>

--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахметжанов Нұрәділ Ержанұлы

Туған жылы: 06.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, берілген буынға сөз құрастыруға, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

		нақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) атуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
--	--	---	--	--

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауқенов Даниэль

Туған жылы: 13.06.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	үйрету.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, сюжеттік суреттерді салу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>



	қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.	
--	-------------------------------------	--	--	--

Баланың аты-жөні: Аманкелді Ақерке Ержанқызы

Туған жылы: 02.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге , спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыр	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыр	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, әңгімелерді бірізді айтып беру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі	Әртүрлі белгілері бойынша	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,	<b>II деңгейге сәйкес –</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтуға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p>	<p>заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру</p>	<p><b>орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу білуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш): дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну қабілеттерін бекіту. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балташ Айару Нұрланқызы

Туған жылы: 04.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрге, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік көрсетуге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі	Әртүрлі белгілері бойынша	10 көлеміндегі сандарды тура	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

<b>зияткерлік дағдылары</b>	және оларды қайта біріктіру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	заттарды салыстыра алу(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.	және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау қалдық және табиғи материалдан құрастыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

Баланың аты-жөні: Мақыш Фатима Ержанқызы

Туған жылы: 05.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу , салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын қалыптастыр.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын қалыптастыр.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру,	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

<p><b>дағдылары</b></p>	<p>«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға , геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ату,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға . таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру,әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілетерін бекіту</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға , арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуға үйрету.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді</p>	<p>Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

		және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыр	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетерін бекіту.	
--	--	--	---	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Али Ақжолұлы



Туған жылы: 01.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныстыруға, салауатты өмір салтының құндылығын түсіруге үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту дағдыларын қалыптастыр	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыр	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау дағдыларын қалыптастыр	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі	10 көлеміндегі сандарды тура және	Жиындарды бөліктерге бөледі	<b>II деңгейге сәйкес –</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету</p>	<p>кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>және оларды қайта біріктіру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын</p>	<p><b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>

	орындарының маңыздылығын түсінуға үйрету.		түсіну қабілеттерін бекіту.	
--	--	--	-----------------------------	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабай Амина Ержанқызы

Туған жылы: 16.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, берілген буынға сөз құрастыру, бір-бірімен еркін диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білу, қаламды дұрыс ұстай алу дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға,	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дағдыларын қалыптастыру	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Нұрасыл Ералыұлы

Туған жылы: 16.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету қабілетін бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдау, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелерді бірізді айтып беру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап берутындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісу, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу геометриялық пішіндерді	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	дұрыс жауап беру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, дағдыларын қалыптастыру	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, эн, би, марш), шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу дағдыларын қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Асылмұрат Айдыңұлы

Туған жылы: 10.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға,жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға,тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуге үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі	10 көлеміндегі сандарды тура және	Жиындарды бөліктерге бөледі	<b>II деңгейге сәйкес –</b>



<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>және оларды қайта біріктуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.</p>	<p>кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру</p>	<p><b>орташа</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, ұжыммен бірге жұмыс істеу, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін бекіту.</p>	<p><b>ІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе</p>	<p><b>ІІ деңгейге сәйкес – орташа</b></p>

	түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру	
--	---	---	---	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тулеген Алиядар Рысболатұлы

Туған жылы: 21.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру , жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Комммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға,жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, әңгімелерді бірізді айтып беру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау жазу парағында бағдарлай біледі, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату,	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы дағдыларын қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Алима Жантөреұлы

Туған жылы: 12.09.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолду, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау, әңгімелерді бірізді айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беру әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және ату, қағаз	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын қалыптастыру.	бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрау қарапайым музыкалық жанрларды ажырату(күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану,әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамшиден Томирис Қабиденқызы

Туған жылы: 16.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеуге үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану ,	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау , өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айту, қағаз бетінде бағдарлай біледі,	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетерін бекіту	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындау, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдану, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Штейнгауэр Тимур Яковлевич

Туған жылы: 21.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: Ш Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалда даярлық сыныбы



Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға,жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға, үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту ,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту,сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

		орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, түрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын қалыптастыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнау дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгейге сәйкес – орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жоғары»</b>

