Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01.09 – 02.09.2022ж

Күнтәртібініңүлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.. Жағымды жағдай орнату.*
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 10*** ***Дид ойын: «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:****балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту	
Таңертенгіжаттығу	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*	
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.*** *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.*	

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	***ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Көңілді шеңбер*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*	***ҰІӘ өтілу барысына балалармен дайындық*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Терезeмнен көріп тұр* ***Дид ойын: «Я, жоқ»*** ***Шарты:*** *Балаларға қарым-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы****: Кел танысайық!* ***ІІ.Ғажайып сәт*** *- журналист-тілші қонаққа келу.* *Тілшімен амандасу* *Тілші сендер туралы мақала жазбақшы. Сондықтан да сендердің әрқайсыларың туралы жақынырақ білгісі келеді. Сонымен бүгін біз өзіміз туралы- аты-жөніміз кім, нені жақсы көреміз, нені ұнатамыз, немен шұғылданамыз, солар туралы айтамыз. .* ***Тілші балалармен әңгіме өткізеді:*** ***-Аты-жөнің кім? Сен неше жастасың?*** ***Өз түріңді, мінезіңді сипатта.*** ***Шашың ұзын ба? Қысқа ма?*** ***Бойың ұзын ба? Аласа ма?*** ***Қай жерде тұрасың?*** ***Аға, әпкең, іні, қарындасың бар ма?*** ***Немен шұғылданасың?*** ***Не кигенді ұнатасың? Қандай ойыншықтармен, кіммен ойнағанды ұнатасың?*** *(Балалар тілшімен әңгімелеседі)* ***Дид ойын:«Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз»*** *Шарты:Тақтада қызыл және көк түсті екі үлкен конверт ілініп тұрады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің суреттерін араластырып, екі конверт-ке ажыратып салуын сұрау.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Суретте қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма? Сызықпен қосу.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір,*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Топ бөлмесіне саяхат»* ***Шаттық шеңбер*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* *Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?* *- Балабақшаға.* *- Сендерге балабақшада ұнай ма?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Амандасады.* *Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.* ***Топ бөлмесіне саяхат.*** *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* ***Дид ойын: «Нені қайда қоямыз?»*** *Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*

Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Алға қарай – бір адым, Артқа қарай – бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.

2-тапсырма. Серуенге шығарда киінуді алдымен неден неден бастайсың?

Дид ойын: «Ретімен көрсет»

Шарты: Киіну тәсілдерін сан арқылы көрсету.

Тілші: – Балалар, сендердің ақылды, білімді, ұқыпты екендеріңді байқадым. Сендермен уақытым өте қызықты өтті. Енді сендер туралы мақаламды жазуға кірісейін. Қош-сау болыңдар, балалар! Сау болыңыз! – Кездескенше күн жақсы болсын!

Қортынды.

Пікір алмасу сұрақтары:
Қандай жақсы сөздерді естідің?
Тілші сендерді қалай тыңдады?
Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді?
Балаларды мадақтау

Көркем әдебиет

Тақырыбы: *«Балабақша»(әңгіме құрастыру)*
Мақсаты: *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Балалар:
Еліміз тыныш болсын,
Отбасымыз аман болсын.
Дастарханнан дәм кетпесін,
Көңілімізден сән кетпесін.
Сұрақтар ілмегі.
-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?
-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?
Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?
Тосын сәт.
Қызыл телпек келеді.
Амандасу.
Қызыл телпек мен сендерден балабақша туралы үйренуге келдім.
Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем

Қоршаған орта

Тақырыбы: *Балабақша ауласына саяхат*

Ой қозғау.
-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?
- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?
- Дұрыс, балалар.

Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.
Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?
Балбақша ауласына саяхат.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.

Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі»
-Балабақшамыздың ауласында не өседі?
-Қандай гүлдер өседі екен?
-Қандай ағаштар өседі екен?
-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

Таза ауада сергіту сәті.
Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)
Көңілдіміз бақшада
(қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз
(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)
Бірге күліп жүреміз

Дид ойын: «Жапырағынан таны»
Шарты: *жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.*

Балабақшаға оралу.

	сол бала сұраққа жауап береді. ***Дид ойын:» Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар»*** *Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.* *-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Балабақша* ***Дид ойын: «Балабақша қызметкерлерін тап»*** *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы:** «Менің тобыдағы заттар»* ***«Аман болсын бәріде»*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр щүмек – анам,*	*Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***Қазақ тілі*** ***Ғажайып сәт.** Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандасайықшы.* *– Сәлеметсіз бе!* *Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз.* *Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.* *– Сенің атың кім?* *– Менің атым – Рома.* *– Менің атым – Вика.* *– Менің атым – Арлан.* ***Ой дамыту.*** *Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс.* *– Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз).* *– Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша.* *– Мынау не?* *– Мынау – балабақша.* *– Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.* *– Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды).* *– Біздің балабақша қандай?* *– Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза.* *Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды.* ***Сергіту сәті.*** *Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз.* ***Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».*** *(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).* *– Мынау кім?* *– Мынау – қыз.* *– Қыз қайда келді?* *– Қыз балабақшаға келді.* ***Ой қозғау.***

	Кішкене бөбек – мен. *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз.* ***Ой дамыту.Салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3. Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?»* *Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***Дид ойын: «Логикалық тізбек»*** *Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек* ***Қорытынды жасау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды?* *Балабақшаға баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет. Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.* *Қортынды. Бағалау, мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу.* ***Дене шынықтыру*** ***ҰІӘ жүргізу*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2***. *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3***. *Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4***. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру* ***Қим ойын: «Күн мен түн»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.* *Еркін ойын Жанама бақылау.* ***6. Кері байланыс*** *Балаларды мадақтау.*

Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*
Серуен	***Картотека № 4 Ауа- райының салқындауын бақылау***	***Картотека №5 ұшып жүрген құстарды бақылау.***
Серуенненоралу	*Гигиеналық шаралар. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* *Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*
Түскіас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.*	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***
Күндізгіұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішерде бәріміз,,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар	***Мнемотехника әдісі*** ***Дид ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе біледі.* *Жоспар бойынша балалармен жеке жұмыс.*	***Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл*

ау және тағы басқаәрекеттер)	*Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*ойнауға үйрету.* ***Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер***
Балалармен жеке жұмыс	***Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің,* *Бәрін жақсы көремін.* *Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін*	***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Дид ойын: «Өз затын тауып бер»***
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*
Серуен	***Картотека № 4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау***	***Картотека №5*** ***ұшып жүрген құстарды бақылау.***
	Таңғы серуен кешенін бекіту	
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

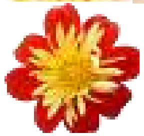
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09 – 09.09.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* ***Дид ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* ***Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Дид ойын.*** *«Жұп суреттер»* *Мақсаты;* *Балалар бірдей суреттерді таба алады.*	***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Дид ойын: «Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.*
Таңертенгі жаттығу	***Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым»* ***Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау.* ***1. «Достық аялдамасы»*** *Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым* *(сурет бойынша әңгіме)* ***Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан*** *«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.* *Ашық сұрақтар* *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?* *Балаларды мадақтау.*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.* ***ІІ.Қызығушылығын ояту*** ***- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.*** ***Сиқырлы таяқша.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Дид ойын: «Қандай дыбыс»* *Дыбыстар шығады* *- балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады?* *- жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз?* *Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз?* *дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)* *Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз.* ***Сергіту сәті***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Бір үйде біз нешеуміз?* ***Шаттық шеңбер*** *Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.* *Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.* *Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме?* ***1-тапсырма.*** *АКТ технологиясы.* ***Дид ойын: Кімді көріп***

	-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.** **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуі әженің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда,	қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	**Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Дид ойын: «Кім екенін тап?»** Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын: «Мен және менің жақындарым»** Шарты: Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** **Дид ойын: «Әдемі үйлер»** Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс **ІІІ. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Менің жанұям **Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **І.Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»**	**тұрсың?»** Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма «Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Дид ойын «Қай зат кімдікі».** **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына,

	қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.** **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** Дид ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? **- Ал сендердің әжелерің қандай ?**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Сөзбен танысайық **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады. **ІІІ. Ой дамыту.** **Топтық жұмыс.** Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу. **І-топ. Қызыл доп.** **Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. **ІІ –топ сры доп** **Дид ойын:** **«Жүйрік болсаң, озып көр!»** А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту.Бала үні. **ІІІ-топ жасыл доп.** **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »** Шарты: Ұяшықтар таңдап,	**Математика** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Дид ойын:**«Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Дид ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.?	Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? **Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? **Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? **Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой.** **ІІ.Ой дамыту** **Жанұя туралы түсінік беру.** -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың **ІІІ. Миға шабул** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **IV.Ой қозғау** Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар.	апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. **Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? **-**Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем.

	2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? **- Ал сендердің аталарың қандай?** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам **-Бұл жұмбақ кім туралы?** 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? **- Және соңғы жұмбақ..** Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті** Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Дид ойын:** «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.	шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Қортынды Балаларды мадақтау. **Математика** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. **Сергіту сәті.** Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз.	Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.**	Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қортынды** Санамақ сыры **Санамақ айту.** Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Қызығушылықты ояту.** **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Дид ойын: «Не қайда тұр»** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып	Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.  **Дид ойын: «Ретімен орналастыр»** Шарты: Суреттн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ғажайыпал аң **Ғажайыпсәт.**Қонаққақ уыршақтар–СәулеменАрманкеледі. Сәлеметсіздерме?!

	(әр балаға жеткілікті ағаш сурееті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) ***Қорытынды*** *Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?* *Сонда отбасы деген не?* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреленңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта,*	***Дид ойын: «Поезд»*** *Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.* *Оң жаққа бұрылыңдар* ***«Ойыншықтар» аялдамасы.*** *Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!* *Сол жаққа бұрылыңдар.* ***«Қуыршақтар» аялдамасы.*** *(үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Қорытынды.* *-Қонаққа кім келді?* *-Сендерден қандай көмек сұрады?* *-Поездбен қайда бардық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларға көңілді смайлктер беру* ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** ***Анамның қолшатыры*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз*	***Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Өзі сондай нәзік,* *Су құйсақ кетеді.* *Алақанын жазып.* *Бұл не болды, балалар?* ***Гүл.*** *суретін көрсету.* ***Дид ойын: «Гүл тереміз»*** *Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау.* ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** *Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.* *Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.* *осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.* *Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.* *-Гүл қайда өседі?* *- Гүл қандай?* *- Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.* *— Далада әдемі гүл өседі.* *— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Бой жазайық бәріміз.* *Мойнымызды бұрамыз,*	*жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***Дид ойын: «Жасырынбақ»*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.* *Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен щеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б.* *Балаларды мадқтау.* *Смайлк беру.* ***Қорытынды.***	*Балаларға«Ғажайыпала ң»ойынынойнауғашақыр ады.* ***Ой қозғау.*** *Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмалардыо рындайды.* ***Біріншітапсырма:****Сана мақтыескетүсіру,отбас ымүшелерін атау.* *Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз.* ***Екінші тапсырма:*** *Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер?* *Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.* *1.Отан отбасынан басталады.* *2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.* *3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.* *4.Аға әдепті болса, іні әдепті,* *Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.* ***Үшінші тапсырма:*** *Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден*

	қолдарды қайшылау./6 рет / ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру* ***Қазақ тілі.*** ***Шаттық шеңбер.***	*Таңғажайып сәт.* *Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы.* ***Сұрақ-жауап*** *-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.* *-Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.* *Дид ойын:: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау* ***Қортынды*** *қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»* *Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* ***Балаларды мадақтау.***	*Қолымызды созамыз.* *Аяқтарын топ-топ басып,* *Орнымызға барамыз.* ***Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады.* ***Қорытындылау.*** *Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.*	*Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады* *Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырмаларды орындадық?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*сөйлем құрайды.* *–Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді.* *–Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады.* *–Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді.* *–Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз.* ***Төртінші тапсырма:*** *Диалог құру.* *Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды.* *–Сенің ағаң бар ма?* *–Ағаңның аты кім?* *–Сенің әпкең бар ма?* ***Бесінші тапсырма:*** ***Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».*** *Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы:менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інімбар.* ***Сергіту сәті*** *Дөңгеленіп тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңырақты көтеріп,* *Қазақ үйді құрамыз* ***Ой дамыту.***

	-*Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар.* *Өткен тақырыпты қайталау.* *Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта».* *Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.* ***Апта күндері.*** *Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі.* *-Бүгін аптаның қай күні?* *-Біріншісі қай күн?* *Жетіншісі қай күн?* ***2. Ой дамыту.*** ***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *-Сәлеметсіздер ме?!* *Қуыршақтар хат алып келеді.* *Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті).* *-Қандай керемет, мына суретте кім бар?* *Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.* ***Ой қозғау.*** *Менің қарындасым. Менің сіңлім.* *-Қарындасың бар ма?* *-Сіңлің бар ма?* *Менің сіңлім/қарындасым бар.*				*1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра.* *Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – … .* *Рефлексия.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтайды.* *-Сендерге ойын ұнады ма? Қандай тапсырма ең қызықты болды?* *Қуыршақтар балалармен қоштасады* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Саптан 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р*

	-Сенің ағаң бар ма? *-Менің ағам бар.* *-Сенің әпкең бар ма?* *-Менің әпкем бар.* *-Сенің отбасыңда неше адам бар?* *Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды.* *Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).* *Ә-ә-ә – әже* *Ә-ә-ә – әке* *І-і-і- ің-ің – сің-лі.* ***Санамақ тақпақ жаттау..*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуміз,* *Басбармақ – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңырақты көтеріп,* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді?* *Өз отбасың туралы әңгіме құра.* ***Рефлексия.*** *Балаларды мадақтайды*				***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу,*

					мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. *Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар* *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***Қимылды ойын: «Доп қақпаға»*** ***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.* ***Қорытынды:*** *шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Баламен жылы жүзді қоштасу.*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09 – 16.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.*
Таңертенгі жаттығу	***Қыркүйек айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз*				

	Астан басқа өзгені *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.*** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.**(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын,* *Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:** Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.* ***3.Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Дид ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:** Кір қыстырғышпен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету)* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем!* *Балалар,* *Жерде не жатыр?* *Қардан не жасауға болады?* *Қарды ұстауға,жеуге болама?* ***ІІ.Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит:* *Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім.* *Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»* *Шарты: Дәрігер заттарын атап айту* *Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буынға бөлейік*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.* *- Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны – ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша.* ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** *Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу* *Балаларды екі топқа бөлу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.* *- Ал, енді ойынымызды бастайық:* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,* *кө -, тор -, бүр -.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Менің анам ұстаз»* ***Миға шабул*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Білімнің дәнін тереді,* *Балаға тәлім береді.* ***(Ұстаз)*** ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд*** *Ұстаз туралы әңгімелесу.* *Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?* ***2-Слайд.*** *Тәрбиеші апайлардың суреттері.* *Балалар апайлардың аттарын айтады.*

	әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** *Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады,* ***Сергіту сәті.*** ***Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер»*** *Ден саулығын баланың,* *Ден саулығын ананың.* *Ден саулығын қарттың да,* *Қамқорлыққа аламын* **Сөздік жұмыс:** *Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап.*** *Мамандық деген не?* *Түрлерін атау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: «Кім болам»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін.* *Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба?* *-Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?-Көлік.* *- Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды*	***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау*** ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы***: ***Сөйлеммен танысайық*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Өзі сондай нәзік,* *Су құйсақ кетеді.* *Алақанын жазып.* *Бұл не болды, балалар?* ***Гү****л. суретін көрсету.*	*және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.* *Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.* ***Дид ойын:*** ***«Өз орнына сал»*** *Шарты: Заттарды өз жұбына қою.* *Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б* *Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.* ***1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;*** ***3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.*** *Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды*	***Ой қозғау.*** ***Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау.* *Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* ***Дид ойын: «Сөз өзгеру»*** *Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.* ***Қортынды.*** *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* *Балаларды мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****«Мамандықтың бәрі жақсы»* *(сурет бойынша әңгіме)* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік.* *Балалар жылдың қай мезгілі?* *– Ауа райы қандай?* *– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Есік қағылып ішке пошташы кірді* *-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.* *-Хаттың ішін ашып оқимыз.*	*Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Дид ойын: «Айырмашылығын тап».*** ***Шарты:****Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.* *Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу* *Балаларды мадақтау.* *Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Оригами гүл жасау.* *Көрсету,түсіндіру.*

	тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. **(Автобус)** - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз?Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балаларавтобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды. -Балалар біз негетоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? **- Жол сақшысы.** **Бір бала**:Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді. **Ой қозғау.** **1-аялдама. Аурухана** - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік. Мына жерде не көріп тұрсыңдар ?- Бұл кісі кім екен?дәрігер. Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс	**Дид ойын: «Гүл тереміз»** Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. **Дид ойын: «Ойлан тап»** Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау.	беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. **Математика** **Тақырыбы:** Бір және көп ,көп заттарды салыстыру **Ой қозғау.** Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? **Дид ойын: «Қуыршақты ата»** Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?	Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? **Дид ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»** Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Дид ойын: «Кімге не керек?»** **Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.** **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау	 (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Ой қозғау.** **Мамандық түрлерімен таныстыру.** **АКТ. Мамандықтар.** -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қо йылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қ ажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті,

	істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды. **Дид ойын:«Танып біл»** - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. **Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта.** **2-аялдама. Асхана** - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші: Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? **(Ыдыс - аяқ)** **3-аялдама** - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз. - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киим дүкені,	Жұлдызша беру. **Математика** **Тақырыбы:** **Геометриялық ұғымдар.** **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне	Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. **Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»** - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. **Тапсырма.** **Дид ойын: «Сызықпен қос»** **Шарты:**.Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.	**Математика** **Тақырыбы**: Бос орынға тиісіті суреттерді қой **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары. **1-Тапсырма.** Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. **2- тапсырма.** **Жұмбақтар шешу**. 1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)** 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)** 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады **?(кеш)** 4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)**	тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. **Сергіту сәті** Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. **Дид ойын: «Кім жылдам»** **Шарты:**Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. **Дид ойын: «Сызба»** Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету**Қорытынды:** **Сұрақ – жауап.** Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік? Қандай мамандық иелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.

	ойыншықтар дүкен. *- Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне* *- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.* *- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау* ***4-аялдама*** *-Бұл қандай мамандық түрі екен?* *- Шаштараз мамандығы.* *- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға.* *- Бұл кісі шаштараз.* *Қолымда қайшы тарағым* *Тәртіпке шашты салатын* *Мен шаштараз боламын.* ***П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата»*** *- Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы.* *- Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді.* ***Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш.*** ***5-аялдама*** *- Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады.* *- Ал мынау қандай құрал?* *- Қалақ.* ***Бір бала: Қолда темір қалағым.*** ***Саздан сарай саламын*** ***Астанадан аумайтын*** ***Әсем қала саламын.*** *Балалар біздің тобымызға*	*қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***Дид ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Шарты:*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбер*** ***Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай*	 ***Сергіту сәті:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты: Пішіндермен жұмыс.*	***3-тапсырма*** ***«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»*** *Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.* ***Сергіту сәтті:*** *Ал,балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Қолды белге қояйық,* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иілип* *Белімізді жазайық* *Жоғары төмен қарайық,* *4-тапсырма.* *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.* ***Қорытынды.*** *Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.*** ***І. Миға шабуыл*** ***Мақал айтам өзіңе*** ***-****Диқан жерді анасындай сүйеді,* *Жер диқанын баласындай сүйеді.* *-Қай мамандық туралы айтылған?* *-Шебердің инесі де алтын,* *Соққан күймесі де алтын.* *-Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Жұмбақтар әлемі*** ***П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»*** *Өскен шашты жаратпайтын* *Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *Оның тіккен бұйымы,* *Аяғыңды қаптайды,* *Шыға қалса жұлымы,* *Әдеміләп баптайды* ***(етікші)*** *Дабылға тез жететін,* *Жалынға сүңгіп кететін.* *Қақалса да түтінге,* *Тайсалмайтын батыл кім,* *Жасқанбайтын батыр кім?*

	қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. **Қортынды.** Білмесбек не үйренді тексерейік **П/Ж ойын:** **«Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. **Білмесбек бәріне жауап беріп , балалрға рақмет айтып кетіп қалады** ІІ Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік	пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **Құрастыру.** **Тақырыбы: Жүргізушіге машина** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Гу-гу етеді, Жолда жүреді.**(машина)** Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? **Балалардың өз бетінше жұмысы** Үлгі көрсету,түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау **Қорытындылау.** Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.	Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.**Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. **- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал**		**(Өрт сөндіруші)** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. **(аспаз)** Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? **(құрлысшы)** **ІІІ. Ой дамыту** **Мамандықтар.** **Серік Әкірамұлы** Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін, Тігінші ғой апам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз ғой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті ғой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар, Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың

	ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. *Саптан 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р*		***дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.*** ***Дид ойын: «Жел соғады»Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.*** *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»*** *Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя»* *Сұрақтар ілмегі.* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін*		*келеді?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.*

	Б.қ.: «Серіппе» ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар* *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***Қимылды ойын: «Доп қақпаға»*** ***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.* ***Қорытынды:*** *шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *-Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз.* ***Өткен «Менің отбасым»*** *тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.* ***Ойын:*** ***«Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу.*** *Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады* ***Ой дамыту*** ***Слайд: «Мамандықтар».*** *Мамандықтарды суреттермен таныстырады.*		*алғыс білдіреді.*		*/6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап*** ***Балаларды мадақтау***

	Бейнетаспа арқылы жаңа сөздермен таныстыру. *-Мынау – ұшқыш. Мынау кім?* *-Мынау – ұшқыш.* *-Мынау – ғарышкер. Мынау кім?* *-Мынау – ғарышкер.* *-Мынау – дәрігер. Мынау кім?* *-Мынау – дәрігер.* *-Мынау – құрылысшы. Мынау кім?* *-Мынау – құрылысшы.* *-Мынау – сатушы. Мынау кім?* *-Мынау – сатушы.* *Балалар сөздерді қайталайды.* *Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).* *Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.* *Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер.* *Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы.* *Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер.* ***Ойын: Кім не істейді?*** *Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.* ***Ой дамыту.*** ***«Кім болып істейді?»*** *-Сенің әкең кім болып істейді?* *Сенің анаң кім болып істейді?* *Ата-аналарының мамандықтарын атайды.* *-Менің әкем құрылысшы болып істейді.* *-Менің анам дәрігер болып істейді.*				

	Жаңылтпашпен таныстыру. *Ұшқыш меңгергенді* *Дәрігер меңгере ала ма?* *Дәрігер меңгергенді* *Ұшқыш меңгере ала ма?* ***Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.*** ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Аяқты нық басамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз демалып аламыз.* *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз,* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз.* ***Дид ойын:*** ***Кімге қандай құрал керек?*** *Сызып қос.* ***Рефлексия.*** *Балаларды мадақтау.* *Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.*	***сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады*	***Мнемотехника әдісі*** ***Дид ойын: «Киімдер»*** ***Мақсаты:*** *мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.*	***ТҮЛКІШЕК (қызықтама)*** *Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?* *– Жылай, жылай қаламын*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Өс- өс- өс,* *Тігіп алдым қос,* *Екіге екіні қос.* *Көңілде жоқ қос.* *Өс-өс-өс.* *Өнегелі болып өс.* *Ұқыпты боп өс.* *Ағаш тез- тез өс.* ***Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.***
Балалар Мен Жеке жұмыс	***Картотека №15*** ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*	***Картотека №22*** ***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.*	***Картотека № 12*** ***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Баламен жылы жүзді қоштасу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19. 09 – 23.09.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 1*** ***Дид ойын:*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** ***Ойынның мақсаты :*** *геометриялық пішіндер біледі,пішіндерді атай алады.*	***Картотека №2*** ***Дид ойын:*** ***«Тәулік бөліктері»*** ***Мақсаты:*** *Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.*	***Картотека №3*** ***Дид ойын:*** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді.*	***Картотека №12*** ***Дид ойын:*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтауды біледі..*
Таңертеңгі жаттығу	***Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылғаніс- әрекетке дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру.*** *«Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған)* *Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз* ***І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.*** ***Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау қозы құлыншақ* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау, қозы, құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.* *Өлең не туралы айтылған?* ***І.2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?* *-Ойыншықтар неден жасалады?* *-Неден жасалған ойыншықтар қатты болады?*	***Денешынықтыру*** ***Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз,* *Қашан да, қайда да,* *Сенімді біз боламыз.* *Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгіме жүргізу.****Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жумсағыда қаттысы да болады..* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***І.Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* ***- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Дид ойын: «Көңілді тіл»*** ***Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.*** ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты***

	-Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылда?»** **Шарты:** Блоктардан ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабул** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? **3- топ. Шығармашылық топ.** **Дид ойын: «Қандай түс?»** Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. **4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.** -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. **Қортынды.** **«Бірлік шеңбері»** **Қ. Мырзалиев.** **«Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау	5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстау»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. **Қимылды ойын: «Доп қақпаға»** **Мақсаты:** балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. **Қорытынды:** шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. **- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар**	сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. **Ой қозғау.** Бауырсаққа бірінші не кездеседі. **1. Қоян.** Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. **Сергіту сәті** **2. Қасқыр:** Дид ойын: : «Кім жылдам» **Шарты:** Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. **3. Аю:** Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Дид ойын; «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. **Қортынды сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.	**«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»** Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» **Сұрақтар ілмегі.** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?	**жалғастыру.** Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті:** **Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?

	керек? Балаларды мадақтау **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. **ІІ.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? **3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4.Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталық **Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық»** Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот,	**көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.** **Дид ойын: «Көңілді тіл»** **Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.** **Дид ойын: «Жел соғады»** **Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру** **«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»** Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя»	**Математика** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту**. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** **Дид ойын: «Өз орнын тап»** Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыр-ындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. **2-тапсырма** Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу **3-тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық.	**Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Балаларды мадақтау **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» **Шарты:** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді **Қорытынды.** Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.	**Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан **Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? **Топтық жұмыс.** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды.

	автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді	**Сұрақтар ілмегі.** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды.** Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. **Математика** **Тақырыбы:**Кеңістік ұғымдарын бекіту. **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз **II. Миға шабуыл.** 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **III. Ой дамыту. Ертегі** Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір	Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келу.** Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Рефлекция. **Сұрақтар ілмегі.** -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен**	Балаларды мадақтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Миға шабул.** «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар **Әр топқа тапсырма беру.** **1 – топ сары жапырақтартар тобына тапсырма:** Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. **2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:** **Дид ойын: «Көңілді лото»** Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.	Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. **Қазақ тілі** Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. **Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».** Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. **Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.** Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті.

	жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар* *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***Қимылды ойын: «Доп***	*күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады?* *Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен?* *Неліктен?* *Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты.* *Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты.* *Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз?* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты: Пішіндермен жұмыс.* *Кеңістікті бағдарлау.* *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.* ***Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау*** ***СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап***	***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Буынға бөлейік*** ***Көңілді шеңбер.*** ***«Балдырған баламыз»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз.* ***І.І. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.* *- Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны – ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар.* *Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша.* ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** *Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу* *Балаларды екі топқа бөлу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.*	***3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»* *Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық* *Аяқты нық басайық (бір орында жүру)* *Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)* *Біз демалып алайық (орнына отыру* ***«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)***	*Балалар айтып жаттығады.* *Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?* *Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны).* *Ойын «Кім жылдам?» .* *Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.* *Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.* *Сәуле балаларға сұрақ қояды:* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.* *Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.бала мәтінді қайталайды* ***Сергіту сәті.*** М.Әлімбаевтың

	қақпаға» ***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.* ***Қорытынды:*** *шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Меніңойыншықтарым*** ***Ғажайып сәт.*** *Қуыршақтар– Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен біргекеледі. Қайырлыкүн,балалар!Ойнауға шақырады.* *Дидактикалықойын:«Кімкөпб іледі?».* *Балаларөткентақырыптар бойыншасөздердіестерінетүс іріп,атайды.* *Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады,ойын соңындафишкалар саналып, жеңімпазанықталады.* ***Ой дамыту*** ***Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».*** *«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып,балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады.* *Дүкенші – қуыршақ Сәуле,сатып алушылар – балалар.* *Бала: Сәлеметсіз бе!* *Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!* *Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай*	*-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***Бой сергіту:*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** *Дид ойын: «Біздің көрме»* ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*- Ал, енді ойынымызды бастайық:* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс - , тыр -,* *кө -, тор -, бұр -.* ***Ой қозғау.*** ***Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау.* *Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Дид ойын: «Сөз өзгеру»* *Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.* ***Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау.*** ***Балаларды мадақтау.***	*· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.* *Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бұл қашан болады?»*** *ойыны арқылы қорытындылау.* ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. 1.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. 2.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ **«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.** **Ойын: «Дұрыс ата».** Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен

	ойыншық? *Бала: Ойыншық мәшине.* *Қуыршақ: Міне, ал.* *Бала: Рақмет.* *Қыз: Сәлеметсіз бе!* *Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!* *Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал.* *Бала: Рақмет. т.б.* *Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар* *болады.* *Мынау – түлкі.* *–Мынау не?* *–Мынау – түлкі.* *–Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.* *–Ойыншық түлкі қандай?* *–Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.* *–Мынау – кірпі.* *–Мынау не?* *–Мынау – кірпі.* *–Ойыншық кірпі пласмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық.* *–Ойыншық кірпі неден жасалған?* *–Ойыншық кірпі пласмассадан жасалған.* *Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).* *Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І -і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті*				қоштасады. ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ*

	Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Секіресің, зырлайсың, Бір орныңда тұрмайсың. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. ***–Мынау қандай ойыншық? –Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Резеңкеден жасалған ойыншық. –Менде неше доп бар? Доптар қандай? –Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – кірпі. –Кірпі неден жасалған? –Пласмассадан жасалған ойыншық. Балаларды мадақтау.***				*тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№71. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№91. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №6*** ***Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»*** *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.*	***Картотека №4*** ***Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»*** *Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Керемет орман»*** *Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады*	***Картотека №17*** ***Дид ойын: Сиқырлы суреттер*** *Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді*	***Картотека №19*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»*** *Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді*
Балалар Мен Жеке жұмыс	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту*	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуі әженің, Тыныштығы әлемнің*	***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *Еркін ойын: Сатушы.* *Жанама бақылау*	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*

	түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	*шөптерді бақылау.*	*көліктерді бақылау.*	*бақылау.*	
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Баламен жылы жүзді қоштасу.*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

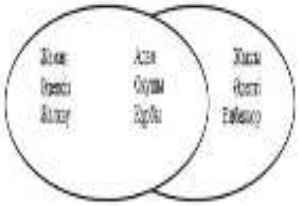
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09 – 30.09.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Қыркүйек айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.*				

	Сиқырлы сөз: *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің достарым.*** ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.*** ***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ*** ***Дид ойын: «Мейрімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ.*** ***Дид ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *Шеңбер бойымен тұру.* *(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Тазалық-таза баланың досы.* ***2.Акт технологиясы.*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** . *Екі баланы салыстыру.* ***Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»*** . ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын* *Бетімді жуамын,* *Тап-таза боламын.2рет* *Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық»* *Заттарды шығарып*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі* *Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -,*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен?* ***Дид ойын: «Сәлемдесу»*** *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар мына*

	Біз ақылды балалармыз *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* *Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.* ***3 – топ.*** ***Дид ойын: «Қамқоршылар үйі»*** ***Таяқшамен үй жасау.*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***4 – топ.*** ***Дид ойын:*** ***«Бірлік үй»*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні.*** ***Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы* *- Достықадамдар арасында болады.* ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша*	*қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге секіру.* ***Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.* *Балаларды мадақтау*	*көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ) Бала үні.* ***Қорытынды.*** ***Өлең жолы арқылы қорытындылау.*** *Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға қолыңды жу* *Жуынсаң сен әрдайым* *Аппақ бетің, маңдайың* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* *Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау* ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* *«Сәлемдесу»* *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***1.Тосын сәт.*** *Қуыршақ келеді.* *Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді.* *Қуыршаққа көмек.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?* *Қане санайықшы.* ***Ой қозғау.*** ***АКТ Слайд.***	*тыр -,кө -, тор -, бұр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*тақтадағы суреттерге қарандаршы?* *Қәне балаларға ат қояйық.* *Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігіп аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Қорытынды.*** ***Пед жет ойын: «Көңілді доп»*** *сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *"Адал дос"* ***Ой дамыту.*** ***Балалар:*** *Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді*

	Міне,тұрмыз жараса. **Балаларды мадақтау** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **І.Қызығушылықты ояту**. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.** **Қызығушылықты ояту.** **Миға шабуыл** **Дид ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **Дид ойын: «Кім жылдам» -** Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **Дид ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **Дид ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **Дид ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды**	**Дид ойын: «Салыстыру»** Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. **Тақтамен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды.** Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау** **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) **ІІ. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:** **«Сөздер мен дыбыстар»** еліне шақырады. **- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды**	**Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **ІІ. Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді?. **ІІІ. Ой дамыту.** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау.	ұнатады. Балабақшада бір–біріміз бен доспыз. **2. «Тыңдайық та, ойлайық» — проблемалық сұрақ.** **Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар.** **Әңгімелеу** В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі. **Тәрбиеші:** Қалай ойлайсыңдар, осы баланың достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? **Балалар:** нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. **Тәрбиеші:** Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер.? **Балалар:** Мен досыма көмектесер едім. **3.Ойын.** «Менің досым» **Тәрбиеші:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? **Балалар:** Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге

	бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау**	**Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы**.Қайсысы көп, қайсысы аз? **Жарайсыңдар.** **Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технологиясы** **Тосын сәт.** Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма **1-тапсырма** **«Қайсысы көп, қайсысы аз?»** Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. **1- Тапсырма.** **Тақтамен жұмыс.** **Дид ойын: «Көп, аз»** Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2	**естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.** **Дид ойын: «Көңілді тіл»** **Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.** **Дид ойын: «Жел соғады»** **Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру** **«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя	**Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. **Математика** **Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. **Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң	ойнаймын. **4.Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассосиация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор **Сергіту сәті Ойын "Ауа райы"** — Ал, енді балалар орнымыздан тұрып ,бәріміз солға бұрыламыз. Енді,қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз. Жарайсыңдар ойын ұнадыма балалар? **7. «Венн» диаграммасы** Антонимдер 

	Денешынықтыру ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *Шеңбер бойымен тұру.* *(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау.*	*алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* ***3-тапсырма*** ***Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»*** *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** *Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып*	*«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні.* ***Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.***	*жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.* *Маған көмектесесіңдер ма?* ***Ой дамыту.*** *Суреттер көрсету.* *Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.* *Кірпінің тапсырмасын орындау.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *1-тапсырма* *Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.* *Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.* ***2-тапсырма*** ***Тақтамен жұмыс:*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.* *Балаларды мадақтау.*	***8. Ойын****: «Ренжістік, достастық»* *— Балалар, бүгін біз «Ренжістік, достастық» ойын ойнаймыз.* *— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау).* ***9. ПІКІР АЛМАСУ:*** *— Сендерге татуласу ұнады ма?* *— Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт)* *— Сендерге ренжіскен ұнады ма?* *— Не сездіңдер? (уайым, қайғы)* ***11.Бекіту кезеңі:*** *— Бүгін не туралы өттік?* *— Тобымыз арасында сыйластық, достық қатынас орнаған ба?* *Осымен бүгінгі іс-әрекетіміз аяқталды. Барлықтарың жақсы қатыстыңдар, көптен-көп рақмет.* *Мен сендерге өте қуаныштымын.*

	/6 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге секіру.* ***Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:***_Үйшік ертегісі_ ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *Қызыл телпек:* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.* *Сендерге қызықты тапсырма алып келдім* *Орындайсыңдар ма?* ***Миға шабул***	*балаларға ккңілді смайлктер береді.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***Сурет салу*** ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Қоян қонкқа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш»*** *Карандаш,бояу арқылы.* *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.* *1-Топ. Карандаштар* *2- топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***1-топ*** *Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды.* ***2 топ*** *Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.* ***Дид ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.*		***Сергіту сәті:*** *«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.* ***Дид ойын.« Жоғарыда-төменде»*** *Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.* ***Қортынды*** *Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Қазақ тілі*** ***Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек»*** *Қазір мен сендерді* ***«Сиқырлы көзәйнек»*** *ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Бейнетаспа көру. Тапсырманы орындайды. Қорытынды жасап айтады. Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады. деп қорытындылайды. Белсенділік білдіріп,*

	Дид ойын: «Кім тапқыр?» ***Жұмбақ жасыру*** *Диқанның тұқымын* *Шашпай тек кетпейді* *Қарны тоқ, қайғысы жоқ* *Мысық қуса жетпейді.* ***Тышқан*** *2.Тауықтар қорқып жасқанған* *Құлағы артық басқа аңнан.* ***Түлкі*** *2.Орғыған қорқақ, көзі қыли* *Қыспен жазда екі түрлі тон киеді.* ***Қоян*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?* *- Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?* ***Үстел үсті театры*** ***Үйшік ертегісі*** ***Балалардың әрекеті*** ***Сергіту сәті:*** *Алаңда үйшік* *Есікте құлып* *Сәулетті үйшік тым жақсы* *Үйшікте кім бар тіл қатшы* *Тук, тук ,тук* *Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау* ***Ой дамыту.*** *Ертегі қалай аталады?-* *Үйшікте қандайжануарлар бар?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың* *екінші бөлігін немесе сәйкес*	***3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.***			*ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты. Менің досым,Әділжан ол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға өтірік айтпайды т.б Мұқият тыңдайды.* *Қорытындылау: - Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы ,бүгінгі іс-әре* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығу-лары:Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде,*

	келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*				*таяқшаны* *алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.* *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.* *Сапқа тұру, жүру, зал*

					ішінде шашыраңқы жүгіру *Қортынды* *Балалрды мадақтау* *Қадағалау, көмектесу*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* .	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тәжірибе №3 «Күн мен түн».*** *Мақсаты:* *- балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз.* *Ресурстар: фонарь, глобус.* *Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесініңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжершарынабағыттаңыз.*	*Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Төрінде тұр нұр көзі,* *Жердің биік күмбезі.* ***(Аспан)*** ***Айдалада көк шатыр,*** *Көк шатырда* *Қызыл көзді шал жатыр.* ***(Аспан мен Күн)***	***Тәжірибе*** ***Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы –*** *эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз!*	***Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы».*** *Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау:* *-жылы (күн оны қыздырды),* *-құрғақ (қолында ұсақталады),* *-түсі (ашық қоңыр),* *жерді суару (жаңбыр*	***Тәжірибе №3. «Қандай кірді жуу оңай?»*** *Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен?* ***Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі»*** *Құммен шұңқырға су құй.*

	Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. *Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.* *Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады.* *Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.*	*Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген.* ***(Бұлт)*** ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен түсінік беру*** ***Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».*** ***Мақсаты:*** *- балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру.* *Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері.* *3 литрлікбанкағаыстық су құямыз (шамамен 2,5 см).* *Бірнешемұзкесектерінқұмырағасалыңыз.* *Консервініңішіндегіауакөтеріліп, салқындайбастайды.* *Ондағы су буықоюланып, бұлттардытүзеді.* *Бұлтәжірибежылыауасалқындағанкездебұлттардыңпайдаболуынимитациялайды.* *Жаңбырқайданшығады?* *Тамшыларжергеқыздырылғанкездежоғарыкөтеріледіекен.* *Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады.* *Біргекездескендеоларүлкейіп, ауырлап,*	***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару*	*жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру.* *Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады.* *Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты.* ***Тәжірибе №2.*** ***«Топырақтың жағдайы»*** *Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз.* *Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б.* *Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.*	*- Ол не болды? (Ылғал, дымқыл)* *- Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.)* *- Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ).* *Суды жерге төгіңіз.* *- Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.)* *Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ.* *Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді.* ***Қорытынды:*** *сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.*

		жаңбыртүріндежергеқұйылады.			
Балалар Мен Жеке жұмыс	***Картотека №15*** ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*	***Картотека №22*** ***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.*	***Картотека № 12*** ***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Баламен жылы жүзді қоштасу.*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10 – 07.10.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

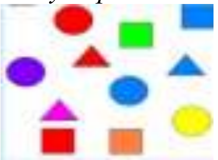
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 25*** ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Алтын күз»* ***2. Ой қозғау*** ***Бүркіт Жақыпов. «Күзде»*** *Алма пісті,Алмұрт пісті,* *Алша пісті, Жерге түсті.* *Қияр пісті,Қарбыз пісті,* *Қауын пісті,Қандай күшті!* *Жидектердің татып дәмін,* *Жемістердің жейміз бәрін.* ***Сұрақ – жауап.*** *Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі?* *Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған?* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***Топқа бөліп жұмыс жасау.*** *Жасыл жапырақ* *Сары жапырақ,* *Қызыл жапырақ* *Күзгі ағаш* ***3.1.Жасыл жапырақтар тобы.*** ***Дид ойын: «Ерекшеліктерін тап»*** *Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып ,сызық арқылы қосу.* ***3.2.Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі.*** ***Дид ойын: «Сипатта»*** *Шарты: Күз мезгілін сипаттау.* *Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу.* ***3.3. Қызыл жапырақтар.*** ***Дид ойын: «Санап, салыстыру»*** *Шарты: Таным саласын*	***Денешынықтыру*** ***1. Кіріспе*** ***2. Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күзгі табиғат* ***3.Миға шабул*** *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояпбарлығын* *Сап-сарығыпқояды. (Күз)* *Жұмбақтың шешуін табады:* ***4. Балалардың білімін ныгайту****. Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.* ***Сұрақ жауап****.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* ***Тосын сәт. АҚТ технологиясы бойынша.*** *Күз ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* ***Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)*** ***Дид ойын: «Күз***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Т дыбысы.*** ***ІІ. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді)*** *-Мынау кім?* *-Ол қандай бала?* *-Оған көмектесе аламыз ба?* *-Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар)* ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Иір-иір денесі,* *Сахараның кемесі.* *Ащы шөптер тамағы,* *Шөлге шыдап бағады.* *-Ол не? -Түйе* *-Түйе дегенде қандай дыбыс біріншші естіледі?* *-Т дыбысы* *Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу.* *Т әрпінен келетін сөздер айту.* *Текшемен көрсету.* ***2-тапсырма:*** ***Буындар деген не?*** *Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету.* *Буын санын анықтау..* ***3-тапсырма: Суретпен жұмыс.*** *-Суреттегі кімдер?* *-Атасы мен немересі.* *- Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық.* *-Толғанай.* *- Екеуі не істеп отыр?* *-Дастархан басында отыр.* *-Дастарханға қойылған тағамдарды атайық.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мол өнім* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* ***Ой қозғау*** *Хат кімнен келді?* *Айгүл көмекке шақырыпты.* *Айгүлге немен барамыз* ***Сиқырлы сөз:*** *Қәне, қәне, айтайық* *Айя бағына, барып қайтайық!* *Көзімізді ашайық.* *Айгүлге кездесу.* *Амандасады.* *Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен.* *Көмектесеміз бе?* *Бала үні.* ***Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.*** *Айгүлге көмек* ***Дид ойын: «Көкөніспен жемістер»*** ***Шарты:*** *Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.* ***Сергіту сәті*** *Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)* *Алма теріп аламыз,*

	кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. ***3.4. Күзгі ағаш тобы.*** ***Дид ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек»*** *Суретпен жұмыс.* *-Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады?* *Неліктен күз береке дейміз?* ***IV. Сиқырлы сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау.* ***Дид ойын: Оралмалы жіп.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»*** *(сурет бойынша әңгімелеу).* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника* *«Күзгі табиғат»*	***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Сөздер және дыбыс*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат* ***Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** *Шарты: Дауысты дыбыстарды айту* ***Дид ойын «Кедергілер»*** *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды.* ***ІІІ. Ойдамыту*** ***Әңгіме оқу «Ала бұзау»*** ***Әңгіме желісі бойынша сұрақтар*** *Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у* *Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс*	***ерекшелігі»*** *Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.* ***1-топ.*** *Сары жапырақтар* ***2-топ.*** *Жасыл жапырақтар* ***Сары жапырақтар тобына*** *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет.* ***2- Жасыл жапырақтар тобына.*** *Суретпен жұмыс.* *жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою.* ***2- тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** ***1-Сары жапырақтар тобына*** ***1****.Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ қашады. «жел»* *2.Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары «жапырақ»* ***2- Жасыл жапырақтар тобына*** *1.Аспаннан домалап,* *Көп моншақ төгілді* *Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,*	*-Торт, құрт, қант.* *-Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар?* ***4-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Шашылған буындар»*** *Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.* *ША ТА ТИ НА ШУ* ***Дымбілмесриза болу.*** ***Қортынды*** *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *-Т дыбысы қандай дыбыс?* *-Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.*** ***І. Байжұманова.*** ***Ой дамыту.*** *АКТ тех* *Күз мезгілі туралы түсіндіру.* *Сұрақ –жауап.* *. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.* ***Күзде*** *Алма пісіп, алмұрт түсіп,* *Күзде бақтар жайнайды.* *Құстар қайтып, қош айтысып,* *Қимас үнмен сайрайды.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы)* *Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа).* ***Бір қадам әдісі*** *бойынша жаттау.* ***Сергіту сәті:***	*(Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).* *Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).* *Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).* ***Сергіту сәті*** *Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.* *Дид ойын:* ***«Төртіншісі артық»*** *ойынын арқылы аяқтау.* *Лимон, мандарин, апельсин,* ***қияр.*** *Ананас,* ***саңырауқұлақ,*** *алма, алмұрт.* *Алмұрт, алма, сәбіз, киви.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***Сиқырлы сөз:*** *Қәне, қәне айтайық,* *Бақшамызға қайтайық.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?* *Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта***

	Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. *Балаларды тыңдау.* ***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)* *Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді)* *Көкжиекке көрікті,* *Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету)* ***Дид ойын:*** *«Жеміс пе, көкөніс пе?»* *Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету;Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Дене шынықтыру*** ***1. Кіріспе*** ***2. Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***-****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.*	*естіледі? Ш-ш-ш-ш* *Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з* *Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р* *Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с* *Кенетолардыараларқуды .Қайтіп? Ж-ж-ж-ж* *Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө* *Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай?* *Ауқау-ауқау-ауқау* *Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз.* *Сонда біз дыбыстарды естиміз.* ***Дид ойын: «Дыбыстар үйі»*** *Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру* ***Қортынды:*** ***Дид ойын: «Дыбысынан таны»*** *Шарты: үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады.* ***Математика*** ***Тақырыбы:****1 цифры.* *Жылдам – баяу.* ***Тосын сәт*** *- Ой, балалар біреу есік қағып тұрған сияқты, ашайық* ***(1 санының макеті кіреді)***	*Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса* *құлайды. «Бұлт»* ***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* ***Дид ойын: «Алма ағашы»*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* ***9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.*** ***Математика*** ***Тақырыбы.*** *2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.* ***Өткен ұіә балалардың естеріне түсіру*** *- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).* *- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?* ***Тақтамен жұмыс.*** *Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. -* *Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)*	*Жаңбыр, жаңбыр жауасыңЖанымызға дауасың,* *Біз ойнайтын ауланың* *Тазартасың ауасын.* ***Тосын сәт.*** *Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды.* *Білмеспек:Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар.* *Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар көмектесуге келіседі..* ***Дид ойын: «Қайда өседі»*** *Жемістер қайда өседі? (Ағашта)* *Жемістерді бізге кім атап береді?* *Көкөністер қайда өседі? (бақшада)* *Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді?* ***Дид ойын: «Көкөніс пе,жеміс пе?»*** *Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді.* *Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады.* ***Қорытынды.***	***Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер*** ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен, Қайнамай піскен.* ***1. Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жатады?* *Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.* ***3.АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?*

	- *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.* ***-*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Жемістер.*** ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?* ***Ой дамыту.Суретпен жұмыс. Мнемотехника*** *«Күзгі табиғат»* *Күз мезгілі туралы түсінік беру.*	***1 саны****: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика патшалығынанкеліптұрмын. Мен нөлденкейінбүкілсандардыбастаптұратынбіріншісанмын.* *Мысалыаспандакүн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына мен тұрамын. Мен сендергебірнешетапсырмалаpалыпкелдім. Жақсыорындасаңдарсыйлық беремін.* *- Балаларорындаймыз ба?* *- Орындаймыз* ***1 - тапсырма:*** *- Балалар 1 санынаназараударайық. Олбірқысқажәнебірұзынтаяқшадантұрады. Қанекейауадажазыпкөрейік.* ***2-тапсырма*** *-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.* ***3-тапсырма.*** ***Қоян мен тасбақа:*** ***Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»*** *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?*	*- Енді қанша алма болды?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.* *Балалардың жауаптары* *Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара* *Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?* *Дұрыс, екеу болды.* *Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)* *Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?* *Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.* *Санау ретімен таныстыру:* *Тура және кері санау 1,2* *Солдан оңға қарай санау – тура* *Оңнан солға қарай санау – кері* *Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)* *Қолымызды жаяйық.*	***Сұрақтар ілмегі.*** *Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?* *Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?* *Балаларды мадаақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.*** ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын:*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын,үшбұрышпын*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма*** ***Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»*** ***Шарты****: - Мына жерде биік және аласа үй бар.* *Ойыншықтарды көлеміне*	***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім.* ***Дид ойын: «Жемістер мен көкөністер»*** *Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау.* ***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).* ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру****.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***Суретпен жұмыс.***

	-Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. *Сұрақ –жауап.–Неліктен берекелі күз дейміз?* *Жемістер туралы түсінік беру.* *-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)* *Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді)* *Көкжиекке көрікті,* *Кемпірқосақ асылды .* *(қолымен дөңес сызық көрсету)* ***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жемістер мен көкөністерді топтау.* ***Балаларды топқа бөлу*** ***Жемістер туралы тақпақтар жаттау.*** ***1-топ Алма.*** *Мен алмамын, алмамын,* *Таңдай тұшар бал дәмін* *Дастарқанға көрік беріп,* *Келтіремін бар сәнін.* ***2-топ Өрік.*** *Мен өрікпін, өрікпін,* *Табиғатқа көрікпін.* *Сүйіктімін сәбилерге.* *Айтпасам да бөліп тым.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.* ***3-топқа тапсырма беру.*** *1 санын әртүрлі тәсілмен жазу* ***1 топ:*** *Сіріңкемен 1 санын жазу* ***2 топ:*** *Таяқшамен 1 санын жазу* ***3 топ:*** *Ермексаздан 1 санын жазу* ***Сергіту сәті.*** *Қайырлы таң, қайырлы күн* *Қайырлы таң, қайырлы күн.* *Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық* ***Дид ойын:*** ***«Пішіндерді ажырат»*** *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*  ***Қорытынды.*** *- Біз қандай санмен таныстық?* *Бір дегенім бірінші* *Тұрды ол қатарда* *Көтеріп ап танауды* *Бастайды ол санауды.* *Бір санымен достасып топта қалу. Мадақтау*	*Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып, ұшып алайық.* ***Миға шабул:*** ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** ***1.****Торғайларды санайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,* *Ала мысықты көріп* *1 торғай ұшып кетті* *Ағашта қанша торғай қалды?* ***2 .****Мирастын өзінде 1 алма болды,* *әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* ***3.****Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды.* *1 саныраукұлақты тиінге сыйлайды* *Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* ***4.****Адамда неше көз бар?(2)* ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті.* *Қане, кім айтады?* *Кімнің бойы ұзын екен .* *Мынау нелер?* *- Жолдар.* *Мынау қандай жол?* *- Ұзын жол. Ия, ұзын жол.* *Ал, мына жол қандай?* *- Қысқа жол.* *Дұрыс айтасыңдар, балалар!* *Балалар мынау нелер?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы*	*қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***Дид ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле*** ***Шарты:****Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбер. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*«Күзгі табиғат»* *Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.* ***Ой дамыту. АҚТ тех.*** *Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарткүздейміз?* *- Күзмезгіліндебау-бақшада не піседі?* *Күзгі орманға саяхат.* *Күзгі орманды тамашалау.* ***Дид ойын.*** ***«Жапырақтың түсі қандай?»*** *Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* ***Дид ойын: “Күз белгісі неде?*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)*

		Сурет ***Тақырыбы: Күзгі жапырақтар*** ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***ІІ.Ой дамыту*** ***Сұрақтар ілмегі*** ***-** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* ***Ой қозгау.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *-Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *-Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмыс.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы**Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*ұзын?* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін қай санмен таныстық?* *Балалар жарайсындар логикалык есептерді жаксы орындадыңдар.* *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: А дыбысы.*** ***І.Психологиялық дайындық.*** *Үлкенге де «сіз»,* *Кішіге де «сіз».* *Сәлем бердік сіздерге,* *Құрметпенен біз.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Өткен тақырыптарға шолу*** *- Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбыстыайтамыз естиміз.* *- Әріпдеген не?* *Әріпті жазамыз, көреміз.* *- Сөз дегеніміз не? Сөзнеденқұралады? Оқимыз.* *Сөздыбыстанқұралады* *- Ал буындеген не? Сөздеқаншадауыстыдыбы сболса, соншабуынболады.* *-Дыбыстарнешегебөлінеді?* *- Қандай, қандай?* *- Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады.*		*Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде түн…(ұзарады)* *Күн…(қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек…(піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп*

			- Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. *- Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл.* *- Ал дауыссыз дыбыстарды ше?* *Көк текшемен белгілейміз.* ***Ой дамыту.*** ***(Ертегі оқып беру)*** *«Дыбыстар қайда өмір сүреді»* *Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м,*		*солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. қос аяқпен секіру.* *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында*

			Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен.Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен. *Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.* ***4.Ой қозғау.*** ***Жаңа тақырып.*** *Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс есітіліп тұр?* *Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру* *А дыбысымен әрпі.А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін.*		*домалату* ***қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*

			- Мынау ненің суреті? *Алма.* *- Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?.* *А дыбысы басында және соңында келіп тұр.* *- А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *- Неліктен дауысты дыбыс?* *- Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды.* *- А дыбысының баспа түрін көрсету.* *- А дыбысын ауада жазып көрсету.* ***5. Буындар тізбегі*** *Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету.* ***Дид ойын:*** ***«Мен бастаймын, сен аяқта»*** *А-дан келетін сөздер тобы.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»***	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.***	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану*				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық*	***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	***Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* *Көңілді добым, о , менің,* *Домалап қайда жөнелдің?* *Қызыл, сары, көгілдір,* *Жел аяқсың-ау өзің бір!* *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Бетін жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды* *Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді*

					(қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Балалармен жеке жұмыс	***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*	***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***«Кім не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту*	***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***«Бақша да ма,бау да ма?»Ойынның мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»***	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.***	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10 – 14.10.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты**:* *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***«Үй жануарлары»*** ***Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)* *Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»** Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсыңдар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер: зор денсаулық, ауырма, күшті болып өс - деп айтыңдар. **Рақмет балалар.** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалағы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен барамыз. Тосын сәт. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында	**Денешынықтыру** **ҮІӘөтілу барысы:** **/лентамен, әуенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен** **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз.** **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады. Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде) 3-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты Өріктен тосап, шырын,	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ғ ғ дыбысы** **І.Қызығушылықты ояту**. **АКТ технологиясымен жұмыс.**(Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? **«Күн тапсырмасы»** **1-тапсырма** Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңдң атаңдар?Атау.. **2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау.** **«Ғажайып түс»ертегісі арқылы** «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, тағa, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық.** **Ой дамыту.** Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз автобусқа отырайық. Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балалар айтыңдаршы қақпада не бейнеленген? **1 тапсырма:** Жемістер нешеу екен? **2 –тапсырма:** Бір аптада неше күн бар және аттарын ата? **3-тапсырма:** Біз тамақты күніне неше мезгіл ішуіміз керек ? Балалар тапсырмаларға дұрыс жауап бердіңдер. **Ғажайып сәт:** Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің ханшайымы және

	Маша отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маша! Сізге не болды? Маша: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маша, неге сіздің көңіл күйіңіз жоқ? Маша: Менің, сүйікті әжем ауырып қалды. Өзі тамақ жемейді, суда ішпейді. Сүйікті тәттілерін берсемда, оны да жемейді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. ***Тәрбиеші: Маша, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайындеп жатқанбыз.*** *Бізбен бірге барасың ба? Маша: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз, ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз. Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен.* ***Таңғалу.Біз жолдан шаршап келдік сергігіп алайық. Сергіту сәті.***	*айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Балерина»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру.*	*мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда Тосын сәт. Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен? Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар. Тышқан : Сәлеметсіндер ме балалар. -Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді). Тәрбиеші: Балалар, сендер дәрумендерді білесіңдер ме? Қандай тағамдарда дәрумендер көп? Тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер бар ма? Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды. Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады.*	*айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп Ғ дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға Ғ.ғ әріптері қойылады) Суреттерде Ғ әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді Ғ әрпімен салыстырып, шалғыға.Ғ дыбысы туралы білгілерің келе ме?* ***II. Мағынаны тану. - Ғ дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.*** *Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай*	*дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер.* ***Тәрбиеші****: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің ханшайымы дәрумендер!* ***Дәрумендер ханшайымы:*** *Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар. Мен «**А**» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «**В**» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады. Мен «**Д**» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың*

	Маша сен біздің құпиямызды тыңдаңыз. ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіндер?* *- Дәрумендер қайда болады?* ***Әңгіме жүргізу.*** *Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат.* *Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар.* *Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн.* *Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумедердің атауы бар.* *Балалар, олармен танысқаларын келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз.* *Дид ойын: «Дәрумендер тобы»* ***- Бірінші тобы, ол «А» дәрумені.*** *Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик),*	*2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.* *(6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.* *(10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* */ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* ***Қимылды ойын:*** *Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау***	***Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»*** *Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.* *Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық.* *Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін. Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін. Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін. Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін.* *– Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз.* ***Дидактикалық ойын «Не артық?»*** *– Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар..* *Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.* *Балалар олай болса міне менің қолымда бір себет жемістер бар ,жүріңдер ас бөлмесіне барып жуып*	*дыбыс естіліп тұр. Ғ дыбысын дыбыстату.* *Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс)* *Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк)* ***Дид ойын: «Буынға буын қос»*** *Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу)Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында)* ***Сергіту сәті.*** *Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар* ***Сөзге дыбыстық талдау.*** *АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу.* ***Дид ойын: «Әріп теру»*** *Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау.* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.* ***Дид ойын: «Жемістерді ата»*** ***Әңгімелеу.***	*сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі.* *Мен «**С**» дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар, біз сендерге өте қажетпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге айтады: Сендер біз туралы не білесіңдер?* ***Біздің балаларда дәрумендер туралы тақпақ біледі.*** *1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын!* *Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме* *Шие , шие, шиелер Қызыл көйлек киє бер. Күн нұрына жүзіңді. Сүйгізе бер сүйе бер.*

	өрік (абрикос), тәтті бұрыштар жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз. ***- Екінші тобы, ол «В» дәрумені.*** *Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұршақ, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады.* ***- Үшінші тоб, ол «С» дәрумені.*** *Ең керек бізге дәрумен. Бұл дәрумен ағзаны әртүрлі аурулардан сақтайды, әсіресе суық тиюден және тұмаудан қорғайды. «С» дәрумені көкөністер мен жидектерде көп болады. Оған: қарақат, лимон, қырыққабат, самырсақ, пияз, апельсин, итмұрын, алма жатады. Егер біз «С» дәруменің көп жесек бізге суық тимейді және де тұмаумен ауырмаймыз. Сондықтан дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В дәрумендері болады.* ***Дид ойын «Иіс бойынша біл»*** *Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон,*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: П дыбысы*** ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Өткенді қайталау.*** *Әріп дегеніміз не?* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер?* *Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *Дауысты дыбыс қалай айтылады?* *Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?* *Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар?* *«А» дыбысы қандай дыбыс?* *«Т» дыбысы қандай дыбыс?* ***ІІІ. Ғажайып сәт*** ***Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді.*** ***АҚТ технологиясы*** *Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді.* *Карлсонға көмек.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *(жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер)* ***4.Қызығушылықты ояту.*** *Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу* ***1-топ қызыл жалауша.***	*,турап йогурт қосып дәрумендер салатын жасайық. Қонағымыз тышқанда дәм ауыз тисін.* ***Математика*** ***Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Ғажайып сәт.*** ***Айболит ата қонақта.*** *Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.* ***1.Ой дамыту*** *-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)* *- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.* *-Енді аурулардың саны қанша болды?* ***Санау.*** *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* ***Дид ойын:*** ***«Аңдарды кезекке тұрғызу».*** *Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек .* ***1.Реттік санау.*** *-- Айболитке емделу үшін*	*Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге,* *Кейде менің хақым бар.* *Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»*** ***Шарты:*** *Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын*	*Өсіретін бойыңды* *Дамытатын ойыңды* *Қоянға да азықпыз,* *Сәбіздерміз жазықсыз* *5.Асханадан шықпаймын* *Атым-пияз бұқпаймын* *Көзден жасты шығарып ,* *Тұмаудан бірақ сақтаймын* ***Дәрумендер ханшайымы:*** *Балалар менің сендерге тапсырмам бар.* ***Тапсырманың аты «Бөліктерді құрастыр».*** *Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.* ***Жұмбақ шешу.*** *І — ші бөліктегі тапсырма* *Қалың киімді ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. (Пияз).* *Аласа талда алуан алма,* *Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ).* *Көкпеңбек еді көктемде,* *Қызарды күз*

	апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін. Жарайсыңдар, балалар. Сендер таптыңдар ыдыста не болды екенін. Сендердің иіс сезу мүшесі жақсы дамыған екен. Балалар, қараңдаршы күннің көзі тұр екен.. Күннің көзің қасында жұмбақтар бар, жұмбақтарды шешеміз бе? Ол үшін балалар, біз шеңберге кірейік. **Дид ойын: «Кім тапқыр»** Тәрбиеші мен балалар. күннің көзінің ортасында тұрады. Жауабын тапқан балалар, күннің сәулесіне барып тұрады. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. **(Алма)** Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық **(сәбіз)** Қалың киімді ұнатады. Шешіндірсен жылатады. (**Пияз) - Алма - Сәбіз – Пияз)** Сары түсті жеміс Ыстық елдерде өседі. Дәмі - қышқыл, Ол қандай жеміс… **(лимон).** Бұл не деген көп киім Жетпіс қабат көп киім. **(Қырыққабат.)** Алыстағы онтүстікте Ол жазда, қыстада өседі. Таңғалдырады ол бізді, Қатты терісімен, Ол не? **(ананас).** - Балалар, сендер жарайсындар, жұмбақтардың шешім	Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан **(піл)** **2-топ көк жалауша** Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады **(пияз)** **3-топ жасыл жалауша** Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады **(пеш)** **4-топ сары жалауша** Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. **(кірпі)** **Шапалақ әдісі** **Карлсон қуанады.** Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? **Жаңа ҰОҚ таныстыру.** П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. **5.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? **Буынға бөлу.**	қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау. **4саны және цифрымен танытыру.** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Дид ойын: «Салыстыр»** Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау. **Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?	атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 саны мен цифры. **II.Қызығушылықты ояту.** **Балаларға саяхат туралы хабарлау.** Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұра-қтарға жауап беруіміз керек. **Сұрақтар** Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». **Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне**	жеткенде. (Алма) Қараңдаршы, балалар, сендер жұмбақты дұрыс шешкен соң жасырылған жемістің бір бөлігі ашылды. **Мақал — мәтел** **II — ші бөліктегі тапсырма.** Ас — адамның арқауы, Дені саудың — жаны сау. . Тазалық — денсаулық кепілі. . Денсаулық — зор байлық. . Жарайсыңдар, балалар! Бұл тапсырманы да тез орындадыңдар. Ал, қараңдаршы жасырылған жеміс қай жеміс екен? Алма! **Тәрбиеші:** балалар, алма жемісінде қандай дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. Алманың пішіні қандай? Дөңгелек. Түсі ше? Жасыл. **Сергіту сәті.** Балалар, біздің денсаулығымыз мықты болу үшін дәрумендерді қабылдаумен бірге дене

	таптыңдар. Күннің көзі біздің жеміс – жидектерімізге өсуіне көмектеседі. Балалар, біз біраз демалып алайық. Қараңдаршы, сендер күннің көзінің сәулесі болып тұрсыңдар. Қолдарымызды жоғары көтеріп созамыз, жан – жаққа жаямыз, бір – бірімізді құшақтаймыз. -Жарайсыңдар, балалар. Ал, енді көзімізді жұмамыз. «Күннің көзі жарқыра, бізге сыйлықтар әкел», - деп айтамыз. (тәрбиеші, себеттке салыңған көкөністер мен жидектерді алып шығады). - Балалар, қараңдаршы. Күннің көзі бізге не сыйлады? Дұрыс, айтасыңдар себетте көкөністер мен жидектер бар. Балалар, осы себетті біз Машаға берейік, ол әжесіне апарып берсін. Маша: Рахмет, сіздерге балалар. Осы көкөністер мен жидектерді мен әжеме апарып беремін, енді білемін қандай көкөністер мен жемістерді жеу керек аурмау үшін. Дәрумендер патшалығында 1-күндік сапарымыз аяқталды. Ендігі сапарымыз екінші күні басталады. **Қоршаған орта** **Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші:** Маша,	1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта **АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.** **Қортынды.** Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау **Математика** **Тақырыбы:**3саны және цифры. **Ғажайып сәт.** қонаққа құлыншақ келу. Құлыншақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. **ІІІ. Миға шабуыл** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ тапсырма** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата	-Кішкентай үйде не тұрады? **3. Ой қозғау.** **Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **ҰОҚ қортындылау** **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Н дыбысы** **ІІ.Ой дамыту.** Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? **ІІІ. Тосын сәт. АҚТ тех.**	**апар.** Балалар міне қоянның үйіне келдік. **Қоян:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? **№1 тапсырма** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **Логикалық тапсырма** 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! **Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық.** **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар.** Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма? **№2 тапсырма** Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? **5санына байланысты** - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. **Аю туралы тақпақ айту.**	қозғалысына мән беруді естен шығармауымыз керек. Қане барлығымыз денемізді қыздырып, сергіту жаттығуымызды жасайық. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар! Барлығыңда ақылды екенсіңдер. Енді сендермен бір ойын ойнайық. **Дидактикалық ойын:** «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады. Мақсаты: Балалардың дәм сезу ,қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз. -Мынау қандай жеміс? -Жемістің дәмі қандай? -Түсі қандай? -Пішіні қандай? Балалар жемістерді жеп дәмін атын айтады.Балаларға жемістерді жеген кезде жуып жеуді үйрету. Рахмет, балалар! Сендер ойынды жақсы ойнадыңдар. Енді дәрумендерге өз шеберлігімізді көрсетейік. **Еңбек :** балалар алмұртқа жіңішке таяқшаларды тыға отырып кірпі жасайды.

	байқамай жармаларды араластырып тастапты. *Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым.* ***Тәрбиеші:*** *Маша, сіз уайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді.* ***Дид ойын: «Жармаларды ретте»*** *Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады.* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығынада өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісымызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе фукцияларын жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек,*	***2-топ. Тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты :****Жұмбақ жасыру.* *Күндіз-түні жанамын.* *Дабыл беріп бәріне.* *Үш түрлі түсім бар,* *Белгілі жас пен кәріге* ***3-топ. Тапсырма*** ***Дид ойын: «Сандар сыры»*** ***Шарты:*** *Суретке қарап сандарды жабыстыру.* *-Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру.* *Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру.* *Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру* ***Сергіту сәті*** *«Бір «дегенде тұрамыз,* *Мойнымызды бұрамыз.* *«Екі» десе еңкейіп,* *Қайта түзу тұрамыз.* *«Үш» дегенде тосылма,* *Отыр қайта орынға.* ***Топтық жұмыс жалғасы.*** ***1-топ тапсырма*** ***2-топ тапсырма***	*Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету* *Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді.* *Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі.* *-Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар.* *-Қай дыбыс туралы айтты?* *-Н дұрыс.* *4.****Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.*** *- «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады.* *-«Н» дыбысы дауыссыз* *-Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?* *«Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.* *«Н» дыбысын ауада жазу.* *«Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру.*	***Сергіту сәті*** *Ормандағы аюдың* *Құлпынайы тәтті екен.* *Теріп-теріп аламыз* *Қалтамызға саламыз.* *Аю: Рақмет, балалар* *Сау болыңдар!* ***Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу.*** *көлде балықтар көп екен.* *Балық аулап біраз демалайық.* *Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды.* ***№3 тапсырма:*** ***Дид ойын: «Сиқырлы сандықша»*** *Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометриа-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру.* *- Балалар, балық тапсырма-ларын жақсы орындадық* ***Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз.*** ***1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар.*** *Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік.* ***№4 тапсырма.*** ***Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар*** *Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып*	*Алдын ала жіңішке таяқшаны дайындап қою керек. Сол дайын таяқшаны балалар ретімен алмұртқа қыстырып шығады.* *Үлгіде көрсетілгендей етіп жасайды.* *Балалар жасаған жұмыстарын бірнешеуін күз ханшайымына сыйға ұсынады.* ***Дәрумендер ханшайымы:*** *Дәрумендерім енді сендер балалармен бірге балабақшаға барасындар, балалардың денсаулығы мықты, жақсы өсу үшін балалармен бірге боласындар.* *Балалар дәрумендер әлемімен қоштасып балабақшаға қайтады.* ***Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау.*** *Балалар біз саяхатқа қайда бардық?* *«Дәрумендер әлемінде» қандай дәрумендерді көрдік?* *Алмұрттан не жасадық?* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер*

	оларда көп дәрумендер бар. Маша, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? **Сергіту. «Нүктелі массаж»** 1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жөтел артта қал 2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ 1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге пайдалы. **Тәрбиеші:** Маша, енді сіз білдініз бе, қандай нүктелі массаж жасау керек аурмау үшін? **Маша:** Рахмет, сендерге балалар, мен білдім ауырмау үшін қандай нүктелі массаж жасау керек екенін. Балалар, біздің Дәрумения мемлекетінде сапарымыз бітейінде жатыр. Дәрумения мемлекетінде көптеген нәрселер көрдік және де білдік. - Біз қандай дәрумендермен таныстық. - Қандай дәрумен бізге көруге көмектеседі? - Қандай дәрумен бізге өсуге	 **3-топқа тапсырма** **Дид ойын: «Логика әлемі»** **Шарты:** сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Құлыншақпен қоштасу. Балаларға рақмет айту. **4. Ой қозғау.Тақпақ оқу.** Екіліктен кейін қараңдар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілмектен тұрады. Сұрақ-жауап. Қандай сан туралы айтылған? **Дид ойын: «Көршісін тап»** Шарты: 3 саының көршісін табу. **Қорытындылау**	АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу. **Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар сһздерді бір жерге топтау. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **1. Ой қозғау.** **Балаларды екі топқа бөлу.** **1 білгіштер** **2 тапқырлар** І- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау **Сергіту сәті видеомен.** **Дид ойын:** **«Кім көп біледі»** «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **Қортынды:** Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? Балаларды мадақтау	құрастырайық. Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. • **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар.** Міне, балалар топқа келдік Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? **Қортынды** Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	әлеміне саяхат **Ой дамыту. АКТ тех жұмыс.** **3.Слайд: «Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Атын ата»** Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)

	көмектеседі. - Ал, қандай дәрумен бізді тұмаудан және аулулардан қорғайды? *- Жарайсыңдар, балалар. қазір біз ойын ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Дәрумендерді үйлеріне орналастыр»*** ***Шарты:*** *тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. Қараңдаршы, балалар, осы жерде үш тақта тұр. Олар дәрумендердің үйі. Сендер кезек – кезекпен дәрумендерді өз үйлеріне орналастыру керексіндер. - Жарайсыңдар, балалар. сендер білесіңдер көкөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады екен. Маша, сіз есіне сақтадыңыз ба, қандай дәрумендер пайдалы болады екенін? Маша: Есіме сақтадым. Тәрбиеші: Маша, әже көп дәрумендер жессе міндетті түрде жазылып кетеді. Біздің балалар берген сыйлықты алып кетуге ұмытпаңыз. Маша балалармен қоштасып кетеді.* ***Тәрбиеші: Бізге де, балабақшаға қайту керек. Балалар, ауа шарына барып***	*-Бүгін қандай цифрлармен таныстық?* *-Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді?* *Балаларды мадақтау.* ***Сурет*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***1. Миға шабул.*** ***Дид ойын:*** *«Бақшада ма бақтама»* *Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* ***-*** *Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.* ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)*			*Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды****.* *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшала р беру.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің иісі»*** *Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *Алма қайда өседі?* *Алма жеміс па,көкөніс па?* *Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма?* ***Ертегі оқып беру.*** *«Не дәмді» ертегісін*

	отырайық. Музыка ойнайды ***Дене шынықтыру*** ***ҰІӘөтілу барысы:*** ***/лентамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен*** ***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа*	*Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)* ***4. Топқа бөлу)*** ***1- топ. Қызыл лма*** ***2- топ. Сары алама*** ***3- топ. Жасыл алама*** ***5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Трафаретпен жұмыс.*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***6. Дид ойын:*** ***«Біздің көрме»*** ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың?* *Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау.* *Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.*			*оқып беремін.* *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Ертегі не жайында айтылған?* *Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту.*** *Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті.* *Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық.* ***Сергіту сәті.*** *Алма баққа барайық,* *Алма жинап алайық,* *Ең үленін дәмдісін,* *Әжемізге сыйлайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл не?»* *Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Коржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.* ***Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»*** *Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып*

	қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Балерина»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Көңілді ленталар»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:**				түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім.** 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшаман** **Б.қ.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша

	4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. */ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* ***Қимылды ойын:*** *Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау*** ***Қазақ тілі.*** ***Ғажайып сәт. Куыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алыпкіреді.*** *Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліпсалу, атап және сипаттау.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс***				*иықта, иықты кезек көтеру.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* ***Қорытынды:*** *бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.*

	па?». *Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.* *Алма, алмұрт, өрік – көгөніс.* *Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б* ***Дидактикалық ойын: «Күз сыйы».*** *Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар.Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.* *Мынау қандай жеміс?* *Ол – өрік. Өрік дәмді.* *Мынау қандай көгөніс?* *Ол – қияр. Қиярда пайдалы дәрумендер көп. т.б* *Мынау – қарақат.* *Қарақат дәмді, пайдалы.* *Қарақат қандай?* *Қарақат дәмді, пайдалы.* *Қарақат кішкентай, түсі қара.* *Мынау – құлпынай, қ-құ-ұ-л-пы-най.* *Құлпынай дәмді, пайдалы.* *Мынау не?* *Мынау – таңқурай.* *Таңқурай дәмді, пайдалы.* *Мыналар – жи-дек-тер.* *Жидектер дәмді, пайдалы.* ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).*** *Қ- қ-қ- қа-ра-қ-қат.* *Ұ-ұ-ұ- құ-ұ-л-пы-най* *Ң-ң-ң-таң-ң-қу-рай.* ***«Дүкен» ойыны.*** *Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру.*				***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Доптарды қай топ тез жинайды?»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*

	Жидектер, жемістер, көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. *Бала дүкенге келеді.* *–Сәлеметсіз бе!* *–Сәлеметсіз бе!* *–Маған қияр қарақат беріңізші.* *–Алыңыз.* *–Рақмет. Сау болыңыз.* *Ойынды күрделендіруге болады. Бала көгөністі, жемісті, жидекті сипаттайды. Сатушы оныңқандай көгөніс, жеміс, жидек екенін табады.* *Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»* *Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?* *Жидектер.* *Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?* *Жемістер.* *Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?* *Көгөністер.* ***Сергіту сәті*** *Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс-тырс тырсылдап,Жаңбыр жауа бастады.* ***Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?».*** *Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.* ***Рефлексия.***				

	Педагог қорытындылайды. *Балаларды мадақтайды.* *Қандай тапсырма ең қызықты болды?* *Қуыршақтар балалармен қоштасады*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы	***Логикалық тапсырмалар*** ***1.*** *Торғайларды санайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,* *Ала мысықты көріп* *1 торғай ұшып кетті* *Ағашта қанша торғай қалды?* ***2 .*** *Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң* *1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* ***3.*** *Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды.*	***«Көңілді – көңілсіз» ойыны*** ***Шарты:*** *Музыка арқылы көңіл -күй ретін түсінеді.* *Ресурс: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян.* ***Көңілді***	***Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** ***Ой қозғау.*** *Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»* *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту*	***Дид ойын: Көкөністер досымыз*** ***Ғажайып сәт*** *Не деген тамаша.Беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.*	***Ертегі. «Күн сәулесі»*** ***Ой дамыту.*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,*

басқаәрекет тер)	1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2)	Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді **Көңілсіз.** Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұңайып жүр. Иттің басы ауырып тұр Сиыр бұзауын жоғалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған. Сұрақ жауап. **Ойын: «Менің көңіл-күйім»** Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.	- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.**	-Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберегенен. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Қиярды бояйды** **2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру.** **Дид ойын: Сиқырлы себет.** Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.	Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады.

					Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* *Сендерге ертегі ұнады ма?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.***
Балаларме н Жеке жұмыс	***Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*«Ертегілер елінде»* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	***Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін*** *жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы*	*Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

			шкафқа немесе сөреге салады.		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10 – 21.10.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Шарты:*** *Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Ойын шарты:*** *телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Шарты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** *бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Ойын шарты:*** *балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*	*Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер.*	*Жарық болса күніміз.* *Жарқын шығар үніміз.* *Елін сүйіп ержетер* *Біз болашақ гүліміз!*	*Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземенен көріп тұр.*	*Көк аспанда күн күлсін* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда кү.н күлсін* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Құстар біздің досымыз»* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.*	***Денешынықтыру*** *Амандасу .* *· Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; -*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері.Ертегі.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Л дыбысы* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Есік қағылу.***	***Көркем әдебиет*** ***Дидактикалық жаттығу:*** *«Құстар сияқты ұшайық».* ***Миға шабул.***

іс-әрекет	*Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар)* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника құстар.* *Балаларға құстар жайлы әңгімелету.* ***Топқа бөлу.*** *Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.* *1-топ: Қарлығаш* *2- топ: Аққу* *3-топ : Бұлбұл* ***«Миға шабуыл»*** *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.* *1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?* *Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?* *2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?* *Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?* *3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** ***Суықторғай** – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.* ***Торғай** – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* ***Сарышымшық** – жылдам*	*Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Шеңберден шеңберге аттау* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* *Қортынды* ***Викториналық сұрақтар:*** *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай*	***-** Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.*** ***1 – тапсырма.*** *Секірер ор, жары бар* *Селтеңдейді құлағы* *Секіргіш бір жануар* *Ол не екен балалар? (Лақ)* *- Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды?* *- Лақ сөзінде неше дыбыс бар?* *- Лақ сөзін буынға бөліп көрейік?* *- Неше буын бар?* *- Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу)* *- Л қандай дыбыс?* *- Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз?* *- Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге)* ***2 – тапсырма:*** *Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған **л** дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен **л** дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер*	*Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін.*** ***Ой қозғау.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар , тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып, бір тұрып,* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін*

	ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. **Суықторғай мен сарышымшық** жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. **Тоқылдақ** – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. **Көгершін (кептер)** – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді **«Топтастыру стратегниясы** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Сергіту сәті.** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Дидактикалық ойын.**	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.** **1.Ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **2.Ойын: «Кім жылдам»** -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **3. Ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **5.Ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **6. Ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап**	алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. 4. «Торғай» тақпақ жаттау. **Тақпақ: «Торғай»** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Математика** **Тақырыбы: 6 саны мен цифры.** **ІІ.Тосын сәт«Үйшік»** ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. **Миға шабуыл.** **Логикалық сұрақтар:** **1.Тышқан келеді:** тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) **2.Бақа келеді:** Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы,	құрау. Хормен ауызша қайталату. **Ала, тала, Алан**сөздеріне текшемен талдау жасату. **Сергіту сәтін өткізу.** Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.** Шарты: **Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқансөздерінен **Л** дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау. **ІІІ. Қорытындылау:** Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау. **Жұмбақ жасыру:** Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. **Бұл қай әріп? (А)** Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ. **Бұл қай әріп? (Т)** Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ. **Бұл қай әріп? (П)** Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. **Бұл қай әріп? (Н)** Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. **Бұл қай әріп? (Ғ)** Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. **Бұл қай әріп? (Р)** Қалада бар, қарада жоқ,	құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. 2 топқа жұлдызша беру. **Дидактикалық ойын.** «Бұл қандай құс» **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құстардың суреттері, желім дайын үлгілер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге

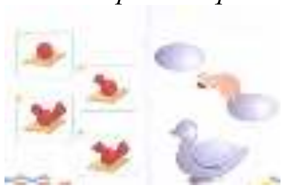
	«Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру. **Қоршаған орта** **Қызығушылықты ояту.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **Ғажайып сәт.** **Стол астынан сиқырлы** **қорапша тауып алу.** Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу **1-топ Сары қалташа** **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Сұрақтар:** -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді? -Неліктен жылы жаққа ұшып	**Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Қызығушылықтарын ояту.** Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. **1 - тапсырма:** Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. **2 - тапсырма:** 1-5 ке дейін тура және кері сана. **3 - ші тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» **4 - ші тапсырма:** Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. **Тәжірбие:** Екі шар мен бір стакан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стакан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен? **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. **1-тапсырма**: **Қандай пішін** **шықты ?** Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **2-Тапсырма**: **Қандай** **мезгіл?Қай уақыт?** Мақсаты.Балалардың ойлау	Бәрі қанша,санашы. (3+3=6) **3.Қоян келеді:** Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? (2+4=6) **4.Түлкі келеді: чух-** **чух** паравозындағы гео- метриялық пішіндерді ата? **5.Қасқыр келеді:** чух-чух паравоздағы ойыншық- тарды балабақшаға санап түсіріуің керек,ойыншықтарды сана. **6. Аю келеді:** есік қағады,бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. **Тапсырма:** **Далада тұр 4 ешкі,** Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? /6/ **Жаңа ғана шалғында,** 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ 6 – 1 = 5	Құлында бар, мұрында жоқ **Л әрпі.** **Балаларды мадақтау.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Ойын: «Қай құс қайда** **мекендейді?»** Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. **Үнтаспадан қарлығаштың** **шырылдаған дауысы естіледі.** Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? **Қарлығаш туралы ертегі** **тыңдайық.** АКТ технологиясы. Бейнетаспадан **Қарлығаш пен** **дәуіт ертегісін** **тамашалайық.** **Ой қозғау.** Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті.** Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық	ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау. **Топқа бөлу.** **1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. **2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.

	кетеді? -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. **2-топ қызыл қалташа** **Қыстайтын құстарды ата?** Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? **Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. **Сылдырмақ үні .** **Балаларды шеңберге шақыру.** Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей,	қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. **3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле»** Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. **Қорытынды.** Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау **Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. **ІІІ.Ой қозғау** -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.	Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. **4.Ой дамыту.** **Жолақшамен жұмыс**: -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көппе әлде аз ба? Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық. -Мен бес алмаға бір алманы қостым. (5+1=6) -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме? Енді алма туралы не айтуға болады? -Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп) -Алма қанша болды?(6) -Қане,бірге санайық. 6 алма қалай пайда болды?(5+1=6)	**Ертегіні сахналау.** Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар карандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу	Тірек сызба қоса ұсынила отыра әңгіме түйінделеді. **Дыбыстық жаттығулар** -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек **Сергіту сәті**: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз

	Қанаттарын қағады. *Сау-саламат болыңдар,* *Жылы жаққа барыңдар.* *Жылы ұяға қоныңдар,* *Бейбіт құсқа орын бар.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** *Амандасу .* *· Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі*	*-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* ***4. Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.*** *Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу* *Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау.* *-Бірінші-денесін жапсыру.* *-Екінші-басын жапсырту.* *-Үшінші-қанаттарын жапсыру.* *-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру* *-Балапан дайын болды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.* *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*-6 санын белгілеуге бізге «алты» цифры көмектесті.* *-Балалар, 6 цифры неге ұқсайды?* *Қара мына шиені* *Сабағын ол иеді.* *Шие емес сан ғой бұл* *Кім ол санды біледі?* ***Сергіту сәті.*** *1-дегенде орнымыздан тұрайық* *2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық.* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып,бір тұрып,* *Бір жүгіріп алайық* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***Қортынды:*** *-Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?* *-Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді?* *-«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады?* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Р р дыбысы*** ***ІІ. Ой қозғау.*** *- Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер қурап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет?* *- Суға салып қою керек.*	***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ*** *"Кім зейінді" дидактикалық ойыны:* *Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* - ***2-топ*** *Адасқан сандар.* *Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:***	*қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.* *Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған.* *Татуластырамыз ба?* *Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға*

	аяқпен 5 рет секіру *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Шеңберден шеңберге аттау* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегі оқу.«Аққу мен үйрек»*** *Ертеде бір үйрек көлге барыпты.Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып:* *- Сәлем , достым! –дейді.* *- Сәлем! –дейді бейтаныс құс.* *-Сен қандай құссың дейді?* *-Мен аққумын.* *-Сен де суда жүзе аласың ба?* *-Иә, жүзем. Қорегімді судан айырам.* *-Сенің мойның жіп-жіңішке екен. Денеңе мүлдем жараспай тұр.* *Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей, -дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі*		*- Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз.* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***1-топ шаршы.*** *Алма, алмұрт егеміз* *Айға сапар шегеміз* *Алақай - ау алақай* *«А» дыбысын білеміз* ***2-топ ушбұрыш*** *Тайға мініп шабамыз* *Тау мен тасты табамыз.* *Тарақ тайлақ тауықтан* *«Т» дыбысын табамыз* ***3-топ жұлдызша*** *Бала отыр партада* *Оқы, үйрен шаршама* *«П» дыбысы дауыссыз* *Мәлім болды баршаңа* ***4-топ дөңгелек.*** *Нан - әлемнің азығы* *Дастарқанның қазығы* *Нар - түйенің асылы* *«Н» басталған қайсысы* ***Бәрі бірге*** *Ғасыр, ғылым ғаламшар,* *Ойлаған ғалым адамдар* *Ғарышкерлер ұшқанда* *Жасайды ғажап қадамдар* *Өрісі ел жазығы* *«Ғ» дан келер қайсысы* ***4.Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс. Ара дыбысы***	*Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *Жұлдызшаларын санау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактив ті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.* *Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.* *Мадақтау!* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды*

	де,үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек: *-Аққу қарашы,мен суда қалай жүземін,-деп, масаттана жүзіп бара жатқанда,қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп,мылтығын кезейді. Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда,аққу оның мылтығын қанатымен қағып,суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналаып,қайта келіп көлге қонады.Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып,кетіп қалады.* ***Ой қозғау.*** *-Аққу үйрекке қалай көмектесті?* *-Бұл құстардың қайсысы сұлулықтың символы?* *-Үйрек аққуға қандай жағымсыз сөз айтты?* *-Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік* *.**Өзіндік жұмыс.*** ***2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.*** *1) денесі (үлкен сопақша)* *2) мойны (цилиндр)* *3) басы (кіші шар)* *4) тұмсығы (конус)* *5) қанаты (жайылған сопақша)* *Бөлшектер домалақтау*		***Тосын сәт*** *Таяқшаға аралар байлап есіктен кіргізу.* *Араларды әр топқа бөліп беру.* *Аралар гүлден бал жинайды.* *Тезірек гүлдерді жайқалтайық.* *Ара бізге қонаққа келді* *-Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп тұрсыңдар? **Р** дыбысы.* *-Ара сөзінде «**р**» әрпі қайда тұр? Ортасында* *-Ара сөзін буынға бөлейік* ***А--РА*** *-Неше буынды сөз екен?* *-Неліктен 2 буынды сөз.* *-Ара сөзінде неше дыбыс бар?-Олай болса біз бүгін **Р** дыбысы мен әрпімен танысамыз .* *-Дыбыс деген не?* *-Әріп деген не?* *- Қандай дыбыстарды білесің?* *- Дауысты дыбыстар қалай аталады?* *-Дауыссыз дыбыстар қалай аталады?* ***АРАсөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.*** ***Р әріпі қай үйге барады. Көк*** *- Сөз деген не?* *-Сөйлем деген не?* ***ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау.***		*жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)** қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)** солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)** екі қолды жанға созу.* ***г)** б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)** б.қ. келу.* ***Тыныс алу:** «Әдемі*

	әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне бекітіп,саусағымызбен жағып жазамыз. *Балаларды топқа бөлу.* *1-топ. Аққуды мүсіндеу* *2-топ Үйректі мүсіндеу*  *Құстарға сипаттама бер* *Балаларды мадақтау.*		***Дид ойын:«Буындар сөйлейді»*** *ар ар- аралар. рара а-ра. нар, нар – анар.* *а -ра, а- ра –ла, нар А -нар* ***Жаңылтпаш айтқызу.*** *А ра, а ра, а ра лар!* *Алан, а ра а ра ла.* ***Қортынды*** *Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз?* *Балаларды мадақтау.*		*гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №16*** ***Күзгі ағашты бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау.***	***Картотека № 18*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №19*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қоңыр күзді бақылау, салыстыру***
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№5*** ***Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№17*** ***Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19*** ***Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.*	***№20*** ***Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.*	***№ 21*** ***Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл*

			Ұйқымызды ашайық	*Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	*қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Балалар мен Жеке жұмыс	***«Бұны қай кезде киеді?»*** *Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.*	***«Гүлдерді күтеміз»*** *Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.*	***«Әдемі гүл»*** *Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.*	***«Бұл қай мезгіл?»*** *Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.*	***«Нан қалай жасалады»*** *Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №16*** ***Күзгі ағашты бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау.***	***Картотека № 18*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №19*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қоңыр күзді бақылау, салыстыру***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі*

	туралы айту		*жөнінде әңгімелесу.*	*мағлұмат беру.*	*туралы айту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10 – 28.10.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №3*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	***Картотека № 19*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту*	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*			
Таңғы ас	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*	*Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды*	*Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақаным арқылы* *Жылуымды беремін.*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.*** ***-****Алтын, сары, қызыл, көк* *Алуан-алуан жапырақ* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Өлең жолдары не туралы*	***Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді.*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ш дыбысы*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар* *Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?*** ***АҚТ технол жұмыс.*** ***Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа.*** ***Күн – жарық көзі.*** *Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол*

	айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? **- АҚ ҚАЙЫҢ.** **әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш** - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жасау арқылы мүсіндеу.	Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. **2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.** 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)	Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.**	суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. **Күн – жылу көзі.** Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. **-Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді.** Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . **- Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді.** Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . **-Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.**Шырша, қарағай, сонымен қатар тұқым таратады **-Құстар - әртүрлі ағаштардың**

	3-топ: *Күзгі бұлтты бояу.* ***Топтық жұмыста күз көрініси беру.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Ағаштың қасиеті.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Буратинодан хат келу.*** *Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (* ***ағаш немесе темір табақ, мата, майлық).*** *Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім.* *Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз .* ***Тәжірибе №1.*** ***Батып кетеді, жүзеді .*** *Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап* ***Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .*** *Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да*	***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.*** ***2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.*** ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* ***3 бөлім. Қорытынды:****-* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?*** *Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты* ***Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.*** ***Жаңа жылдық шырша -*** *«Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады.* ***Қарағай:*** *Мен де ең әдемі ағашпын .*	*-Ш дыбысы және әріппен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Сиқырлы кітапша*** *Ш дыбысы неге ұқсайды?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *ША-ША-ША* *БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА* ***Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар)* ***Дид ойын:«Буындар ілмегі»*** *Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла.* ***Сергіту сәті*** *Бір, екі, үш. Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш* *Қолға қалам аламыз,* *Сауатты етіп жазмын.* ***Қорытындылау:*** *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *2. Қандай аңға көмек бердік?* *3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Алма ертегісі*** ***Ой қозғау.*** *Балалар алма қандай болады?* *Домалақ* *Ол қайда өседі? Ағашта* *Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба?* *Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы*	***өмірінде әртүрлі рөл атқарады .*** *Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді .* ***-Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер*** *гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады.* ***-жауын құрттары*** *топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді.* ***Дид ойын: «Ағаш өсіру»*** ***Шарты:*** *Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:*** *Ағашқа ағып жатқан суды бояу.* ***4-топ:****Құс мүсіндеу.* ***Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз*** ***Қортынды балаларды мадақтау.*** ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Жапырақтар сыры.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.* ***Ой дамыту*** *Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.* *Құстар ән айтуды үйретеді.* *Егістік пен бақшадағы аралар*

	Буратиноға түсіріп жібереміз. *Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау* ***Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?*** ***Тәжірибе қортындысы:*** *Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады.* *Буратиноға қайсы затты ұсынамыз?* *Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық.* *Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз.* ***Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ?* *Орманда өсетін ағаштардан* *Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)* *- Ағаш деген не, ол не?* ***Ой дамыту*** *Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?.* ***Дид ойын: «Болады, болмайды»*** *-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)* *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)*	*Менің дінім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды* ***ағашпын*** *деп мақтанады.* ***Роуэн*** *– Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай!* ***Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды.*** *Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді.* *Менің отыным көп жылу береді.* *Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді.* *Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен.* *- Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Енді мен ағаштың қасиеттері***	*жүгіріп өтіп, алманы көреді.* ***Қоян нені көрді?*** *Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?* *Алма жоғары ілулі тұр.* *Ол алманы алғысы келіп секірді?* *Қоян не істеді? Секірді* ***Қане қоян сияқты секірейік*** *Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ* *- Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Қарға не істеді? күледі.*** *- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.* *Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.* ***Қоян не деді қарғаға?*** *Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.* ***Қарға не істеді?*** *Қане қарға құсап ұшайықшы.* *Қарға алманы жұлды.* *Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.* ***Алма неге түсіп кетті?*** *- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.* *Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:* *Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.* *Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.* ***Қане кірпі құсап жүгірейікші.***	*бізге еңбек етуді үйретеді.* *Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.* *Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.* *Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек.* *Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма?* *Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады.* *Ендеше серуенге шығамыз.* ***Ауа райын бақылау*** *Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары)* ***Ой қозғау.*** *Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.* *Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?* *Бүгін жел соғып тұр ма?* *Оны қайдан білдік?* *Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын.* *Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.* ***Тәрбиеші:*** *Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?* ***Көк майсалы көрікті*** ***Алқаптағы көп егін*** ***Бұл күндері киіпті*** ***Сары жібек көйлегін.*** ***Жел тынымсыз гуілдеп,***

	Орманда от жағу (болмайды) *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***Дид ойын: «Орманды тазартамыз»*** *Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.* ***Дид ойын: «Орман не үшін керек?»*** *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Қазір қай мезгіл?* *Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады?* ***Дид ойын:«Белгілерді ата»*** *Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]* *Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.* *Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?* *1-бала.Күз мезгілі.күн салқын.........* *2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,...............* *3-ші бала. Құстар жылы жаққа......* *4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі.......* ***Қортынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау.*	***туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.*** ***Тәжірибе № 1.*** ***Ағаш жеңіл, суға батпайды.*** *Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз.* *Оған не болды және ол суда не істеді??* ***Балалар: ол суға батып кетті.*** *Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды?* *Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті.* *Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды?* *Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті.* *Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ?* ***Балалар:*** *Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?* ***Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.*** *Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік.* ***Қандай қасиетін білдік?*** ***Балалар:*** *Ол жеңіл, суға батпайды.* ***Тәжірибе № 2.*** ***Ағаш жылы болады.*** *Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз.* *Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық.*	***- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.*** ***Қоян не деді кірпіге?*** ***Қане қоян сияқты айтайық.*** *Менің алмамды қайда апардың?* *Кірпі тоқтады да:* *- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.* *Қоян кірпіге қарай секіріп келді:* *Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!* ***Қарға оларға қарай ұшып келді де:*** *«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.* *Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:* *- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.* ***Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.*** ***Кенет аю келді қорбаңдап.*** ***- Не болды? Бұл не шу деді аю.*** *Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.* *Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.* *Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады:* *Алманы кім тапты?* *- Мен! - деді Қоян.* *-Алманы кім жұлды?* *Мен -деді – Қарға* *- Жақсы. Оны кім ұстады?* *-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.* *- Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма*	***Болып кетті тым бұзық.*** ***Шуылдайды тал, терек,*** ***Жапырағын жұлғызып.*** *Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?* *Күз мезгілі несімен ұнайды ?* *Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?* *Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.* *Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік.* ***«Жел» тыныс алу жаттығуы*** *Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф* *Жапырақты осылай шайқайды – ффф* *(тыныш, еркін дем шығару)* *Қатты жел соғып тұр ...* *Жапырақты осылай шайқайды - ффффф...* ***жапырақтың түсуі*** *Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу.* ***Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?*** ***Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.*** ***Тәжірибе №1*** *-Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы*

	Дене шынықтыру *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесін өтеді.* ***2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).* *2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).* *5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі*	*Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?* *Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.* ***Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық.*** ***Онда нені байқадық?*** ***Балалар: ағаш сені жылытады*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *7 саны және цифры.* ***Қызығушылықты ояту*** ***ІІ. Ғажайып сәт:*** ***«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»*** *Қапшықтың тапсырмасы:* *Санамақ айту.* ***1***.*Қапшықтан шыққан* ***7*** *санымен таныстыру.****7*** *саны туралы түсінік беру. Қазақта* ***7*** *саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада* ***7*** *санымен байланыстыра алу.* ***2. 1 – қазына – «Жүйрік ат»*** ***Мағынаны ашу.*** *Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау.* *-Сандардың ішінен 7 санын көрсету.* ***3.2 – қазына - «Алғыр тазы»*** ***Мағынаны ашу. Өрнек құра.*** *000000 0* *6+1 =7 000 0000* *7-3=4* ***3 – қазына*** ***– «Берен мылтық»*** ***Мағынаны ашу.*** *Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу.*	*аласыңдар деді.* *Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.* ***Аю не деді оларға?*** ***Олар не деді аюға?*** ***Алма нешеу еді?*** *Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.* *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* ***Дид ойын: «Кірпі мен себет»*** *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты,* *Кірпімен қоштасу* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *8 саны мен цифры.* ***1. Ой қозғау***	*қатты соғамыз.* *- Тәжірибе барысында не көрдік ?* *(Матада жасыл дақтар пайда болды)* *Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.* *Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады?* *Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.* *Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме?* *Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар.* *Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар?* *Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?* *Балалар: Өйткені олар құрғақ.* ***№2-тәжірибе:*** *Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның*

	бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.** **2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.** **Қим ойын: «Үкі» ойыны.** Бір-бірден бағанда жүру. **3 бөлім. Қорытынды:**- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Қызығушылықты ояту**. **Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын	Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына** **- «Ер жігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **7-1=6** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.**7 **санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? - 7 санына байланысты қандай сөздер білеміз?	-Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? **2. Мағынаны тану.** Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. **3. Ой дамыту** **Аз- кем ұғымдары.** **Педагог жетекшілігмен ойын:** «Аңдарды қоректендір» **Сұрақ – жауап**. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. **4. Жаңаң оқу қызметі** 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? **8>7 8>5 8>3 8>1** **8>6 8>4 8>2 8>0** **5. Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша	ұшуын мұқият қадағалаймыз. Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды , Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады. **№ 3-тәжірибе.** Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз. **Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.** **Музыка әуенімен** Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды. Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка

	атап өту. **Сергіту сәті: «Құбылыстар»** **Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».** **Авторы Г.Таласбаева.** **-**Сиқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Миға шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?	Балаларды мадақтау **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: У дыбысы** **І.Психологиялық ахуал** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы** -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **ІІІ. Миға шабуыл** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)** Далада таза ауа Мал су ішкен **(науа)**	алма? **5+3=8** Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. **Дид ойын: «Кім тапқыр»** Жұмбақ жасыру. Тіл алсаң тиме, Үсті толған ине. Бірде жүрсе собалақ, Бірде жүрер домалап.(Кірпі) **«Кірпі» саусақ жаттығуы** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **Кірпі:** Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші . **«Жапырақтарды жинаймыз»**

	4. Жаз ең суық жылмезгілі? *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.*	***4.Ой қозғау.*** ***Сөзге дыбыстық талдау жасау.*** ***1 топ:*** *Алау* ***2 топ:****анау* ***3 топ:****аула* ***4 топ:*** *Алуа* ***Қортынды*** ***«Он сұрақ» әдісі*** *1.Дыбыс дегеніміз не?* *2.Әріп дегеніміз не?* *3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?* *5.Қандай түрлері бар?* *6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?* *7.Қандай түрлері бар?* *8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *10.Буын дегеніміз не?*		***ауладағы еңбек*** *Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,* ***Нәтиже*** *.* *Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма?* *Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).* ***Ағаш макетін құрастыру.*** *Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Адам табиғат байлығы»* ***Мақсаты:*** *Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Ғажайып сәт. Хат келу.*** *Сәлеметсізбе, құрметті балалар!* *Мен ақ қайыңмын.* *Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Қазіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым*

				сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың ***Табиғат аясына саяхатқа шығу*** ***1-аялдама*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***2-аялдама . Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат дегеніміз не?* *Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғатқа не жатады?* *-Өлі табиғатқа не жатады?* ***3-аялдама. Ой дамыту*** *-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?* *-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?* ***4-аялдама. Аққайың*** ***-Саламатсызба ақ қайың!*** *Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.* ***Ақ қайың:*** *Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.* *Ақ қайың рахметін айтады.* *Балабақшаға қайту.* ***Қортынды.*** ***«Таңдап алда, атын ата»***

				дидактикалық ойыны *ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру.* ***2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тізедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына*

				тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). *5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар еркті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).* ***2. Екі аяғымен шеңберден секіру*** *(5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).* ***Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру* ***3 бөлім.*** ***Қорытынды:****-Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*			
Серуен:	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*

	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***			
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№16 .Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20 Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21 . Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Күздегі ағаштар» тәжірибе*** ***«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»*** *Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету.* *Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар.* *ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар.* *Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен?* *-Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық* *жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай*	***Өсімдіктер қалай тыныс алады?*** ***Мақсаты:** өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау.* ***Ресурстар:** ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек* ***Эксперимент барысы:*** ***№ 1 зерттеу.*** *Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз).* ***№ 2 зерттеу.*** ***«Парақ арқылы»** тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз:* *2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су*	***№ 1 тәжірибе*** ***Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы*** ***Мақсаты:** судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру.* ***Құрал-жабдықтар:** өсімдік, целлофан пакет, жіп.* ***Тәжірибе:** Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады,* *өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді).* *Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз.* *Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз.* *Бірнеше сағаттан кейін сөмкені*	***Судың қасиеті?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не?*

	жапырақ иіру ең әдемі. *Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?*	*құйыңыз;* *жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз;* *бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз;* *Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз,* *пластилинмен бекітіңіз;* *бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу.* *Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.*	*алыңыз.* *Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған)* *неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған).* ***Қорытынды:*** *ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.*	*(сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.*
Балалар мен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***«Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Дөп-дөңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,* *Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* ***Жұмбақ мағынасын түсіндіру.***	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*			
Серуен	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* .	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10 – 04.11.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				

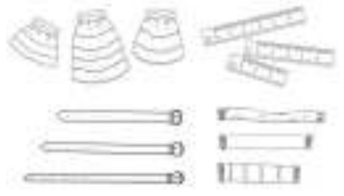
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 25*** ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Жабайы жануарлар.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***-****Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңна* ***(Түлкі)*** *-Паналайды үңгірді,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар* ***Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Е дыбысы* ***Ой қозғау.*** ***«Сиқырлы тақия»*** *Шарты;Өткен әріпті еске түсіру* *Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз)*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»* ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек*

	Іздемейді тасаны. ***(аю)*** *-Аузы бейне шалғы орақ,* *Шөп емес малды орады* *(қасқыр)* *-Үсті толы инелер,* *Бірақ та іс тігіп,* *Қадамайды түймені.* ***(Кірпі)*** *-Бұтақтарға секіріп,* *Әр жерден қылт етеді.* *Кейде жаңғақ кеміріп,* *Жоғары өрлеп кетеді.* ***(Ақтиін)*** *-Қорыққанда жел аяқ,* *Отырғанда томардай-ақ.* ***(Қоян)*** ***1.Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісі бойынша ж****абайы аңдар туралы түсінік беру.* *Сұрақ –жауап* *-Жануарлар нешеге бөлінеді?* *- Неге жабайы жануарлар дейміз?* *- Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?* *- Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі?* *–Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде?* *Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш.* ***Ой қозғау.*** *Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу.* ***1-топ.Үшбұрыш*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөлігін тап»*** *Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру.*	*(таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс***	*қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* ***3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ. Балалар мына жануарларды білесіңдерма?*** ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары****- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.*	*Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер»*** *Әр әріпке бір сөзден ай****ту.*** ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ шешу.*** *Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету* ***Жұмбақ жасыру*** *Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен,* *Секіріп тастан түскен.* *(Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты,* *Теңбіл түрі көрікті,* *Мекен жері бұлақты,* *Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* ***Ой дамыту.*** ***Е е дыбысы туралы түсінік беру*** *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр.*	*сұрайды.* *Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.* *Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі?* *Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.* ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Айтып беру.*

	2-топ. Төрт бұрыш **Құрлымдалған ойын:** **«Өз үйіне орналастыр»** Араласып кеткен үй жануар-ларымен, жабайыжануарлар-дытоптау және оларды өз үйлеріне орналастыру. **3-топ. Дөңгелек** Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң.......(түлкі) Ең қорқақ .... (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.........(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын......(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.......(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да	**жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Й й дыбысы **Ынтымақтастық атмосфера** Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой қозғау** **1.Өтілген дыбыстарды қайталау.** 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Й дыбысы және әрпімен танысу. Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ... Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен?	Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі	Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. **Сергіту сәті.** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды **Топтық жұмыс.** **Құрлымдалған ойындар.** **I-топ: «Кір жайғыш»** әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. **II-топ:** «Әріптерден сөз құрау. **III-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. **IV-топ:** Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Кубизм әдісі.** **Дид ойын: «**Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. Әже келеді.** Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?	**Ой қозғау.** Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сахналау** Балалрды рөлдере бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. **Дидактикалық ойын.** «Ертегі құрастыр» (пазл) **Қорытынды.** Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып

	шу (түлкі) *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оныңініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы***	*Ол сөздің барлық буынында кездеседі.* ***Ой дамыту*** *Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.* ***1-топ. Пазл*** *– шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.* ***2-топ. Лего*** *– фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр* *Ай ой май сай* *Атай сай қой шай сайман, т.б.* ***3-топ.Киндер*** *жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.* ***4-топ . Сурет тобы****.* *Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр.* *Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»*** *Үйшікте ит бар ма?* *Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады)* *Сайда ай бар ма?* *Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу)* *Қайықта жан бар ма?* *Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ)* *Қой мөңірей ме?* *Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді)* ***5.Педагог жетекшілігмен***	*танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Математика*** ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* ***Ой қозғау.*** ***Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** ***Дид ойын: «Құпия дорба»*** *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.* ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын*	*Балалардың жауаптары.* *Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.* *- Ертегі қалай аталады?* *- Ертегі басы қалай басталды?* *- Ертегі қалай аяқталды?* *- Жыл басы қай жануар болды?* *- Түйе неге жыл басы бола алмады?* *- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр»*** *Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.* ***Ертегіні сахналау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әже балаларды мадақтап қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 9 саны мен цифры.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма?*** *Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен*	*рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Орман жануарлары*** ***1 - тапсырма:*** *«Жабайы аңдарды сипаттау»* *1. Аю - жыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда, салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңғандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді.* *- Аю туралы қандай ертегі білесің?* *2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір,*

	Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек **4- жасыл коверт тапсырмасы** **Педагог жетекшілігімен** **Ойын: «Қандай жануар?»** Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүше-лері арқылы қандай жануар екенін табады. **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)	**ойын:** **«Кім зерек?» ойыны.** Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. Май- Ай Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б. **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт** Телефон шырылдайды. Орманшы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көиектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. **Ой қозғау.** **Қоянға көмек** **1-тапсырма .** **Дид ойын:«Атын ата»** Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? **2-тапсырма** **Дид ойын:«Салыстыр»**	ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? **Бірінші тәсіл:** адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. **Екінші тәсіл**: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? **Сергіту сәті.** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. **Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа** **Заттарды ең қысқасынан ең** ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.	саяхатқа шығамыз. **1,2,3 таяқша бізді ұшыр.** **Бірінші тас қақпадан өтуҚұрлымдалған ойын:** **«Жоғалған санды табу»** Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. **Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.**. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. **Үшінші қақпа «Алтын қақпа»** Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз. Орнымыздан тұрамыз, Екі қолды созамыз, Құс боп қанат қағамыз, Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз. 8 санының құрамын атау. 7 санының құрамын атау. 6 санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау; **Қорытынды.** Санамақ айту Балалады мадақтау. **Музыка**	көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? 3. Тиін орманда тіршілік ететін кішкентай ғана жануар. Ол ағаш қуысында тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиіннің балаларын тиін деп атайды. Тиынның отызға дейін ұясы болуы мүмкін, әр ұяға ол жаңғақ, саңырауқұлақ шыршаның бүршіктерін жинайды. тиін қыста ұйықтамайды. 4. Қоян - қорқақ аң, орманда мекендейді. Қояндардың жауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түлейді сұр жүні түсіп орнына ақ

	Негізгі бөлім: ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.***	*Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай иілдік,* *Солға қарай иілдік,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бәріміз бір сергідік.* ***3- тапсырма*** ***Дид ойын: «Ретімен қою»*** *Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту* *Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол*	 ***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: О о дыбысы*** ***ІІ. Ой қозғау.*** *Өткен тақырыпты еске түсіру.* *-Дыбыс нешеге бөлінеді?* *-Қандай әріптермен таныстық?* *Сергіту сәті* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Қане қанат қағайық.* *Ұшып – ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***ІІІ.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту.*** *Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп*	***Педагог жоспары бойынша***	*жүндер өседі себебі, қыста жылы аппақ үлпілдек тон киеді. Сол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне үйшік дайындамайды, қысқа азық жинамайды.* *Қоян ағаштардың қуысында қыстайды.* *- Қоян нені жақсы көреді?* ***2 - тапсырма:*** *«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз»* *1. Тұмсығы ұзын аң?- піл* *2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгру* *3. Арадан қорқатын аң?- аю* *4. Ең ұзын мойын...(керік)* *5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан* *6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс)* *7. Сүйкімді аң не? (тиін)* *- Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орманда мекендемейтін бір аң бар. Ол қандай аң?* *- Иә, ол - арыстан екен.*

	Қорытынды: *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Орман жануарлары*** ***Дид ойын: «Бұл қандай жануар?»*** *Шарты: берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.* *–Мынау қандай жабайы жануар?* *–Мынау – қоян. Бұл қоянның құлағы.* *–Мынау – қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы.* *–Мынау – аю. Аюға бал ұнайды.* *–Мынау – түлкі. Бұл – түлкінің құйрығы.* ***Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).*** *І-і-і-і- піл-піл- піл.* *І-і-і-і – керік – керік – керік.* *Суреттерге қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? Қорша.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,*	*не? (Қоян)* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы*** *«Қоян»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоян қандай жануар?* *Ол қыста қандай тон киеді?* *Неліктен ақтон киеді?* *Қоянды неге қорқақ дейміз?* ***Тосын сәт.*** *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.* ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен топқа бөліну.* ***1-топ*** *қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды* ***2- топ*** *Мақта таяқшамен бояйды* ***3-топ*** *васковичь карандаштарымен қоян суретін салады.* *Жеке көмек.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Тық-тық, тық-тық,* *Тұр орыннан бас бармақ,* *Балаң үйрек сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр шүмек сен де тұр,* *Титтей бөбек қане тұр,* *Саусақтарым, ал жүгір.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын*	*айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!)* *Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс?* ***Оо әрпімен таныстыру.*** *Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік.* ***О*** *әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.)* ***О****-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік.* *Мектеп сиқырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!)* *Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!).* *Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!).*		*Арыстан - ыстық елде мекендейді.* ***3 - тапсырма:*** ***Дид ойын:*** ***«Балаларын ата»*** *- Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар.* *1. Қасқырдың баласы - /бөлтірік/* *2. Аюдың баласы - /қонжық/* *3. Түлкінің баласы - /мыршай/* *4. Қоянның баласы - /көжек/* *5. Арыстанның баласы - /абдан/* *6. Жолбарысты баласы -/шөнжік/* *7. Тиіннің баласы -/тиін/* *8. Кірпінің баласы/ кірпі/* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы – қырлы жерлермен* *Ытқып – ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап* *Көжегі екен өзінің* ***4 - тапсырма:*** *«Жабайы аңдар туралы тақпақтар айту»* ***Түлкі Түлкімін*** *Тұнып тұрған күлкімін* *Бұлаң - бұлаң,*

	Естіп қалып сыбдырды. *Ойлы–қырлы жерлермен,* *Ытқып-ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын салып көзінің.* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Жабайы жануарлар орманда, таулы жерде мекендейді. Олар өз азықтарын өздері тауып жейді. Жабайы жануарлар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Немен қоректенеді? Қасқыр мен жолбарыс өздерінен кіші аңдарға шабады. Түлкі ұсақ аңдар мен, тышқандармен қоректенеді. Қоян шөптермен қоректенеді, ең сүйікті тағамы – сәбіз. Аю – жазда жеміс – жидектермен ал қыста ұйықтайды.* ***Дыбыстық жаттағулар*** *- Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр,* *- Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі,* *- Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян,* *- Ю, ю, ю қорбаңдайды аю.* ***Дидактикалық ойын. «Жануараларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Ойын шарты:****Үй жануарларын қораға,жабайы жануарларды орманға орналастыру.*	*береді.* *Қоян: Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *Балалар қонаққа не келді?* *Ненің суретін салып бердік?* *-Қоян бізге риза болды ма?* *Жарайсыңдар балалар!* *мадақтау*	*Алдымыздан орманшы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!).* ***Орман*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***Фонепетикалық жаттығу.*** *Ой, ой, ой, той, той, той.* *Ор, ор, ор, тор, тор, тор,* *Ол, ол, ол, тол, тол, тол.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Іздеушілер»*** *Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек.Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау*		*құйрығым* *Текке өтпейді бір күнім.* ***Балпаң - балпаң, басамын*** *Алтын қырдан асамын* *Аю деген ағаңмын* *Аңшы көрсем қашамын.* ***Мен кірпімін, кірпімін*** *Көрінбей тұр кірпігім* *Балаларға ұнайды* *Жүретінім түртіліп.* ***Қайшы құлақ қоянмын*** *Ақшыл түске боялдым* *Сытыр еткен бұтақтан* *Елең етіпояндым.* ***Автор орындығы:*** *Ортаға әр топтан 1 баладан шығып балалар орындық үстіне отырып бір-біріне сұрақ қойады.* *Орындық үсіндегі бала жауап береді.* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу.*** *Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа*

					шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт****.* *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.*

					Ханшайым: *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.* *Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:***

					-Тамақтан сүйікті досым -деді. ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не*

					істеді? *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді* *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс*

					етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. ***Дид ойын «Тілші»*** ***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.* ***2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...*** *1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).*

					2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).* *5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік -***

					шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) ***2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру****бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген* ***3-бөлім.*** ***Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.*** ***«Тауықты тап».*** *Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды:*** *-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***				

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта	***Кішкентай ғалымдар*** ***Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).* *Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.*	***Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың*	***Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.*** *Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»*	***Тәжірибе алаңы.*** *Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз.* *Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер*	***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** *Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау:* *Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға*

рқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады).* *«Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін».* ***Тәжірибе№2*** *Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды)* *Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».* ***Тәжірибе №3.*** *Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.***	*сыбдыры т.б* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.* *Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.* *Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?* *Олар суға батады ма, жоқ па?* *Балалар: жоқ.* *(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)*	*Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.* ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».* ***Сергіту сәті: «Құм, тас, су»*** *«Құм «дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.* ***Тәжірибе№2*** *«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық*	*халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1)* *Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз)* *Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз* ***Тәжірибе №1.*** *Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + +* ***Тәжірибе №2*** ***Қағаз мен мата сөйлей алады ма?*** *Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә!* *Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.*	*белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу.* ***№ 1 Тәжірибе.*** *Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз.* *Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған.* ***№2 Тәжірибе.*** *Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі.* ***№ 3 Тәжірибе*** *Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік.* ***№4. Тәжірибе.*** *Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады .* *Балалар өз бетінше қорытынды жасайды -*

		Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? *Балалар: Ағаш суға батпайды.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.*	*тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?* ***Қорытынды:*** *Малтатас ауыр, сондықтан суға батады*	*Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?* *Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді.* *Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?* *Балалар: Ештеңе!* *Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз.* *Балаларды мадақтау.*	*киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту *Балалардың сұранып үйге қайтуы*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

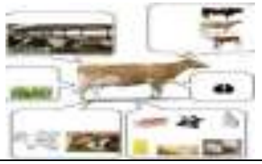
Топ: мектепалды сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11 – 11.11.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №2*** ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №7*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 5*** ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу*
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Достар , бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар,* *Бақыт сонда ұғыңдар.* *Қол ұстасып , күліндеп* *Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдасты	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Үй жануарлары мен төлдері»*	***Денешынықтыру*** ***/таяқшамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым.*** ***Қызығушылықтарын***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Е дыбысы* ***Ой қозғау.*** ***«Сиқырлы тақия»***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым*

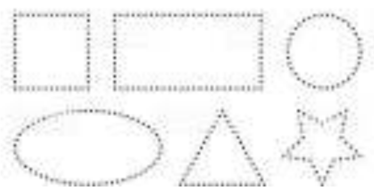
рылған іс-әрекет	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* ***Дид ойын. «Дыбысынан ажырат»*** *Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді* ***Құрлымдалған ойын :*** *«Адасқан төлдер»* *Шарты: Суреттегі төлдердің енелерін тауып қояды.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын,*	*тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Балапан су ішті»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Биші мысық »*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға*	***ояту.*** ***Жұмбақтар жасыру.*** *Төрт түліктер туралы.* *-Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар.* ***(сиыр)*** *-Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.* ***(қой)*** *-Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.* ***(түйе)*** *Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді.* ***(Ат)*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір сөзбен бұларды не дейміз?* ***Ой қозғау.*** ***Төрт түлік туралы түсінік беру.*** *Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Түйе төлі-ботақан,***	*Шарты;Өткен әріпті еске түсіру* *Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз)* *Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер»*** *Әр әріпке бір сөзден ай**ту.*** ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ шешу.*** *Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету* ***Жұмбақ жасыру*** *Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* ***Ой дамыту.*** ***Е е дыбысы туралы түсінік беру*** *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп*	***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарларына нелер жатады?* *Үй жануарлары қайда болады?* *Оларды кімдер бағады?* *Олар немен қоректенеді?* *Олардың бізге берер пайдасы қандай?* *- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?* *- Олардың төлдері қалай аталады?* *Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.* ***Үй жануары түйемен таныстыру.*** *Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.* ***Сұрақ жауап алаңы.*** *1. Түйе қандай жануар?* *2 Түйенің сүтінен не*

	жарайсыңдар! мадақтау ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары* ***Дид ойын: « Даусынан таны»*** *Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* ***Ой қозғау.АКТ технол жұмыс.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* ***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызбамен жұмыс.* 	*көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Әткеншек»*** ***4.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***5.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***6.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***	*Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* ***Ой қозғау.*** *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***Ой дамыту*** *Мақал –мәтелдер.* *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***Математика*** ***Тақырыбы: Заттардың қасиеті*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика* *Патшайымнан хат келді,*	*стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.* ***Сергіту сәті.*** *Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)* *Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)* *Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды* ***Топтық жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойындар.*** ***І-топ: «Кір жайғыш»*** *әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек.* ***ІІ-топ:*** *«Әріптерден сөз құрау.* ***ІІІ-топ:*** *Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.* ***ІV-топ:*** *Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары досымыз*	*дайындалады?* *2. Сүтінің қандай қасиеті бар?* *3. Түйе немен қоректенеді?* *4. Түйенің жүнін не деп атайды?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Сипаттап бер»кубизм әдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.* ***Сергіту сәті.*** ***Дидактикалық ойын: « Төлін тап»*** *Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.* ***Қорытынды:***

	Топтық жұмыс. **Балаларды 2 топқа бөлу.** 1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен Құрлымдалған ойын:«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Дид ойын:** **«Не жоқ» ойыны.** Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. **Қорытындылау:** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз?	1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручқа секіру. **қимылды ойын:«Үш орындық»** **Шарты**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.** **. Ой қозғау.** Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ?Мынау – доп. Мынау –секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. **ІІІ. Ой дамыту.** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы	оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау. Саяхат** - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. **Дид ойын:«Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.	**«Жасырын сурет» ойын.** Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады - **Сергіту сәті** Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны** **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық**	Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. **Қоршаған орта** **Тосын сәт.** Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? **«Суретпен жұмыс»** Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. **Миға шабул жұмбақ жасыру.** Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. **Тақтамен жұмыс.** Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай?

	Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Биші мысық »** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Тартылу»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған,	сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігмен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. **Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Буындардан сөз құра».** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **ІІІ. Қорытындылау.** Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі. **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.	кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12 - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). **1 - тапсырма: Вирусты жою** **Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар;	**ойыны** Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Математика негіздері** **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық- оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? **«Апельсин» саусақ ойыны** **"Шалқан" ертегісінің** мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. **Дидактикалық ойын «Көршіңді ата"** **Ойын шарты.** Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды **Сергіту сәті:**	-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. **«Түлкі мен ешкі» ертегі.** Айтып беру. **Ой қозғау.** Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сахналау** Балалрды рөлдере бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды.

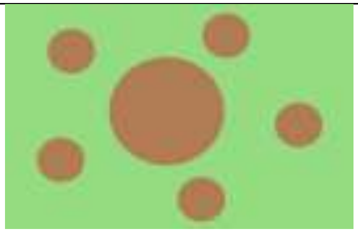
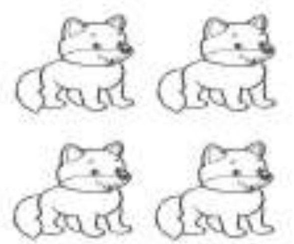
	таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ ***Б.қ.: ««Әткеншек»*** ***4.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***6.** Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.** Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***	 *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Гүл мен ара»*** *Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.* ***1-тапсырма**: **Логикалық есеп**ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.*** *-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.*** *Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*	*- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** *3-тапсырма:* ***Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар.* *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.* *Енді ұшақпен балабқшаға*	*Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегі құрастыр» (пазл)* ***Қорытынды.*** *Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»*** ***1.Ой қозғау.*** ***Сұрақ -жауап*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?* *-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***Сөздік:*** ***Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.*** ***2.Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балаларды рөлдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді*

	1. Тақта үстімен жүріп өту. *2.Обручтан, обручқа секіру.* ***қимылды ойын:«Үш орындық»*** ***Шарты****: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»*** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту*** ***Дид ойын: «Даусынан ажырат»*** ***Шарты:*** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* ***2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Түсінік беру.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Ой дамыту*** *Төлдерін атау.* *(алдын ала жұмыстан)* ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.*	 *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***4-гүлдің тапсырмасы****:* *сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4* *Араны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты* ***Бұл бесінші гүл.*** ***5-санымен таныстыру.*** *5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін санап береді.* ***Дид ойын:*** ***«Адасқан сандар»*** *Шарты: сызық арқылы қосу.*	*қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.* ***Сұрақтар ілмегі*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *Қ дыбысы мен әрпі.* *Сұрақ-жауап* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз неше айдан тұрады?* *- Күзді неге «алтын күз» деп атайды?* ***Дид ойын: «Табиғат мейірімді».*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.* *- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).* *- Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).* ***ІІ. Ой дамыту*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жапалақтап жауады* *Жердің бетін жабады* ***(Қар)*** *Кішкене ғана бойы бар* *Айналдырып киген тоны бар****(Қой)***		*түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* ***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу* *Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу»*** *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру,*

	-Қойдың төлі-қошақан, *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Дид ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Шарты::*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	 ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.* *Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Қошақанның анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Амандасу.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым*	*Қалқиып оның құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады* ***(Қоян)*** ***Қар,қой,қоян,*** *деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр.* ***Жаң дыбыспен таныстыру.*** *-Қ дыбысы* *-Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші* *- Қ Қ Қ қалай айтылып тұр?* *-Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр...* *-Дауысты ма, дауыссыз ба?* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық* *Қане қанат қағайық* *Орнымыз табайық* ***Топтық жұмыс.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойындар.*** ***Әріп тобы:*** *Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы,* ***Дыбыс тобы****: Сурет бойынша сөйлем ойлау.* ***Буын тобы:*** *Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын.* ***Сөз тобы:*** *Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау*		*2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен допты домалату.* *2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп* ***Қимылды ойын:*** ***«****Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*

		келмейді дейді. *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу* *2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.***	*Смайлктер беру.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу:* ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,***				

	Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»*** *- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?* 	***Түлкі*** ***«Бисер» түймелері бар ойын*** *- Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды.* *Ол жылап: Мазасызданады* *Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?* ***«Түлкі» саусақ суреті*** *Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.*	***Дидактикалық ойын «Апандағы аю»*** *-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.* *- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт*	***Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»*** *Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз.* *Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.* *Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.*	***Дид ойын: «Тасбақаларды сана»*** *-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.* *Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі*

			*суреттерін өңдейді).* *- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.* *- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату* *- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.* *Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?* *Екі саңырауқұлақ.*	 *Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды.Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.*	*тасбақаның жанына қойыңыз.* ***Дид ойын: «Тасбақалар»*** *- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.*
Балалармен жеке жұмыс	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету*	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***«Төртінші артық»Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген

Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11 – 18.11.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертенгі жаттығу	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.*** ***-****Алтын, сары, қызыл, көк* *Алуан-алуан жапырақ* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* *Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады?* *Құстар неге жылы жаққа ұшып барады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Күн қандай болып тұр?* ***Ой қозғау.*** *-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?* *-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?*	***Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* *Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға)*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Орманға саяхат.*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын. Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.!* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма?*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ш дыбысы*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар* *Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр.* *Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді* *үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар* ***түлкіге көмектесеміз бе?*** ***1 тапсырма*** ***Қоян тапсырмасы:*** *(өткен әріптерді еске түсіру)* *Жапырақтарды жинау.* *Жапырақтар дың*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі?*** ***АКТ технол жұмыс.*** ***Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа.*** ***Күн – жарық көзі.*** *Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа арналған арнайы «тамақ» бар (жапырақты жасыл ететін хлорофилл дәндері) . Кейбір ағаштар жарық жерлерді жақсы көреді (қарағай, балқарағай, басқалары көлеңкеде өседі.Күзде күндізгі сағат*

	-Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? **- АК ҚАЙЫҢ.** **әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш** - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасымық деп атайды екен. **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісн беру.** Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Ағаштың**	қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)	(Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орнымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды	атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.** -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша** Ш дыбысы неге ұқсайды? **Тіл ұстарту жаттығуы:** ША-ША-ША	қысқарған кезде, ағаштар сигнал алады - қысқа дайындалу керек. **Күн – жылу көзі.** Ағаштардың кейбіреулері суыққа шыдаса, басқалары тек жылы жерде өмір сүре алады. Қыста өте қатты аяз болса, өсімдік өліп, қатып қалуы мүмкін. Жапырақтардың пайда болуының басталуы жылудың мөлшеріне байланысты. **-Ағаштар да адамдар сияқты су ішеді.** Кейбір ағаштар көп ылғалды қажет етеді , ал басқалары аз мөлшерде сумен өмір сүреді. Ағаш суды жаңбырдан алады , жаңбырдан басқа жауын-шашын түрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырларды жылы тон сияқты жауып, қатудан сақтайды. Көктемде қар еріген кезде ағаш еріген сумен қоректенеді . **- Ағаштар да адамдар сияқты тыныс алуды қажет етеді.** Біз сияқты өсімдіктерге таза ауа қажет. Олар кірден өледі . Сонымен қатар, ағаштардың өзі ауаны тазартады . **-Жел – өсімдіктердің тозаңын тасымалдайды.**Шырша, қарағай, сонымен қатар

	қасиеті. **Қызығушылықты ояту.** **Буратинодан хат келу.** Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (**ағаш немесе темір табақ, мата, майлық).** Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . **Тәжірибе №1.** **Батып кетеді, жүзеді .** Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап **Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс .** Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент	**Бастапқы қалыпқа келу.** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.** **2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру.** **Қим ойын: «Үкі» ойыны.** Бір-бірден бағанда жүру. **3 бөлім. Қорытынды:-** Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. **Сөйлеуді дамыту** **Балалар Ағаштар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?** Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты **Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.** **Жаңа жылдық шырша -** «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа	аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .	БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Сергіту сәті** Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. **Қорытындылау:** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алма ертегісі** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?	тұқым таратады **-Құстар - әртүрлі ағаштардың өмірінде әртүрлі рөл атқарады .** Құстар жемістерді жеп, тұқым таратады, ағашта мекендейтін жәндіктермен қоректенеді . **-Аралар, көбелектер және басқа да жәндіктер** гүлдерден шырын - шырын ішеді және оларды тозаңдандырады. **-жауын құрттары** топырақты қопсытып, өсімдіктің дамуына қолайлы етеді. **Дид ойын: «Ағаш өсіру»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:**Құс мүсіндеу. **Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз** **Қортынды балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Жапырақтар сыры.**

	жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау **Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен?** **Тәжірибе қортындысы:** Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Ол_өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. **Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік.** **Ой қозғау.** Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағаш деген не, ол не? **Ой дамыту** Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?. **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу	жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. **Қарағай:** Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды **ағашпын** деп мақтанады. **Роуэн** – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! **Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды.** Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды.	**Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?**	Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма	**Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. **Ой дамыту** Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендеше серуенге шығамыз. **Ауа райын бақылау** Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары) **Ой қозғау.** Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы. Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба? Бүгін жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдік?

	(болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **Дид ойын: «Орманды тазартамыз»** Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу. **Дид ойын: «Орман не үшін керек?»** Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын.........	Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек **Қызығушылықты ояту. Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.** **Тәжірибе № 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды.** Сонымен, біз зерттейтін бірінші меншік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз. Оған не болды және ол суда не істеді?? **Балалар: ол суға батып**	Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы.** Сыр сандық **Балалардың қызығушылықтарын ояту.** Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып	кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.	Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынғандықтан, сыртта салқын. Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі. **Тәрбиеші:** Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші? **Көк майсалы көрікті** **Алқаптағы көп егін** **Бұл күндері киіпті** **Сары жібек көйлегін.** **Жел тынымсыз гуілдеп,** **Болып кетті тым бұзық.** **Шуылдайды тал, терек,** **Жапырағын жұлғызып.** Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр? Күз мезгілі несімен ұнайды ? Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр. Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан жапырақтардың

	2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік ,.............. 3-ші бала. Құстар жылы жаққа...... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі....... **Қортынды** Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** -сапқа тұрғызу -сәлемдесу **1 бөлім.** Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. **2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.** 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде.	**кетті.** Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды? Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті. Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ? **Балалар:** Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады? **Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.** Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік. **Қандай қасиетін білдік?** **Балалар:** Ол жеңіл, суға батпайды. **Тәжірибе № 2.** **Ағаш жылы болады.** Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз. Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық. Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады? Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады. **Біз ағаштың тағы бір қасиетін анықтадық.** **Онда нені байқадық?** **Балалар: ағаш сені**	көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? **Тосын сәт.** Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Буратино: – Олай болса іске сәт. **1-тапсырма. қызыл түсті конверт.** 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. Балалар тапсырманы орындайды. **2 – тапсырма. көк түсті конверт.** Геометриялық пішіндерді ажырат. Балалар пішіндерді ажыратады. Балалар біз Буратиноның	Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып.	түсуіне көмектесе ме? Тексерейік. **«Жел» тыныс алу жаттығуы** Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылай шайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылай шайқайды - ффффф... **жапырақтың түсуі** Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет береу. **Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?** **Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.** **Тәжірибе №1** -Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасыл дақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды. Тәрбиеші: Балалар ,

	Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.** **2. Гимнастикалық**	**жылытады** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы:**7 саны және цифры. **Қызығушылықты ояту** **ІІ. Ғажайып сәт:** **«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7** санымен таныстыру.7 саны туралы түсінік беру. Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7 санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.** Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. **3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу.** **Өрнек құра.** 000000 0 6+1 =7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына** **– «Берен мылтық» Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына**	бірінші тапсырмасын орындадық. **3 – тапсырма.** **сары түсті конверт.** **Жұмбақ есеп.** 1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қанша қонжық кетті орманға? **Сергіту сәті:** Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. **4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.** **Ойын: «Түстерін сәйкестендір»** Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата	– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры. **1. Ой қозғау** -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? **2. Мағынаны тану.** Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. **3. Ой дамыту** **Аз- көп ұғымдары.** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Аңдарды қоректендір» **Сұрақ – жауап.**	жапырақ неден жасыл болады? Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді. Тәрбиеші: енді түсінік бе, неліктен жапырақ сарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз . Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды? Балалар: Өйткені олар құрғақ. **№2-тәжірибе:** Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ? Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік . Мұны істеу үшін әртүрлі

	орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру.* ***3 бөлім. Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:***. *Туған жердің табиғаты* ***Қызығушылықты ояту***. ***Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** ***-****Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан*	***- «Ер жігіт»*** *Мағынаны ашу.* ***Сергіту сәті:*** *Аспанға қарап күн көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім.* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім!* ***5 – қазына – «Сұлу әйел»*** *Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау.* *«Жол картасын бейнеле»* ***6 – қазына – «Ілім – білім»*** *Мағынаны ашу.* *Логикалық есептер.* *Алма бағы жайнаған.* *Қызыл алма айналам.* *Алдым үзіп бесеуін,* *Тағы да алдым екеуін.* *Алдым сонда нешеуін?* *7алма.* *Жаңа ғана шалғында,* *7 бұзау жүр еді,* *Әлде шаршап қалды ма?* *Жатып қапты біреуі.* *Нешеуі енді жайылып,* *Жүргенін айт айырып.* ***7-1=6*** *-Бір-бірімен жарысқан* *Бір аю, бір арыстан,* *Екі қоян, 1 түлкі,* *Бәрі нешеу болыпты?* ***7-қазына -«Тай қазан»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Айырмашылығын тап.****7* ***санының құрамын түсіндіру.*** *Қортынды* *Сұрақ – жауап.* *-бүгін біз қандай санмен таныстық?* *-7 санына байланысты*	*отырып үйлерге орналастырады.* ***Буратино:*** *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.* *Буратино сандықты ашады.* *Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *– Біз қандай тапсырмалар орындадық?* *мадақтау.* ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Сөз дыбыс.*** ***Миға шабуыл*** ***Ойын:«Орамал тастамақ»*** *Қандай әріптерді өттік?* *-Әріп деген не?* *-Әріпті не істейміз?* *(оқимыз, жазамыз)* ***2.Ойын: «Кім жылдам»*** *-* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге?* *-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *- Дыбысты не істейміз?* *(естиміз, айтамыз)*	*Тиінге неше саңырауқұлақ бердің?* *– Аюда неше құлпынай болды?* *– Жанына сандарды қою арқылы санау.* ***4. Жаңаң оқу қызметі*** *8 санымен таныстыру.* *Санның құрамын анықтау.* *–8 санын әуеде жазу.* *– 8 саны неге ұқсайды?* *Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға.* *-8 санының орнын анықтау.* *0 1 2 3 4 5 6 7 8* *-8 саны қандай сандардан артық?* ***8>7 8>5 8>3 8>1*** ***8>6 8>4 8>2 8>0*** ***5. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *Айнұрда болды* *5алма Айгүл берді 3 алма.* *Ойланып, кәне, көрейік –* *Айнұрда болды қанша алма?* ***5+3=8*** *Айманда болды бес алмұрт,* *Әселге берді екі алмұрт.* *Айманда қалды* *неше алмұрт? 5 – 2=3* *Сегіз алмұрт базардан* *Сатып алды Айнара* *Одан бесеу алғанда* *Қанша қалды дорбада?* *Кеспе сандармен жұмыс.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!*	*өлшемдегі жапырақтарды алайық , қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.* *Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды ,* *Ал,кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.* ***№ 3-тәжірибе.*** *Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз , жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз. Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.* ***Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.*** ***Музыка әуенімен*** *Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз.* *Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды.* *Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады:* *- Тамшы-тамшы, тамшы-*

	сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Миға шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.	қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: У дыбысы** **І.Психологиялық ахуал** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы** -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **ІІІ. Миға шабуыл** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.**	**3. Ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **5.Ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **6. Ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**Құрлымдалған ойын:«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	тамшы, Осылай тамшылаймын көпке, Мен қаласам барлық балаларды Барлық жапырақтарды сулаймын әсте Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз, Біз сенен қорықпаймыз. Қалағаныңша тамшылат Тамшың бізді суландыра алмайды. Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды. Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік. Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды.. **Дид ойын: «Кім тапқыр»**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>-Желулейді у-у-у
Желбірейді (ту)
-Қандай биік тау
Өзенге салдық (ау)
Далада таза ауа
Мал су ішкен (науа)
4.Ой қозғау.
Сөзге дыбыстық талдау жасау.
1 топ: Алау
2 топ:анау
3 топ:аула
4 топ: Алуа
Қортынды
«Он сұрақ» әдісі
1.Дыбыс дегеніміз не?
2.Әріп дегеніміз не?
3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?
4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?
5.Қандай түрлері бар?
6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?
7.Қандай түрлері бар?
8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?
9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?
10.Буын дегеніміз не?</td><td></td><td></td><td>Жұмбақ жасыру.
Тіл алсаң тиме,
Үсті толған ине.
Бірде жүрсе собалақ,
Бірде жүрер домалап.(Кірпі)
«Кірпі» саусақ жаттығуы
Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!
Кірпі: Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші .
«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек
Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,
Нәтиже .
Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды</td></tr>
</table>

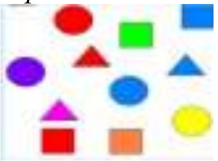
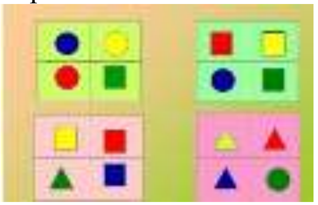
					орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма? *Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).* ***Ағаш макетін құрастыру.*** *Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Адам табиғат байлығы»* ***Мақсаты:*** *Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Ғажайып сәт. Хат келу.*** *Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен*

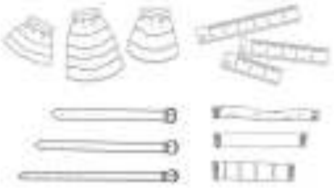
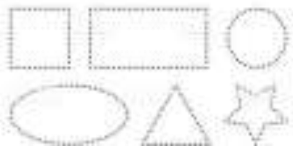
					сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың ***Табиғат аясына саяхатқа шығу*** ***1-аялдама*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***2-аялдама . Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат дегеніміз не?* *Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер жән е* *су, орман мен жануарлар.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғатқа не жатады?* *-Өлі табиғатқа не жатады?* ***3-аялдама. Ой дамыту*** *-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?* *-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?* ***4-аялдама. Аққайың*** ***-Саламатсызба ақ қайың!*** *Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.* ***Ақ қайың:*** *Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып,*

					бұтақтарыма көмектесіңдерші. *Ақ қайың рахметін айтады.* *Балабақшаға қайту.* ***Қортынды.*** ***«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны*** *ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** *-сапқа тұрғызу* *-сәлемдесу* ***1 бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру.* ***2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.*** *1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде,*

					тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).* *4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).* *5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар еркін. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бүгу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына*

					қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). ***2. Екі аяғымен шеңберден секіру*** *(5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).* ***Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны.*** *Бір-бірден бағанда жүру* ***3 бөлім.*** ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанпритойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек карандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қызығушылықты ояту .*** ***«Құпия дорба» ойыны.*** *Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.* ***Сызғыш***– *заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.* ***Таразы-*** *дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады- деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл****: адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа*	***Дид ойын:*** ***«Пішіндерді ажырату»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*  ***Дид ойын: «Алмаларды санаймыз»*** *- Алма қандай пішінге ұқсайды?* *- Тақтада қанша алма бар?* *Бір алма бар.* *(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық.* *Содан неше алма шықты.*	***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет. 	***«Суреттегі цифрларды тап».*** *Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту.* *Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету.* *Сұрақ қою:* *- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?* ***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.* ***«Аңдар қайда жасырынған»*** ***3-тапсырма****. «Өз орныңды тап».* ***Мақсаты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар»*	***Қызығушылықты ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.* *Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады?* *–Дұрыс. гүлден алады.* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***1-тапсырма****: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.-***

	ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? *Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа* *Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.*  *Қортынды*			*музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау*	*Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік* *Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім* *Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.****Нүктелер ді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды***
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға*	***«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).***	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды*

	немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. *Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	*барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс,*	*Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	*көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.*	*Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. ***№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»*** *Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пироттар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?* *Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?* *Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.*			

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

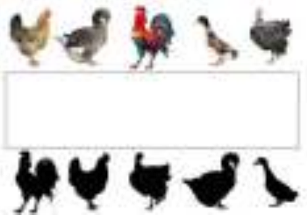
Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11 – 25.11.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*

кітаптарқара у және тағы басқаәрекет тер)	***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертенгі жаттығу	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!*
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Үй құстары»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.* *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Сұрақ- жауап.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды*	***Денешынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1. Қызыл бұжыр айдары бар,* *Қоқиланған айбары бар.* *Ауық-ауық азан салып,* *Өңеш керген айқайы бар.* ***(әтеш)*** *2.Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді балпаңдап.* ***(қаз)*** ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ауыл маңы саз – саз - саз,* *Жайылады қаз - қаз - қаз* *Жем шашсаң мәз - мәз - мәз* *Тоймай қалса қаз – қаз – қаз*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа қуыршақтың келуі Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік.* *Са - ра.* *- Бірінші буынын кім*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Үй құстары досымыз»*** ***Тосын сәт:*** *- Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті.* *Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген.* ***Балаларды 4 топқа бөлу.*** *Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру.* *- Балалар сендер не құрастырдыңдар?* *Бұл үй құстары екен.* ***Ой дамыту.*** ***Үй құстары туралы түсінік беру:*** *Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй*

	«Үй құстары» дейміз? *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Ой қозғау.*** *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* ***Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі ұіә не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап*	*арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сауат ашу негіздері.***	*Шашқан дәннің аз – аз – аз.* *Деп айтады қаз – қаз –қаз.* ***Ой дамыту.*** *Үй құстары туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен үй құстары дейміз?* *-Үй құстарының ұқсастығы неде?* *-Құстар суды қалай ішеді?* *-Құстар қалай көбейеді?* *-Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б* ***Сергіту сәті.*** *Қазым,қазым қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсіңбе?* *Конфет берші дейсіңбе?* *Жоқ,жоқ,жоқ,* *Конфет тәтті болмайды ас,* *Арпаменен бидай шаш* ***Ой қозғау.*** *Сурет бойынша әңгіме.* *- Қандай құсты көріп тұрмыз?* *- Олардың дала құстары-нан айырмашылығы неде?* ***Мнемокестемен жұмыс.*** *-Құстарға сипаттама беру.* ***Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?»*** *Мысалы: тауық қыт-*	*айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу*	*құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді.* ***Жаңылтпаш*** *Әтеш әнге басады,* *Әтеш ұйқы ашады.* ***Сергіту сәті.*** *1,2,3* *Қарлығаш боп ұш.* *4,5,6* *Қарлығаш боп шалқы.* *7,8,9,10* *Қарлығаш боп қон!* ***Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?».*** *Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек.* ***«Ненің даусы?» Ойын шарты:*** *Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары*

	келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған **Дид ойын: «Тары жинаймыз»** (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **ІІІ. Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып,	**Тақырыбы: Д дыбысы** **Қызығушылықты ояту.** Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? **Миға шабуыл.** Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? **Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»** **Дид ойын «Үйін тап»** Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. **Сергіту сәті .** Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай	қыттайды, әтеш айқайлайды (кукареку), қаз қаңқылдайды т.б. Балаларды мадақтау. **Математика** **Тақырыбы: 10 саны және цифры.** **«Жүрек жылуы»** арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? **ІІ. Ой қозғау.** **1-тапсырма:** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»**Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. **2-тапсырма:**	**2-топ.** Сана сөзін текшемен жазу. **VІІ. Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Рефлексия:** Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тауық пен балапан.** **Ой қозғау.** - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек).	қажет. **«Неше?» интерактивті ойыны.** Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан. **Топпен жұмыс:** **1-топ.** Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. **2-топ.** Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. **3-топ.** Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. **Тыйым сөздер:** - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тәрбиеші:** - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. **Тәрбиеші:** - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме?

	тауықты қасына қою. **Т. Волгинаның «Балапандар» әні.** **Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық.** **«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,** **Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.** Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Қортынды** Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік **Дене шынықтыру.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу.	айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансыңдар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? **4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау** Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) **5) Сөйлем құрастыру** **Мен доппен ойнадым** (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. **Дид ойын: «Кім шапшаң»** Д дыбысы бар сөздерді	**Дид ойын:** **«Ойлан топтас, бөліс»** **Шарты:** Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма** **Дид ойын: «Ойланып көр»** Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** **Дид ойын:** **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.** **Тура, кері санау** **5-тапсырма** **Дид ойын «Көршілерін тап»** Кіші көршім сол жақта,	- Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. **Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.)** - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. **Ғажайып сәт:** Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе **Сергіту сәті:** **«Балапандар» биі.** Тауықпен бірге балалар билейді **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған,	**Балалар:** - Балапан шығады **Тәрбиеші:** Балапан не істеп тұр? **Балалар:** - Жылап тұр. **Тәрбиеші:** - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан. **Балапан:** - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар? **Тәрбиеші:** - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы. **Балалар:** Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! **Тауық:** - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет. **Тәрбиеші:** - Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. **Тауық: -** Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші. **Тәрбиеші:** - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды

	«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **«Ұшамыз, қонамыз»** митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау.	айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? **Қортынды:** Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? **Мадақтау** **Математика** **Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.** **Қызығушылықтарын ояту.** Санамақ айту. **1.Аз- кем ұғымдары.** **Дид ойын:** **«Аңдарды қоректендір»** - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. **2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс.** **-Дид ойын:«Кім жылдам?»** Таяқшалардан геомет-риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. **3.Кеңістікті бағдарлау.** **Дид ойын: «Орнын тауып бер»** - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **4. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**	Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Б дыбысы** **Дид ойын: «Алма теру»** Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. **Қызығушылықты ояту** **Саяхатты хабарлау.** Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат **1-аялдама** **«Ұстап алу» аялдамасы** Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» **Бота,бақа , балық** **2-аялдама** **«Миға шабуыл» аялдамасында:** Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, **3 - аялдама** **«Шығармашылық» аялдамасы:** Б әрпінене басталатын сөздер.	Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. **Шығармашылық жұмыс** Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. **Тәжірибелік жұмыс.** Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлекциялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, торғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **II.Ғажайып сәт.** Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім	орындасаң ғана беремін. **Тауық:** - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. **Балалар:** Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) **2 – тапсырма: Жаңылтпаш.** Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. **3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан»)** **4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер?** (қаз, тауық, әтеш, үйрек) **5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?** Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. **Тауық:** - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) **Тәрбиеші:** - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты.

	Қазақ тілі. ***Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі*** ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз.* *көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.* *- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)* *- Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма?* *- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. Сауболыңыз!*	*Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Біз кішкентай баламыз,*** ***Өсіп, өніп толамыз.*** ***Күнге қарай талпынып,*** ***Көкке қолды созамыз.*** ***Қанат қағып ұшамыз,*** ***Қарлығаштай самғаймыз,*** ***Бір отырып, бір тұрып,*** ***Жаттығулар жасаймыз*** ***5. Салыстыру.*** *Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.* *Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.* ***Дид ойын:«Өз үйіңді тап»*** *Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.* *Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.* ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Балапан»*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның*	***Дид ойын:*** ***«Мен бастаймын сен аяқта»*** ***4- аялдама*** ***«Орнын тап»*** *аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан.* *Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.* ***Сергіту сәті:*** ***5-аялдама*** ***«Кім зерек»*** *аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:*** *Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма.*** ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп* *Ойыншықтарды жинастырып* *Беті-қолды жуып,тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез?* ***(Түн)***	*Қыста тауық қақылдап,* *Тары іздеп жүр тақылдап.* ***Дидактикалық ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер?* ***Балалар:*** *- Қаз, тауық, үйрек.* ***Тәрбиеші:*** *- Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* ***Балалар:*** *- Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз.* ***Тәрбиеші:*** *- Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Балалар:*** *- Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы.* ***Тәрбиеші:*** *- Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

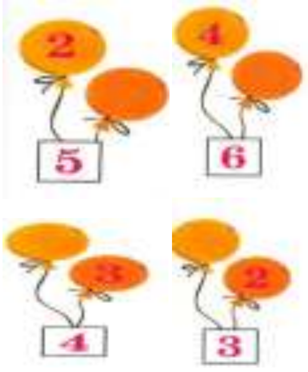
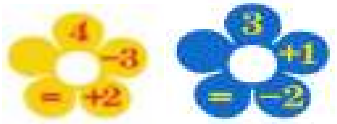
	- Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. **Түсініктеме бөлімі** - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар	ішінен балапан шығады. **ІІІ.Ой қозғау** -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. **Үлгіні талдау.** **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.** **Дид ойын: «Бөліктерін ата»** Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу -Бірінші-денесін құрастыру.. -Екінші-басын -Үшінші-қанаттарын -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын -Балапан дайын болды		**Ой дамыту.** **АКТ көрсету.** **Балаларға уақыт туралы түсінік беру.** **2 - тапсырма.** « Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **3-тапсырма:** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспандақаншажұлдыз бар? **4 - тапсырма. Санамақтар айту.** Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Үй құстары** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балапандары қалай аталатынын атау. **Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны.** **Тосын сәт:** **Топқа сиқырлы сандықтың келуі.** сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау **Балалар:** Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе, балалар? **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. **2-топ:** Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. **Топтық жұмыс.** **Жұмбақ шешу:**

	тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. *- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық.* *- Тауық - балапан,* *Қаз- мамыр,* *Үйрек- шүрегей деп аталады.* *- Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.* *- Тауық қалай дыбыстайды?* *- Үйрек қалай дыбыстайды екен?* *- Қаз қалай дыбыстайды?* *- Әтеш қалай дыбыстайды?* ***- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе?*** ***Тауық туралы.*** *Ақ тауық-ау, ақ тауық,* *Ақ тауық неткен қақсауық,* *Аяп жүрсем тауықты.* *Бір жұмыртқа тауыпты.* *- Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.* *Үйрек айтты га-га-га,* *Шыға алмаймын жағаға.* *Су іздесең мұнда кел,* *Самал жел бар мұнда да.*	***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балапанға сыйға беру.*** *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***1.****Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап.* ***2.*** *Күн бата қонақтап қалқыған,* *Таң ата жерден жем аңдыған.* ***3.*** *Басы тарақ, құйрығы орақ.* ***4.*** *Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап.* ***5.*** *Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау.* ***Дид ойын: «Тауық пен балапандар»*** *Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық.* *Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр.* ***Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды?*** *Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді?* *Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды.* *Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку -*

	- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. *Қазым, қазым, қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсің бе?* *Кәмпит берші дейсің бе?* *Жоқ, жоқ, жоқ* *Кәмпит тәтті, болмайды ас.* *Арпа менен бидай шаш.* *- Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық,үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар?* *(Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.)* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *- Балалар мені таныдыңдар ма?* *- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!* *- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.* *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән жинаймыз»*** *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын*				*ка - ре - ку деп дауыстайды.* *Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды.* *Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.* ***Ойын: «Балапандар мен машина»*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады* ***Қорытынды.*** *Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың "Құстар" өлеңін хормен айтады.* *Қоныңдар, құстар қоныңдар,* *Бәріңе төрден орын бар,* *Қанатты барлық достарға,* *Балалар қамқор болыңдар!* *Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып,*

	әкелген болатынмын. ***Ойынымның шарты:*** *Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.* *- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* *Рақмет сендерге балалар!* *Сауболыңдар!*				*арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** **3.** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** **4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** **5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып*

					демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын****:* ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізділі ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттаныпойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек карандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Санау әні »*** *Сандарды жаттаймын алақай,* *Санаудың да келді кезегі.* *1,2,3, балақай* *Қайталаймыз асықпай.* *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.* *1-10 дейін мен* *Санауды білемін* *Енді керісінше әндетем,* *Балалар, қосылыңдар.* *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1* *1,2,3,4,5 тамаша* *6,7,8,9,10-ла-ла-ла.* *Мен ақылдымын бәрінен* *Сен де санауды үйрен.*	***Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»*** ***Шарты:*** *Берілген мысалдарды орындау.*  	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. ***Дид ойын: «Тізбекті жалға»***  	***«Тапқыр болсаң, тауып көр»*** *Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу.* ***1-Топқа тапсырма*** *Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін берді тағы да* *Нешеу болды алмасы?* ***2- топқа тапсырма*** *Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* ***3 – топқа тапсырма*** *Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Есептеші неше алмұрт*	***Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау.* ***Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»*** *1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са* *- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.* *Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске*	***«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).*** *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы***

	бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	*түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.* ***№3 тәжірибе: «Судың***	*өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	*берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.*	***сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		иісі жоқ» *Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пироглар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?* *Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?* *Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың	***Тәрбиеші:***	***Медбике:***	***Тәрбиеші:***	***Педагог-психологтың***	***Тәрбиеші:***

үйге қайтуы	*Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	*Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	*Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

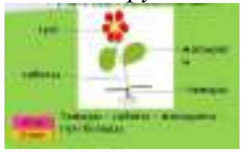
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11 – 2.12.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				

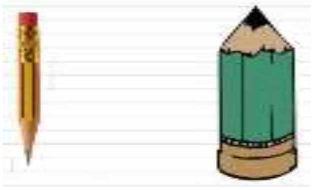
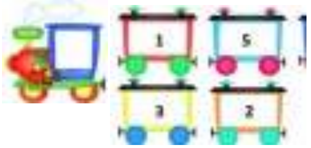
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №17*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.*	*Картотека № 27* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Қараша айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бөлме гүлдері»* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз.*** ***Ой дамыту.*** *Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.* *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.* *Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* ***Дид ойын: «Қандай гүл?»***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *С с дыбысы* ***Психологиялық дайындық.*** *Қуан, шаттан алақай,* *Қуанатын күн бүгін* *Қайырлы түн,қайрлы күн* *Күліп шықты бүгін күн* ***ІІ. Ой қозғау.*** *-Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *- .Дауысты дыбысты қалай*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* ***Қызығушылықтарын***

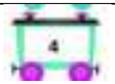
	Таңғажайып сәт: *(топқа Сайқымазақ келеді)* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* ***Топқа бөлу.*** *Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.* *1-Топ . Қазтамақ тобы* *2-топ Фикус тобы.* ***Дид ойын:«Қармақ»*** *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру* ***1-Топ . Қазтамақ тобына****.* *Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?* *Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?* ***2-топ Фикус тобына.*** *Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?* *Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?* ***Топтық жұмыс:*** *Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.* *Сол гүлдер туралы айтады.* ***Практикалық жұмыс:*** *Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу* *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** *Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.* ***Дид ойын: «Түрлеріне қарай***	*Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Өкпешіл»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қозғалмалы иық»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/* ***Б.қ.: «Керілу»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға*	*Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді)* ***Ой қозғау*** *Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.* *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті*** . *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған****.*** ***Ой дамыту.*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру.* *Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .* ***Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»***	*білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше?* *- Әріптен не құралады?* *- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?* *- Сөйлемнің соңына не қойылады?* ***Өткен дыбысты қайталау***. ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:*** *Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.* ***ІІІ.Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Дәл тауып айт»*** *Қыздар құлағына тағады — Сырға.* *Қыздар қолына тағады — Сақина.* *Уақытты көрсетеді — Сағат.* *Сиырдан не алынады — Сүт.* *Сызуға арналған құрал — Сызғыш.* *Мектепте не оқимыз — Сабақ.* *Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке.* *Кірді немен жуамыз – Сабын* *Балалар шайнайды – Сағыз* *-Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?* *-Дұрыс айтасыңдар, С с.*	***арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Миға шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»***

	ажырат» ***Шарты:*** *Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.* *Мадақтау.* *Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.* *Сайқымазақпен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін бізге кім келді?* *-Біз оған не өсіруге көмектестік?* *-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* *Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Миға шабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.*	*созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* ***Б.қ.: ««Қарлығаш»*** ***6.*** *Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* ***Б.қ.: «Ұшты, ұшты»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* ***2.*** *Жерге қойылған себетке дейін секіру* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?* *Жапырақтарды ауаны тазартады .* ***Дид ойын: «Гүлдерді суарамыз»*** *Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін құямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?* *Балаларды мадақтау* ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер –*	*Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***1-ші жұмбақты шешу*** *Түсі суық ызғарлы* *Аузында айыр тісі бар****(жылан)*** *жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С* *-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.* *Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,* ***2-ші жұмбақты шешу.*** *Тілі бетінде,* *Сөзі шетінде* ***(сағат)*** *Сағат сөзін буынға бөлу.* *Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Бақшадағы гүлдер»* ***Ой дамыту. АКТ технолог***	 *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма***

	-Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? ***Фикус гүлімен таныстыру*** *Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* ***Ал мынау, алоэ өсімдігі.*** *Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.* ***Практикалық әрекет:*** *Гүл отырғызу.*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: М м дыбысы*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Мұртын сипап тілімен* *Бетін сусыз жуады* *Тышқанды аңдып түнімен* *Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ)* *-Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр.* *-Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді.* ***Ертегілер еліне саяхат*** ***Мақта қыз бен мысық*** ***1.Сиырдың тапсырмасы*** ***а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:*** *қам – шы, ма – ши – на, қа – лам* ***М*** *сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау.* ***Ағаштың тапсырмасы*** ***ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту:*** *ма,ма, мата, шам, мал, май,* ***Қыздардың тапсырмасы*** ***б) М әріпінен келетін сөз ойла.*** ***Дүкеншінің тапсырмасы*** ***Сергіту сәті:*** *Үстіңде үйдің, тұр еді мысық,* *Қасына келді,бір торғай ұшып* *Бас салмақ болып,ыршыды мысық* *Пыр етіп торғай жөнелді ұшып*	*балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?* *(Балалардың жауаптары.)* *- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық.* *Саяхатқа шығамыз ба?* **-** *Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек.* *Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.* ***«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.*** **-** *Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.* ***Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы***	***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, мына суретке қараңдаршы* *-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Гүлдің қандай пайдасы бар?* *-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?* *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* *- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық* *Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер* *Қызыл гүлдер,көк гүлдер* *Бақшамызға сән бердің* *Суарайын мен сені* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрлысымен таныстыру.*  ***Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"*** ***Шарты:*** *Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.* ***Сергіту сәті****:* *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады*	***Дид ойын: «Гүлді құрастыр»*** ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Рефлексия*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Топтағы гүлдер»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын «Кім тапқыр? (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***Дид ойын: «Гүлдерге күтім»*** *Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю,* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз*

	 Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. *Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен?* *Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Күту ережелері: Әр бала көрсету.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.* *Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.* *Суды жапырақтарына*	*Биіктен жерге топ ете түсіп,* *Мысықтың қалды жаңбасы ісіп.* ***Тауықтың тапсырмасы*** ***в) «Сөз ойлап табу»*** *ойыны арқылы* ***май, мата, шам*** *сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату* ***тышқанмен ойын ұйымдастырған.*** ***«Сөйлем құра»*** *Талда алма өседі* *Алмас алма жеді.* ***Дид ойын: «Сөз айт,тез айт».*** *Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.* ***Қортынды.*** *Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- М дыбысы қандай дыбыс?* *-Қандай сөздермен таныстық* ***Математика*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа төрт түрлі шарлар ұшып келеді.* *Осы кезде телефон шырылдайды.* *Құрметті менің кішкентай білімді ізбасарларым, мен сендерге өзімнің түстер әлемінен шарлар ұшырып*	*- Балалар, мына ағашқа не болды?* *- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?* *- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.* *- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.* ***Екінші аялдама:*** ***Қасқырдың аялдамасы*** *Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білу дағдыларын қалыптастыру.* ***-*** *Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.*	*Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Дид ойын: «Гүлдерді топта»*** *Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.* ***Қорытынды :*** *Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.* *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес!* *Ал мынау қолыңдағы не?* *Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес****: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.* *Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл*	*қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ой дамыту*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** *Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Дид ойын:*** ***«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі*

	тигізбей топырағына құяды. ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Қонаққа кім келді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.* ***Дене шынықтыру.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Өкпешіл»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Қозғалмалы ық»***	*жібердім, ол шарлар жай шар емес сиқырлы шарлар, сол әр шардағы тапсырмаларды орындап маған түсіріп жіберіңдер. Бұл білім ханшайымы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ- жауап.* *-Біздің топқа ұшып келген шар нешеу, санаймыз* ***1,2,3,4.*** *Түстері қандай?* *Сары,ақ, жасыл, қызыл* *Бұл түстер нені білдіреді?* *Осы түстер бойынша топқа бөлінеміз.* *Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.)* ***Балалар:*** *Күз мезгілін бейнелейді..* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?* *Тақпақ* ***Сары шарды жару.*** ***1-топқа тапсырма :*** ***Дид ойын: «Көңілді пойыз»*** ***Мақсаты:*** *1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.*	 *Қалың жұқа туралы түсінік беру.*  ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды*	*сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:*** *Иә, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Иә.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе?* *-(Иә, қоянша секіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?* *(үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.* *(балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»*** 	***Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*** ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бір-біріне және текшелерге қол тигізбеуге тырысып, залда кездейсоқ орналастырылған текшелер арасында жүру және жүгіру. 2-3 рет қайталаңыз. Текшелер айналасында құрылыс.* ***2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. Б.қ. – аяқ алшақ, оң қолында текше.*** *Қолды жоғары қарай көтеру, текшені сол қолға беру, қолды төмен түсіру. Қолдың бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені солдан оң қолға (4-5 рет) жіберу.* ***2. Б.қ. – аяқты алшақ*** *ұстау, оң қолында текше. Отыру, текшені еденге қою, орнынан тұру, қолды белдікке қою. Отыру, текшені алу, түзу, бастапқы күйге оралу (5-6 рет).* ***3. Б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб.***

	2. *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** **3.***Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, /6р/* ***Б.қ.: «Керілу»*** **4.** *Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 /* ***Б. қ.: «Диірмен»*** **5.** *Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* ***Б.қ.: ««Қарлығаш»*** **6.** *Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* ***Б.қ.: «Ұшты, ұшты»*** **6.** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет)* *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	 *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***2-топқа тапсырма: Кеңістік ұғымын түсіну*** ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* ***3-топқа тапсырма: «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.*** ***Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»*** *Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.* 	 ***Математикалық жұмбақтар.*** *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3.Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?* ***Сергіту сәті.*** ***4-ші аялдама:*** *Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Буратино:*** *Алақай, алақай менің кілтім табылды.*	 *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)* *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.* ***3-Тапсырма .****Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз.*** *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе*	*Оңға (солға) бұрылып, текшені саусақтардың аяғына қою, түзу, бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).* **4. Б.қ. - *отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб.*** *Алға еңкею, оң (сол) аяғыңыздың саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды беліңізге қойыңыз. Алға еңкейіп, текшені алу, бастапқы күйіне оралу (5-8 рет).* ***5. Б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар кездейсоқ, текше еденде.*** *Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта кубты екі бағытта айнала секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** ***«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру****, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).* ***2. Екі аяқпен секіру****, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).* ***3 бөлім.***

	Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* ***2.*** *Жерге қойылған себетке дейін секіру* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы****:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя*	*– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?* ***4-топқа тапсырма:*** ***Диди ойын: «Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Сергіту сәті*** *Жолдарыңа үңіліп,* *Екі бақа жүгіріп,* *Секіреді, бақ - бақ,* *Ағаштарды аттап.* *Олар ерте тұрады,* *Беті - қолын жуады.* *Оңға - солға шайқалып,* *Бақылдайды ән салып.* *Судан шіркей табады,* *Өсіп үлкен болады.* ***2 шар.*** ***Тәрбиеші:****Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *Қыс мезгілін бейнелейді.* *Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?* ***Ақ шарды жару.*** *Шарды жару,тапсырмасын орындау.* ***Миға шабул:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты: Амалдарды*** ***1топқа тапсырма:*** ***2-топқа тапсырма***	 *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.* ***Буратино:*** *Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға, көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.*	*Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.* ***Дымбілмес:*** *Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер.* *Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік.* *1ден -10 дейін сандарды тура және кері санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Көмек сұрап келді.* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап*	***«Құрсауды ұста».*** *Балалар бастапқы сызықта екі жолға тұрады, әрқайсысы бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар құрсауды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, құрсауды қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог құрсаудан түспеген және мәреге тез жеткен балаларды белгілейді.* ***Қорытынды:*** *-* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдау:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*

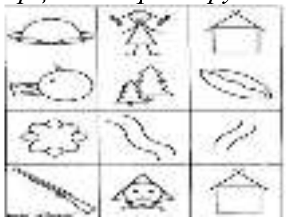
	отырып, жауап алу. ***Дид ойын: «Шыршаны боя»*** *Шарты: Суретті бояу.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.*	 ***3-топқа тапсырма*** ***3-ші шарды жару*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?* ***Жасыл шарды жару*** ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?* *10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?* *11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін*	*Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* ***- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал***	*көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	

		неше торғай қонады? *12. Қайсы пішін тез домалайды?* ***4-ші шар.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* ***Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау.*** ***Шығармашылық саласымен жұмыс.*** *Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу* ***Дид ойын: «Түссіз сандар»*** *Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады.* *Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз.* ***1-топ.*** *1 санын трафареттің үстінен сары түспен бояу* ***2-топ.*** *2 санын көк қағазға ақ түспен бояу* ***3-топ****. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу.* ***4-топ.*** *4 санын қызыл түспен бояу* *Қатармен санау.* *Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу.* ***Қортынды:***	***дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.*** ***«Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.*** *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* ***«Не қандай дыбыс шығарады?»*** *ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *«Жетпей тұрған суретті сал » боя* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Қорытынды.*** ***Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.***		

		Сұрақ – жауап *Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді?* *Түстері қандай ?* *Қандай сандарды боядық?* *Сізер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар* *Жарайсыңдар балалар* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ:*** *-Тегіс тасқа да,* *Жұмсақ жерге де* *Терең жайып тамырын* *Жайқалып ол өседі.* ***Тосын сәт*** *Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу.* ***Бағбан:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар!* *-Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бір сөзбен айтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын.* *-Балалар сендер бүгін маған арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім.* *Балалар: Жарайды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?*	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***		

		-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз. *-Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын.* ***Сурет салу әдісі:*** *1.Ұнаған түсті таңдау.* *2.Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *3.Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *4.Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.* *6.Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. Сурет салуды аяқтау.****Сергіту сәті:*** *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз* ***Бағбан:*** *Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық, бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сау болыңдар, балалар!* ***«Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Балалар екі топқа бөлініп,гүлдерді құрастырады.* ***«Көбелектер»***			

		Шарты: *Балалар «көбелектер» ұшты дегенде,ұшады. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады.* ***Қортынды.*** *-Балалар, сендерге ұiә ұнады ма?* *-Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.*			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *Мысықты бақылау*	***Картотека № 16*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау*	***Картотека № 18*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың	***Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту.***	***Тақырыбы: «Қызыл телпек»***	***Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап***	***Тақырыбы:*** *Түлкі мен ешкі* ***Қызығушылық-тарын***	***Тақырыбы:*** *Мақтаншақ қоян.*

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)* *Ертегіні айтып беру* . *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс.* *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* *Ертегіні сахналау.* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	***Кіріспе әңгіме.*** *-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.* *Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.*  *Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)* *Сұрақ-жауап.* *-Қызыл телпек жолда немен кездесті?* *-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?* *-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?* *Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.* ***Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»*** *Қорытынды жасау.*	*Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Ойлан тап» ойыны*** *Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.* *-Ертегіде неше кейіпкер бар?* *Санап көрейік.* *Балаларды мадақтау.* ***«Қоянның үйі»** ертегісін оқып беру.* *Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?* *-Ал қояндікі ше?* *— Түлкін не істеді?* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Сахналау.*** *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	***ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***«Түлкі мен ешкі»** ертегісін түсіндіру* *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *-Құдық қандай екен?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Ой қозғау*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытындылау.** Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай*	***Ширату әдісі*** *1.Жұмбақ жасыру:* *Қалқиып ұзын құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)* *2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.* ***«Мақтаншақ қоян».ертегісі*** *- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?* *Ертегіні оқып беру.* *Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.* ***- Сергіту сәті.*** *Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап.* *Рольдерге бөліп, сахналату.* ***Дид.ойын: «Қай ертегі?»*** *Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.* *Қорытындылау.*

				кейпкерлер бар екен? *Ертегі сендерге ұнады ма?*	
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №14*** *Мысықты бақылау*	***Картотека № 16*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау*	***Картотека № 18*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12 – 09.12.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланың.* *«Ботам» деуіәжеңнің,* *Тыныштығыәлемнің.*	***Дид ойын: «Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көре отырып,* *Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.***	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.*				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қуан ,шаттан балақай* *Жарқырайды аспанда* *Күн алақай.* *Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.*** ***2.Суретпен жұмыс.*** *Қыс мезгілі.* *Сұрақ жауап* ***2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?*** *Қар қайдан жауады?* *Қардың түсі қандай?* *Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар?* ***-Біз қалай киінеміз?***	***Денешынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі* *(сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Ой дамыту.*** *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***І. Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***ІІ. Өткен ұоқ пысықтау.*** ***Сұрақ -жауап*** ***ІІІ. Қызығушылықты ояту*** *үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* *Ненің дыбысын естідіңдер?* *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж* *Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі.Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық.* *Созып айтуға келе ме? (жоқ)* *Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз)*	***Көркем әдебиет*** ***Ой қозғау.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»*** *1.Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3.Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* ***3. Ой дамыту:*** *Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.* *-Глобустың пішіні қандай?* *-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?* *-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?* *Жер ғаламшары туралы түсінік беру.* *Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.*

	 – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап - жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.*** *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз.* *4.Орманға келу.* 	*7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ы ы дыбысы және әрпі* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең жолдармен суреттерді көрсету.* *Мына суретке қарайық,* *Атын тауып алайық.* *Осыларды бір сөзбен,* *Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* ***Ой қозғау*** ***Жаңа тақырыпты ашу.*** *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?*	*суық үскірік аяз болады.* *-Ақпан-желмен боранның айы.* *-Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** *«Не артық» ойыны* *Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.* *Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* *Қорытынды жасау.* ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы*	*Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық!* ***ІІІ. Ой қозғау*** *Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды?(көбелекке)* *« Көбелектер неге гүлге қонады?» Балаларды жауабы тыңдалады.* ***IV. Ой қозғау.*** *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды.* *Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* ***Лала гүлі Диди ойын:*** ***«Мені тауып көр» слайд*** *суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.* *Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* ***Қызыл қызғалдақ .*** ***Дид ойын:*** ***«Қай буын артық?» слайд*** *Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды*	***4.«Табиғатты аялайық» ойыны*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* ***6.Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***7.Қорытындылау.***

	Балалар бұл сиқырлы орман. *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.* ***5.Қорытындылау.*** *біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.* *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***6. Д/ойын: Не жақсы не жаман?*** *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан маған да ұнады.Сендерге көп көп рахмет.* ***Қоршаған орта*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* ***АКТ технолоиясы.*** *Бейнетаспа қыс мезгілі.* *Балаларға әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар қою.*** *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінеді екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің***	*-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* ***Сергіту сәті:*** ***Ой дамыту*** ***«Сөз моншақ»*** *әдісі* *Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***«Қыс»****:****Ынтымақ*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***2-топ*** ***«Көктем»****:****Ынтымақ*** *сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** ***«Жаз»****:****Ынтымақ*** *туралы мақал- мәтел.* ***4-топ «Күз»****: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі*** ***«Шапалақ»*** ***Математика*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу)* *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді.* *Компьютерлердің бәрі*	*«Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***«Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* *2 – топ* ***Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше*	*айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *- жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл* ***Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд*** *Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек.Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* ***Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.*** ***Жұмбақтар шешу слайд*** *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады.****(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған.****(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып.****(жүгері)*** ***Релаксация.*** *Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді.Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.*	***Қоршаған орта*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***3.Суретпен жұмыс.(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?* ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,* *Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)* ***5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау***

	«Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман **Сұрақтар ілмегі.** Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. **Сергіту сәті** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, **Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. **Қорытынды.** Скрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. **Дене шынықтыру** **І.Кіріспе бөлім.**	тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау. Саяхат** - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. **Дид ойын:«Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12 - бір аптада неше күн бар?	балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? **3 – топ Не артық? Не кем?** Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. **Жұптық жұмыс:** **« Кім жылдам? »әдісі бойынша** Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. **Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.** Мадақтау **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Қайталау.**	2.Досыңа өтірік айтпа. **VҚорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **Көркем әдебиет** **Қызығушылықты ояту** Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. **АКТ технологиясы.** (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) **Тосын сәт.** Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?	**Қайың-** діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. **Шырша** - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. **Көктерек –** діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. **Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. **6.Сергіту сәті** Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Мейірбанды анадай. **7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»**

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2 .Биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау **Қазақ тілі.** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.**	(7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). **1 - тапсырма: Вирусты жою** **Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; **Сергіту сәті** **«Күн мен түн».** 3-тапсырма: **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да	**Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. **- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.** **Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.** **Дид ойын: «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру)** **«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз	**2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Д/О: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу **Қорытынды.** біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау **Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Психологиялық ахуал** «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. **Қызығушылықты ояту.** **Математикалық жарыс**	Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **8. Қорытынды.** **Сұрақ жауап.** **-Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар?** **Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. - Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Тақпақ. Көңілді қыс.** Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай.

	Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. **(Қар)** **1.Ой қозғау.** **Сұрақ –жауап.** -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **2. Ой дамыту.** **Мнемотехника әдісімен жұмыс.** **Мнемо кесте.**-Сureттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** **-Жаттауға үйрету.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.............. **Қорытындылау: сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. **Сұрақтар ілмегі** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Сурет** **Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады.**(Қар)**	дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.**	**№1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 тапсырма.** -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 тапсырма.** **Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? **№4 тапсырма.** -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен жұмыс **№5 тапсырма.** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№6тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек	Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. **Сұрақтар ілмегі.** -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? **Сергіту сәті. «Қыс»** Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық? **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім.** Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру

		Ой дамыту ***Қыс мезгілі туралы түсінік беру.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс)* ***Ой қозғау*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,көрсету..*** *Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* ***3. Ұжымдық жұмыс.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Дид ойын: « Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*		***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.*** *Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз.* ***2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде.*** *Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет).* ***3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта.*** *Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет).* ***4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында.*** *Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық».* ***5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.*** *екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).*

					Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады» ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет).* ***2. Штангалардың үстінен секіру*** *(штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе).* ***3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны.*** ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»***	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына*				

	асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау*** ***Тосын сәт.*** *Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші:* *- Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық!* *Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.* *Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.)* *Хатты оқу.* *«Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр.* *Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші.* *Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамның сәні,* *Онсыз жоқ мәні.* ***Бұл не? (киім)***	***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балалар конверт табады*** *Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).* *конверттің тексеру.* ***Дид ойын: «Жамауды тап»*** *Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.* *1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.* *2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру* *3.Күздік киімдерді құрастыру* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Айтыңызшы, киім тігу үшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігін машинасы).* ***Қимылды ойын:*** ***- «Ине мен жіп»*** *Шарты: Бастаушы ине,*	***Шығармашылық бұрыш.*** ***Тосын сәт*** *Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын* *Сұрақ-жауап.* *- Қандай киімдер ең әдемі?* *Мерекелік киімдер* *-Мерекелік киімдерді қашан киеді?* *Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек?* *Неге?* ***Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу.* ***2-топ:*** *Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру.* ***3-топ:*** *Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу.*	***Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»*** *Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.* *киімді біріктіру - түйреуіштер* *кестелеуші – инелер мен жіптер* *саусағын шаншып алмас үшін – оймақ* *тігу, жазу - тігін машинасы* *киімді кигізіп қою - манекен* *кесу - қайшы* *Киімді әдемілеу - үтік* *өрнек салу - бор мен сызғыш* *адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?*** *»Дөңгелек өзі,* *Төртеу көзі.* *Ұстайды мықтап,* *Тұрғанды сырттап.*	***Магниттік басқатырғыштар*** ***Дид ойын: «Қуыршақты киіндір»*** *- магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.* ***Дид ойын: «Көршіңді тап»*** *Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек* *Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені».* ***Тақпақ жаттау.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.*

	Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. ***(Бас киім)*** *- Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім.* ***(Шалбар)*** *- Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін.* ***(Көйлек)*** ***«Жанды сөлемдер» ойыны.*** *Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбекке жіберу.*	*бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.* ***Санамақ*** *Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.*	***4-топ:*** *Күзгі орман құрастыру.* ***Дид ойын: «Керісінше айт».*** *Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу- жырту.* ***Тіл дамыту жаттығулары:*** *То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.*	***Түйме*** *Киімдегі қуыс, Ұсақ-түйекке ыдыс.* ***Қалта*** *Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ.* ***(Көйлек)*** *Гүлдері бар құлпырған, Кең жазықтан аумайды. Оған әркім ұмтылған, Киім киер оңтайлы.* *(**Мата)*** *Адамдардың киімін, Ұстап тұрар иығым.* ***(Киім ілгіш)***	
Жеке баламен жұмыс	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»*** *құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»***	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын***

					құстарды бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12 – 16.12.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* .	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысыңнан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенен бақыт тарайды* *Баршамызға Ұлы Отан.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Алтын дәнді даласы бар,* *Ақ күмістей қаласы бар.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Таңертеңгі жаттығу	***Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*	*Орман, көлге, шыңға біз* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз* *Әрқашанда біргеміз!*	*Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Миға шабул*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Туған өлке* ***Қызығушылықты ояту****.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***ІІ. Өткен үйә пысықтау.***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту****.* *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың*

	Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Дид ойын:«Өз мемлекетінің туынды тап»** (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана.	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.	білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. **Ой қозғау.** **«Топтастыру»** **1-ші топ. тапсырма** **Қызыл шар. Шарды жару** Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. **2-топ. тапсырма.** **Жасыл шарды жару.** -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. **Ашық сұрақтар** -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті:** Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) **3 –топ тапсырма.** **Көк шарды жару.** Ойлау қабілеттерін	**Сұрақ -жауап** **ІІІ. Қызығушылықты ояту** үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ Олайболса, бүгінгітанысатынжаңады бысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ж дыбысынбәрімізхорменайт айық. Созыпайтуғакеле ме? (жоқ) Ендешебұлқандайдыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысыныңбаспажәнежаз башатүріментанысайық! **ІІІ. Ой дамыту.** Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды? (көбелекке) « Көбелектер неге гүлгеқонады?» **IV. Ой қозғау.** «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. **Лала гүлі Слайд**	айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы,

	- Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Көшеңнің атын айт -Балабқша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б **Балаларды мадақтау.** **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн	3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Қызығушылықты ояту**. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық.	арттыру **Дид ойын: «Сипатта»** **Шарты:** Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **4-топ тапсырма.** **Сары шарды жару.** **Туған жер туралы тақпақ** <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Дид ойын: «Сылдырмақ үні»** Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. **Шеңберге жиналу.** **Ой қозғау** **-**Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. **Рефлекция** Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. **Математика** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,	**Дид ойын: «Мені тауып көр»** Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. Блум **Қызыл қызғалдақ .** **Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Қай буын артық?» слайд** Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл **Сары раушан.** **Дид ойын: «Гүл құрастыру»** Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. **Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.** **Жұмбақтар шешу слайд** Күндіз бәрі қашады,	Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Менің отаным **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. **Топқа бөлу.** «Тапқыштар» «Шешендер» **2-топқа сұрақтар қою.** **Қай топ тез жауап береді.** 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. **1-топ «Тілшілер» тобы:**

	Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Дид ойын.«Доп лақтыру»*** *Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *.Қорытынды:* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.*** *Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп,*	*Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық.* *Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* ***Ой қозғау*** ***Жаңа тақырыпты ашу.*** *-Ы дыбысын бірге атап көрейікші.* *-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.* *-Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?* *-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?* *-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* *-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?* ***Сергіту сәті:*** ***Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Сөз моншақ»*** *Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** *«**Қыс**»:**Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау жасау.* ***2-топ*** *«**Көктем**»:**Ынтымақ** сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** *«**Жаз**»:**Ынтымақ** туралы мақал- мәтел.* ***4-топ «Күз»**: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма:***	*ортасында) туралы ұғымдарды біледі.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды*	*Түнде аспанды басады.**(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.**(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.**(жүгері)*** ***Релаксация. Музыкамен*** ***Ой түйін*** *Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді.* *Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді.* *Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.* *Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *2.Досыңа өтірік айтпа.* ***V Қорытындылау.*** ***Балалардымадақтау.*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу Ж. Тұрбеков.*** ***Туған елім**.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***ІІІ.Ой қозғау***	*Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын**.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ** Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Психологиялық сәт***

	алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. **2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде.** Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). **3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта.** Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). **4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында.** Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». **5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті.** екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). **Тыныс алу жаттығулары** **«Әтеш шақырады»** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Тепе-теңдік** - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). **2. Штангалардың үстінен секіру** (штанганың биіктігі 10	**Дид ойын: «Топтастыр»** Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру **«Ойлан-бірік-талқыла» әдісі** **«Шапалақ»** **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. **«Бес саусақ»** Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен	және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»** ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»	Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** **Математика негіздері** **Қызығушылықтарын ояту.** **Қолына шар ұстаған қоян келеді.** Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр	«Жүрек жылуы» **Ой қозғау.** Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты кос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. **Сергіту сәті.** Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. **Дид ойын. "Өз туынды тауып ал** **Қорытынды**. Мақал мәтел

	см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе). **3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны.** **Қорытынды:**- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Ой қозғау.** **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **Ашық сұрақтар** **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер	саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Сергіту сәті:** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. **1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны:** **Мақсаты:** Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - **2-топ Адасқан сандар.** **Шарты:** Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.	 Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б **«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі** Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді 2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді. Текшелер қою арқылы өлшейді **Қорытынды.** **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» **Писхологиялық дайындық** Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер **Тосын сәт.**	қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. **Мұнда тапсырмалар бар.** - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. **1-тапсырма.**«Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 10ға дейін тура және кері санау **2-тапсырма** . Суретпен	1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім** 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеудені алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу.

	мен әдемі ғимараттар мен көркейді. *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* ***Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»***	*Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.* *Жарайсыңдар,балалар!* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *Жұлдызшаларын санау.* ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Бәйтерек»* ***Ой дамыту. Әңгімелесу.*** *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***Топқа бөлу.*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.*	*Топқа қуыршақтың келуі Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс - , тыр -,кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,*	*жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»* ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.* ***«Көршісін тап» 1 3 5 8*** ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосқанда* *Болып қалды 10 саусақ* ***4-тапсырма.*** *«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.* *Балаларға 10 ға дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.* *Балалармен қоштасады.* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем*

		Жеке көмек. ***Балалардың жұмысын қорытындылау.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.*	*Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші*		*шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№11*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	***№ 15*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№20*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,* *Көңіл күй көтерілді,*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы	***Дид ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі өрнектер»*** ***Ресурстар:*** *Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек*	***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Ресурстар:*** *Саңырауқұлақтар, себет* ***Құрлым ойын:*** *«Саңырауқұлақ жинау»* ***Ойынның барысы:*** *Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ресурстар:*** *түрлі түсті карточкалар.* ***Ойын барысы:*** *балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл*	***Дид ойын: «Керемет орман»*** ***Ресурстар:*** *бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*

басқаәрекеттер)		*құрастырады.*	*болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.*	*төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	
	Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: ««Пейзажды құрастыр»*** ***Ойын барысы:*** *балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек*	***Дид ойын: «Көңілді ноталар»*** *Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.*	***Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер »*** ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»*** ***Ойын барысы:*** *Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.*	***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Ресурстар:*** *Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар* ***Ойынның шарты:*** *Алдымен педагог балаларға осы фигуралар-дан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12 – 23.12.2022ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.*	***Картотека №3*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*				

	Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.*	*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті теңіз жануарым»* ***ІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *"Мұз астындағы ұйқы"ертегісі* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суда оның өмірі,* *Суда оның қорегі.(балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балық туралы түсінік беру.* *Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?* *Ендеше көлге саяхат жасайық.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Таза ауа жұтамыз.* *Өзен көлді аралап* *Балық аулап қайтамыз.* *Міне балалар көлге келіп жеттік.* ***Тосын сәт.*** *- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** *Шарты:Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманыорындайды.* *–Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет.* *Балаларкезекпенсұрақтарға жауапбереді* *Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстардыата.* *Өзаты-жөніңқандайәріптенбасталады?* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** *Шарты:Көкжәнеқызылш*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.* ***Табиғат ананың*** *тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.***

	Таңғажайып сәт ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,* *Ортасында жанды бас.****(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды.****(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту****.* *Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі.* *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып*	*сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ұ ұ дыбысы және әрпі.* ***Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***Өткен ұоқ пысықтау.*** *- Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.–Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.* ***4.Ой қозғау.*** ***Бауырсақтың тапсырмасы***	*қандай көлік таңдаймыз?* *-Дұрыс, кемені таңдаймыз* *-Балықшы атайға келу* *-Сәлеметсіңдер ме балалар?* *Балалар балықшы атайдың қолында не бар?* *Бұл қармақпен не істейді?* *-Дұрыс балалар, балық аулайды.* *Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?* *-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.* ***1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?*** ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?*** ***Сергіту сәті*** *Біз жүземіз оң жаққа,* *Біз жүземіз сол жаққа,* *Шоршимыз көл астында,* *Ыршимыз көл бетінде* *Тұңғиыққа батамыз,* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы атай:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.*** ***Бұл ертегі*** ***"Мұз астындағы ұйқы" деп аталады.*** *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты.*	*аршыларменталдау жасайды.* *Суреттегілердіатайды:ақ қу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздергедыбы стықталдаужасайды.* *Балаларкөкжәнеқызылтүс тіңненібілдіретінін естерінетүсіреді.* *Сергітусәті* ***3-тапсырма*** *Екікиізүйдіңтүтініңайыр машылығынтабады.* *Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** *Метаграммалар оқу* *Шарты:* *Балаларәріптіңжасырынб өлігінтауыптолықтырад ы. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбысекенінажыратады.* *Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжәне екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды* ***Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз*	*- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *Сыни ойлау* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** ***Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.* *Табиғатты өте жақсы*

	өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. **Сергіту сәті:** Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. **Проблемалық сұрақ.** - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?	**Дид ойын:** **«Ең, алғыр бала»** Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Беріл-ген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. **Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»** **Ойынның шарты:** Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады. **5. Мағынаны тану.** **Жаңа тақырып:Жұмбақ** Ұя, ұлу, ұшақтың Басын бастап беремін. Құс, жұмыртқа, бұтақтың, Ортасында келемін. **(Ұя)** **«Ұұ дыбысы мен әрпі»** - Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау.. - Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдың-дар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау. **Дид ойын. «Орамал тастамақ»** Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем	Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. **Сау болыңдар** **Саяхаттан қайту.** Топқа келу. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **Математика** **Тақырыбы.** Жүзден жүйрік **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз. «Жүзден жүйрік» деген ойын. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ	тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»** Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты қталдау жасау. **3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»** **Миға шабуыл** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Жұмбақ жасыру:**	көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (**СУ)** **Ой дамыту** **-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,

	- Неге? *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қортынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:** «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.*	*құрайды.* ***5.1.Қоянның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.* ***5.2. Аюдың тапсырмасы*** *Сергіту сәтін жасаңдар.* ***5.3. Қасқырдың тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Балықшы»*** ***Шарты:** балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.* ***5.4. Ой толғаныс.*** ***Түлкінің тапсырмасы:*** ***Ой толғаныс.*** ***Дид ойын: «Сөз ойла,тез ойла»*** ***Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.*** ***IV. Қорытынды**. Сұрақ-жауап әдісімен:* *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?* *Балаларды мадақтау.*	*коржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.*** *Жыл мезгілдерін айту.* *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін деніме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше*	*Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.* *Ал құмды не үшінпайдалануғаболады?* *Құрылыста,ыдысжасаған да ,шыны ,айна.балаларсендерғалымд ар боласыңдар.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау.*	*Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин*** ***Яғни:"Судың иісі жоқ"*** ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай? Балалардың жауабы.*** ***Қортынды*** ***Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша дем алайық!* *Балалрды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің ғажайыбы.***

	Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз.*	***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***«Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық***	*алма ?* *6.Аспанда неше жұлдыз бар?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,* *Оңға-солға, түзу тұр.* *Бойымызға күш жинап,* *Біз демалып қалайық.* ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы:****Сөздер мен дыбыстар.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *Амандасу.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* ***ІІІ. Тосын сәт.***	*Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* *Сендерге сабақ ұнадыма?* *Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.* ***Балаларды мадақтау*** ***Математика негіздері***	***Қызығушылықты ояту*** ***Жыл мезгілдеріне саяхат.*** ***-Карандашты айналдыру.*** ***1.1 Көгілдір түске тоқталу.*** *Тапсырма: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу арқылы перде ашу.* ***Жұмбақ:*** *Біреуі әйнек ойыпты,* *Біреуі есік қойыпты.* *Өздеріне шақ қана,* *Соғып жатыр аққала* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: қыс мезгілі.* *- Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады)* *Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан.* *-Қыста табиғат қалай өзгереді?* *-Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *-Боран қыста қалай соғады?(ұйытқып,ысқыры п,ұлып)* *-Қардың түсі қандай болады?* *-Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі?* ***2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал.*** ***-Жасыл түстің тапсырмасы:*** *«Кім жылдам?»* ***Құрастыру.*** *Құстарға ұя жасау.* *-Құстар қай кезде қайтып келеді.*

	Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. ***Сергіту сәті:*** *Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезеңдік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:*** *Көктем мен күзде жасалуы.* *Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір*	***шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді.*** ***Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* ***2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам**? **»әдісі***	***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Сұрақ қояды.* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз)* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* ***4.Слайд.*** *Не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?* *Кім машина сөзіне сөйлем құрайды?* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Кім байқағыш»*** *Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.*** *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.*	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*(Көктемде).* *-Жасыл түсті пердені ашу.* *- Көктем мезгілінің айларын атаңдар?* *- Наурыз,Сәуір,Мамыр.* *-Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз?* *-Көктем мезгілі туралы т* ***Сергіту сәті.*** *Алдымнан жел еседі,* *Ағаштар оңға,солға тербеледі.* *Кіп-кішкене ағаштар,* *Биік-биік өседі.* *ақпақты кім айтады?* *3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал.* *Қызыл түс.* *Қызыл түстің тапсырмасы:* *«Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.* *Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: жаз мезгілі.* *- Қызыл түсті пердені ашу.* *- Жаз мезгілінің айларын атаңдар.* *- Маусым,Шілде,Тамыз.* *- Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *- Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* *4. Сиқырлы карандаш*

	балықтарды консерві түрінде де шығарады ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-***	***бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар:*** *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары,* *Шетінен шебер жүзгіш.* *(Аквариум)* *-Суда оның өмірі, суда оның қорегі**(балық)*** *-Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ.* *Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен* ***балықтар екен*** ***Ой дамыту*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.*	***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.***		*айнал, қалған түске тоқтал.* *Сары түстің тапсырмасы.* *«Кім тапқыр?»* *-Сары түстің тапсырмасы:* *Берекесін сыйлауға,* *Жемістерін жинауға.* *Қызыл құрман ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *Балалардың жауабы: Күз мезгілі.* *- Дұрыс, сары түсті перденi ашу.* *- Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы.* *- Қыркүйек,Қазан,Караша.* *- Күз мезгілі нешеге бөлінеді.* *- Ерте күз,алтын күз, қара күз.* *Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады?* ***5.Миға шабуыл.*** *Логикалық ойын:* *- Қыста жасыл ағаш бола ма?* *- Жаз мезгілінде шана тебеміз ба?* *- Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба?* *-Күзде жапырақ бүршік жарама?* *- Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.* ***6. Мақал-мәтелдер.*** *-Күз дәнімен көрікті* *Қыс қарымен көрікті.* *-Қар көп болса,дән көп.* *Су көпболса,нукөп.*

	жаттығулары: *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *- Сұрақ – жауап .* *- Табиғат негеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* ***Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?»*** *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен.*			*-Тамшыдантама берсе дарияболар.* *-Отансызадам, ормансыз бұлбұл.* *-Жазда не ексең- күздесоныорасың* ***Қортынды*** *Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә)* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Қане айтып беріңдерші.* *Бір мезгілде неше ай бар?* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»*

		Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатша-ларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* ***Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы*** *Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар.* *1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию.* *Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын*			*1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		қортындылау. Суда балық жүзіп жүр. Бір-біріне еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.**	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.**	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.**	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.**	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекет	**Картотека №4** «Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	**Картотека №6** **«Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту** **Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.**	**Картотека №9** **Ботқа жасаймыз** Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиялын дамыту.	**Картотека №12** **Аквариумдағы балық** **Мақсаты:** балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.	**Картотека №13** **«Обьектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу** Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.

тер)	***Шығармашылық дағдларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан***				
Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 4*** ***Дид ойын. «Заттық фриздер»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді.*	***Картотека №13*** ***Дид ойын. «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.*	***Картотека №-19*** ***Дид ойын.*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 14*** ***Дид ойын. «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15*** ***Дид ойын. «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.***	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

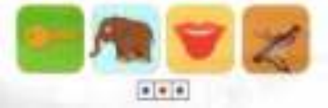
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12 – 30.12.2022ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.*	*Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламыз.*	*Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*	*Алақанды ашайық* *Күн нұрын жасайық* *Осы жылы лебізді* *Бір біріміз ге сыйлайық*	*Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат.*** ***Ой дамыту.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?*	***Денешынықтыру*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қысқы ағаштар.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *I і дыбысы және әрпі* ***Ой қозғау.*** ***Өткен оқу қызметін***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Қыс келбеті.»*** *Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай?* ***Ой дамыту.***

іс-әрекет	-Қыс. - Балалар, орманға барғыларың келе ме? -Иә Ендеше, мен сиқырлы қалпағым мен сиқырлы шапанымды киіп алайын, соның көмегімен біз орманға барамыз. Кәне, бәріміз көзімізді жұмамыз. Міне, балалар біз орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз? **Балалардың жауабы:** **Қызығушылықты ояту.** - Орманға келдік. Ақ қар, шыршалар, ағаштар көрдік. - Балалар кім қар туралы өлең біледі екен? **Балалар:** **Жауды, міне қар аппақ,** **Айналаның бәрі аппақ.** **Жасырыпты жолдарды,** **Тегістепті оларды**. -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа-биік)** - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. **Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен	қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.	**пысықтау.** **Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық»** **Ойын шарты:** Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. **Дид ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр»** Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. **Мағынаны тану.** **Жаңа ұоқ қызметі: Қызығушылықты ояту.** -Ұйқас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр? -Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін	Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) **- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)** - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? **(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).** Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай? **(Жаңа жыл)** - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді) **Ой қозғау.** – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет

	туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? **Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. **Қоян:** - Ой, қандай керемет! Менде сендермен бірге жүрейін. - Жарайды, бізбен бірге еріп жүрсін, балалар. Мынау не екен? **(Ағаштар)** - Ағаштарда жапырақ бар ма? Мынау ақ болып тұрған нелер екен? **(Жапырақ жоқ, бұлар ақ қарлар)** - Мынау нелер екен? (Суық торғайлар) Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, деп балалар жем шашады. - Балалар, мына жерде апан бар екен, кәне, қарайық, ненің апаны екен? **(Аюдың апаны)** Балпаң-балпаң басамын, Алты қырдан асамын. - Балалар қыста аю ұйықтап жатады, сондықтан біз тыныш жүрейік, біз айқайласақ, шуласақ аю оянып кетеді. Балалар, ал мынау тұрған не екен? (Аққала) - Міне, біздің де алдымызда балалар орманға саяхатқа келген. Солар аққала жасап кетіпті. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні	2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ң дыбысы және әрпі **Писхологиялық дайындық** Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер **Қызығушылықты ояту.** Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен. **Дид ойын: «Жаңғақ жинау»** Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? **Ң әріпі** **1-Тапсырма** Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау **2-тапсырма** Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?**АҢДАР.** Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) -	Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші:	көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . **АКТ технологиясымен жұмыс** - Міне, балалар сендер І дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. **1-топ** **Дид ойын: «Сәйкестендіру»** Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.  **2-топ «Кір жаятын жіп»** әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу 	естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетініміздi еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Қарлы орман»** **Қызығушылықты ояту.** - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы

	қандай? Түсі қандай? (Үш бөліктен, пішіні дөңгелек, түсі- ақ) - Жарайсыңдар, балалар. Мына жерде әдемі үйшік тұр. Бұл үйшік кімнің үйі екен? Терезесін қағып көрейікші? - Тук- тук- терезесін қағады. **Түлкі:** - Менің үйімнің терезесін қағып тұрған кімдер? Біз орманға саяхатқа келгенбіз. Сенің әдемі үйшігіңді көріп келдік! **Түлкі:** - Амансыңдар ма, балалар?! Түлкімен амандасады. - Балалар кім түлкі туралы өлең біледі? **-Мен түлкімен- түлкімін,** **Тұнып тұрған күлкімін.** **Түлкі:** - Жарайсың, балақай. Мен де сендермен бірге жүрсем бола ма? **Тәрбиеші:** - Иә, бізбен бірге жүр. Балалар біз тоңып қалдық. Аңдармен бірге ойын ойнап алсақ қалай болады? **Қоян:** Мен ойнатсам бола ма, балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) **Тәрбиеші:** - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Аңдармен қоштасайық! Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақ, шапанның көмегімен балабақшамызға қайтайық.	Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). **3-Тапсырма** **Топтық жұмыс** **Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. **1-топ-**Қоңырау, анар **2-топ-** қайың,Жанар **3-топ** арыстан,аңшы **4-тапсырма Тіл ширату сәті:** **Жаңылтпаш айту** 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2Атты таң, Болма таң. **Дид ойын: «Топтастыру»** Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау. Тиінмен қоштасу **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы:** Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? **Өткенді қайталау:**	сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау. **Математика** **Тақырыбы**: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Өткенді қайталау:** - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. **Ой қозғау.** - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» **Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.** **Мақсаты:** Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.	 **Ой дамыту.** **Текшемен жұмыс.** **1-топ** Ілгек **2-топ** Ілгіш **Ой толғаныс.** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. **IV. Қорытынды**. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -І қандай дыбыс? -Бүгінгі ұіә ұнады ма? Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Жұмбақ жасыру.** Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? **Ой қозғау.** Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.	қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? **Музыкалық дыбыстар.** **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)** **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол іздегіштер»**

	Міне, балалар біз балабақшамызға келдік! *Орманнан нелерді көрдік?* ***Балалардың жауабы:*** *Орманға барсақ түлкі бар,* *Сайға барсақ, қоян бар.* *Байқаңдар, қар астында,* *Ұйықтап жатқан аю бар.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Қысқы орман.*** ***Ой шақыру.*** *-Орман туралы түсінік беру.* *-Сұрақ – жауап.* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *Құстар, аңдар, ағаштар.* *Сөздік жұмыс.* ***Ой дамыту.*** *Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.* *Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер?* *Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер?* *Аңдар қыста қалай өмір сүреді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *- Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау.* ***А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу.*** *-Сұрақ – жауап.* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілінің қай айы?* *- Ал, қалған құстар қайда?* *- Дұрыс айтасыңдар, олар*	*Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр.* *Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау.* *Реттік санауды балалардың есіне салу.* *- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?* *- Қоян нешінші тұр?* *- Аю нешінші тұр?* *- Қайсы ойыншық бесінші орында?* *- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.* *Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба?* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ шаршы* *2-топ үшбұрыш* *3-топ дөңгелек.* *Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.* ***1 топ*** *обручка шаршыларды салып****, 2 топ***	 *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***Ой қозғау*** *- Балалар сендер геометриялық пііішндердің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.* *Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.* ***Ертегі.***	***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі* *Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* ***Кітапшамен жұмыс*** ***Дид ойын: «Шыршаны боя»*** *Шарты: Суретті бояу.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы.Бүтін және бөлек*** ***Қызғушылықтарын ояту.*** *Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген.* *Себетте тапсырмалар*	*- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.* ***Шарты:*** *Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік* ***Әдемі музыка естіледі.*** *Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *- Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі?* *Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді). Бұл түлкі ізі», т.б.* ***ҮІӘ қорытындылау.*** *- Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді.*

	жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? *- Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз.* *- Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты ,жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды* ***“Қыстап қалатын құстар” дейді.*** *Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік.* ***Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз»*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын.* *Құстар жүрсе жуықта.* *Жем шашуды ұмытпа.* ***-Жем беру.*** *Мықты құс бар сондай,* *Суықта да тоңбай,* *Ізден жүріп, дән тапқан,* *Ұшып - қонған...**(торғай)*** ***Ә) Орман ауасымен тыныс алу.*** ***-Қасқырды көру.*** *-Қасқыр қандай аң?* *-Жай жүріп өтіп кету.* ***Б) Қоянмен кездесу, амандасу.*** *Қоян қыста қандай тон киген?* *Неліктен ақ тон киеді?* *-Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау.*	*обручка үш бұрыштарды салып,* ***3 топ*** *обручка дөңгелектерді салады.* ***1-топқа тапсырма:*** *«Санды ретімен орналастыр» 1ден-5 ке дейін.* ***2-топқа тапсырма:*** *«Түзу және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.* ***3-топқа тапсырма:*** *Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.* *Баларды мадақтап жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Мойнымызды бұрамыз* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, бұл қай ертегі?* *-Үйшік ертегісі* *-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?* *-Екінші ше?* *-Бесінші болып келген не?* *Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды.*	***«Сиқырлы геометриялық денелер»*** */Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./* *Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.* *Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.* *Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.* *Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.* *Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.* *Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз.*	*бар.* *Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.* ***1-тапсырма.*** *Дид ойын: «Кім жылдам»* *-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды?* *Мадақтау.* *Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.* ***2 тапсырма:*** *Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелекше лерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз.* *Үлгі көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *«Бес саусақ»* *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Алақанды ашайық* *Беске бесті қосайық* ***3 тапсырма:*** *«Кім зерек»* *Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.* *Қарындашпен жұмыс* *Балаларға сұрақ қою.*	***Қазақ тілі*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҮІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен лента лардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента көп, сол лентадардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.* ***Ой дамыту.*** *Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқ а бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек)* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.* *«Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады.*

	В)Із көру. ***-Ненің ізі?*** ***-Ол қандай аң?*** *-Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі)* *- Түлкіге кездесу.* *-Түлкінің тапсырмасы.* *-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар.* *Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету.* ***Г) Аюдың апанына кездесу.*** ***Сұрақ –жауап.*** *Қыста аю не істейді?* *Жай жүру, аю оянып кетпесін.* *Жайлап апаннан өту.* ***Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту.*** *Балабақшаға келу.* ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3*	***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* ***Қорытынды.*** *Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.* ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Шырша ағашы.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* ***Ой қозғау*** *Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді.* *Біз оған үйретеміз бе?* *Шыршаның түсі қандай болады?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша ағашы туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап*	*Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.* *Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.* *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* *- Дұрыс айтасыңдар.* ***- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.*** ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* ***Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»*** *Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.* *Балаларға геометриялық фигуралар, денелер,*	*Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?* ***Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?.*** *- Қысқы орманда деген не?* *- Орманнан нелерді табуға болады?* *-Орманға немен баруға болады?* *-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.* ***Дид ойын: «Орман ережелері»*** *Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе.* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** ***ЫС-ЫС-ЫС*** ***КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС*** ***АР-АР –АР*** ***ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР*** ***АН-АН –АН*** ***ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.***

	- 4 рет) *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Қыс мезгілі»*** ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* *Сиқырлы сандықша.* ***Жұмбақ жасыру.*** *-Сандықшаның ашылуы.* ***1 тапсырма*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемокестемен жұмыс.*	*шырша ойыншықтары немен безендірілген?* *Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* ***Дьеныштың блоктарымен*** ***Дид ойын: «Ойыншықтар»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* ***Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.*** *Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Дид ойын: «Шыршалар»*** *Бір-бірін бағалау.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?*	*пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* ***Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»*** *атап көрсету.* *Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Буын*** ***Психологиялық дайындық*** *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу*** ***От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу*** ***От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға*		*Сонымен біз қысқы орманға келдік* *Қане амандасайық.* *Сәлем орман,* *Қалың орман,* *Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман!* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені).* *- Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады?* ***1-ші Аялдама*** ***Тосын сәт*** ***Бізді бір құс күтіп тұр.*** *-Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек »* ***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** *Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің*

	Сөздік жұмыс жүргізу. ***2 тапсырма.*** ***-Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *-Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Сергіту сәті.*** *«Боран»* ***3 тапсырма.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру.* *Суретпен жұмыс* *Сөздік жұмыстар жүргізу* ***4 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Сипаттама»*** *Сұрақ- жауап.* *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)*** *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады*		*жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***ІІ.Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар?* *-Қызыл үй мен көк үй?* *-Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* ***-****Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»* *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.* ***ІІІ.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)*** *-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?* *-Буын дегеніміз не?* *-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:* *Мыс: ә-кел* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:* *от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.* *Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында*		*бірінші бөлігінтабады.* *Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді).* ***2-ші аялдама.*** ***Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі.*** *Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші»* ***Дид ойын: «Анасын тап»*** *Түлкі ... іздейді (түлкі баласы).* *Қоян ... іздейді (қоян).* *Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы).* *Кірпі ... іздейді (кірпі).* *Аю ... іздейді (аюдың күшігін).* *Тиін ... іздейді (тиін).* ***Рақмет балалар.*** *Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы аладыекен?* ***3-ші аялдама. Қарға.*** *«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»* *Біз қардан домалақ жасадық* *Олар оған қалпақ жасады* *Мұрын бекітіліп, әп-сәтте* *Не шықты ...* ***Балалар: Аққала*** *Тәрбиеші: Неліктен бұл қар*

	зырлап *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап.* ***(Боран)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*айтылады: жа-ңа, та-уық.* ***1-тапсырма (ауызша)*** *Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.* *Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы* *Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар* ***2-тапсырма*** ***Суретпен жұмыс*** *Оқу құралдарының аттарын атау.* *Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* ***Қорытынды:*** *сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.*** ***П/Ж ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз*		*адам деп ойлайсыңдар?* ***Тәрбиеші:*** *Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық.* ***Қим ойын: «Аққала»*** ***Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері»*** *Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару)* *Біз тапсырманы орындадық!* *Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?* ***-Кім бұл? (орманшы)*** *-Әрине, бұл орманшы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын).* ***Қоржынды ашу.*** *«Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші».* ***Қортынды:*** *Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.* ***Дене шынықтыру***

			құрау,сөздерден сөйлем құрау. *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау*		***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***

					1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырлар мен лақтар »* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз -*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн»*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

	қаз басамыз.		*көтеру, басты тік ұстау*	*керемет, керемет - алақан соғады*	
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	***Бауырсақ кіммен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*	***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін*	***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *-Күннің түсі қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай пішін»*** *Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан*

			айтады. *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* *Сендерге ертегі ұнады ма?*		*көрме ұйымдастыру,*
Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын: «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогтысөйлей алады.*	***Картотека №5*** ***Құрлымдалған ойын: «Қай жануар не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.*	***Картотека №19*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі*	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын: «Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атайғ суретпен сәйкестен-діре алады алады.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01 – 06.01.2023ж

Күн тәртібі	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты****: суреттен көрген заттарының аттарынтауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан		
Таңертенгі жаттығу	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*		
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Қысқы орманда құстар неге жоқ»*** ***Тосын сәт.*** *Қоян жүгіріп келеді.* *Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың?* *Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз.* ***Ой қозғау.*** ***Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?*** *Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады.* ***Балалар, сендер қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?*** ***Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз?*** *Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз.* ***Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек?*** ***Дид ойын: «Қай құстың дауысы»*** ***- Қарға қалай дауыстап жатыр ?*** *Қарға қарқылдап жатыр* *- Сауысқан не істеп жатыр?* *(Сауысқан шықылықтайды)*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Сөз, дыбыс Қайталау.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.* ***«Үй иелері»*** *қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.* ***«Қонақтар»*** *тобы сыпайы жауап қайтарады.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу.* *Қызыл, сары, жасыл доптар* ***І-топ. Төр бөлме.*** ***«Ойлы болсаң, озып көр»*** *Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау.* ***ІІ –топ Асхана бөлмесі*** ***«Жүйрік болсаң, озып көр!»*** *Берілген әріптерге сөз айту.* *Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау* ***ІІІ-топ жатын бөлме*** ***«Мен бастаймын сен аяқта »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Көркем әдебиет.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Топтан хат тауып алу.*** *Сұрақ –жауап.* *Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген?* *Балалардың жауабы.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар.*** ***Ой дамыту*** *Жыл мезгілі туралы әңгімелесу* *-Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс)* *- Қалай болжадық? (қар жауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді)* ***Қызығушылықты ояту*** *-Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын.* *Сурет пайда болады, «Жыл мезгілдері» әуені ойнайды* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Қысқы орманда тыныш. Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді. Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр. Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты.* ***(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)*** *- Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік?* ***(құс)*** *Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды)* *-Мына құстар қалай аталады? (қыстайтын құстар)* *Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (ауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ)* *Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып кетеді? (көші-қон)* *Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл, қарлығаш, жұлдызқұрт)* ***Дид ойын: «Құстар қысты қайда өткізеді»*** *Суреттер: «Қысқы орман» және «Ыстық елдер», балалар құстарды орналастырады.* ***Сергіту сәті.«Құстар»*** *(балалар сәйкес қимылдарды орындайды)* ***Модельдік жұмыс.***

	- Торғай не істеп жатыр? (Торғай шиқылдайды) *-Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ тоқылдатады)* ***Дид ойын: «Құстарды жина»*** *Музыка ақырын ойнайды* ***Шарты:*** *Балалар қиылған суреттерден құстардың бейнесін құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды.* ***Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?».*** *(Балаларға қыстап қалатын құстардың маскаларын тарату)* *Шарты: Жұмбақ құрастыру, қай құс туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады.* *Секіргенді, ұшқанды ұнатады* *Нан мен дәнді дақылдар қорегі.* ***(Шеңберге торғайлар ұшады)*** *Сен кімсің? Торғаймын шиқ-шиқ торғаймын..* ***Ағаш қабының астынан тамақ іздеп,*** ***Тоқылдатар күн-түні. (Тоқылдақ)*** *Q. Сіз кімсіз? Тоқ-тоқ тоқылдақпын.* ***Күндіз-түні тынымсыз*** ***Қар-қар-қар! - деп ән салады (қарға).*** *(Шеңберге қарға ұшады)* *Сен кімсің?Мен қарғамын* ***Көркем сөз. Алдын ала дайындықтан.*** *Қарға, қарға, қарғалар,* *Қар үстінде жорғалар.* *Боран соқса қар болар,* *Бұтаға қонар қарғалар.* ***Үйге кірші торғайым***	*Құстардың аудио дыбысы.* *Сонда хатты кім жазды? (Құстар.)* ***Хатты оқу.*** *Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы?* *Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды.* *Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен құстар көмек сұрап жатыр?* ***Ой дамыту.*** *Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстармен танысамыз. Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз.* ***Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз.*** ***Бізді қандай құс қарсы алды? (Торғай)*** *Торғай, торғай, тоқылдақ,* *Жерден тары шоқып ап* *Бөтекесі бұлтиып* *Шиқ, шиқ етіп ортырмақ.* ***Торғай – көңілді, епті, кішкентай. .*** ***Бұл өте қарапайым құстар.*** *Жаураған кептерге.* *Жем берер тек мен бе?* *Енді сәл шыдаса,* *Аз қалды көктемге.* ***(Кептер)*** ***Тәрбиеші. Көгершіндер – ұшатын, сенгіш құстар. Олар адамдардың үйлерінің жанында тұрады.*** ***Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?»*** ***Шарты:*** *Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу.* ***Қарға мен сауысқан жасырынған.***	*Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық)* *-Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі)* ***Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады»*** *Құстардың неше аяғы бар? (екі)* *Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру)* *-бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, синица, снегирь)* *Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін)* ***Сергіту*** *-Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік.* ***Дид ойын: «Құсты ая»*** *- Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш)* *- Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз , қамқорлық жасаймыз)* *-Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін.* *- Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.* ***Ой қозғау.*** ***Психологиялық сәт.*** *-Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен. жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышпен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңайманыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.!* ***Практикалық бөлім*** *-Енді мен сендерге алақандарымыздың көмегімен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етіп, күн шуағындай етіп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етіп, құстарды әрқашан ұшатындай етіп бейнелеуді ұсынғым келеді.* *Құстар әндерімен бізді қуантатындай етіп..*

	Мен аяздан қорғайын. *Жем шашамын, жегейсің* *Үйшік жасап берейін.* ***Сауысқан деген сақ болар,*** *Құйрық жүні ақ болар.* *Жер бетіндегі жаңалықты,* *Бізге келіп хабарлар.* ***Жаңылтпаштар.*** ***Торғай тоғайды ұнатады,*** *Тоғай торғайды ұнатады.* ***Шымшық шымшықты шымшылады,*** *Шымшықтар тыныштықта тыншылады.* ***Қарға, қарға, қарғалар,*** *Қар үстінде жорғалар.* ***Ала қарға қарға қонады,*** *Қара қарға жарға қонады.* *-Оларды қыстап қалатын құстар - дейді.* *-Қыстайтын құстар суықтан, аяздан қорықпайды.* ***Сергіту сәті. «Құстар».Музыка ойнайды.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар, сендер қыстың қандай болатынын білесіңдер ме? Қыс қатты, боран, аязды. Ормандағы қыста құстарға оңай ма?* *Неліктен? (Құстарға қар астынан қорек табу қиынға соғады. Адамдардан көмек сұрап жақынырақ ұшады, үлкендер қоректендіргіш жасап, оларға тамақ құяды.)* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Қысқы ағаш»*** ***Шарты:*** *Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу.* *Ұжымдық жұмысқа баулу.* *Дәстүрден тыс сурет салуға*	***Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап»*** *Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай?* ***Қарға, сауысқан, торғай, көгершін*** *- Неше құс бар?* *- Қарғалар мен сауысқандар қалай ұқсайды? Қандай айырмашылық бар? сауысқан – ұзын құйрықты, ала-құла; Қарғаға сипаттама беріңдер)* ***Ой қозғау.*** *- Құстардың қыста аш болатынын білесіңдер: бұталар, құрттар жоқ. Ал біз оларға қыста көмектесе аламыз. Біз азық-түлікті жолдар бойымен шашырата аламыз немесе азықтандырғыштар жасай аламыз. Сондықтан мен сендерге құстарға азықтандырғыш жасауды ұсынамын. Балалар әртүрлі материалдардан азықтандырғыш жасайды және серуендеу кезінде оларды аулаға іліп қояды.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы.****Пішіндер неге ұқсайды?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті.* *-Бұл кімнен болды екен а!* *-Электронды почтадан ашып көрейік. (Электронды почта ашылады)* *-Пішіндер патшайымы:* *-Сәлеметсіздер ме, балалар!* *-Мен пішіндер патшайыммын.* *Менің сендерге берер тапсырмаларым бар.* *Сендердің білімдеріңді,ой ұшқырлықтарыңды білейін деп, күлдіргеннен тапсырмаларымды*	***(Балалар алақандарын бояп, топтық жұмыс жасайды)*** ***Жұмысты талдау нәтижесі*** *-Жарайсыңдар балалар, біз бірге қандай тамаша жұмыс жасадық.* *-Нақты не ұнады?* *- Біз не туралы сөйлестік?* *(«Құстармен қоректендіргіш» суреті ілінеді)* *-Балалар қараңдаршы бізге қанша құс ұшып келді. Олар сендердің қамқорлығыңыз үшін, көмектеріңіз үшін алғыс айтады.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Құстарға қамқорлық*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жемдер ілулі тұр, , бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім . Ал мен жемшөпті топқа апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы.* *Балалар, қоректендіргіш жасаймыз ба?* *Балалар жасаймыз, қоректендіргішті терезеге қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз?* ***Дид ойын: «Құстарды ажырат»*** ***Шарты****: Құстар деген конверт алып ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз?* *(үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді мольбертке қою).* *Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы , көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз?* *Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз?* *Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз* ***Ой қозғау.*** *Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар?*

	дағдыландыру. Суретті қоянға беру. Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен. **Қортынды .** Балаларды мадақтау. **Математика** **Тақырыбы.** Сыр сандық **Сұрақ жауап.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілінде неше ай бар? – Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? **Балалардың қызығушылықтарын ояту.** Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? **Тосын сәт.** Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).	беріп жіберемін. Жақсы орындаған балаларға сыйлығым бар. Сендерге сәттілік тілеймін! **1-тапсырма.** 1.Пішіндер туралы жұмбақтар. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? 2.Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? 3.Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. **2-тапсырма.** Тура және кері санау. -Балалар біз санап білеміз бе? -Қане , олай болса санайықшы. **Сергіту сәті.** Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тынышта. Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. **3-тапсырма.** **Дидиактикалық ойыны** «Қай пішінге ұқсайды» Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді. **4-тапсырма** **«Кім тапқыр?»** Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма,	Ал сарыны ше? **(Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу)** Құстарды өз тәрелкелеріне орналастырамыз. **Неліктен қоныс аударатын құстар жылы жаққа ұшады, ал қыстайтын құстар жыл бойы бізбен бірге өмір сүреді?** Балалар: қоныс аударатын құстардың жейтін ештеңесі жоқ ... **Құстар қалай ұқсас?** Балалар: ұшады, шұқылайды, қанаты бар, құйрығы бар. **Олардың айырмашылығы неде?** Көлемі, қауырсыны, тұмсық өлшемі, табандары. Балалар, бізде мольберттің артына құстар тығылған , олардың қандай құс екенін білгілерің келе ме? **Дид ойын: «Бір сөзбен айт»** Мен сендерге құстың ерекшеліктерін айтамын, ал сендер маған жаңадан бір сөз құрап, құстың атын айтасыңдар. Содан кейін құс пайда болады. Бұл құстың төсі сары ---- сары төсті шымшық. Бұл құстың қара қанаттары бар ---- қара қанатты қарға Бұл құстың қызыл төсі бар ---- қызыл төсті суықторғай Бұл құстың ала қанаттары бар....... бұл ала қанат сауысқан. Жарайсыңдар . Тәрбиеші: Ой, балалар, менде құстар көп болған сияқты, олар шынымен ұшып кетті ме? Ал енді топтан оларды көзімізбен іздеп көрейік. (Топтың әр жеріне құстардың суреттері қойылады) Тәрбиеші: Біз барлық құстарды таптық. Жарайсың! **Сергіту сәті.** Балалар, мен сендерге үзіліс жасап, аздап ойнауды ұсынамын. Өзіңнің құс екеніңді елестетіп , музыкаға мәтінге сәйкес қимылдар жасаңдар. **Қазақ тілі** Тәрбиеші: Балалар, құстар ұшып кетті, олар бізге естелік ретінде қауырсын қалдырды. Құстарға қауырсын не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (Балалардың ой қорытуы) Тәрбиеші: Қанаттардың құстардың ұшуына қалай көмектесетінін көргілерің келе ме?

	Буратино: – Олай болса іске сәт. ***1-тапсырма. қызыл түсті конверт.*** *1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2 – тапсырма. көк түсті конверт.*** *Геометриялық пішіндерді ажырат.* *Балалар пішіндерді ажыратады.* *Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.* ***3 – тапсырма.*** ***сары түсті конверт.*** ***Жұмбақ есеп.*** *1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт,* *Айман алып екеуін,* *Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.* *Санап шықшы неше жеміс алды?* *4. 5 көжек орманға,* *Бара жатыр қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* *Жауабын тез айт.* *Қанша қонжық кетті орманға?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде-тік тұрамыз.* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде-отырамыз.* ***4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.*** ***Ойын: «Түстерін сәйкестендір»*** *Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру.* *Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге*	*Қолымда екі алма.* *Барлығын қосқанда,* *Шығады неше алма? (3)* *2. Үш алмұрттың біреуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қоянның неше құлағы бар?(2)* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар, балалар!* *Тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Сендерге риза боладым.* *Сендерге өмірде сәттілік тілеймін!* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Қағазбен тәжірибе:*** *Тәрбиеші: Қарандаршы, менде екі парақ бар, біреуі тегіс, екіншісі мыжылған, допқа айналған. Қай қағаз еденге тез түседі деп ойлайсыңдар? Неліктен? Тексерейік. (Балалардың пікірі.)* *Тәрбиеші: Қағаз шар өте тез түседі, тас сияқты, ауыр. Ал тегіс жайма баяу, жеңіл, кең, құлағанда ауаға тіреліп, ұша алады.* *Кішкентай құстың өзі кең, қанаты мен құйрығы ашық үлкен болады, ол ауаға сүйенеді. Міне, біздің мысалымызға тағы бір көзқарас. Құс ұшып, қонғанда қауырсындары осылай бүктеліп, ашылады. Ал жерде ашық қанаттары мен құйрығы құсқа кедергі келтіреді, сондықтан ол оларды бүктейді.* *Балалар, қауырсынның қалай жұмыс істейтінін білгілерің келе ме?* ***Онда біз «Ғылым орталығына» баруымыз керек.*** ***Қауырсын эксперименттері:*** *Тәрбиеші: Қауырсындарды ұстаңз. Олар не? (Жұмсақ, тегіс, т.б.)* *Тәрбиеші: Қауырсындардың бір-бірінен қандай да бір айырмашылығы бар ма?* *Ең ұзын қауырсынды алыңыз.* *Бұл қауырсындарды ұшу қауырсындары деп атайды. Бұл қауырсындар қанаттардың шетінде орналасқан.* *Қауырсындарды қарап шығыңыз және ұстап көріңдер.* *Бұл не? (тығыз, қатты, үлкен) Саусақтармен тексеру.* *Қызық, жеңіл ме, ауыр ма? Балалар бір қолына қауырсын, екінші қолына тас қояды.* ***Қорытынды .*** *Қауырсыныңды лақтырып жібер. Сендер не байқадыңдар? Олар баяу құлайды, ақырын айналады. Қауырсынның шетін кесіңіз - біз бос орынды көреміз, Оған сым тығып тексеруге болады. Оның ортасы бос. Сондықтан жеңіл. Қауырсынды бұлға, сен не сезінесің? Ауа. Құс қанаттарын қаққанда, қауырсын түктерін шешпей серпімді түрде серіппелі болады. Үлкейткіш әйнек арқылы қауырсындарды көрейік. Қарап отырсаңыз, қауырсынның ойықтарында қауырсынның бетін бекітіп, берік және оңай жалғанған шығыңқы жерлер мен ілгектер бар, ал олар ажыратылса, құс оларды тұмсығымен байланыстырады. Бұл ұшу қауырсындары.*

	орналастырады. ***Буратино:*** *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.* *Буратино сандықты ашады.* *Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *– Біз қандай тапсырмалар орындадық?* *– Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Сөз дыбыс.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Орамал тастамақ»*** *Қандай әріптерді өттік?* *-Әріп деген не?* *-Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)* ***Дид ойын: «Кім жылдам»*** *-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге?* *-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *- Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз)*		*Бізде тағы қандай қауырсындар бар? Мамық кішкентай, үлпілдек, жіңішке, түктері байланыспаған, таяқшасы жіңішке.* *Тәрбиеші: Неге құсқа мұндай қауырсын керек?* *Мамық қауырсын құстың жылынуы үшін қызмет етеді.* *Олар қайда болады деп ойлайсың?* *(Денеде, басында, қанаттарында, табандарында)* *Тәрбиеші: Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Біз бүгін қаншама жаңалықтар аштық. Ғылым орталығымыз кімге ұнады? (балалардың жауаптары)* *Тәрбиеші: Балалар, қоректендіргіш бос, біз оны ештеңемен толтырған жоқпыз. Не істеу керек? (балалардың ұсыныстары). Бір шымшым тағамды алып, оны қоректендіргішке саламыз. Серуендеуде «Құстар асханасына» қоректендіргіш қоямыз.* *Қорытынды: Балалар, бүгін қандай жаңалық білдіңдер? Сендерге не ұнады? Неліктен?* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.*

	Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **Дид ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **Дид ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**		**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. **Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды.** Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен:	**Картотека № 1** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.**	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**		
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№16. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*	***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.*
Жеке баламен жұмыс	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.* *Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*		
Серуен	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген		
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы* *.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

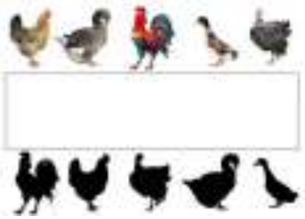
Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01 – 13.01.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардың абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Үй құстары»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.*	***Денешынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1. Қызыл бұжыр айдары*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Үй құстары досымыз»*** ***Тосын сәт:*** *- Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті.*

	Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. *Сұрақ- жауап.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Ой қозғау.*** *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* ***Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* ***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі ұіә не жайлы сөз болды?*	*Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:***	*бар,* *Қоқиланған айбары бар.* *Ауық-ауық азан салып,* *Өңеш керген айқайы бар.* ***(әтеш)*** *2.Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді балпаңдап.* ***(қаз)*** ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ауыл маңы саз – саз - саз,* *Жайылады қаз - қаз - қаз* *Жем шашсаң мәз - мәз - мәз* *Тоймай қалса қаз – қаз – қаз* *Шашқан дәннің аз – аз – аз.* *Деп айтады қаз – қаз –қаз.* ***Ой дамыту.*** *Үй құстары туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен үй құстары дейміз?* *-Үй құстарының ұқсастығы неде?* *-Құстар суды қалай ішеді?* *-Құстар қалай көбейеді?* *-Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б* ***Сергіту сәті.*** *Қазым,қазым қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсіңбе?* *Конфет берші дейсіңбе?* *Жоқ,жоқ,жоқ,* *Конфет тәтті болмайды ас,*	*Топқа қуыршақтың келуі* *Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бұр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,*	*Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген.* ***Балаларды 4 топқа бөлу.*** *Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру.* *- Балалар сендер не құрастырдыңдар?* *Бұл үй құстары екен.* ***Ой дамыту.*** ***Үй құстары туралы түсінік беру:*** *Балапан, қаз, үйрек, тауық, күркетауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді.* ***Жаңылтпаш*** *Әтеш әнге басады,* *Әтеш ұйқы ашады.* ***Сергіту сәті.*** *1,2,3* *Қарлығаш боп ұш.* *4,5,6* *Қарлығаш боп шалқы.* *7,8,9,10* *Қарлығаш боп қон!* ***Дидактикалық ойын:***

	–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі.* *Тауыққа тарыны тауып берейік.* *Саусақ моторикасына арналған* ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау.* *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек*	***«Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Д дыбысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін.* *Ал сендер білесіндер ме?* ***Миға шабуыл.*** *Кәне оны кім айтады?* *Дыбыс дегеніміз не?* *Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз).* *Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады?* *Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады?* *Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?* ***Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»*** ***Дид ойын «Үйін тап»*** *Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз*	*Арпаменен бидай шаш* ***Ой қозғау.*** *Сурет бойынша әңгіме.* *- Қандай құсты көріп тұрмыз?* *- Олардың дала құстары-нан айырмашылығы неде?* ***Мнемокестемен жұмыс.*** *-Құстарға сипаттама беру.* ***Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?»*** *Мысалы: тауық қыт-қыттайды,* *әтеш айқайлайды (кукареку),* *қаз қаңқылдайды т.б.* *Балаларды мадақтау.* ***Математика*** ***Тақырыбы: 10 саны және цифры.*** ***«Жүрек жылуы»*** *арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не*	*Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау.*** ***Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Тауық пен***	***«Қай құс жоқ?».*** *Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады.* *Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек.* ***«Ненің дауысы?» Ойын шарты:*** *Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет.* ***«Неше?» интерактивті ойыны.*** *Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан.* ***Топпен жұмыс:*** ***1-топ.*** *Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру.* ***2-топ.*** *Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу.* ***3-топ.*** *Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару.* ***Тыйым сөздер:*** *- Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

	пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **ІІІ. Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. **Т. Волгинаның «Балапандар» әні.** **Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық.** **«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,** **Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.** Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Қортынды** Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік **Дене шынықтыру.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,	үйін табуға көмектесіңдер. **Сергіту сәті .** Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансыңдар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? **4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау** Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) **5) Сөйлем құрастыру**	туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? **ІІ. Ой қозғау.** **1-тапсырма:** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»**Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. **2-тапсырма:** **Дид ойын:** **«Ойлан топтас, бөліс»** **Шарты:** Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма** **Дид ойын: «Ойланып көр»** Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.	**балапан.** **Ой қозғау.** - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше?(торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. **Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.)** - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. **Ғажайып сәт:** Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз.	**Қоршаған орта** **Тәрбиеші:** - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. **Тәрбиеші:** - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? **Балалар:** - Балапан шығады **Тәрбиеші:** Балапан не істеп тұр? **Балалар:** - Жылап тұр. **Тәрбиеші:** - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан. **Балапан:** - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар? **Тәрбиеші:** - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы. **Балалар:** Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! **Тауық:** - Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет. **Тәрбиеші:** - Тауық, біз балалар болып сіздің

	жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **«Ұшамыз, қонамыз»** митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. **Қимылды ойын:**	**Мен доппен ойнадым** (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. **Дид ойын: «Кім шапшаң»** Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? **Қортынды:** Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? **Мадақтау** **Математика** **Тақырыбы: Көңілді тапқыштар.** **Қызығушылықтарын ояту.** Санамақ айту. **1.Аз- кем ұғымдары.** **Дид ойын:** **«Аңдарды қоректендір»** - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау.	Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** **Дид ойын:** **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.** **Тура, кері санау** **5-тапсырма** **Дид ойын «Көршілерін тап»** Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Б дыбысы** **Дид ойын: «Алма теру»** Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. **Қызығушылықты ояту** **Саяхатты хабарлау.** Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат **1-аялдама** **«Ұстап алу» аялдамасы** Жұмбақты шешу арқылы	Ол өзінің шөжелерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе **Сергіту сәті:** **«Балапандар» биі.** Тауықпен бірге балалар билейді **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжелерін табуға көмектесейік. **Шығармашылық жұмыс** Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. **Тәжірибелік жұмыс.** Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлекциялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше?	жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. **Тауық: -** Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші. **Тәрбиеші:** - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. **Тауық:** - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. **Балалар:** Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) **2 – тапсырма: Жаңылтпаш.** Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. **3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі?** **(«Әнші балапан»)** **4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер?** (қаз, тауық, әтеш, үйрек) **5 – тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?** Әтеш әнге басады,

	«Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты	**2.Геометриялық пішін-дермен жұмыс.** **-Дид ойын:«Кім жылдам?»** Таяқшалардан геомет-риялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. **3.Кеңістікті бағдарлау.** **Дид ойын: «Орнын тауып бер»** - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **4. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу. **Сергіту сәті.** **Біз кішкентай баламыз,** **Өсіп, өніп толамыз.** **Күнге қарай талпынып,** **Көкке қолды созамыз.** **Қанат қағып ұшамыз,** **Қарлығаштай самғаймыз,** **Бір отырып, бір тұрып,** **Жаттығулар жасаймыз** **5. Салыстыру.** Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. **Дид ойын:«Өз үйіңді тап»** Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. **Ойынның мазмұны:** Балаларға түрлі-тісті	жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» **Бота,бақа , балық** **2-аялдама** **«Миға шабуыл» аялдамасында:** Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, **3 - аялдама** **«Шығармашылық» аялдамасы:** Б әрпінене басталатын сөздер. **Дид ойын:** **«Мен бастаймын сен аяқта»** **4- аялдама** **«Орнын тап»** аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. **Сергіту сәті:** **5-аялдама** **«Кім зерек»** аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота **Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:** Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	(қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **II.Ғажайып сәт.** Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? **III.Ой қозғау.** **1 - тапсырма.** **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру **«Бұл қай кезде болады»** Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап	Әтеш ұйқы ашады. **Тауық:** - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) **Тәрбиеші:** - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек. **Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам

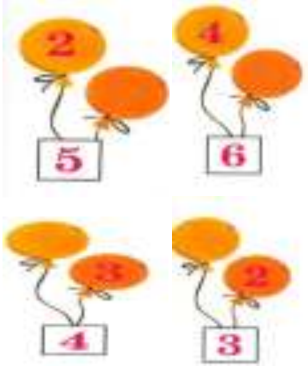
	ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. **Түсініктеме бөлімі** - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің	дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құстарды мүсіндеу **Қызығушылықты ояту.** **Ертегі оқу.«Аққу мен үйрек»** Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып:- Сәлем , достым! –дейді. - Сәлем! –дейді бейтаныс құс. -Сен қандай құссың дейді? -Мен аққумын. -Сен де суда жүзеаласың ба? -Иә, жүзем. Қорегімдісуданайырам. -Сеніңмойныңжіп-жіңішкеекен.Денеңемүлдем жараспайтұр.Мойынмынам енікіндей болу керекқой, жуандіңгектей,-дейдіүйрекмақтанып . Аққуболса ,үйректіңбұлқылығынажым ыпкүледіде,үндемейжүзебе реді. Біркездеүйрек: -Аққуқарашы,мен суда	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)** **Ой дамыту.** **АКТ көрсету.** **Балаларға уақыт туралы түсінік беру.** **2 - тапсырма.** «Аптаданешекүн бар?» 1-7 дейін сандар **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **3-тапсырма:** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ	ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Үй құстары** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балапандары қалай аталатынын атау. **Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақүрпек, үйрек баласы: шүрегей күркетауық балапаны.** **Тосын сәт:** **Топқа сиқырлы сандықтың келуі.** сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау **Балалар:** Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе,

	түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. *- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.* *- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.* *- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.* *- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық.* *- Тауық - балапан,* *Қаз- мамыр,* *Үйрек- шүрегей деп аталады.* *- Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы.* *- Тауық қалай дыбыстайды?* *- Үйрек қалай дыбыстайды екен?* *- Қаз қалай дыбыстайды?* *- Әтеш қалай дыбыстайды?*	*қалайжүземін,-деп, масаттанажүзіп бара жатқанда,қамысарасынанбі раңшышығакеліп,мылтығын кезейді.Мұныкөрген аққу бар екпініменаңшығақарайұшаж өнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда,аққу оның мылтығын қанатымен қағып,суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналаып,қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады.* *-Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік .* ***Өзіндікжұмыс.*** ***2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.*** *1) денесі (үлкенсопақша)* *2) мойны (цилиндр)* *3) басы (кіші шар)* *4) тұмсығы (конус)* *5) қанаты (жайылғансопақша)* *Бөлшектердомалақтауәдісі менжасалады. Дене бөлшектерінбір-бірінебекітіп,саусағымызбен жағыпжазамыз.* *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.*		*бар?* *-Аспанда қанша күн бар?* *-Иттің неше көзі бар?* *Аспандақаншажұлдыз бар?* ***4 - тапсырма. Санамақтар айту.*** *Бір - дегенім бесік,* *Шықтық содан өсіп.* *Екі – дегенім елім,* *Далам, тауым, көгім.* *Үш – дегенім үміт,* *Үміт артар жігіт.* *Төрт – дегенім төзім,* *Төзе білем өзім.* *Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*балалар?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Жақын түгіл маңайды,* *Оятудан талмайды.* *Төбелеске келгенде,* *Алдына жан салмайды.* ***2-топ:*** *Шығып ауыл шетіне,* *Жайылады бетімен.* *Қызықтырар ол бізді* *Жұмыртқамен, етімен.* ***Топтық жұмыс.*** ***Жұмбақ шешу:*** ***1.**Ақ сарайын талқандап,* *Шықты біреу талтаңдап.* ***2.** Күн бата қонақтап қалқыған,* *Таң ата жерден жем аңдыған.* ***3.** Басы тарақ, құйрығы орақ.* ***4.** Кеудесі қайқаңдап,* *Жүреді байпаңдап.* ***5.** Айдалада ақ отау,* *Аузы – мұрны жоқ отау.* ***Дид ойын: «Тауық пен балапандар»*** *Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандарды тауып анасының қасына апарып жапсырайық.* *Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр.* ***Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды?*** *Кім айтады үйде қандай*

	- Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? ***Тауық туралы.*** *Ақ тауық-ау, ақ тауық,* *Ақ тауық неткен қақсауық,* *Аяп жүрсем тауықты.* *Бір жұмыртқа тауыпты.* *- Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы.* *Үйрек айтты га-га-га,* *Шыға алмаймын жағаға.* *Су іздесең мұнда кел,* *Самал жел бар мұнда да.* *- Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық.* *Қазым, қазым, қаңқылда,* *Көлде жүзіп салқында,* *Жем шашайын жейсің бе?* *Кәмпит берші дейсің бе?* *Жоқ, жоқ, жоқ* *Кәмпит тәтті, болмайды ас.* *Арпа менен бидай шаш.* *- Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық,үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар?* *(Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.)* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *- Балалар мені танıдыңдар ма?* *- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!*	*1-топ. Аққуды мүсіндеу* *2-топ Үйректі мүсіндеу* *«Қауіпсіздік ережелерін» ермексаз-бен, пышақшамен жұмыс істегенде еске түсірейік.* ***Ү. Жұмыстарды талдау, көрме ұйымдастыру.*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалар өздерінің жұмыстарын бір-бірімен саралап баға береді. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.* ***Қорытындылау.*** ***-*** *Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Құстардың қандай пайдасын білесіңдер?* *-Бүгінгісабақта не үйрендік, не білдік?*			*құстар тіршілік етеді?* *Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды.* *Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды.* *Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды.* *Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады.* ***Ойын: «Балапандар мен машина»*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады* ***Қорытынды.*** *Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады.* *Қоныңдар, құстар қоныңдар,* *Бәріңе төрден орын бар,*

	- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән жинаймыз»*** *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* ***Ойынымның шарты:*** *Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.* *- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар.* ***Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды***				*Қанатты барлық достарға,* *Балалар қамқор болыңдар!* *Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға*

	айтып берейікші: ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* *Рақмет сендерге балалар!* *Сауболыңдар!*				*созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын****:* ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.***
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***				

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттаныпойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Санау әні »*** *Сандарды жаттаймын алақай,* *Санаудың да келді кезегі.* *1,2,3, балақай* *Қайталаймыз асықпай.* *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.* *1-10 дейін мен* *Санауды білемін* *Енді керісінше әндетем,* *Балалар, қосылыңдар.* *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1* *1,2,3,4,5 тамаша* *6,7,8,9,10-ла-ла-ла.* *Мен ақылдымын бәрінен* *Сен де санауды үйрен.*	***Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»*** ***Шарты:*** *Берілген мысалдарды орындау.* 	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. ***Дид ойын: «Тізбекті жалға»*** 	***«Тапқыр болсаң, тауып көр»*** *Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу.* ***1-Топқа тапсырма*** *Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін берді тағы да* *Нешеу болды алмасы?* ***2- топқа тапсырма*** *Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* ***3 – топқа тапсырма*** *Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында*	***Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау.* ***Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»*** *1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.*

				Есептеші неше алмұрт	
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»*** *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.* *Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.*	***«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).*** *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,* *– деп күлімсіреді.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?»* дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*

		Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. ***№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»*** *Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?* *Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?* *Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат*			

		қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*	***Картотека № 7*** *Құстарды қарау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу - тротуа*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16. 01 – 20. 01.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №5*** ***«Кім не жейді?»*** ***Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты* *Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты:** балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** ***Мақсаты:** суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.* *Сөздік қорын молайту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.*	*Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.*	*Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Көлік түрлері.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.*** *Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте* ***(ұшақ)*** *-Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен)*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған,*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.* ***Сұрақ жауап.*** *Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?* ***Сергіту сәті:*** *Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ә әдыбысы*** ***Дид ойын: «Кім зерек?»*** *-Өткенде қай әріппен таныстық? -К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - К дыбысына сөздер ойлап табу.* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып, хат келеді.*** ***Хаттың сыртында әженің суреті бар.*** *-Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек. Миға шабуыл. «Өзеннен өту». Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешшеңдер әже өзеннен өтеді. -Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай.****(әтеш)*** *Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік. -Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр? –Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. -Ә дыбысы дауысты ма,*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?*

	Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады» **Дид ойын: «Поезд»** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Қортынды** «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Көліктермен таныстыру.** **ІІ.Ой қозғау.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері	таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Бұрылыс»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Иілу»** **4.** Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **6.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:**	Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. **Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру.** Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? **Дид ойын. «Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. **Қорытынды.** Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау. **Математика** **Тақырыбы:**Логикалық тапсырма **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген	дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік. -Қандай дыбыс екен? – Дауысты -Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Өзеннен өтіп орманға келдік. -Орманды қане көз алдымызға елестетейікші. -Қандай аңдарды білетін едік? -Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік. **1. Қасқырға кездесу** Қасқырдың тапсырмасы: Әрпінен сөз ойлау, буынға бөлу**ән** сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Ән, дәрі,әтеш, әке -Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын! **Сергіту жаттығуы:** Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Кәне қанат қағайық, Орнымызды табайық. Әдемі етіп, жазайық. **2. Қоянға кездесу.** ә) Буындардан сөз құрау. ән, қа, ша, са т.б.	Мадақтау. Смайлк беру. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс**Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. **Дид ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ».** Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті:** **Дид ойын «Бағдаршам»** Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. **Қорытынды.** **Дид ойын«Болады, болмайды»** Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Миға шабул.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру.

	бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? **Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. **Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ. Жүк көлігін құрастыру.** **2-топ. Поезд құрастыру** **3-топ,Ұшақ құрастыру** **4-топ.Кеме құрастыру.** Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сары,қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады.	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2.Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Дид ойын «Бинго»** **ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.** -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. **II. Ой қозғау** **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс	тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Қызықты тапсырма. 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріңдерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	«Саған сәттілік тілеймін!» **3. Аюға кездесу.** **-Дыбыс деген не?** **-Әріп деген не?** Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі бар. Ә әрпін ауада жазу, тақтада жазу. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ .** Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **2-топ.** Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **3-топ.** Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ән-ән-ән, Қамба толы дән. **Қорытынды жасау.** **«Кім зерек?»** Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көліктер **Дид ойын: «Ненің даусы?»** (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің даусы?	Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.**Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. **Ой дамыту.** Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. **«Бағдаршам»** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір қадам әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **қимылды ойын:** **«Бағдаршам»**

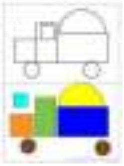
	Жүргізуші ағалар, *Оңға ,солға қарады.* *Бағыт берген бағдаршам.* *Түзу жолды табады.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен)*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* */6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен*	*бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.* *- Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат*** *Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен.* *- Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін.* ***3. Ой дамыту.Ертегі*** *Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың*	***3 тапсырма.*** ***«Ауызша есеп».*** *Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында* *Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* ***4 тапсырма.*** ***«Көршісін тап».*** *1,3,4,* *Жарайсыңдар балалар!* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңд ар!* *Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: К дыбысы*** ***Психологиялық сәт*** *Біздің күлкіміз көңілді,*	*Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***2.Тосын сәт.*** ***-** Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***3.Ой дамыту.*** ***АКТ көліктер.*** *Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.*	*Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?* *қандай өлеңді жаттадық?* *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау.* ***Миға шабул .Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?*

	ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Бұрылыс»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Иілу»** **4.** Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **6.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.**	жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп **буын** құрайды, жеке буында түсініксіз болады, **сөз құралады**, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе	(қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады) **ІІ. Тосын сәт** **Есік қағылып, жедел хат келеді.** **- Бұл хат қояннан келіпті** «Құрметті мектепалды даярлық тобының балалары, айлакер қу түлкі ойнап жүрген менің көжектерімді ұстап алып, тығып қойыпты. Балаларымды мына сұрақтарға жауап берсең ғана жіберемін деп айтыпты. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көжегім бар.»- деп жазыпты. - Көмектесеміз бе балалар? **1-тапсырма.** - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата? **2- тапсырма** Мына сөздерді буынға бөл Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта. **3- тапсырма.**	**4. Сергіту жаттығуы** 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. **Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»** Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. **Ой қозғау.** Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен **Дид ойын:** **«Сиқырлы текше»** Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. **Қорытындылау**. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. **Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Қызығушылық сәті:**	Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру **Дид ойын: «Бағдаршам»** Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. **Дид ойын «Сақ бол!»** **Шарты:** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнайды. **5. Ой қозғау** **Сұрақ- жауап** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер не үшін керек?* ***Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?* *- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).* *- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?* *- Ал, көліктер не үшін бізге керек?* ***Ой дамыту.*** *Көліктердің түрлерімен таныстыру.* ***АКТ технологиясы*** *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2.Суда жүзетін көліктер:* *3.Жерде жүретін көліктер:* *4.Темір жол көліктер:* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай*	*жатыр екен.* *- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?* *Дыбыстар туралы* *- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік* *- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.* *Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау.* *- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.* ***1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?*** *Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.* *- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б* ***2 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.* *- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б* ***Сергіту жаттығуы.*** ***Буындармен қосылып ән салу*** *до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до* ***3 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»***	*Мыны әріптерді ата.* ***А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р*** ***Сергіту сәті*** *Қанатымызды жаямыз,* *Көбелек боп ұшамыз.* *Жұпар иісі аңқыған,* *Гүлге келіп қонамыз.* ***4-тапсырма*** ***Миға шабуыл*** *Жұмбақтың шешуін тап.* *Қанат қағып ұшады* *Гүлден гүлге қонады.* ***(көбелек)*** *Қабат - қабат қаптама* *Ақылың болса аттама.* ***(кітап*** *)* *Бейбітшілік құсы деп* *Айтады оны барша жұрт.* ***(көгершін)*** *- Ендеше, біз түлкінің сұрағына жауап бердік. Түлкі қоянның көжектерін жіберіпті.* ***-«Көбелек, көгершін, кітап»*** *сөздері бізге таныс емес қай әріптен басталып тұр?* *- Балалар, онда біздер осы К дыбысымен танысайық.* *К дыбысы дауыссыз, көк түспен белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету)* ***К-К-К-К-*** *таңдайдың орта шетіне нық жабысып, бірден кілт ажырап кетеді .* ***К- дауыссыз қатаң****, өз алдына буын жасай алмайды* *К- дыбысы сөздің басында , ортасында және соңында*	***Саяхатты хабарлау.*** *Орманға саяхат* *Дайынсындар ма?* *Релакция* *(әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары)* *ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Ой қозғау.*** *-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды)* *Ағаштармен таныстыру.* ***-Шырша ағашын көрсету.*** *- қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)* *-Мына ағаш ше?* *Емен ағашын көрсету.* ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:*** *Таныс ағаштардың атын атау.* ***Ой қозғау.*** *-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)* *-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)* *-Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жер жақын.* *Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.* ***Ағаштарды салыстыру.*** *«Жуан-жіңішке»* *-Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін)* *-Ал төменгі жағында не*	*-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.* ***7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* *Балаларға тапсырманы түсіндіреді.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***(Жалаушамен)*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»***

	Шеңбер жасап тұрғандай ***Ой дамыту.*** ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Көліктер түрі»*** *Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.* ***1 топ*** *–жеңіл машина суретін бояйды.* ***2 топ*** *– ұшақ құрастырып жапсырады.* ***3 топ.*** *–көліктер туралы әңгімелеп береді.* *Жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Көліктің маңызы қандай?* *-Не үшін көлік керек?* *Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.*	*Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.* *- Таға, Арна* ***4 - тапсырма:*** *Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.* *- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Математика*** ***Тақырыбы :*** *Өткенді қайталау* ***Психологиялық ахуал*** *«Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Математикалық жарыс*** ***№1 тапсырма.*** *Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды.* ***№2 тапсырма****.* *-Тақтадағы фишкаларға қараңдар.* *-Олардың ұқсастығы қандай?* *-айырмашылығы қандай?* *-Соңғы фишканы толықтыр.*	*кездеседі.* *Балаларды үш топқа бөлу.* *Текшемен жұмыс.* *Дыбыстық талдау жасау.* *1-топ. Көбелек* *2-топ. Кітап* *3-топ.Көгершін* ***Қорытынды:*** *Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы балалар сұраққа жауап береді.* *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық? (К)* *-Қай әріпті жазып үйрендік? (К)* *-К қандай дыбыс? (дауыссыз)-К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында, соңында)* *Бағалау (мадақтау)*	*отыр? (кірпі)* ***Дид ойын:*** ***«Ненің іні кайда орналасқан?»*** *Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынды,томеніне қоянның іні орналастырады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** ***Шарты:*** *Берілген заттарды ретімен қоя білу.* *Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау*

		№3 тапсырма. ***Құрлымдалған ойын*** ***«Тізбекті жалға»*** *-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар.* *Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.* *-Мына фигуралар неге ұқсас?* ***№4 тапсырма.*** *-Есептер құрастырып, шығару.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс* ***№5 тапсырма.*** *-Ұзындығы бойынша салыстырыңдар.* *Заттарды салыстыру* ***№6тапсырма.*** *Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Жапсыру.*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер?*			*туралы түсінеді.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*

		Өздерің қандай көлікпен келдіңдер? *Балалардың жауаптары* ***Дидактикалық ойын.*** *Кім қандай көлікті қалайды?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Қуыршақ:* *-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді.* *-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба?* *машина жасап берейік.* ***Топқа бөлу.*** *1-Топ құм таситы жүк көлік жапсырады.*  *2-топ Ауыр жүк таситы мащинаны жапсырады.* ***Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.*** ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.*			

		Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»***	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Қызығушылықтарын ояту.	***Жұмбақтар шешу***.	***Дид ойын «Тізбекті жалға»***	***Өлең жаттау.***	***Достық ережесін***

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Жұмбақ жасыру.*** *Гу-гу етеді,* *Жолда жүреді.**(машина)*** *Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* *Қандай көліктерді ұнататының сұрау?* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Үлгі көрсету,түсіндіру* *Сіріңке қорабынана машина құрастыру.* *Жеке көмек.*	*1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)*** *2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)*** *3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады **?(кеш)*** *4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)***	*-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар.* *Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.* *-Мына фигуралар неге ұқсас?*	***Қ. Мырзалиев «Не үшін керек»*** *Екі көзің не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін* *Екі қолың не үшін керек?* *Елге көмек беру үшін* *Құлақ деген не үшін керек?* *Ақыл кеңес тыңдау үшін* *Тіл мен жағың не үшін керек?* *Ақиқатты айту үшін,* *Ал, аяғың не үшін керек?* *Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.*	***түсіндіру.*** *--Жолдастарыңа көмектес. -Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс.* *-Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір.* *-Жанжалдасудан,сөз таластырудан аулақ бол.Тату ойна,мақтанып кетпе.-Жолдасыңның жетістігіне қуан.* ***Тақпақ.*** ***«Достармен бірге»*** *Достар бірге жүреміз,* *Бірге ойнаймыз, күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз,* *Міне,біздер қандаймыз!* *Орман,көлге, шыңға біз,* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашанда біргеміз!*
Жеке баламен жұмыс	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру*	***«Жыл атасы» Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.*	***«Аңдарды қоректендір» Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*	***«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау*	***«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»***	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01 – 27. 01.2023ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	***«Үстел ойындары»*** *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Үстел үсті театры:*** *«Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қуан ,шаттан балақай* *Жарқырайды аспанда* *Күн алақай.* *Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.*	*Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.*
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электроника әлемі* ***Психологиялық ахуал*** ***Сәлемдесу*** *- Сәлеметсіңдерме балалар?* *- Көңіл-күйлерің қалай?* ***2.Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныс алу*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Шыр –шыр етеді,*** ***Құлағыңнан өтеді.*** ***Ұстай алсаң,***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім.***	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды ортаға шақырады.*** *Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: З з дыбысы*** ***ІІ. Тосын сәт.*** *Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сендерден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған.* *Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тоңазытқыш»* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қаңтар, ақпанын,* *Кебежеме сақтадым.* *(тоңазытқыш)* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиямы.* *Слайд көрсету.* *Тоңазытқыш туралы түсінік беру.* *Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын*

	Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Бalараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. **II. Ой дамыту** **Әңгімелесу** - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады.	**1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері:** - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	**Дид ойын:** **«Ас үйдің заттарын ата»** Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Билингвальды компонент:** тоңазытқыш- холодильник, тұрмыстық	келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақыр-татын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйісенбі болады, екінші күні - Сейсенбі, үшінші күні - сіз, СәрсенбіСосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді. Атасы қарқылдап күліпті. - О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті. Ол атасынын неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3. **Ой қозғау** **3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау.** - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс? Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. **Сейсенбі күні** **- Жаңа тақырып. З з** **- З З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен**	электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? **Сергіту сәті** Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) **Ой қозғау.** **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Дид ойын.«Жұбын тап»** **Шарты:** Жұп карточкаларын жинайды. **Қорытынды**.. Мадақтау **Қоршаған орта** **Тақырыбы:**

	- Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. **Дид ойын. «Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқп бөлу.** 1-топ Құрлымдалған ойын: «Суретті құрастыр» **2-топ Дид ойын:** «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу **Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық. (балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышақ ұшы	- Кеглилер арсымен жүріп өту. **Дид ойын:** **«Түрлі - түсті автокөліктер»** Ойын шартын түсіндіру. **Қим ойын: «Допты қуып жет»** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: И и дыбысы** **Психологиялық ахуал** Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. **Тосын сәт** Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік. **Ой дамыту.** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?(Дұрыс айтпайды). - Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) **Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б** Дымбілмес әріптерді шатастырады.	техника -бытовая техника, электр бұйымдары- электро товары, шаңсорғыш-пылесос **Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **Математика** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Сұрақ-жауап.** -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? **«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.** Үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.**	**таныстыру** **- З З - хормен айту** **- З З - бар сөздерді атау-суреттер көрсету** - Сөздің сыры көп жұмбақ. Көзде бар,Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (З) - З әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету. - З жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - З әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау. **Сәрсенбі - сергіту сәті.** Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. **-з-з-з-з-з-з** Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. **-з-з-з-з-з-з-з** **Бейсенбі – буындыр әлемі.** Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді? **Жұма күні – Суретпен жұмыс. З дыбысы қай сөздерде кездеседі.** -Зада мен Ораз қайда барды?	«Электроника әлемінде» **Ой дамыту.** **Мнемотехника. Қыс мезгілі.** Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. **Электроника әлеміне саяхат.** **Ой қозғау**. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, **Дид ойын:«Не артық»** Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып

	жоқ набордан) *- Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық.* ***Қим ойын: «Шаңсорғыш»*** ***Шарты:*** *Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.* *Сұрақ- жауап* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Тосын сәт*** *Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд*** *Электортехникалық заттар.* ***Дидактикалық ойын:****«Не зат,не үшін керек?» деп аталады.* *Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.* *Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.*	*- Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді.* *- Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады.* ***Жаңа тақырыпқа дайындық*** ***Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *жұмбақтардың шешуін табу.* ***1.*** *Тұмсығына жібін байлап* *Сүңгіп, батып, бір мықты,* *Бүтіндейді жыртықты* ***(ине)*** ***2.****Алты аяқты, төрт қанатты,* *Елестетер тікұшақты* ***(инелік)*** ***3.*** *Адамға серік,* *Күзетке берік****. (ит)*** ***IV. Ой қозғау.*** ***Жаңа тақырып*** *Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық.* *И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі****.*** *И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу.* *- Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық?* *- Й әрпі.* *И және Й айырмашылық-тарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Жаттығу оңай – ақ.*	*Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте Аязата қай жерде тұр?* *-Ақшақар ше?* *-Шырша қай жерде орналасқан?* *-Қоян қайда?* *Шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды*	*-Олар базардан не алды?* *- Қарбыз қандай екен?* ***Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы.*** *За-за-за* *Біздің аула таза* *Зу-зу-зу* *Қызық суда жүзу.* ***Жексенбі күні – саяхаттан қайту.*** ***Қорытынды.*** *Саяхат ұнады ма?* *Бір аптада қанша күн бар?* *- Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар.* *- Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза.* *Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты.* *Сейсенбі - екінші күн,* *Сәрсенбі – үшінші күн,* *Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай.* *- Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық?* *- З дыбысы қандай дыбыс?* *- З дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?* *Балаларды мадақтау.* ***Мадақтау*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Телефон»*** *(өлең) Корней Чуковский* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу***	*айту.* *Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балабақшаға оралу* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру.* *Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау****.*** ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:****Байланыс қызметі* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.* *Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет* ***Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»*** *Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас*

	Сергіту сәті: *«Шаңсорғыш ойыны».* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»* ***Қорытынды.*** ***«Менің үйімдегі заттарым»*** *ойыны арқылы аяқтау.* *Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен)***	***V. Ой қозғау.*** ***Таяқшамен жұмыс*** *И әрпін құрастыру* *И әрпін ауада жазу.* ***VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру.*** *Әжеде ине бар.* *Инемен киім тікті.* ***VII. Қорытындылау.*** *- Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы)* *- И дыбысы қандай дыбыс?* *- Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы!* *Қойылған сұрақтарды қайта қоялық.* *- Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- И дыбысымен.* *- Жарайсың! Дұрыс!* *- Мынау қандай әріп? (А)* *- Дұрыс.* *- Ал мынау қандай әріп? (Ш)* *- Дұрыс.* *- Балалар, қараңдаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін.* *- Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді).* *балаларды жұлдызшамен бағалау.* ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды*	*тапсыру.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.*** ***«Сөредегі ойыншықтар»*** *ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Қандай пішінге ұқсайды?»*** *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.*	*Шыр-шыр етеді,* *Құлағыңнан өтеді.* *Ұстай алсаң,* *Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***ІІІ. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті?* *-Телефон бізге не үшін керек?* *-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?* *-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?* *Телефон* *Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,* *Мамам келіп бұраса* *Кім керегін сұраса* *Тез шақырып келесің.* *Айтқанына көнесің,* *-Балалар өлең не туралы айтылған?* ***Таңғажайып сәт*** *Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?* *Балалар, қуыршақтың*	*жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.* ***Сергіту сәті*** *Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.* *Жаттығулар жасайық,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Дид ойын: «Телефондар»*** *Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет*

	Б.қ.: «Желбірейді жалау» **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»** **Мақсаты:** Балалар	салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **ІІ.Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс.** **«Орманға серуен»** -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. **Ой қозғау.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма.** Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. **2-топқа тапсырма.** -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші	**Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Буын** **Психологиялық дайындық** – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! **Балаларды топқа бөлу** **От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу** **От.** Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. **Су.** Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. **Күн.** Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. **ІІ.Тексеру. Сұрақ-жауап** -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары	анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефон»** **Шарты:** Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ** ұялы телефон құрастыру **2-топ** үй телефонын құрастыру. **Қортынды** Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау **Математика** **Тақырыбы:** Реттік санау қабілетін нығайту **Қызығушылықтарын ояту.** **Топқа 1 саны келеді.** Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе? **Ендеше математика еліне барайық.** -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз?	қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.** **2- бөлімТүрлері:** - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп

	көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Қызығушылықты ояту**. **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...(теледидар)** 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(холодильник)** **Сұрақ – жауап.** **Ой дамыту, түсінік беру.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.	жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. **1-топқа тапсырма** ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. **2-топқп тапсырма** қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды- үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. **Миға шабуыл.** Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық?	тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. **ІІІ.Ой дамыту кезеңі АКТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)** -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. **1-тапсырма (ауызша)** Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар **2-тапсырма** **Суретпен жұмыс** Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар	Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. **Аюдың тапсырмасы:** 1) логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? **2)Реттік санау және кері санау** 1-10 дейін кері, тура санау. **2) Ойын**: **«**Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» **Қоянның тапсырмасы:** **1) Ойын:** «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) **Қасқырдың тапсырмасы:** 1)Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру)	өту. **Дид ойын:** **«Түрлі - түсті автокөліктер»** Ойын шартын түсіндіру. **Қим ойын: «Допты қуып жет»** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

	-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. ***Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	*-Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?)* *Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр.* ***Оқу іс әрекетін қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап* *Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек.* *Балаларды мадақтау.* ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді.* *Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.* *Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.* *Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.* *Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* ***Ой қозғау.*** *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды?*	*екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* ***Қорытынды:*** *сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақта біз немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше*	*2) Ойын«Қанша?», «неше?»* *Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек.* ***Түлкінің тапсырмасы:*** *1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады)* *2) Ойын:«Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.* *Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.* *-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?* *1 саны көрші сандарды тауып бергеніміз үшін алғыс айтып жатыр.* *Бүгінгі белсене*	

		-Тоңазытқыштың пішіні қандай? ***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Шарты: Суреттегі артық затты табу.* *(Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль)* ***Қуыршақ Айгүлге көмек*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»*** ***1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш құрастыру* ***2-топ.*** *Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.* *Айгүлге тоңазытқышты сыйлау* *Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*	*дауысты дыбыс болады?* *Бағалау*	*қатысқандарың үшін рақмет!* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Мағынасын түсіндіру.* ***1 .Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Қазір ағаштар қандай?* *-Неліктен жапырақтары жоқ?* ***2.Үлгіні талдау.*** *- Суретте не көріп тұрмыз?* *-Түсі қандай?* *-Қай мезгілдің ағашы?* ***3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*	***АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* *Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***Құрлымдалған ойын:***	***Қардағы іздер*** ***Дид ойын: «Ненің ізі»*** *Шарты: Топ болып іздер суретін құрастырыу.* *Сұрақ-жауап.* ***Ой қозғау*** *АКТ технологиясымен жұмыс* *Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.* *-Қыста жердің беті қандай болады?* *-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?* *Түлкі, қоян, қасқыр* *-Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** ***-****Губкаға қара бояу құйып қою* *-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысына баға беру.*	***Ғажайып сәт.*** ***Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.* ***2-топ қызыл қалташа*** *Қыстайтын құстарды ата?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Білетін құстарды ату.* *Сұрақ-жауап.* *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?* ***3- топ .Жасыл қалташа***

	жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.		***«Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.*		***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* ***Сылдырмақ үні .*** *Балаларды шеңберге шақыру.* ***Қортынды*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.*
Жеке баламен жұмыс	***«Саулеге арналған киім»*** *Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	***Сюжеттік-рольдік ойын.*** ***«Қонақты қарсы алу»*** *Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	***Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата»*** *Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***«Жаңылтпаштар»*** *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»***	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01 – 03.02.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 25*** ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

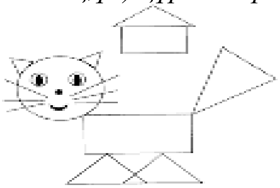
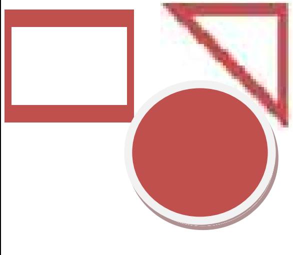
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Киімдер*** ***Мақсаты:*** *Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету.* ***Тосын сәт.*** *Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне қарап, бәрің сондай әдемі, ақылдысыңдар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді.* ***Ой дамыту.*** *Балалар сендер бұл не екенін*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Мақсаты:*** *Баланың киімдер туралы ұғымын молайту. Киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы тәрбиелеу. Танымдық процесстерін, логикалық ойлауын ойындар арқылы дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады?* ***Ол ауыр ма, жеңіл ме?*** *Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі?*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ү ү дыбысы.*** ***Тосын сәт*** *АКТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу.* ***Таңғалу.*** *Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап Бауырсаққа көмектесеміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***1-тапсырма: Қояннан*** *«Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз)*	***Көркем әдебиет*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған.* ***1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»*** *Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде,қысқыда,көктемде киіледі.*

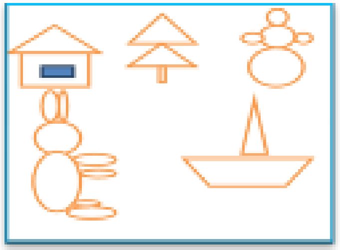
	білесіңдер ме? *балалардың жоқ.* *Бұл киім тігілетін мата үлгілері.* *Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, сендердің үстеріңде не бар?* *Киім түрлерін атайық* *Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім)* *Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе?* ***(Жоқ).*** *Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген.* *Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келедіме? Олай болса мен сендерді саяхатқа шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз.* ***«Біздің киімдер тарихы» АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Тәрбиеші презентацияны қарау барысында киімнің пайда болу тарихы туралы әңгіме жүргізеді.* *Сіз бен біз болмағанда адамдар орманда, үңгірлерде өмір сүріп, шикі ет жеп, киімсіз өмір сүрген. Жел мен жаңбырдан жасыратын ештеңе болмады. Ал айнала үлкенді-кішілі жапырақты ағаштар, биік шөптер, гүлдер өскен.Осылайша адамдар*	***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ө ө дыбысы* ***І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** *-Балалар бір-бірімізідін қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын*	*(киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге болады?* *Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе ме?* ***Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:*** ***Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық.*** ***Тәжірибе алаңы.*** *Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз.* *Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық. Бұл не екен? (мата, қағаз)* *Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз*	*Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз)* *«А» - алма – яблоко* *«Н» - нан – хлеб* *«С» - су – вода* *«М» - мысық – кошка* *«Д» - доп – мяч* *«К» - күн – солнце* ***2-тапсырма. Аюдан Жұмбақтың шешуін тап.*** *Жарықта соқырмын* *Ұша алмай отырмын. (үкі)* *Ү сөздің қай жерінде тұр?* *Үкі сөзін буынға бөлу.* *Ү — кі. (екі буын)* *-Баласын ертіп соңынан,* *Сүңгіп, жүзіп, үйретті.* *Су жұқпайтын тонына,* *Кім білмейді........?(үйректі)* ***Слайд*** *Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрмыз?* ***Үү дыбысы қандай?*** *Үү деп дыбыстату. Хормен айту.* *— Қалай дыбысталады?* *— Қандай дыбысқа жатқызамыз?* *— Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі.* *— Дауысты дыбыс.* *Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру.*	*(қалпақ, көйлек сөйлем құрау.* ***2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ»*** *Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.* *Оның достары қандай қалпақ сыйлады?* *Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды:* *Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.* *Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?.* ***Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»*** *Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»* *Жасыл қалпақ жоғарыда әлулә тұр.* *Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр.......* ***3-ші хатты ашу.*** ***Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты»*** ***-Келесі хат бізге тігінші***

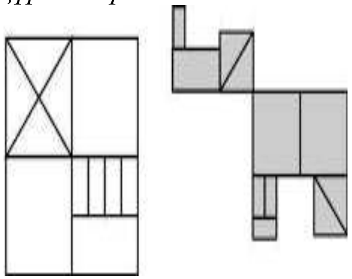
	жапырақтарды бұтақтарға жинап, жаңбыр мен желден қорғанды. - Қалай ойлайсыңдар, шөп пен жапырақтан тігілген киімдер төзімді болды ма? -Дұрыс, нәзік, ол құрғап жыртылады. - Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма? - Жоқ. - Неге? - Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін. -Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі жануарлар өмір сүрді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды. – Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім». –Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен. **Педагог терінің бір бөлігін көрсетеді.** Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай?Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен) Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек. Ендеше аңшылар ойынын ойнайық. **Қим ойын: «Аңшылар»** Сонымен аңшылар! жануарларды көп өлтіруге	сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді. **ІІ.Миға шабуыл** Үйін тордан салады Жемін аулап алады. **Ол не? (өрмекші)** - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. **-Ө** әрпінің элементтерімен таныстыру. -Ауада жазу. -Тақтада жазу -Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту.	**Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?(жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + **Тәжірибе №2** **Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе!	**3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт.** Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? **Тіл ұстарту жаттығуы** **-Үш-үш-үш** Біз жинаймыз күш **-Үс-үс- үс** Болып қалды түс **4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме** Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу.Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру. Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме бартын болдым. Сау болыңдар балалар. Қортынды. Сұрақ-жауап -Қандай әріппен таныстық? -дауысты ма дауыссыз ба? Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. **Бұл не? (киім)** Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. **(Бас киім)**	**кірпіден келді.** Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру **4-ші хат Машадан келген.** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Сергіту жаттығуы.** Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. **Пакеттен шыққан тапсырма.** Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Машаға тігін машинасын құрастыр. **Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды**

	болмайды екен. - Тері киім кию ыңғайлы болады ма? Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады. Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады. Олар далада шөп-зығыр өсетінін байқады. Егер оның сабақтары ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған. **Біз де жасап көрейік.** **Дид ойын: «Тігілмеген киім»** Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ –жауап: - Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ) - Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз -Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге ие болдық. Білмесбек шаршап қалды, демалып алсын. **Қоршаған орта** **Ой қозғау.** - Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет? **Дид ойын: «Не артық?»** - Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге	**3. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Суретте не бейнеленген? -Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып **өзен** құрайды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала,ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам баласы өзенді ерте заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді.Өзеннен ауыз су алады,мал суарады,балық аулайды..Біз өзендерді қорғап,таза ұстауымыз керек. **Дид ойын: «Тізбек»** бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. **Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік** **Өріс** -мал жайылатын жер. **Бөрік**- бас киім. **Көрпе-**жамылатын төсек. **Өрік-** жеміс. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. **ҮІӘ бекіту, бағалау.** **Дид ойын «Кім тапқыр?»** - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз.	Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтынға – ұнайтынға +қоямыз. **Тәжірибе№3.** **Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгілеңіз - + **Жарайсыңдар балалар!** **Зерттеуіміз аяқталды, топқа қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек.**	- Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. **(Шалбар)** - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. **(Көйлек)** **«Жанды сөлемдер» ойыны.** Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. **Кішкентай ғалымдар.** **№ 4 Тәжірибе.** **Қалың, жұқа.** **Дид ойын: «Кім жасырды?»** Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + **Балалар, сәл демалайық:** **Дене шынықтыру:**	**мадақтау.** **Қоршаған орта** **Ойын бұрышы** **Дид ойын: «Киім дүкені»** **Шарты:** киім түрлері бойынша тақырыптық суреттерді орналастыру сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар, қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер. **Ой дамыту** -Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) -Киімнің дизайнын кім жасайды? (сән дизайнері) - Кім киім тігеді? (тігінші) - Киім неден тігіледі? (матадан) – Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) **Қызығушылықты ояту.** Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу. **1-топ: қызыл түс.** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды**

	жарамсыз затты анықтау керек. **қайшы, жіп, балға, түйме.** **ине, қайшы, орындық, жіп.** **түйме, жіп, үстел, ине.** **жіп, ине, шкаф, қайшы.** Жарайсыңдар! Қой жүнінен жүн маталар тоқылған. - Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген. - Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма? (Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспалдақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды). - Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді ойлап тапты. **Дид ойын: «Ұнайды, ұнамайды»** - Саған киімдерің ұнай ма? (Иә). - Ол қандай? (Киіміміз ыңғайлы, әдемі, ұқыпты). - Қандай киім түрлерін білесіңдер? (Юбкалар, шалбарлар, көйлектер, пальтолар...) **Дид ойын: «Әрекетті атаңыз»** - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау	- Қаланың аты - **Өскемен** - Ұл баланың аты- **Өскен,Өмірхан, Өмірбай** Автобустың жүретін жолы **– Көше** - Жәндік- **Өрмекші** - Жемістің аты -**Өрік** -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Өө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты **Математика** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **Қызығушылықты ояту.** АКТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. **Ой қозғау.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма.** Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар	**4. Рефлексия.** **Балаларды мадақтау.** Мұғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп рахмет! **Математика** **Қызықты тапсырмалар** **1-тапсырма** **«Тез ойла»** 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? **Дид ойын:«Қанша? Неше?»** **Мақсаты:** балалардың санау қабілеттерін дамыту. Түстерін танып, ажырата білу. 	Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық **№ 5 тәжірибе.** **Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз** Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр.Енді біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып, суға батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз? **Балалар: Ол суланып қалды.** Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз,сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? **Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады.** Тәрбиеші: Сонымен, қандай қорытынды жасауға болады? (балалардың жауаптары) Дұрыс, матадан жасалған орамалды жууды шешсек, ол суланады, бірақ жыртылмайды. Ал қағаздан орамалды жусаңыз, ол суланып, жыртыла бастайды және	**жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. **4-топ: Көк түс.** **Дид ойын: «Артығын тап»** Шарты: төрт суреттің ішінен қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе киімге мүлдем қатысы жоқ нәрсе) **Ой қозғау.** Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. **№ 1 Тәжірибе.** Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады,

	керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз,үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз Білмесбек Алақай енді мен біздің киімдеріміздің тарихын білемін, мен достарыма бәрін айтып беремін. Мен сіздерге сыйлық ретінде конверт қалдырамын, оны маған Мыстан кемпір берді. Тәрбиеші конвертті ашады, көп парақтар. Бұл парақтарды неге берген бізге. Егер парақты Мыстан берген болса және ол өнертапқыш болса, ол тағы да сиқыр қолданған шығар. О керемет парақтың басқа беттерінде суреттер салынған Қарандаршы балалар ненің суреті. Киімдердің .Енді біз сиқырлы бояуларды алып, осы киімдерді бояймыз. Конвертте тағыда түсініксіз суреттер бар. Бұл суреттерді құрастырып	дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. **2-топқа тапсырма.** -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. **1-топқа тапсырма** ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. **2-топқп тапсырма** қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды- үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы,	 **2-тапсырма** «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» **3-тапсырма** **« Монгол ойыны** /модельдермен жұмыс/ Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады. Балалар үлгіге қарап (мысық,үй) құрастырады.   **4-тапсырма** **«Монгол» ойыны** (Пішіндерден берілген	лақтыруға тура келеді. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек . Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз **Физикалық даму** **- «Қуыршақты серуендеуге киіндір» эстафетасы:** Ойын бұрышында екі түрлі қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге киінуді күтіп отыр. Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек. **Балаларды 2 командаға бөлу.** Педагогтың бұйрығымен балалар бір-бірден үстелге жақындап, қуыршақтарына бір киім (дұрыс ретпен) таңдап кигізеді, оны дұрыс атайды, содан кейін келесі бала шығып, таңдап киеді, қуыршақ толық киінгенше бір баладан келіп киіндіреді. Қай топ	ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған. **№2 Тәжірибе.** Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. **№ 3 Тәжірибе** Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік. **№4. Тәжірибе.** Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады . Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады. **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-…(қара) **Қазақ тілі** **Қимылды ойын:**

	шығару керек. **Балалар біз шығармашылық орталығына барайық.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Парақтағы суреттерді бояу. **2-топ:** Қиылған суреттерді құрастыру. **3-Топ:** Суреттердің бөлігін жапсыру. **4-топ:** Киімдерге түйме мүсіндейді. **Қортынды: қайда саяхаттадық? (өткен киімдерде).** Саяхат кезінде қандай жаңа нәрселерді білдіңіз? (Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.) **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6	тіктөртбұрыштарды санаймыз. **Миға шабуыл.** Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?) Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. **ҮІӘ қорытындылау.** Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау. **Сурет** **Тақырыбы: Орамалды безендіру.** **Психологиялық сәт** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым,	бейнелерді құрастыр)  **Қорытынды:** Қандай тапсырмалар орындадық? **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Тілек шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. **Дид ойын «Бинго»** ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. **Ой қозғау** **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар,	тапсырманы тез және дұрыс орындаса, сол жеңіске жетеді. Эстафета аяқталғаннан кейін командалар қуыршақтарының қандай киім кигенін айтады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары»** **Д/о:«Өз орныңды тап»** сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап пайда болады. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік. Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. **1-тапсырма** **Дид ойын:«Кім жылдам?»** Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр?	**- «Ине мен жіп»** Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. **Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»** Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. **киімді біріктіру -** түйреуіштер **кестелеуші** – инелер мен жіптер **саусағын шаншып алмас үшін** – оймақ тігу, **жазу** – тігін машинасы **киімді кигізіп қою** - манекен **кесу -** қайшы **Киімді әдемілеу** - үтік **өрнек салу** - бор мен сызғыш **адам мен матаны өлшеңіз** – сантиметр. **Кішкентай ғалымдар.** **Тәжірибе бұрышы.** **Айгүлге көмек.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға

	рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Қазақ тілі.**	- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Тосын сәт.** Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. **Ой дамыту** **-Орамалдар қандай пішінде болады?** -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. **Дид ойын: «Қандай пішін?»**	аққала, боран - неге байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат** Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. **3. Ой дамыту.Ертегі** Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А,	 Жарайсыңдар балалар! **2-тапсырма** **«Монгол» ойыны.** **Шарты:** Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модулын құрастырады  **3-тапсырма** Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр. **Қорытынды**: Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп	тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктігe нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен

	Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. ***Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»*** ***Шарты:*** *Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды.* *Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады.* *Біздің қуыршақтарға не болып жатыр?* *Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.* *Оларды қалай татуластыруға болады?* *Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады.* *Басқа қалай татуласуға болады?* *-Бірге ойнауға.* ***Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?*** *Қане біз жұптасып ойнаймыз.* *ойынға жұп таңдау.* *Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз.* *Көйлектің аты қандай, түсі қандай?*	***Шарты:*** *орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.* ***Ой қозғау*** ***Үлгіні талдау*** *-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?* *-Өрнек неге ұқсайды?* *Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.* *Пішінін түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.*** *Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын: «Сыйлық жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу.* *- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!* *Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***	*О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп* ***буын*** *құрайды, жеке буында түсініксіз болады,* ***сөз құралады****, жалғыз*	*тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар!* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.* ***Тәжірибе №4*** *-Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.* *Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек.* *Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.* ***Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.* ***2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...*** *1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда*

	1-ші бала: *Бұл қызғылт сары түсті көйлек.* ***2-ші бала:*** *Бұл жасыл шорт және т.б.* *Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.* ***1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)*** *Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді.* *Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді.* ***Дид ойын: «Көңілді сыйлық»*** ***Сұрақ –жауап.*** *Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар.* *Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз.* *Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлекке гүлдерді жапсыру.* ***2-топ:*** *Көйлекке гүл салу, бояу.* *Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»* *Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа*		*сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін* ***сөйлем*** *жасайды.* *Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.* *- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы* *- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік* *- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.* *Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау.* *- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.* ***1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?*** *Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.* *- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.*		*орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).* *5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден*

	баланың басына кигізеді. *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*		*- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б* ***Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу*** *до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до* ***3 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.* *- Таға, Арна* ***4 - тапсырма:*** *Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.* *- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*қашықтықта ұстаңыз)* ***2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру****бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген* ***3-бөлім.*** ***Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.*** ***«Тауықты тап».*** *Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды: -*** *Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Серуен №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына*				

	асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Әдемі өрнектер»** **Міндеті:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. **Ресурстар:**Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	**Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	**Көбелек** Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	**Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Міндеті:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің,** **Домалап қайда жөнелдің?** **Қызыл, сары, көгілдір,** **Жел аяқсың-ау өзің бір!**
Жеке баламен жұмыс	**«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес	**«Жыл атасы» Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке	**«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,	**«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу,

	топтарын салыстыру	*дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.*	*орта туралы білімдерін кеңейту.*	*гүлдерді дұрыс күтіп-баптау*	*табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «НурСад-2018» «Мерей» балабақшасы

Топ: «Ақбота» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02 – 10.02.2023ж

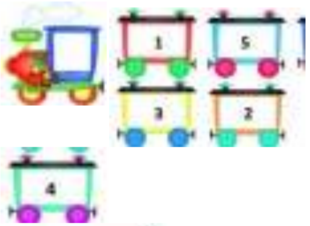
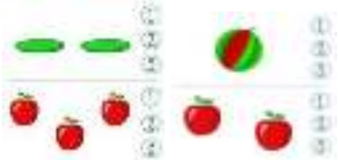
Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата* ***алады.***	***Картотека № 13*** ***Дид ойын: «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.*	***Картотека №-19*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 14*** ***Дид ойын: «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15*** ***Дид ойын: «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім бер ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің күн тәртібім*** ***Психологиялық ахуалды қалыптастыру .*** ***Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар*** ***Ойынның шарты:*** *Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.* *Қол бүйірде өкшемен жүру.* *Шеңбер бойы тұру.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Гигиена дағдылары туралы түсінік* ***Ой дамыту.*** ***Денсау****лықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру.(слайд бойынша)* *«Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»-*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Г г дыбысы* ***1.Психологиялық сәт*** *Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу.* ***Ой дамыту*** ***2.Топқа бөлу.***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең*** ***Пікір алмасу сұрақтары:*** *Адамның дене құрылысына нелер жатады?* *Көздің бізге қандай пайдасы бар?* *Мұрын не үшін қажет?* *Құлақ не үшін керек?*

	деп өрмелеп жүреді. *Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады.* ***Ой дамыту*** *АКТ технол жұмыс.* *Күн тәртібі туралы түсінік беру.* ***Дид ойын: «Үш гүл»*** ***Мақсаты****:Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамы-туға арналған* ***Шарты:*** *Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі.* *- Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен* *Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады.* *-Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады.* ***4. Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Мен айтам сен жалға»*** *Шарты: басталған сөзді жалғастыру.* *Таңертең тұрамын...*	*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* ***(Сылдырмақпен)*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* *Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. Еденде 10-20 см*	*деген қағидаларды бала бойына жетілдіру.* *2.«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс.* ***Ой қозғау*** *-Гигиена деген не?* *-Гигиена дағдыларына нелер жатады?* ***Тақпақ . Шынығу*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.* ***Әңгімелесу.*** *-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?* ***Сергіту сәті*** ***Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық.*** ***Балаларды 3 –топқа бөлу.*** ***1-топ*** *-Қоршаған ауамен* *Шығып кең далаға.* *Шынық сен әрдайым.* *Керемет ауада.* *-Өзімді өзімжақтаймын* *Денсаулықты сақтаймын* ***2-топ*** *-Таза болса, табиғат* *Аман болар адамзат* *-Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл* *-Шынықсаң шымыр боларсың* ***3.-топ*** *-Су-өмір жүрегі* *Денсаулық тірегі.* *Шөлдесең ,қанасың.*	*Жұлдыз , ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік.* ***1-топ "Жұлдыз"*** ***2-топ "Ай"*** ***3-топ "Күн".*** ***2. Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс.* ***1-топтапсырма*** *-Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү* *-Ол қандай дыбыс? дауысты* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады* *-Сөз неден құралады? буыннан* *-Сөйлем неден құралады? сөзден* *Сөйлемнен не құралады? Мәтін* ***2-топ Буыннан сөз құрау*** *Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек.* ***3-топтапсырма****. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді?* *2-ге, дауысты, дауыссыз* *2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз.* *3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз* *4. Әріптерден не құралады?- сөз* *5. Сөзден не құралады?- сөйлем* *6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен*	***Ой дамыту.*** *Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?* *Күнде таңертең жаттығу жасау керек* *және тазалық сақтау керек.* *Ата-анаңа* *үйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге* *нанға барсаң, жылдамдығың дамиды.* ***Дид ойын: «Доптарды анықта»*** *Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп* *айтып бер. Сызып қос. Мысалы,* *футболшыға футбол добы керек.* ***Сергіту сәті:*** *Көтереміз қолымызды,* *Созыламыз жоғары.* *Бір, екі, үш,* *Денеңді солға бұр,* *Қолыңмен көмектесіп,* *Беліңді шынықтыр.* *Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл,* *тері) – адамның ең негізгі көмекшілері.* ***Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді.*** *– Көздің бізге қандай пайдасы бар?* *– Мұрын не үшін қажет?*

	Қортынды балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері. **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. « Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек. 2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша жарадың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар дыбысты ажыратады,құстың әнін ,желдің уілін,күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы. Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау; б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек.	қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** **Күн мен жаңбыр.** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Дид ойын: «Бинго»** **Шарты:** ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. **ІІ. Ой қозғау** **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге	Жуынсаң, тазасың. -Салауатты өмір салтын қолдайық! Денсаулықты сақтайық Жаман жолды баспаймыз. Болашаққа аттаймыз. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға. **Дид ойын: «Күн және түн»** **Шарты:** «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». **Қорытындылау** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады.	**3. Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу.** Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын? Гүл **Ой қозғау** -Гүл қайда өседі? -Онымен кімдер айналысады? Гүл-әсемдік символы. Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз **Ой дамыту.** **Г дыбысымен таныстыру** –Гүл сөзін буынға бөлу.Дыбыстық талдау жасау. Гүл-1буын, 3дыбыс, 3әріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс Г-дауыссыз дыбыс. Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады. **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Шарты: Г әріпінен келетін сөздер табу. Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл **4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен)** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам **Дид ойын: «Топтастыру»** **Шарты:** Берілген гүлдерді құрастыру.	– Құлақ бізге не үшін керек? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) **3-тапсырма.** **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет, атын ата **4-тапсырма.** **Дид ойын: «Сөйлемді аяқта»** Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) **Дид ойын:** **«Біздің денсаулығымыз үшін не керек?»** Шарты: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларғалақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді.

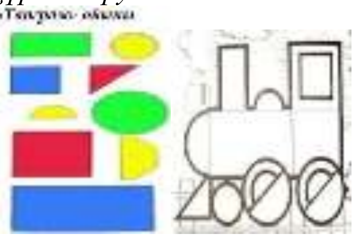
	3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтын дәмін ажыратамыз,ыстық суық,тәтті,ащы. Сезім мүшелерінің қызметімен таныстыру. 4).Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын). (Суретін шығару). Сарамандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру. Мұрын – иіс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады. Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суреттерді Сәйкестендір»** Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін.Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады. **Ой дамыту.** Қауіпсіздік ережесі: Көз: телевизордын алдында жақын отырмау керек; Құлақ:аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны,қаламды көзінің алдына жақын апармау	байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат** Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. **3. Ой дамыту.Ертегі** Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл	Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Иә, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Иә. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Иә, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс** -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. **2-Тапсырма** **Дидактикалық ойын: «Ретін тап»** **Шарты:** Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы	**Гүл туралы слайд** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер **5.Бекіту кезеңі.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ**. **Дид ойын: "Қай әріпті жоғалттым?** "Ерте...і, не..е, кере..е, се..із, е...еу. **2-топ.** **Дид ойын: «Суреттерді жина»** Шарты: Г-ден келетін суреттерді жинау **3-топ** **Дид ойын: «Сөйлемді аяқта»** Гүлсім гүл .... Гүлге су .... Гүл туралы ән ... . **Қорытындылау.** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық.Гүл тарату. Балалалрды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен денсаулықты күтемін **Қызығушылықты ояту.** **Салауат атайдан хат келу** Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем! Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? **Ой дамыту**	**Қортынды:** Он екі мүшем сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр.__ Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Денсаулықты күту. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Миға шабуыл** **Слайд 1** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Оны күткен адамдар, Ұзақ өмір сүреді. Қадірін білген жарандар, Байлық осы деседі. (денсаулық) **Слайд 2** Сұрақ-жауап. Денсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі конақтарымыз көмектеседі. Олардың сұрақтарына жауап беріп, тапсырмаларын орындап, жұмбақ шешіп, ойын ойнап, денсаулық туралы пайдалы кеңестер аламыз. **Слайд 3** Бүгінгі көмекші қонақтарымыз аспаз-диетолог ретінде-Анар, дәрігер ретінде- Айнұр, санитарлық дәрігер ретінде- Қарлығаш, спортшы ретінде- Сакен, эколог

	керек; Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды; **Дид ойын: «Кім жылдам».** **Шарты :** сезім мүшелерін тез айту Қорытынды -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары **(Сылдырмақпен)** **Б. қ: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/	көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп **буын** құрайды, жеке буында түсініксіз болады, **сөз құралады**, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін **сөйлем** жасайды. Міне, содан бері балалар,	логикалық сұрақтарға жауап беру. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.   **3-Тапсырма .**Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. **Сергіту сәті:** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ **4-Тапсырма** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Математикалық жұмбақтар.** **1.Бір алма берді анасы** «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. **2.Далада жүр төрт түйе** Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? **3.Айманда болды 5 алмұрт** Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла	**Суретпен жұмыс** **Дид ойын: «Жақсы жаман»** Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Сергіту сәті. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. **Дид ойын: «Ажырат»** **Шарты:** Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су ..... **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Математика негіздері** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Түнде де, күндіз де,	ретінде- Денис, әлеуметтік педагог ретінде- Бахтияр **Слайд 4** **Ұйымдастыру** шаттық шеңбер құрайық. – Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік! **Бірінші сөзді Аспаз-диетологқа беремін** **Менің атым – Анар** **Мен Аспаз-диетологпын** **Слайд** «Ас –адамның арқауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтың жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет. **Слайд 2** **Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік.** Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін: -«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді. Самат анасына : -«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді. **Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ?** **Дид ойын: «Дұрыс,бұрыс»** Балалар өз ойын айту.

	Б.қ. : «Қайшы» **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** **Күн мен жаңбыр.** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.	дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. **1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?** Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б **2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?»** екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б **Сергіту жаттығуы.** **Буындармен қосылып ән салу** до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль	**4.Далада тұр екі ешкі** Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. **Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. **Дымбілмес:** Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес -Дымбілмес неге келді? -Көмек сұрап келді. -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттау.	Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? **Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру.** 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) **(Таңертең)** 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. **(Түс)** 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. **(Бесін)** 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. **(Кеш)** 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын **(Түн)** (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын	-Саматтың айтқаны дұрысемес. Деніміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. **Слайд 4** Менің атым – Айнұр Мен дәрігермін. Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулы-ғымыздың дәнекері дейді. Дәрумендер барлық тағамдарда, жеміс-терде, көкөністерде болады -Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме? -Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады? Балалардың жауабы. **Сергіту сәті** **Слайд -5** **Менің атым – Қарлығаш** **Мен санитарлық дәрігермін.** **Слайд** Әр адам өз денсаулығына көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. **Дид ойын: «Жақсы-жаман»** Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен

	Қазақ тілі. ***Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?*** ***Ой дамыту.*** *-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер?* *-Жаттығу не үшін жасаймыз?* ***Сергіту сәті*** *Кәне сапты түзейік,* *Тіземізді бүгейік.* *Ыршып алға түсейік,* *Ыршып артқа түсейік.* *Шекірткедей ыршып,* *Көбелекше ұшып.* *Отырамыз,тұрамыз.* ***4. Жаттығу «Массаж»*** *Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.* ***Дид ойын: «Суреттерді салыстыр»*** *Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.* *Сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *Құлақ деген не үшін керек?* *-Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *Жүрек деген не үшін керек?*	*- фа - ми - ре - до* ***3 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.* *- Таға, Арна* ***4 - тапсырма:*** *Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.* *- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Математика*** ***«Ғажайып тапсырмалар»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***«Құрбақа» қонаққа келеді.*** *Сәлеметсіздер ме?* *Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп,жаттығу жасауды үйретемін. Келісесіңдер ме?* *Балалар: Алақаааааай, әрине*	***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Буын*** ***Психологиялық дайындық*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу*** ***От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу*** ***От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар?* *-Қызыл үй мен көк үй?* *-Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* ***-****Дұрыс айтасыңдар.Қызыл*	*балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді.* ***Дид ойын: Бұл қашан болады?»*** ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).* 	*топылдаймыз.* *1.Ерте ұйқыдан тұрасың.* *Беті-қолын жуасың.* *Айнаға қарайсың.* *Шашыңды тарайсың* *2. Анау бала,бетін қара.* *Жуынбапты масқара.!* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты масқара!* *3. Сен кішкентай баласың.* *Айтқан тілді аласың.* *Көмектесін анаңа,* *Үйді жинап қоясың.* ***Слайд*** ***2.Енді сұрақтарға жауап береміз*** *1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек?* *(жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.)* *2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек?* *(тамаққа отырар алдында қолды жуу керек)* ***Слайд-6*** ***Менің атым –Сакен.*** ***Мен спортшымын.*** *Спорт денсаулықты жақсартады. Спорттың қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы.* *Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар.* ***Слайд*** *-Саған спорт ұнай ма?* *-Спорттың қай түрімен шұғылданасың?* *Сендерде қандай жарыстар*

	Жауларымнан қыңбау үшін! *Тіл мен жағың не үшін керек?* *-Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау*	*келісеміз!* ***1 - тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын.*** ***Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.*** ***2 - тапсырма. Логикалық есептер*** *- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуіниніме бердім. менде неше доп қалды?* *- Табақта екі алма,* *Қолымда бір алма,* *Інімде екі алма,* *Қосқанда барлығы болады неше алма?* *Бір алма атама,* *Бір алма әжеме,* *Бір алма апама,* *Бір алма әкеме,* *Нешеуін алады?* *Нешеуі қалады?* *2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *3. Аулада бір үйрек,* *Қорада үш үйрек.* *Бір үйрек тығылды,* *Бір үйрек жығылды,* *Қалғаны неше үйрек?* ***Балалар, сендер менің тапсырмаларымды орындап жатсыңдар,, енді менімен жаттығу***	*үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз.* ***Дид ойын: «Татуласу»*** *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.* ***Ой дамыту кезеңі*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)*** *-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?* *-Буын дегеніміз не?* *-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:* *Мыс: ә-кел* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:* *от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.* *Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.* ***1-тапсырма (ауызша)*** *Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.* *Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы* *Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар* ***2-тапсырма*** ***Суретпен жұмыс*** *Оқу құралдарының*	 ***Д/О: Зейінді бол!*** ***Шарты:*** *Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.* *- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.* *- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.* *- Біз түнде серуендейміз.* *- Күндізден кейін кеш болады.* *Балалар кім маған апта күндерін атап береді.* *- Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз, жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Шарты:****Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.*	*өтеді?* *Қандай қысқы спорт түрлерін білесің?* *Құрлымдалған ойын: «топтастыр»* *Шарты: әр жыл мезгілдегі ойын түрлерін топтау.* *Қонақтар балаларға риза болып қоштасу.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Менің көмекшілірім»* *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осыдан басталған,* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым* *Барлық істі атқарған* ***Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ –жауап.* *–Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады?* *–Мұрынның қызметі қандай?* *Тыныс алу жаттығуы.* *–Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар?* *- Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді?* ***Ой дамыту*** ***Жаңа тақырып .*** *Мұрын және өкпе туралы түсінік беру.*

		жасауды үйренулеріңе болады. ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен*** ***3 – тапсырма*** . *Танграм ойыны.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді пайдаланып көлік құрастыру.*  ***4-Тапсырма.*** ***Кеңістікті бағдарлау.*** *Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.* ***Қорытынды:*** *Құрбақа жайлы тақпай айтайық.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Басың неге жалпақ?* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Қандай тапсырмалар ұнады?* ***Мүсіндеу***	*аттарын атау.* *Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* ***Қорытынды:*** *сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақта біз немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?*	***Қорытынды:*** *Жарайсыңдар, балалар!* *Қандай тапсырмалар орындадық?* *Біз немен таныстық?* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Мұрынның қызметі қандай?* *Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды?* *Өкпенің қызметімен таныстыру.* , ***Психологиялық жаттығу:*** *-Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз?* *«Көңілді ара» «З» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу.* ***Дид ойын: «Сабын көпіршіктері»*** ***Шарты:*** *демді дұрыс шығарып үйрені.* *Ауаның қандай қасиеттерін білдік?* *Ауаны не ластайды?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.* ***2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...*** *1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң*

		Тақырыбы: Менің портретім. ***Ой қозғау*** ***АҚТ технол жұмыс*** *Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)* *-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?* *-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?* ***Дид ойын:«Ойлап тап»*** ***Шарты:*** *Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасыру* ***Сергіту сәті:*** *Бүйір таян сол қолмен,* *Көтер қанат оң жақтан,* *Қайталашы сол жолмен* *Иіліп тез, сәл сақтан.* ***Тәрбиешінің түсіндіруі:*** *Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру.* ***Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,*** *балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді:* ** ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.* ** Үлкен домалақ жасаймыз.* ** Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын*	*Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау*		*қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).* *5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы*** ***«Шар жарылды»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *- шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)* ***2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру****бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген* ***3-бөлім.***

		шығарып аламыз. ** Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.* *Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну* *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:** балалар бір-бірін бағалау.* *Галерияны шарлау.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*			***Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.*** ***«Тауықты тап».*** *Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды:** -* *Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-					
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

ықтыру шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** ***Мақсаты:*** *балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты****: суреттен көрген заттарының аттарынтауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау»*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады.*	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** ***Шарты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Төртінші артық»*** ***Ойын шарты:****Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді.*	***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның шарты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: <u>мектепалды сыныбы</u>

Балалардың жасы:<u>   5жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02 – 17.02.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Мақсаты:****балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №17*** ***«Жыл атасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Табиғат әлемі.*** ***Тосын сәт*** *Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады.* ***Хатты оқу.*** *Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек.* ***Ой қозғау.*** *Орманшыға көмектесеміз бе?* ***Топпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Мозаиканы құра»*** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау* *-Жарайсың. тапсырманы орындадық.* *Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық?* ***Дид ойын: «Не артық?»*** ***Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.*** *Артық деген не? Неліктен доп артық?*	***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.* *Қол бүйірде өкшемен жүру.* *Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* ***(Сылдырмақпен)*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»***	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Жер шары*** ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.* *- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/* ***Дид ойын: «Жер шары»*** *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы .*** ***Ынтымақтастық атмосферасын орнату:****Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып,* *Білімнен бақыт табамыз.* *Өсе берсін санамыз* *Қызығушылықты ояту.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу».* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***Слайд*** ***«Кірпінің тапсырмасы»:*** ***1. «Ой қозғау».*** ***Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:*** *1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?* *2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?* *3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс тұр?* *-Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Телефон шырылдау.*** *-Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.* *-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?* *-Жарайды Дымбілмес* *-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.* ***Миға шабуыл.*** ***1-сұрақ: Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *жасырған жұмбақты шешу.* *1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең* *Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең* *Адамзат, жан жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнеген.* ***(Жер)*** *2. Таңмен көзін ашады* *Әлем нұрын шашады****(Күн)*** *-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз*

	(барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. *-Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.* ***Үстелде жұмыс.*** ***Дид ойын: «Табиғат әлемі»*** *Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан* ***«Табиғат» суреті шығады.*** ***Зертхана бұрышы.*** ***«Табиғат кереметі»*** ***ТӘЖІРИБЕ № 1*** ***«Құм конусы»*** ***Мақсаты:*** *Құмның қасиеттерін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Құрғақ құм.* ***Процессі:*** *Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен***	***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* *Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Қимылды ойын:*** ***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Қайталау.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.*	*- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *--Күннің пішіні қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Ұжымдық жұмыс.*** *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын:*** ***«Өлі және тірі табиғат»*** ***Шарты:*** *Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру.*	*бар?* *Түсінік беру.* ***2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:* ***1-топ:*** *Са –я, А-з, Қи – р.* ***2-топ:*** *Ү немесе і;* ***3-топ:*** *П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.* ***3. Слайд:*** *«Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту.* ***АҚТ тапсырма орындау, тексеру:*** *- Я дыбысы туралы не білдік?* ***Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»*** *Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту.* *Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя* *Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата.* ***Слайд: «Аққудың тапсырмасы».*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу:*** *Орманнан, жалпақ даладан* *Кіп-кішкене арадан* *Бал іздеп бір аң жортады.* *Үп-үлкен боп қорқады.****Аю*** ***АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін***	*өмір сүре алама?* *-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?* *-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар.* *3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ* *Пайдаланбас кісіде жоқ.****Су*** *4. Бір нәрсе жермен көктің арасында* *Көрмейді өзі түгіл қарасыда* *Білінбей жер бетінде жүрсе дағы* *Пайдалы адамзаттың баласына* ***(ауа)*** ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бұл не?»*** *Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.* *-Глобустың пішіні қандай?* *-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?* *-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?* *Жер ғаламшары туралы түсінік беру.* *Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.* *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру.* *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер, құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат*

	туннельдер» **Мақсаты:** Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. **Процессі:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұiә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары) **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Құм қасиеті.** **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді.	**«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады. **Ой дамыту.** Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар **І-топ. Төр бөлме.** **Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. **ІІ –топ Асхана бөлмесі** **Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»** Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау **ІІІ-топ жатын бөлме** **Дид ойын: «Жиһаздар»** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Математика негіздері.** **Тақырыбы.** **Геометриялық денелер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап	**2-топ** Өлі табиғатты құрастыру. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Математика** **Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт:** Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. **Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? **Ой дамыту.** Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.	**таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. **Дид ойын: «Топтастыр»** Я және Ю әрпі бар суреттерді топтастыру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. **СУ** **Ой дамыту. АҚТ технологиясы.** **-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай?	туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **2- сұрақ : Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **3- сұрақ: «Табиғатты қорғау деген не?»** **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып

	Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. **Саяхат** Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін	тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. **Санамақ** Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. **Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.** **-**Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Ұқсас затты ата»** **Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не?	Кірпінің тапсырмасын орындау. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **1-тапсырма** Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. **2-тапсырма** **Тақтамен жұмыс:** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** «Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.	- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **Тәжірибе жасау** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. **Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.	әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар

	пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжірибе алаңы.** **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Құм»** **Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыраңқы құм»** **Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. **Қолданылатын**	(үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. **2-тапсырма.** Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. **Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)** **Шарты:** Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. **3-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **4-тапсырма.**	**Дид ойын.« Жоғарыда-төменде»** Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. **Қортынды** Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы .** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату:**Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. **АКТ технологиясымен жұмыс.** «Қоянның орманнағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы	**Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:** Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. **Процессі:** Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын,	төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **ТәжрибеNo1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»** **Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:** Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:** Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға

	материалдар: *Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.* ***Процессі:*** *Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді.* ***Қорытынды:*** *Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі..*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.*	***Дид ойын: «Пішіндерді боя»*** ***Шарты.*** *Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.* ***5-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Қандай пішін шықты?»*** ***Шарты.*** *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.* *Мадақтау.* ***Қорытынды..*** *Сұрақ қоя отыры қортындылау.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.* *Балаларға жұлдызша беру.* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Қысқы ағаштар келбеті.* ***(Дәстүрден тыс жұмыс)*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* ***1 .Ой қозғау***	*топқа бөлу.* ***Слайд*** ***«Кірпінің тапсырмасы»:*** ***1. «Ой қозғау».*** ***Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:*** *1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?* *2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?* *3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс тұр?* *-Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар?* *Түсінік беру.* ***2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:* ***1-топ:*** *Са –я, А-з, Қи – р.* ***2-топ:*** *Ү немесе і;* ***3-топ:*** *П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.* ***3. Слайд:*** *«Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту.* ***АҚТ тапсырма орындау, тексеру:*** *- Я дыбысы туралы не білдік?* ***Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»***	*жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны білім ханшайымы жіберген* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын:*** ***«Апта күндерін ата».*** *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?* *Ал кеше аптаның қай күні*	*дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қазақ тілі.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар бізге күн, су, ауа керек па?* *- Ия, күн, су, ауа бізге керек.* *- Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?* ***- Табиғат*** *- Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып.* *- Қане бәріміз қайталайық.* ***- Өлі табиғат және тірі табиғат.*** *- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.* *- Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық,* *Әркім ішер құйып.* ***(су)*** *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының*

	2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. **Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.**	Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау.Балаларды мадақтау.	Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. **Слайд: «Аққудың тапсырмасы».** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу:** Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.**Аю** **АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. **Дид ойын: «Топтастыр»** Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау.	болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап»** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар білім ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар!	тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны

	1. Тепе-теңдік *- шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)* ***2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру****бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген* ***3-бөлім.*** ***Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.*** ***«Тауықты тап».*** *Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады.* *Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды:*** *-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдері.*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтарды шешу***			*Білім ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 «Судың иісі»*** ***Мақсаты:*** *Судың иісі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бір стақан қант және бір стақан тұз қосылған су, иісті ерітінді.* ***Процессі:*** *Балалардан судың иісі қандай екенін сұрау. Жауаптарды естігеннен кейін олардан ерітінділері бар стақандардағы суды (қант пен тұз) иіскеуін сұрау. Содан кейін суға (балалар көрмейтіндей) иісті ерітіндіні тамызу. Енді судың иісі қандай екенін сұрау.* ***Қорытынды:*** *Судың иісі жоқ, бірақ оған қосылған заттың иісі шығып тұрады.* ***Тәжірибе №2 «Судың түсі»*** ***Мақсаты:*** *Судың түсі бар-жоғын анықтау.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар.* ***Процессі:*** *Балалардан түрлі*

	Қанаты жоқ, ұшады, *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды* ***(Боран).*** *Арыстан арқырады, Орман жарқырады* ***(Найзағай).*** *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады* ***(Жел).*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады* ***(Қар)*** ***Дид ойын: «Табиғат құбылыстары»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** ***1 – ші терезені ашу.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* *Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.* ***Дид ойын: «Жаз көрінісі»*** ***Шарты:*** *А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,*				*түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау.* *Су қандай түске өзгергенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.* *Қол бүйірде өкшемен жүру.* *Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* ***(Сылдырмақпен****)* ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** ***3****. Аяқтары алшақ қойылған*

	Бір отырып, бір тұрып, *Біз жүгіріп алайық.* ***2 – ші терезені ашу.*** ***Күз туралы бейнефильмді тамашалау.*** *Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.* ***Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.* ***3 – ші терезені ашу.*** ***Көктем туралы бейнефильмді тамашалау***. *– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.* *– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.* ***Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»*** ***Шарты:*** *Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік*				*, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4***. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* *Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Қимылды ойын:*** ***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.*

	жапсыру. ***4 – ші терезені ашу.*** ***Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Ал, қыста қандай құбылыс болады?* *Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* ***Дид ойын: «Суретші қыс»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.* ***Барысы:*** *Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу.* ***Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** ***Шарты:*** *Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.* *Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.* ***Қорытынды****.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған*	***Картотека № 6*** *«Аязды бақылау»*

				құбылысты бақылау.	
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Баланалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары					
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Балық*** *Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету.* ***Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі***	***Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.* *Монотопия* *Губка қолдану*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.*	***«Жұлдызды аспан»*** *Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.*	***Әдемі гүлдер щетка әдісі*** *Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу*
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 8*** ***Дид ойын:*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады**.***	***Картотека № 13*** ***Дид ойын: «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:** Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.*	***Картотека №-19*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 14*** ***Дид ойын: «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.*	***Карточка №15*** ***Дид ойын: «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:** реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека № 1*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *«Аязды бақылау»*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.02 – 24.02.2023ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.*	***Картотека №3*** ***Дид ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *жыл мезгідернің атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №7*** ***Дид ойын:*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді*	***Картотека № 5*** ***Дид ойын:*** ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.*	***Картотека № 8*** ***Дид ойын:*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу	***Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнапғ бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қош бол қыс мезгілі.*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.* *- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)* *- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)* *- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)* *- Сендер қыстың қандай*	***Дене шынықтыру.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау.*** ***Тосын сәт*** *Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған.* *Ой балалар қандай ғажап сандықша.* *Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой.* *Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық.* ***Дид ойын: «Не артық»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Сауат ашу еліне саяхат.*** *Қызығушылықты ояту.* ***Балалар сендерге саяхаттаған ұнай ма?*** *Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.* *Дайынбыз ба?* *Ендеше тексеру алаңынан өту керекпіз.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім білгір?»*** ***Ойынның шарты:*** *сұрақ қою арқылы доп лақтыру соған жауап беру.* ***1. Дыбыс дегеніміз не?*** *- Дыбысты естиміз,*	***Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы: Қызықты қыс мезгіліне шолу.*** ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда)* *«Міне, қыс - айнала ақ, қар көп»* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар*

	табиғат құбылыстарын білесіңдер **(боран, қар жауады, аяз)** - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? **(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).** Осы ойын түрлерін жасап көрейік. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»** **1-топ:** Аққала жапсыру. **2-топ:** Шана құрастыру. **Ой қозғау.** – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын	қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыр»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **4.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б.қ.: «Құламағайлар»** **5.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау **Б.қ.: «Серіппе»** **6.**Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Мысық тышқан»**	**Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектсеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. **Мысалы:** Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста… **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың	айтамыз **2.Дыбыстар нешеге бөлінеді?** екіге бөлінеді. **3.Қандай- қандай болып бөлінеді?** -Дауысты және дауыссыз. **4. Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **5.Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **6. Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **7.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?** -Кедергімен айтылады. **8. Ал, буын дегеніміз не?** -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Өте жақсы балалар сендерге ойын ұнадыма. -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады. **Саяхат.** **Ой қозғау.** Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде	түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шынадағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Суық) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **1-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?»** **Қарды** қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. **2-тәжірибе «Еріген суды сүзу»** Қардан алынған суды **сүзгіден** өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : **Қардың құрамында кір бар** . Сондықтан **қар** суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау.

	айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* *Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз»*** ***Шарты:** Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып ,достарымен бірге тұру.* ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Қысқы орман құпиялары.*** ***Ой дамыту*** *Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.*	*Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі.*** ***Психологиялық кезең*** *«5»болсын алар бағамыз* *Білімнен бақыт табамыз* *Өнерменен өрістеп,* *Өсе берсін санамыз.* ***Қызығушылығын ояту.*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Бүгін біз тағы да В әрпіне байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз.* ***«Ғажайып В дыбысы»** әлемінде саяхаттан барамыз. Ал, балалар жүрелік* *Асықпай ғана мінелік* *Ғажайып В - ның сырларын,* *Бүгінде оқып білелік.* *Ал, ендеше, балалар,* *Жылдамырақ жүрелік.* ***аялдама*** ***Ой дамыту.*** ***«Білгенге маржан*** *В дыбысымен таныстыру.* *-Қандай дыбыс* *-Таңбасымен таныстыру.* *Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар.*	*қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АКТ технологиясы.*** *(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).* ***1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?* ***Слайд №2.*** *Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд №3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***Слайд №4**. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды?* *Мұздың ішінде жарықтар болған кезде* *Кенеттен күн жылынғанда ...* ***Слайд №5** . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе?* *Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті!* *жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б*	*жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату.* *Гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай* *Мысық - С дыбысы нешінші буында тұр?* ***-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.*** *-Жақсы кемемізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қанша көп балықтар жүзіп жүр!* *Кәне балық аулайық!* ***Дид ойын: «Балық аулау»*** *Шарты: Балықтардың тапсырмасын орындау.* *Балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен сөздерін буынға бөлу.* ***Сергіту:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету)* *Тамшылар тамады.* *Тырс-тырс терезені қағады,* *Жылғалар ағады.* ***Карточкалармен жұмыс:** берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу.* ***- Екінші тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Әріптер әлемі»*** ***Шарты:** ойында берілген буындарды пайдаланып*	***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Қардың қасиеті.*** ***Музыкалық дыбыстар.*** ***Тосын сәт*** *Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.* *- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?* ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.* *Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).* ***«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)*** ***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Қар үйіндісі»*** ***Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.***

	Ғажайып сәт. Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. **Педагог терезедегі жазуды оқиды.** **«Құрметті балалар! Танысқаныма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»** - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. **Серуенге немен барамыз?** Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.** **1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)** - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. **Шарты:** Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген	В – дауыссыз, ұяң. А – дауысты, жуан. Г – дауыссыз, ұяң. О – дауысты, жуан. Н – дауыссыз, үнді. **Ал, балалар жүрелік** **Вагонға тез - тез мінелік** **Айналып өтіп бұл жерден** **Келесі елге жетелік.** **- 2 аялдама** « Сиқырлы әріптер елі» АКТ технологиясымен жұмыс.Тапсырма: **Дид ойын: «Қай әріпті жоғалттым»** Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау Трам..ай, а..тобус т,б, **Ал, балалар жүрелік** **Асықпай ғана мінелік** **Ғажайып В -ның сырларын,** **Бүгінде оқып білелік.** **Ал, ендеше, балалар,** **Жылдамырақ жүрелік** Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда **«Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен.** **3-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақтар шешу.** Үй ішінде - бөлме, Бөлме іші - көлде. Түрлі ұсақ - балық, Жүзді сайран салып. - Шешуі не екен? Аквариум - Аквариум дегеніміз не,	**слайд №6.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. **3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»** **Шарты:** Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:** Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. **3-топ:** Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аққалаға достарын беріп	сөз құрау. РА, МА, АҚ,АП, ЛА, ТА **Дид ойын: «Жоғалған буын»** Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы. **«Ойыншық арқылы сөйлем құрау»** Ойынның шарты. Мында көптеген нәрселер бар осы заттарды алып,сөйлем құрастыруымыз керек. Мысалы. Қасқыр. Қасқыр орманда жүреді. Саяхаттан қайтатаын уақыт болды. Кемемізге мініп қайтайық. **IV.Рефлексия.** Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгін ұіә барлықтарың белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар	Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. **(Қар)** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. **(Аяз)** Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. **(Мұз)** Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Оранып ақ күміс. **(Қырау)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! **(Мұз)** Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. **(Шырша)** **Қызығушылықты ояту.** **Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз.** Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер **тәжірибелер** жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше **тәжірибелер жасап , қардың** қасиеттерін анықтаймыз **Ой дамыту.** **Қар дегеніміз не** ? **Қар –** жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. **Қар** , жаңбыр сияқты,

	карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік **Әдемі музыка естіледі.** Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. **Ой қозғау.** - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. **Шығармашылық бұрыш.** Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. **2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»** **Мұқият тыңдау** -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? **- Қоян, түлкі, тиін, аю.** Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. **3 – аялдама: Дид ойын:**	білеміз бе? Көргенбіз бе? -слайд Аквариум суретін көрсету. Аквариум сөзі де орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылган шыны ыдыс. **Аквариум сөзіне сөйлем құрау.** -Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім. -Арман аквариумдегі балықтарға жем берді. Аквариум сөзін буынға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын анықтату. -аквариумнен басқа тағы қай жерлерде балықтар болады? - Өзен, көл, су тоғандарында. Саяхаттан қайту **Дид ойын: «Аялдамалар»** Шарты: Вагондарға қандай аялдамаларда болдық соны тіркеу, атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Қандай әріппен таныстық? **Математика** **Тақырыбы: Қызықты**	жіберу. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы: Математика еліне саяхат.** **Қызығушылықты ояту.** - Балалар, сендерге аналарың бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыссын деп көтеріңкі көңіл - күй сыйлап кетті. Өйткені жақын арада аналар мерекесі болады. Сондықтан аналарыңды қуантайық. **Ой қозғау.** Ал, балалар, бүгін біз математика сабағында саяхатқа шығамыз. Саяхатқа шыққыларың келеме? - Жақсы. Балалар бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді математика еліне апар. Міне біз Математика еліне де келдік. - Математика сөзінің астында не көріп тұрсыңдар? - Нешеге дейінгі саңдар? - Ендеше Математика сөзі неше дыбыстан тұрады екен? - Бұл сандар жай сандар емес, сиқырлы сандар екен. Әр санның артында бізге	балалар?(қыс) **АКТ технологиясы.** Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? **«Мұз айдын» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз	бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз **қар** бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. **Тәжірибе №1** **«Қар қасиеті»** - Біздің үстелде, стақанда бір кесек **қар жатыр** . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? **Қарды** қолыңа алып , оның не екенін айт. **Қортынды:** Жауаптар: суық, ақ, жарық. **Тәжірибе№2** **«Қардың еруі»** **қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.** Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. **Қортынды: Қар еріп, суға айналды.** **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Қыс мезгілі қызықты.** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы

	«Қайсысы қайда тұрады?» *АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..* ***Мысалы:*** *«Бұл тиін ол ағаштың дініне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді.* *Сөйлем құрап айту.* ***Музыкалық сергіту.*** ***4-аялдама. «Құстар»*** ***Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** ***Шарты:*** *Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.* *Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз* *Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Шарты: Ермексаздан дән жасау.*** ***Қыс келеді.*** *Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.* ***Қорытындылау.*** *- Міне, біздің қысқы орман*	***математика.*** ***Тосын сәт*** *Пошташы хат әкелу.* *Бұл қыс ханшайымынан келіпті.* *Құрметті балалар, сендер қыс мезгілімен қоштасасыңдар, мен осы қыс мезгілінде сендер қандай білім алдыңдар соны білгім келеді. Сондықтан тапсырмалар беріп жібердім.* ***Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма:*** *1. Жылдың төрт мезгілін ата?* *2. Қазір жылдың қай мезгілі?* *3. Бір жылда неше ай бар?* *4. Бір аптада неше күн бар?* *5. Бүгін аптаның нешінші күні?* *6. Қазір тәуліктің қай мезгілі?* ***Дид ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір»*** *(қызыл, сары, ақ, жасыл)* ***2 - тапсырма: Дид ойын: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?»*** *Тәрбиеші: Балалар 2 - тапсырмада былай деліпіпті: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Ақ қағаз бетінің ортасына сопақша, сол жақ бұрышының жоғарғысына үш бұрыш,*	*сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Ал кәне, осы тапсырмаларды шешіп көрейік.* ***Миға шабуыл*** *- Бір жылда неше мезгіл бар?* *- 1жылда неше ай бар? - Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қазір қай ай?* *- Бір аптада неше күн бар?* *- Апта күндерін атап айт.* *- Бүгін аптаның нешінші күні?* *- Балабақшаға аптасына неше күн келеміз?* *- Қай күндері келеміз балабақшаға?* *- Қай күндері demаламыз? - Жақсы жарайсыңдар.* *Енді сандардың тапсырмаларын орындап көрейік.* ***1. Тапсырма. «Сан санау».*** *Поездағы аңдарды санау. 1 - ші, 2 - ші, алдында, артында...* *Үлкен - кішкентай Биік - аласа.* *- Жақсы жарайсыңдар!* ***2. Тапсырма. «Шатасқан сандар»*** ***а)*** *Қатты жел соққан кезде сандар орындарын шатастырып алыпты оларды 1 - ден 10 - ға дейін дұрыс орналастырайық.* ***б) 1 - ден 10 - ға дейін ягни сандарды тура және кері санау.*** *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.*	*- кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Математикалық ұғымдар.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін топқа келе жатсам, біздің топқа арнап жазған хат тауып алдым.* *Кімнен болды екен, оқып көремізбе?* ***Салеметсіздерме балалар!*** *Сіздерге сыйқырлы математикалық қалашықтан хат жазып отырмын. Зұлым мыстан кемпір біздің қалашығымызды сыйқырлап тастады. Сандар өз орнын таба алмай, пішіндер өз аттарын білмейтін болды. Апта күндеріде шатасып*	*таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың?* ***(жауабы қыс)*** *Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей!* *Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек.* *Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз* ***Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады.*** ***Бірінші тапсырма.*** *Сұрақтарға жауап бер:* *-Қыс қашан келеді? (күзден кейін)* *-Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды)* *-Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар)* *-Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады;*

	арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. **Дене шынықтыру.** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. **Негізгі бөлім**: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Суда жүзу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыр»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару.	төменгі бұрышына төртбұрышты орналастыр. Оң жағының жоғарғысына шаршыны, төменгі бұрышына шеңберді орналастыр. **Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?»** **Сергіту сәті.** Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. **3 - тапсырма:** 1 - ден 10 – ға дейін тура және кері санау. **Дидактикалық ойын.. «Жоғалған сан».** Шарты: Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - ға дейін сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.) Тәрбиеші: балалар келесі тапсырма кеңістікті бағдарлау бөлімі бойынша келіпті, яғни **«Мектепке апарар жол картасын бейнеле»** деп аталады. **4 - тапсырма: Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол,	**в) 3 - тен бастап сана,** **г) 6 - дан ары қарай сана** **3. Тапсырма.** **Ойын: «Көрші санды ата».** 4 санның көршісін тап 6 санның көршісін тап 9 санның көршісі. 4. **Тапсырма «Қай сан жоқ?»** Нүктелердің орнына жоқ санды орналастыру. **Сергіту сәті.** **5. Тапсырма. «Суреттегі заттарды санмен белгіле».** Суреттегі заттарды санап, санына қарай қажетті санды көрсету. Слайд арқылы 5 - 6 сурет қолдану. **6. Тапсырма. Ойын: «Ойна да ойла». Логикалық сұрақтар.** 1. Қонжық екеу, табаны нешеу? 2. Үш қоянда неше құлақ бар? 3. Аланда емен ағашы өсіп тұр. Еменде барлығы неше алма өсіп тұр? 4. Шеңбердің бұрышы бар ма? 5. Ай көп, жұлдыз көп пе? 6. Не ауыр піл ме, қоян ба? 7. Аю үлкен, ал тиын... 8. Алма тәтті, лимон... 9. Адамда неше бас бар? 10. Үшбұрыштың неше бұрышы бар? **7. Тапсырма. Суретте қандай геометриялық пішіндер орналасқан?**	қалды. Сендер сондай ақылды балдар екендеріңді біліп сіздерден көмек сұраймыз! Сәлемнен математика елінің тұрғындары! -Балалар математика елінің тұрғындарына көмектесемізбе? -Ол үшін бізге бірнеше тапсырмаларды орындау қажет. **Миға шабуыл** **1-тапсырма:** «Қандай пішін артық?» **2-тапсырма:** «Көлемдерін анықта» 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңішке қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? **3- тапсырма:** «Шатасқан сандар» **(Карточкамен жұмыс)** 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. 3. Атаған санның көршісін атау. 4. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? **4-тапсырма:** **« Салыстыру» = Карточкамен жұмыс**	ағаштар қыста демалады) Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған) Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы) Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды? -Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі) А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу. **Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады.** **Екінші тапсырма.** **Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта»** мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс) **Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады.** Үшінші тапсырма. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.

	«айқасты» деп айту. */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***4.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***5.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.****Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***Қазақ тілі.***	*мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* *Тәрбиеші: Енді балалар Қыс ханшайымының әкелген соңғы тапсырмасын қарайық.* ***5 - тапсырма:*** ***Логикалық есептер*** *1. - Дүкеннен анам дөңгелек 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? (1)* *2. - Қоянда неше құлақ бар. (қоянның суретін көрсету)* *3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету)* *4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 – уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Балалар орындаған тапсырмаларымызды қыс ханшайымына түсіріп жібереміз.* ***Қортынды:*** *Балалар, бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, қане, есімізге түсірейік. Біз енді пішіндерді білеміз. (Бірге қайталау) 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санаймыз. (Бірге қайталау)* *Жыл мезгілдерін білеміз.* *Апта күндерін білеміз.*	*Санағыш таяқшамен жұмыс: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құраңдар. Үш бұрышы, үш қабырғасы бар... Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бірдей... Төрт бұрышы бар, екі қабырғасы ұзын, екі қабырғасы қысқа... Бес таяқшадан бірдей екі үшбұрыш құрастыр. 8.* ***Тапсырма «Уақытты бағдарлау».*** *Жұмбақтар шешу.* *а) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз. Анамызға ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады?* *б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз, серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қай кезде?* *в) Күн батады қызарып, мамамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады?* *г) Үйлерде шам жанады, дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем. Бұл қай кезде болады? - Сонымен бір тәулікте нешеге бөлінеді?* *Саяхаттан қайтатаын уақыт жетті.* *Көзімізді жұмайық* *1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді балабақшаға апар.* ***Қорытындылау.*** *Саяхатқа қайда бардық?*	*5 4, 6 9, 8 8* ***Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ»*** ***5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ»*** ***1.*** *Күн шуақта отырды үш күшік* *Келді маңына тағы екі күшік.* *Ал, кәнекей санашы* *Болды сонда неше күшік?* ***2.*** *Бес қонжық орманға* *Бара жатты қорбаңдап.* *Бір қонжық шаршады.* *Әрі қарай бармады.* *Ал, кәнекей тез айтшы* *Қанша қонжық кетті алда?* ***3.****Ағаш басында екі торғай отыр еді.* *Оларға тағы екі торғай ұшып келді.* *Барлығы неше торғай болды?* ***6-тапсырма: Мысалдар шығар, есеп құрастыр»*** ***Карточкамен жұмыс*** ***7-тапсырма: «Кеңістікті бағдарлау»*** *Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен. Ал олар кеңістікті бағдарлай білмей және түстерді ұмытып қалған екен. Олай болса, біз оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, оң жаққа жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына*	*(Мұз)* *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады. (Қар)* *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,* *Шөпті сыйпап, ұшады зырлап* *Жанын қинап,* *Ұлиды зарлап. (Боран)* ***Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады.*** ***Төртінші тапсырма.*** ***Дид ойын:«Керісінше айт»*** *- жазда ыстық күн, қыста суық күн* *- жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа)* *- жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды)* *- көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың)* *- кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа)* *- Қар жұмсақ, ал мұз (қатты)* *(қар бүршіктері түседі)* ***Балалар тапсырма жазылған бесінші картаны шығарады.*** ***Бесінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Қысқа не керек?»*** *Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген*

	Тақырыбы: Ақ ұлпалы аппақ қыс. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! **Шығармашылық орталық.**	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Аққала **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Ашық сұрақтар қою.** Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? **Дид ойын:** **«Аққала пішіндері»** Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. **Топқа бөлу.** **Аққаланы жасау жолдарын көрсету.** Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала құрастыру. Бас киімі, мұрынын құрастыру. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен,	- Қандай тапсырмалар орындадық? - Қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? - Сабақта не ұнады? **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Өткенді қайталау **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. **хатты алып оқу.** -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. **Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады:** - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған дыбыстар үйлерін табады. -Көмектесеміз бе? **1- тапсырма**: **Дид ойын: «Анықтама»** -Сөйлем деген не?	гүлді, ал сол жаққа жоғарға бұлтты сал, сол жаққа төменге екі саңырауқұлақ сал. **Қортынды.** Жарайсыңдар, балалар! Біз барлық тапсырмаларды орындадық . Бүгін кімге көмектестік? Аудио таспа. Жарайсыңдар, балалар бәріңде ақылды екенсіңдер. Барлық тапсырмаларды дұрыс орындап мыстан кемпірдің сыйқыры шешілді. Рахмет сіздерге. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек. **3. Қорытынды кезең** Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады). **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім** -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамыту жаттығулары.**

	Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. ***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет*	*Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау.*	*-Сөз деген не?* *-Дыбыс деген не?* *-Дыбысты біз не істейміз?* *-Дыбыстың неше түрі бар?* *-Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық.* ***2 -тапсырма:*** ***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып бер.* ***АҒАШ*** ***ҚҰС*** ***БАЛА*** ***ИТ*** ***ДОП*** ***АЮ*** ***ШАШ*** *-Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** ***3- тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** *Жұмбақтың шешімін табу керек:* ***1- жұмбақ*** *Шуға бөлеп жағаны,* *Қанаттарын қағады* *Айдын судың түлегі,* *Балық іліп жүреді.* ***Шағала*** ***2- жұмбақ*** *Күміс тұяқ тұлпарды,* *Ерттеп міндім тай қылып.* ***Шана***		*1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).* *3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет).* *4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).* *5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).* *6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар еркін. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағ ы 2 рет қайталаңыз.* ***Тіл ұстарту жаттығуы «Жапырақтар ұшады»*** ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.***

	салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе* *Рақет айтып жатыр.* *Балаларды мадақтау.*		***3-жұмбақ*** *Құлағы мен көзі жоқ,* *Жоқ тіпті қол мен аяғы.* *Бірақ ғажап өнерпаз,* *Мәнерлеп ою ояды.* ***Қырау*** *Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса.* ***4 -тапсырма*** ***Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу:* *ЖА-ЛАУ* *БА-ҚА* *ҚА -ЛА* *ДА-РА* *БО-ТА* *ША-ЛУ* *БҰ-ЛАН* *САУ-САҚ* *БО-ТА* ***5- тапсырма*** ***Дид ойын: «Өз үйін тап»*** *Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау.* *-Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.* ***Қортынды*** *- Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма* *Марапаттау.*		***1 баланс*** *- көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет).* ***2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру...*** ***3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.*** ***Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».*** ***Қорытынды:-*** *Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»*	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *«Аязды бақылау»*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№9 Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№10 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№11. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №6*** ***Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»*** *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.*	***Картотека №4*** ***Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»*** *Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Керемет орман»*** *Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады*	***Картотека №17*** ***Дид ойын: Сиқырлы суреттер*** *Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді*	***Картотека №19*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»*** *Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді*
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				

Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?*	***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу.* *1.Бір беткейде екі көл. (Көз)* *2.Сөз ұққыш-* *Қос тұтқыш. (Құлақ)* *3.Үңгір түбінде жалбырап,* *Өсіп тұр жалғыз жапырақ. (Тіл)*	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын түсініп, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №14*** *Транспортты бақылау.*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.*	***Серуен № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналармен әңімелесу.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Достық туралы тақпақ жаттау.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02 – 03.03.2023ж

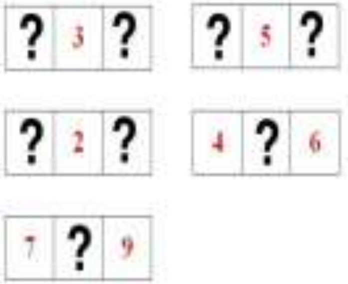
Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13*** ***«Экологиялық бағдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 19*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Наурыз айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»*				

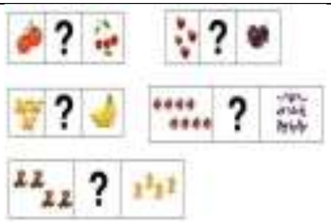
	Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Білімберуұйымының кестесібо йыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»*** *Табиғатқа саяхат.* ***Ой қозғау.*** ***Саяхат тәртібі.*** *Өзін ұстау ережелері* *-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;* *-Гүлдерді жұлма;* *-Саңырауқұлақтарды баспа;* *- От жақпа;* *-Орманға жалғыз баруға болмаиды.* *-Жүгіруге болмайды.* *-Асығуға болмайды.* ***Баяу әуен ойнайды.*** ***Орманға да келдік*** *балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой.* *Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.* ***Сергіту сәті:***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* *Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Көктем келді»*** *Суретпен жұмыс.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* *(көктем)* ***3.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.* *Құстар ұшып келеді* *-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дыбыстар әлемі.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қар мұз еріп, жер көгеріп* *Дала гүлге толады.* *Бүршік ашып, жапырақ шашып,* *Мерекелер болады.* *Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады?* ***(көктемде).*** ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ - жауап*** *- Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі)* *- Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар)* *- Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы)* *Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі күні)* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *- Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не?*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Бесік жыры.*** ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Сәбиге сәнді үй,* *Әжеге ән-күй.**(бесік)*** *Бесікке іледі,* *Әнінде,дәмінде,* *Сәбилер біледі.**(сылдырмақ)*** ***Ой дамыту*** ***Бесік туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап.* *-Бесік деген не?* *-Ол не үшін керек?* *-Оны неден жасаймыз?* ***Сөздік жұмыс:*** *Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.* ***3.Өлең оқу.*** ***«Әлди,әлди ақ бөпем»*** ***-Өлең не туралы айтылған?*** ***4.Ғажайып сәт.*** *– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.* *-Бесікке салу дәстүрін көрсету.* *–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.*

	Тербеледі ағаштар, *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Биік болып өседі.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* *Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.* *Бір, екі, үш, төрт, бес,* *Аяқты басамыз тез тез...* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** ***Шарты:*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау.* ***Қортынды*** *Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін*	***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* *3.Обручтан-обручқа*	 *-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?* ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** ***Дид ойын:«Суретті жандандыр»*** *Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.* ***2-топ: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***Суретке сөйлем құрау.*** ***Қортынды*** ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.***	***(бұл дыбыс)*** *- Дыбыс деп нені айтамыз?* ***(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз)*** *Тақтаны тақылдатып ұру. Не естідіңдер? (дыбыс естідік)* *- Ненің дыбысын естіттіңдер?(тақтаның)* *Аудио дыбыстар қою* *- Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді* ***(дыбыстар 2 ге бөлінеді)*** *- Қандай қандай болып?* ***(дауысты және дауыссыз)*** *- Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?* ***(қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)*** *- Сөздер қалай құралады?* ***(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)*** *- Ал сөйлемдер қалай құралады?* ***(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)*** ***Ой дамыту.*** ***Ертегі «Тынымсыз тіл»*** *Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек -*	***«Әлди,әлди ақ бөпем»*** *Әлди, әлди, ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат, бөпем!* *Қонақ келсе, қой, бөпем,* *Қой тоқтысын сой, бөпем,* *Құйрығына той, бөпем* ***Дид ойын: «Ерекшелігін тап»*** ***Шарты:*** *Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Мал маңырап, қой жамырап,* *Өріс малға толады.* *Бүршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.* *-Балалар көктем айларын кім айтады?* *-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ Көктем*** ***2-топ Бәйшешек***

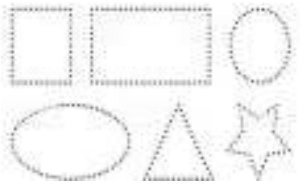
	бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері. Ертегі.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама, Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы,*	*секіру.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ф дыбысы*** ***Өткен тақырыпты бекіту*** *- Дыбыс дегеніміз не?* *- Дыбысты таңбалап жазсақ не болады?* *- Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді?* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын: «Әріптер әлемі»*** ***Шарты:*** *өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі.* ***Жаңа тақырып*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста дем алып, жазда тынбайды,* *Көкке атылып, жерге құлайды.* ***(фонтан)*** *Өңкей сығай екі топта,* *Таласып жүр бір допқа.*	 ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Сендердің білімдеріңді тексеру барысында 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау үшін үй құрастырамыз.* ***№1 тапсырма*** ***Дид ойын: «Пішіндер қонақта»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерді атау және көлемі бойынша орналастыру.* *- Балалар, гоеметриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады.* *Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады.* ***№2 тапсырма*** ***Дид ойын: «Сандарды***	*кезек сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен.* ***Ертегі сендерге ұнады ма?*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты.*** *Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту.* ***Сергіту сәтін өткізу.*** *Қорбаң, қорбаң етеді,* *Орман оның мекені.* *Тәтті балға тойып - ап,* *Қыста ұйқыға кетеді.* ***Сөзжұмбақты шешу*** *Бізді өмірге әкелуші жан?* ***А - Н - А*** *Көктемнің екінші айы?* *С - Ә - У - І - Р* *3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз?* ***Т – У.***	***3-топ Күн*** ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** ***Шарты:*** *Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.* *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Даусынан таны»*** *Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** ***Шарты:*** *Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.* *1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру* *2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.* *3 топ: Құстың суретін бояту* ***4-тапсырма*** ***«Тыйым сөздер»*** *Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әр топты мадақтау.* *Жұлдызшалар тарату.* ***Қазақ тілі***

	құлпырады. *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* ***Дид ойын: «Ертегі құстары»*** *Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.* ***Қортынды*** ***Дид ойын: «Қызықты викторина»*** *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)* *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)* *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім****:*	***(футболшы)*** *- Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған?* *- Ф дыбысынан* *- Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз.* ***Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды.*** *Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс* *Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады.* *- Ф дыбысын хормен айту.* *- Қандай дыбыс?* *- Дауыссыз дыбыс* *- Қандай текшемен белгілейміз?* *- Көк дөңгелекшемен* ***Ой дамыту.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *(Суретпен жұмыс*	***ретімен және кері орналастыр»*** ***Шарты:*** *тура және кері санайды.Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастыру.* *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура)* *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері)* *Үйдің шатыры қойылады.* ***№3 тапсырма*** ***Дид ойын: «Жоғалған сандарды тап»*** ***Шарты:*** *Жоғалған сандарды атап дұрыс орналастыру.* *Тапсырманы дұрыс орындағандықтан үйдің есігін орнына қояды.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қоссақ,* *Болады екен он саусақ.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп.*	*4. Ас - атасы не?* ***Н - А - Н*** *5. Түнді жарық етуші не?* *А - Й* ***Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»*** *Ана, Ата, Бала, Отан, Нан,* ***Саусақ жаттығулары.*** ***Алыптар мен балықтар.*** *Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады* *Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады.* *1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз.* ***Қорытынды.*** *Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз?* *Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз?* *Балалар бүгінгі ұіә сендерге ұнады ма?* *Кімге қай кезеңі ұнады?* *Балаларды мақтап мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Шуақты көктем* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** ***Шарты:*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?*	***Тақырыбы: Көктем келді жарқырып.*** ***Ой қозғау.*** ***Б.Серікбаев «Көктем келді»*** *-Күн , неге күркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Жаңбыр, неге сіркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Бұлақ, неге сылдырлайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Құлын, неге құлдырайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Гүлдер, неге жайнайды?* *-Көктем келді,көктем келді!-* *Құстар, неге сайрайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.*** *Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.* *Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр?* *8-Наурыз аналар мерекесі.*

	Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	*жүргізу)* *- тақтаға назар аударту.* *Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз.* ***4.Ой қозғау.*** *- Мынау не?* *- Фонарь (дыбыстық талдау жасау)* *- Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь* *- Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен?* *- Екі дауысты дыбыс бар.* *- Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр?* *- Футбол* *- Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол* *- Неше буын бар?* *- Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады?* *- Футбол ойыны туралы не білесіңдер?* *Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді?* *Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп,*	*Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір қадым.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Орнымызды табайық.* ***№4 тапсырма*** ***Дид ойын: Көршісін тап.*** ***Шарты:*** *Карточкадағы жазылған сандардың алдыңғы артқы көршісін дұрыс табу.*  *Балалар, берілген карточкадағы тапсырманы дұрыс орындап үйдің терезесін орналастырады.* ***№5 тапсырма*** ***Дид ойын: «Салыстыру»*** ***Шарты:*** *Карточкадағы заттарды санап шыққан сандарды салыстыр.*	*-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктеммезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:*** *Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Суретті жандандыр»*** *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?*	*Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.* ***Суреттермен жұмыс.*** *–Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды?* *Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.* *Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымызкерек.* ***Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»*** ***Шарты:*** *Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.* ***Жаңылтпаш айту.*** *Мағынасын түсіндіру.* *Құс қайтты, қыс келді,Қыс қайтты, құс келді.* *Балалар жай, жылдам қайталайды.* ***Дид ойын «Құстар не істейді»*** *Құстар ұшады.* *Құстар не істейді?* *Құстар ұя жасайды.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап*

	Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* *3.Обручтан-обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***Қазақ тілі.*** ***Табиғат аясында өткізу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?.* *Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінед? Атау.* ***Ой дамыту.***	*сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды.* ***Сергіту сәті:*** ***Көбелек тұрды ертемен,*** *Күлімсіреп керілді,* *1 - шықпен бетін жуды,* *2 - шыр айналып бұрылды,* *3 - еңкейіп жерге жетті,* *4 - дегенде ұшып кетті.* ***Ой қозғау.*** ***Топтық жұмыс.*** ***1 топ. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау* ***2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Шарты: берілген буындардан сөздер құрау* *3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау.* ***Дид ойын: «Баспалдақ»*** ***Шарты:*** *Суретте Ф әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау.* ***Қорытынды.*** *- Не үйрендік? Не білдік?* *- Қандай дыбыспен,*	 *Балалар, заттарды санап оң және сол жағындағы заттардың сандарын дұрыс жазып, тиісті таңбасын қойып салыстырады.* *Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін түтікшені орнына қояды.* ***Қорытынды:*** *- Балалар бүгінгі үйә сендерген ұнадыма?* *- Қандай ойындар ойнадық? 1-ден 10-ға дейін тура және кері санап үйрендік пе?* *үй геометриялық пішіндерден құралатынын түсіндік.* *Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастырып үйрендік.* *Бағалау: Балалар, сендер бүгінгі үйә барлығың*	*Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын:*** ***«Апта күндерін ата».*** *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?* *Ал кеше аптаның қай күні*	*жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* *Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.***Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту */ 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./*

	тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **АҚТ тех** **1-аялдама Су** **Дид ойын: «Ненің даусы»** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама .** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:«Бар ма, жоқ па?»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді	таныстыңдар? - Ф дыбысы қандай дыбыс? **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті. Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? **1-тапсырма**: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. **2-гүлдің тапсырмасы.**-Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт	белсене қатыстыңдар. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** Қайталау. **Тақырыбы: Ф дыбысы** **Өткен тақырыпты бекіту** - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? **Ой дамыту.** **Дид ойын: «Әріптер әлемі»** **Шарты:** өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. **Жаңа тақырып** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. **(фонтан)** Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. **(футболшы)** - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф	болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар!	**Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимыл –қозғалыс жаттығулары** 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын:«Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

	мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау***	*артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.*** *Нүктелер ді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.**Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***4-гүлдің тапсырмасы**:сандарды ретімен орналастыр.* *2,3,5,1,4* *Тапсырманы орындайды.* *Арны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайық шы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл.**5-санымен таныс.***	*дыбысымен және әрпімен танысамыз.* ***Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды.*** *Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс* *Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта* *болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады.* *- Ф дыбысын хормен айту.* *- Қандай дыбыс?* *- Дауыссыз дыбыс* *- Қандай текшемен белгілейміз?* *- Көк дөңгелекшемен* ***Ой дамыту.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *(Суретпен жұмыс жүргізу)* *- тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз.* *Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз.* ***4.Ой қозғау.*** *- Мынау не?* *- Фонарь (дыбыстық*	*Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	

		5-саны неге ұқсайды екен.Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. ***Ойын:*** *« Адасқан сандар» сызық арқылы қосу.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.* *Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***Сурет*** ***Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** *Жұмбақ жасыру.* *Қорбаң –қорбаң жүреді,* *Балды жақсы көреді.* ***(Аю)*** ***Ой қозғау.***	*талдау жасау)* *- Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь* *- Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен?* *- Екі дауысты дыбыс бар.* *- Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр?* *- Футбол* *- Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол* *- Неше буын бар?* *- Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады?* *- Футбол ойыны туралы не білесіңдер?* *Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді?* *Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды.* ***Сергіту сәті:*** ***Көбелек тұрды ертемен,*** *Күлімсіреп керілді,* *1 - шықпен бетін жуды,* *2 - шыр айналып бұрылды,* *3 - еңкейіп жерге жетті,* *4 - дегенде ұшып кетті.* ***Ой қозғау.*** ***Топтық жұмыс.*** ***1 топ. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау*		

		Аю туралы түсінік беру. *-Аю қандай жануар?* *-Ол қыста неістейді?* ***Ғажайып сәт.*** *Қонақа ұйқыдан оянған аюдың келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***Дид ойын: «Аюға дос тауып бер»*** ***Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Үлгіні талдау.*** *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Аюға достарын беру* *Аюмен қоштасу* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	***2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Шарты: берілген буындардан сөздер құрау* *3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау.* ***Дид ойын: «Баспалдақ»*** ***Шарты:*** *Суретте Ф әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау.* ***Қорытынды.*** *- Не үйрендік? Не білдік?* *- Қандай дыбыспен, таныстыңдар?* *- Ф дыбысы қандай дыбыс?*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекет і,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
Жеке баламен жұмыс	***Картотека № 8*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.*	***Картотека № 13*** ***Дид ойын: «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін*	***Картотека №-19*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 14*** ***Дид ойын: «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя*	***Карточка №15*** ***Дид ойын: «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.*

		суреттен айыра алады.		*біледі.*	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03 – 10.03.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*			

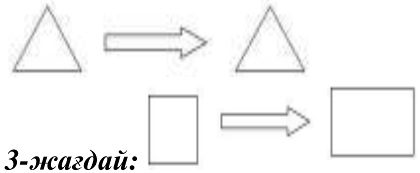
<table>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)</td><td>Картотека № 1
«Менің сүйікті ертегім»
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</td><td>Картотека №2
«Не қайда тұрады?»
Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</td><td>Картотека №6
«Апта күндері»
Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</td><td>Картотека №9
«Қай жануар артық»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="4">Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Салауатты өмір салтын сақтаймыз,
Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="4">Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»
Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Ашық менің жүрегім
Ылғи күліп жүремін.
Бірге ойнап бір жүрер
Достарым көп, білемін!</td><td>Асапан ашық ,көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.</td><td>Қол ұстасып, дөңгеленіп,
Тұра қалдық екеуміз.
Өзіміз де дөңгелек
Күнге ұқсайды екенбіз.</td><td>«Кел, балалар күлейік»
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік!</td></tr>
<tr><td>Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын
Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,
педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.
- Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?
- Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын.</td><td>Денешынықтыру
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .
Шеңбер бойымен тұру.
(таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Мысық оянды »
1. Аяқтары алшақ қойылған,</td><td>Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат.
Қызығушылықты ояту.
-Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырма-ларды бергенді ұнатады.
Ой қозғау.
-Балалар саяхатқа қандай</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Көктем келді.
Қызығушылықты ояту.
Бұл қай кезде болады?
Дид ойын: «Ойлан тап»
Жұмбақ жасыру
Қар еріп , су ағады,
Сарқырап сайға толады.
Күн ұзарып жылиды,
Бұл қай кезде болады?
(көктем)
Ой дамыту.</td></tr>
</table>

	- Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. **Ой қозғау.** - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбеккор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Көмекші»** **Шарты:** Үй шаруасында анаңа қандай көмеккөрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет жәнеайтып бер. **Дид ойын: «Мен де!»** Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал	таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қимылды ойын:** **«Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел	көлікпен аттанатынымызды **1 саны** бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. **Дид ойын: «Нүктелерді қос»** **Шарты:** Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кеменің сұлбасын алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? **(Экраннан кеменің суреті шығады)** Кеме Барлықтарында кеме шықты ма? -Ия Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін Тіл ұстарту жаттығуын айтамыз. **Ән-ән-ән —** **Қамба толы дән.** **Ән-ән-ән –** **Әжем айтканән.** **Ән -ән-ән –** **Құрып жүрген сән.** -Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын білімділер пазлдан тарту етеді, саяхаттың сонында көреміз қандай сурет шығатынын. **Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма.** **Дид ойын: «Сөздер әлемі»** «Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанады -«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба? Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып көрейік. -Неге дауыссыз? -Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс	Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд** **Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? **Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Көктем көрнісі»** **Шарты:** Көктем көрнісін өз

	келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П:Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. **2-тапсырма.** **Анаң сені қалай еркелетеді?** Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер	үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі.** **1.Психологиялық сәт «Гүл шоғы»** **2.Ой дамыту** **Дид ойын: «Ойлан, тап»** **Жұмбақ шешу.** Қысы – жазы бүр түсте. Ол не? - Шырша - Шырша сөзін орысша қалай айтамыз? - Ёлка - Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі? - Ё дыбысы. (Хормен айту) - Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру. - Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі. **Мысалы:** Монтер, шахтер, актер, т. б. **- Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату.** Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар. **Сергіту сәті.** Биік болып өсеміз, Ёлкалардай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денемізді бос ұстап, Билеп - билеп аламыз. **Сөздік жұмысы.** Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы	еркін шықпайды. -Жақсы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадындар, **1-ші пазлды қоямыз.** Саяхатымызды жалғастырайық. **3 саны бар тапсырманы қарайық.** Тірек сызбалалар арқылы сөйлем құрастыру. **Мысалы: -**Мен автобусқа отырдым. -Сөйлем неше сөзден тұрады? -Үш сөзден тұрады. Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. **2-ші пазлды қосамыз.** **Сергіту жаттығуы: Музыкамен.** **4-ші тапсырма** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше».** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау **Шарты:** балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады. Текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау Мысалы: әтеш, әже, әке т.б. Мысалы: Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету. Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату. **3-ші пазлды қосамыз.** **5-ші тапсырма: Дид ойын: «Жоғалған буындар»** Буындардан сөз құрайды Ба-қа,Со-на. Ба-ла,	ойымен айту. **Қортынды** **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.** **Балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Көктем айлары.** **Тосын сәт.** **Аудио дыбыс.** **Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі.**(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) **Тәрбиеші: (хатты оқиды)** Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? **Көктемнің ағайынды үш айы қандай?** **Дид ойын: «Айлар шатасты»** **Шарты:** балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? **Наурыз** **Сәуір** **мамыр** **Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?»**

	аналарыңды *қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер* *едіңдер?* ***3-тапсырма. Ой қозғау.*** ***«Менің анам».*** *Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.* ***Көптілділік: ана – мама*** ***Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».*** *Менің анам (қандай?)__* *Анамның сырғасы ...* *Анамның сақинасы ...* *Анамның ыдыстары ...* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Көңілді көктем.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).* ***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ?* *Қуаныш жол бойымен жүгірді,* *Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау*	*сөздерге талдау жасату.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»*** ***Шарты:*** *«Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады, «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»* *Машинаны шофер жүргізеді. т. б.* ***Дид ойын: «Кім жылдыам?»*** *Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу.* ***Дид ойын: «Жинақта»*** ***Шарты:*** *Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау.* ***Қорытындылау..*** *С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ аяқтау* *Шахтерлерді ел біледі.* *Оған сарай – жер асты.* *Көмір қазып жүреді,* *Қопарып ол тау - тасты.* *Бала оқитын зәулім үй* *Қалмау үшін суынып,* *Көмірден тау үйеді,* *Беру үшін жылылық.* *- Өлең кім туралы?* *- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма?* ***Балаларды мадақтау*** ***Математика.*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Балаларды математика әлеміне*	***4-ші пазлды қосамыз.*** ***6-шы тапсырма: Дид ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт»*** *Әсел әсем бе, Әсем әсем бе,* *Әсем әсем бе, Әсел әсем бе?* *Жаңылтпашты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады.* *-Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар* ***5-ші пазлды қосамыз.*** *Саяхатымызды жалғастырайық.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз.* ***Штрихтау технологиясы.*** *Балалар бүгінгі тапсырмалары-мыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты?* ***Ба-ла-бақ-ша.*** *Қол шапалақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады.* *Балалар осымен саяхатымыз аяқталды , балабақшамызға оралайық.* *Рефлексиялық-түзетушілік:* *-Бүгін қайда саяхатқа бардық?* *-Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді аулама* ***.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Көктем келді шуақты,* *Балаларды қуантты.* *Алақай-ау, алақай!*	***Шарты:*** *Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу.* ***1.*** *Гуілдейді құлаққа* *Оны ешкім көрмейді.* ***(Жел)*** ***2.*** *Үстімізде шексіз көк әлем* ***(Аспан)*** ***3.*** *Сен бар әлемді жылытасың,* *Шаршауды еш білмейсің,* *Терезеден күллімдейсің,* *Сенсің кәдімгі... дейтін.* ***(Күн)*** ***4.*** *Гүл гүл жайнап жер аспан* *Гүрілдейді сайда өзен* *Гүлжазира жарасқан* *Гүлдерімен қай кезең?* ***Көктем)*** ***Ақт технологиясымен жұмыс.*** *Көктем құбылыстары көктемнің суреті.* *әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер* ***Ой қозғау.*** *көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады.* *-Аспан қандай? (балалардың жауаптары)* *-Ал күн? (балалардың жауаптары)* *-Қарға не болады? (балалардың жауаптары)* *Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары)* *- Ағаштар не болады?* *Неліктен көктемде құстар көп болады?* *- Құстар немен қоректенеді?* ***Үстелдегі жұмыс*** ***(Слайд: көктем туралы суреттер)*** *Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы*

	үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. **«Көктем» музыкасын тыңдау.** Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? **Балалар: Көктем туралы.** **Неге олай ойлайсыз?** Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады. **Тосын сәт** Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме? **Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі** Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ? Балалар: Қарға. Балалар Карға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Карға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе? Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны	саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. **Сұрақ жауап.** **Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»** Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін,түсі қандай? Мадақтау. Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. **1- тапсырма: Тапсырма.** Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Балалар тапсыманы орындайды. **2-тапсырма** **Дид ойын: «Сиқырлы үстел»** **Шарты:** үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **3-тапсырма** **Дидактикалық ойын.** **«Не өзгерді»** 1-жағдай: **2-жағдай:**	Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! **Ой қозғау** **Сұрақтар қою** -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? **Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд. Көктем мезгілі.**	әңгіме құрастырыңдар. **Сергіту сәті** **Музыкамен «Көктем»** **Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Көңілді көктем»** **1-топ:** Аспан әлемін құрастыру. **2-топ:** Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. **3- топ:** Бұлттың суретін ашық түспен бояу **Шарты:** аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. **Тақпақ: «Көктем»** Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Қорытынды:** **Балаларды мадақтау.** **Қортынды** **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Көктем белгілері.** **Ғажайып сәт** О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды.

	өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. *Сонымен біз орманға ұштық.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған.* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»*** *Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық?* *Балалар көктемнің белгілерін табады* *Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады.* *Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?* *Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады.* *Ал енді көктемді шақыратын кез келді.* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** ***Құстар дыбысының фонограммасы.*** *Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.* *Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар.* *Құстар неге ұшып келеді?* *Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып*	 ***3-жағдай:*** ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын: «Лото»*** ***Мақсаты:*** *Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау.* *Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер.* *-Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар.* *-Шеңберді экранның қақ ортасына қой.* *-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер.* *-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.* *Балалабқшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *Бүгін не істедік?* *Қандай тапсырмаларды орындадық?* *Қандай ойын ойнадық?* *Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* ***Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *"Күн мен бұлт"* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.*	 *- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?* ***Дид ойын: «Жер, су, ауа»*** *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..* *«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* ***Бақылау .*** *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Көктем көрнісі»*** ***Шарты.*** *Көктем көрнісін* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы. Не неге ұқсайды.***	*Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді.* ***Ой қозғау.*** *Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық?* *-құстар жылы жерден қайтып келеді,* *-бұлақтардан сылдырлап су ағады,* *-мұздар еріп, тамшылар пайда болады,* *-ағаштар бүршік жарады.* *Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады?* ***(бәйшешек)*** *Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе?* ***Көктем лебі тұр есіп,*** ***Жапты жаңа гүл қырды:*** ***Қар астынан дүр өсіп,*** ***Бәйшешектер құлпырды.*** ***Тұңғыш гүлін көктемнің*** ***Аялап тұр көктен күн.*** ***Сергіту сәті. Музыкамен.*** *Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық.* ***Дид ойын: «Көшпелі құстар»*** ***Шарты:*** *Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге?безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны*

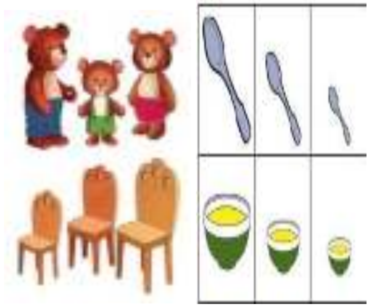
	қарғаны көңілдендірейік. ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.*** ***2-топ: Ұяға құстар жапсыру.*** ***3-Топ: Құстарға жем жасау.*** ***4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.*** *Қарға өте риза болды.* *Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар.* *Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді.* *Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық.* *Міне, біз енді балабақшадамыз.* ***Қортынды.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе?* *Балалар: Ия* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал*	*Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* ***(күн)*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Ой қозғау.* *Жұмыс жасаудың ә діс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.* *2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз.* *3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз.* ***Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Музыка ойналады* *-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?* *-Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл.* *-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.* *-Балалар шарлар қай жерде тұр?* *-Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.* ***Санамақ*** *Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.* *Екі дегенім елім, далам туым көгім.* *Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.* *Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.* ***Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.*** ***-****Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен.* *Тапсырмаларды орындаймыз ба?* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ұқсас затты ата»*** ***Шарты:*** *Пішіндерге ұқсас затты атау.* *Мынау қандай пішін?* *(дөңгелек)* *-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы?* *Балалар жауабы* *Доп не істейді?* *Келесі пішін ол не?* *(үшбұрыш)* *Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау)*	*безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік.* *-Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік.* ***Ұжымдық жұмыс*** ***«Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны:*** ***Балаларды отырғызу.*** *Балаларға арналған сұрақтар.* *Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері.* *Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу)* *Ермексаздан гүлдер жасау,* *Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптер ді бояу.* ***Өз бетінше әрекет*** *(бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру)* ***Рефлексия.*** *Сендер қандай жақсы балаларсыңсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру*

	бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту* */ 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.** Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».** Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру.*		*Кеме қайда жүзеді?* *Келесі қандай пішін? (төртбұрыш)* *Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)* *Телидидардан не көресіңдер?* *-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.* ***2-тапсырма.*** *Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.* ***Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)*** *Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:** Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 - алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Пішіндерді боя»*** ***Шарты:** Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.* ***5-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»*	. *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім**:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимылды ойын:*** ***«Поезд».***

	/орамалды себетке салу/ *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Көктем өрнегі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Аудио дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.*		***Шарты.*** *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.* *Мадақтау.* ***Қорытынды..*** *Сұрақ қоя отыры қортындылау.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.* *Балаларға жұлдызша беру.* . ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*

	7) Құстарға ұя жасау. *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын:«Суретті жандандыр»*** *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?*			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*			
Серуен:	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***			
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*

	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Қасқыр мен жеті лақ»*** ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ -жауап*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?* *-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***Сөздік:*** *Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды.,* *қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.* ***Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты.*** *Берілген ролдерді сомдау.* *-Балаларды ролдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* ***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау.*	***Дид ойын: «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***Тақырыбы: Үш аю*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** *Аюдың екі түрі болады.* *Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.* ***Тосын сәт****. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.* ***Үш аю:*** *Сендерге өзіміз туралы*	***«Шалқан» (орыс халық ертегісі)*** ***«Сәлемдесу»*** *Күлімде, күн күлімде,* *Кешегіндей бүгінде,* *Қанат қақсын көгершін.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл қуыршақтың келуі.* *-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.* *Менімен дос боласыңдар ма?* *-Сендер көп ертегі білесіңдер* *-Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін* *Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?* *Ол осы топта қаласын ба?* *Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.* ***Дид ойын: «Қандай ертегі?»*** *Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті?* *-Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дид ойын: «Ретімен қоямыз»*** *Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.* *Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

			ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? *Балалар: Иә, көмектесеміз.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»*** *Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою*  *Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.* *Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?* ***Ой дамыту*** *Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Маша аюлардың үйіне қалай*	

			барды? *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»*** *Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау* *Қортынды* *Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.***	
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»*** ***Мақсаты:*** *бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.*	***Дид ойын: «Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***Дид ойын:«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*	***Дид ойын: «Атын атап бер»*** *Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*			
Серуен	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген			
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03 – 17.03.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека № 14*** ***«Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік-терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №17*** ***«Жыл атасы»*** ***Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** ***Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертеңгі жаттығу	***Наурыз айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Наурыз мейрамы»*** ***I.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту.АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.*** *Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* *Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* ***2.Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***/доппен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Буратино» ойыны*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда.* *Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз.* *Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /* ***Б.қ.: «Аттап созылу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ұлттық киім мен әшекейлер»* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу* ***Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.* ***-****Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.* *Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?* ***Сергіту сәті.***	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Сөйлем*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар?* ***Гүл.*** *суретін көрсету.* *-Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық.* *Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.* *осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.* *Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.* *-Гүл қайда өседі?* *- Гүл қандай?* *- Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.* *— Далада әдемі гүл өседі.* *— Сөздер бірігін белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Ой шақыру.*** *−Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру.* *Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.* ***Дид ойын: «Бөлігін ата»*** ***Шарты:*** *киіз үй бөлігін атау.* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.* *Айсұлу:Балалар көктем*

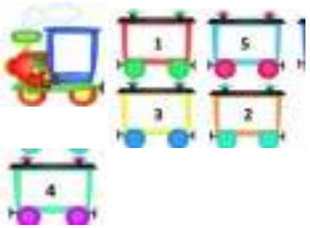
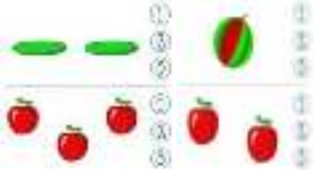
	той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. - Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Сергіту сәті.** **Дид ойын «Наурыз деген не?»** -Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Қортынды**	екінші аяқпен қайталайды. /6 рет / **Б.қ.: «Бауырсақ»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет / **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»** **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»** **6.** Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ **Б. қ.: «Көңілді доп»** **7.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу**	Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дид ойын. «Кімнің заты ажырат»** **Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Математика** **Тақырыбы:**Оң жақта, сол жақта, ортасында. **Қызығушылықтарын ояту.Бір дыбыс естіледі.** Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.	Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ұлттық киім **Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш	болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Киіз үй»** **Шарты:** Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. **Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. **Шаңырақ. <u>Серік Әкірамұлы</u>** Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. **Балаларды мадақтау.** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Қызығушылықты ояту.** Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?

	Қим ойын «Тақия тастамақ» *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Көктем*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә.* ***Тәрбиеші:*** *Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік.* *Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады.* *Балалар, міне, тағы бір жазба.* *Педагог жазбаны ашып оқиды* *Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші.* *Бұл қар бүршігі.* ***Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме?*** ***1-Жапырақшаның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Суреттерді жина»*** *Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.* ***2 - Жапырақшаның тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Көктемде не болады?»***	***жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі.*** ***Психологиялық дайындық.*** *Өткен ұоқ еске түсіріп, пысықтау.* *Өткенде қандай әріппен таныстық?* *- Ё. Ол қандай дыбыс?* *- Ё қандай екі дыбыстан тұрады.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру.* *Электр – қуат күшінен алынатын жарық.*	*Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты.* *-Дұрыс,үй жануарлары.* *Ал енді балалар, санап шығайық.* ***Ой қозғау. Реттік санау.*** *Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?* *Есептік және реттік санаудың сұрақтары "қанша?", "нешінші" болады.* *Кезекпен санап шығайықшы.* *Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.* *Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?* *Қайталап санап шығайық!* ***Дид ойын: «Жалғастыр»*** ***Шарты:*** *Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Жоғарыда оң жақ*	***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»*** *Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,* *Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,қуыршақ?* *Жұмсағанда сен неге,* *Тіл алмайсың, қуыршақ?*	*Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***Ой дамыту. АҚТ технол*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай.Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***Дид ойын. «Кім тапқыр»*** ***Шарты:*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Илеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Илеміз солға қарай бір, екі, үш* ***1-тапсырма.*.** *1. Асық қандай жануарлардан алынады?* *2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?* *3. «Ханталапай»*

	Шарты: *Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады.* ***Тақта №1*** *Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды.* *Осы тақырыпта суреттер құрастыру.* ***Тақта №2*** *Балалар: Қар еріп жатыр.* ***Тақпақ айту.*** *Көктем келді көгілдір,* *Жыл құстары сайрады.* *Қар еріді, қыс кетті,* *Жауқазындар көктеді.* ***№3 слайд.*** *Балалар: Гүлдер пайда бола бастады.* *Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.* ***№4 слайд.*** *Балалар: Құстар ұшып келеді.* *Көктем фонына құстар суретін жапсыру.* ***№5 слайд*** *Балалар: Ағаштар бүршік жарды.* *Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.* ***Тәрбиеші: Жарайсыңдар!*** ***Бізде екі жапырақ дайын.*** ***Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек.*** *Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып,өз ойымызды айтамыз.* ***Тәрбиеші: Гүліміз***	*Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы.* *Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус.* *Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина.* *Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ.* *Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру.* *- Электр шамы бізге не үшін керек?* *- Жарық береді.* *- Оқу бізге не үшін керек?* *- Білімді боламыз.* *- Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады.* *- Дұрыс айтасыңдар!* *Білімдінің күні жарық, Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен.* ***Білім тексеру кезеңі*** ***Дид ойын: «Тапқыр бала»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Темір жол тірегі,* *Аспанға керіліп,* *Сымды ұстап жүреді.* *(Электравоз)* *Жіппен келеді,* *Үзсең сөнеді.* *(Электр шамы)* *Диқаншының еңбегін.* *Қысы - жазы ақтайды,*	*бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.* *Жарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау»*** ***Шарты:****Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** ***Шарты:*** *Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.* *Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт* ***Қорытынды.*** *-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?*	*Біз күлгенде күлмейсің,* *Аңқаусың ба,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Сыйлық»*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері***	*ойынының шарттарын атап беріңдер?* *4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Түрлі-түсті асықтар»*** ***Шарты:*** *Түстеріне қарай асықтарды жинау.* ***3-тапсырма.*** *Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық өнер* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.* *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.*

	жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы *... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме?* ***(музыка тыңдау)*** ***Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?*** ***Балалар:*** *Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/*	*Астықты тазалап,* *Қай жерде сақтайды?* *(Элеватор)* *Жылжымалы баспалдақ,* *Сатыларын бассаң нақ.* *Не жоғары, не төмен* *Сырғимын да жетем мен* *Көзді жұмып, ашқанша - ақ.* *(Эскалатор)* *- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?Э* *- Бүгінгі өтетін тақырыбы-мыз Э э дыбысы мен әрпі.* *б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.* *1. Хормен әндетіп айтқызу.* *(- э - э - э) э - ле - ва - тор экс – ка - ва - тор* *Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я эс - ка - ла - тор* *3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.* *4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.* *(Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.* *- Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық.(Әріптер салған қалтаға салу.)* ***в) Дыбыстық талдау жасау.***	*Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** ***Шарты:*** *Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманыорындайды.* *–Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет.* *Балаларкезекпенсұрақтарғажауапбереді Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстардыата.* *Өзаты-жөніңқандайәріптенбасталады?* ***2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** ***Шарты:****Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздергедыбыстықталдаужасайды.* *Балаларкөкжәнеқызылтүстіңненібілдіретінін естерінетүсіреді.* ***Сергітусәті*** ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің*	***Тақырыбы:****Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.* ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай* *-Наурыз, Сәуір, Мамыр.* *-Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Жеті күн* *-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?* *Аптпа деген ағайдың,* *Жеті бірдей ұлы бар* *Біріншісі Дүйсенбі* *Екіншісі Сейсенбі* *Үшіншісі Сәрсенбі* *Төртіншісі Бейсенбі* *Жұма деген бесінші ұл* *Алтыншы ұл ол сенбі* *Жетіншісі Жексенбі.* *Өте жақсы! Балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес!* *Ал мынау қолыңдағы не?* *Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес****: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.*	 ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.* *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады* ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық* *Домбыраны да тартайық* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.*** ***Жетігенмен таныстыру.*** ***Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»*** *Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі*

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Буратино» ойыны*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /* ***Б.қ.: «Аттап созылу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /* ***Б.қ.: «Бауырсақ»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»*** ***6.*** *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан-оңға қарай сырғыту.*	*2 Буын санын анықта ------ Экс - кур - си - я (4 буын)* *3 Әріп санын анықта ----------------9 әріп* *4 Дыбыс санын анықта -------------10 дыбыс* *5 Неше дауысты дыбыс бар------- 4 дауысты дыбыс* *6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс* *Экран сөзіне дыбыстық талдау.* *Э - дауысты дыбыс, жіңішке* *к - дауыссыз дыбыс* *р - дауыссыз дыбыс* *а - дауысты дыбыс, жуан* *н - дауыссыз дыбыс* *Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс,* *г)* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын мойын, Экскаватор - Алып машина* *Жер қазып жатыр.* *(Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды)* ***Дид ойын: «Буын бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап* *- Э қандай дыбыс?* *- Э сөздің қай жерінде жазылады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика.*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық*	*айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** ***Метаграммалар оқу*** ***Шарты:*** *Балаларәріптіңжасырынб өлігінтауыптолықтырады Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* *Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжәне екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды* ***Ой қозғау.*** ***Топпен жұмыс*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды.* ***2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»*** ***Шарты:*** *Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбысты қталдау жасау.* ***3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»***	*Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.* *Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:*** *Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** ***Дид ойын: «Аюларға көмек»*** *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?* *(үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.* *(балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма***	*(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)* ***Ой қозғау.*** ***Топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты.*** *Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.* ***1-ші топ.*** *Домбыраның ішегін ұзыннан салу.* ***2-ші топ*** *Жетіген бөлігін тауып жапсыру* ***3-ші топ*** *Қобыз бөлігін тауып құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *1 сапқа тұру. (таяқшаны*

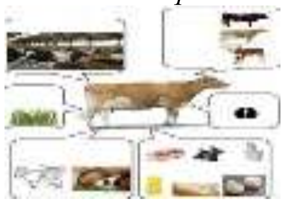
	/15-20 секунд/ ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** ***7.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* *Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Киім дүкені»*** ***Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап,*	*ойлауды дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін бізде ерекше күн. Мен сізге тосын сый дайындадым, бірақ сендер барлық сынақтардан өтсеңдер ғана оны таба аласыңдар.* ***1 тапсырма:*** ***Дид ойын: «Жыл мезгілдері»*** *- Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар.* *-Қазір қай мезгіл?* ***көктем*** *Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген* *- Қазір қай ай? (мамыр).* *-Бір жылда неше ай? (12).* *- Аты ретімен.* *-Көктем айларын атаңдар.* *- Бір аптада неше күн бар? (Жеті).* *-Бүгін қай күн?* *- Аптаның күндерін ретімен көрсетіңіз.* *Сіз тәуліктің қандай бөліктерін білесіз?* *- Тәулік бөліктерін ретімен ата.* *Жарайсың!* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын:«Көршілерді ата»*** *Үстелде парақтар бар, оларға сан жазылған, ойланып, жанындағы сандарды айту.* *- реттік санау және кері*	*Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызбажасау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау***	***Дид ойын:«Ретін тап»*** ***Шарты:*** *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)*  *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Сандарды ауада жаздыру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.*  ***3-Тапсырма*** ***Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»*** *Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** ***Дид ойын:«Кім тапқыр»*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы*	*үстел үстінен бір- бірден алу)* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***1.Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, бубенмен/*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Терезе»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Атлет»*** ***4.****Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап,*

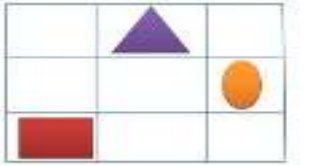
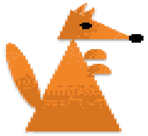
	көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. *Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.* *Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:* ***Ой дамыту.*** *Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.* ***Дид ойын:«Ажыратып бер»*** ***Шарты**: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?* 	*санау (1-ден 10-ға дейін; 10-нан 1-ге дейін). 1 бала – реттік санау, 2 бала кері санау.* ***4 тапсырма:*** ***Дид ойын: «Геометриялық фигуралар»*** *- Жапырақтарды төңкеріңдер, айтыңдаршы онда не бейнеленген?* *-Ал дәл анықтау үшін нүктелерді қосып, геометриялық фигураларды байланыстырайық.* *Геометриялық фигуралар атауын бекіту.* *Тағы қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? (ромб, трапеция).* ***5 тапсырма:*** *-Енді есептерді шығарайық. Мұқият тыңдау.* *1) Балаларда жеті кішкентай марғау бар, барлығы ет жейді, ал біреуі қаймақ сұрайды. Қанша марғау? (сегіз).* *-8 санын қалай білдің? (Жетіге бірді қосқанда сегіз шығады)* *2) «Төрт қозы шөпте жатыр, ал екі қой үйге жүгірді.* *3) «Қажетті белгіні қойыңыз»>; <; = (тақтада жұмыс).* *3 5; 6 4; 7 7.* ***6- тапсырма:***		*Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар щығады.* *балаларға таратады.* ***Дид ойын: «Тура кері санау»*** ***Шарты:** Сандарды дұрыс санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда*	*серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).* ***Б.қ.: «Велосипедші»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.* *2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль»*** ***Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау.*

	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? ***Сергіту сәті!*** ***АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** *Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Адамның сәні* *Онсыз жоқ мәні «киім)* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Кейде менен аласа,* ***(киім)*** *3.Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* ***(Бөрік)*** *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* ***(етік)*** *Буратино жарайсыңдар* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау.*	*«Жұмбақтар – жұмбақтар» ойыны.* *1) «Жазда қарағай мен қайың арасында жолсыз қаңғып жүреді,* *Ал қыста аяздан мұрнын тығып, орада ұйықтайды.* ***(аю).*** *2) Азулы тісті, Елді аңдыған. Ол нені іздеп жүр?* ***(қасқыр).*** *3) «Қозы да емес, мысық та емес, Жыл бойы тон киеді.* *Жүні сұр – жазда, қыста – ақ түсті басқа.* ***(қоян)*** *4) Құйрығы үлпілдек, жүні алтын.* *Ауылдан тауық ұрлайды.* ***(түлкі).*** *– Ал мына жануарлардың бәрін бір сөзбен қалай атауға болады?* ***(жабайы жануарлар).*** ***7- тапсырма:*** *Сізде қағазға сызылған тұсқағаз бар, жұмбақты тыңдаңыз:* *Азу тісім ауырды,* *Жатып қалдым бүк түсіп.* *Тауыстым бар сабырды,* *Бір жақ ұртым кетті ісіп.* *Қарындасым монтиған* *Мұны анықтап көрмейді.* *— Ұртыңдағы томпиған* *Кәмпитіңнен бер!— дейді.* *Өлең не туралы айтылған?* *Енді сізді қандай тосын сый күтіп тұрғанын білдік пе?.*		*жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	

	Қортынды *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*	*Тосын табу үшін 2 қадам алға, 3 қадам оңға және т.б. ...* *(балалар тосын сый табады, таратып беру)* ***Қортынды.*** *Сендерге тосын сый іздеп, тапсырмаларды орындау ұнады ма? (балалардың жауаптары).* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Ақ әже қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды* ***Дид ойын: «Көлеміне қарай ата»*** ***Шарты:*** *АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.*			

		Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсііндіру. *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау.* *Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.* *Ал балалар сендер қиыпқойған қошқар мүйіз өрнегінкесегежапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Көрме ұйымдас-тыру. Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* *Ақ әжемен хоштасу.* ***Топқа оралу.*** ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.***			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 8*** *Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*

	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№8*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекет і,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Құстар қалай дауыстайды?»*** *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* ***Дид ойын: «Топтастыру»*** ***Шарты:*** *Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.*	***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызбамен жұмыс.*  ***Топтық жұмыс.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** ***1 – топ: Дид ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»*** *Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* ***2 – топ: Дид ойын:***	***Дид ойын: «Сан тастамақ»*** *1-ден 10-ға дейін тура және кері санау* ***0,1..10, 10,9 – 1,0.*** *Екі тілде санау.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Үйдің жанында не орналасқан»*** ***Дид ойын: «Бос орынға тиісті пішінді сал»***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* ***Дид ойын. «Дыбысынан ажырат»***	***Шығармашылық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Ормандағы түлкі»*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу,* *Жүрген жері айқай-шу.* *(Түлкі)* *Тосын сәт.* *Түлкі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Көңілсіз.* *Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.* *Балалар түлкіге көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түлкіні конус жасау*

		«Жануарларды мекеніне орналастыр»		***Шарты:*** *Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді* ***Дид ойын :*** ***«Адасқан төлдер»*** ***Шарты:*** *Суреттегі төлдердің енелерін тауып қояды.*	*арқылы жапсырады.* ***2-топ*** *түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.*  *Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.***
Жеке баламен жұмыс	***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	***«Ненің баласы?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Қайсысы қайда тіршілік етеді.*** ***Мақсаты:*** *жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.*	***«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісін алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.*	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 8*** *Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

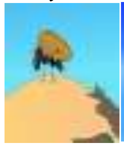
Топ: мектепалды сыныбы

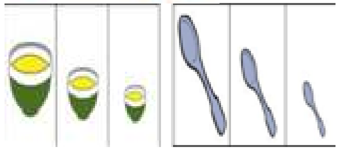
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03 – 31.03.2023ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	***Картотека № 25*** ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан***				
Таңертенгі жаттығу	***Наурыз айының 5 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымынықкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* ***Негізгі бөлім:***	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Үш аю*** ***Миға шабуыл*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға* *батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** *Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Қайталау.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.* ***«Үй иелері»*** *қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.* ***«Қонақтар»*** *тобы сыпайы жауап қайтарады.* ***Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу* *Қызыл, сары, жасыл доптар* ***І-топ. Төр бөлме.*** ***Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»*** *Шарты: Берілген сөздерге*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Құмырсқа мен көгершін.* ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника*** *«Көктем»* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Бейбітшілік құсы деп,* *Атайды оны барша жұрт.(көгершін)* *2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,* *Өзінен үлкен затты көтерер ол.*

	-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* *Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау,* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын: «Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған.*	***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту* */ 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын*	*аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.* ***Тосын сәт****. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.* ***Үш аю:*** *Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?* *Балалар: Иә, көмектесеміз.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»*** *Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою*	*сөйлем құрау.* ***ІІ –топ Асхана бөлмесі*** ***Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»*** ***Шарты:*** *Берілген әріптерге сөз айту.* *Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау* ***ІІІ-топ жатын бөлме*** ***Дид ойын: «Жиһаздар»*** ***Шарты:*** *Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»* ***Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі?* *Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?* *Балалардың жауаптары.* ***Миға шабул*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Тақтаға түлкі мен*	*Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *«Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.*  *Көгершін,құмырсқаме н таныстыру.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** ***-****Әңгіме қалай аталады?* *-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?* *-Құрмысқа қандай жәндік?* *-Көгершін қандай құс?* *-Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.*

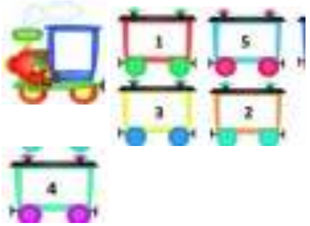
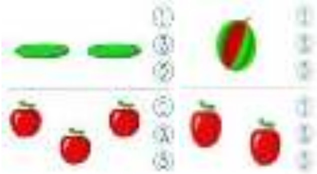
	Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* ***Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.*** *Түлкі қандай?* *-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ)* *-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.* *-Ал, Қоян қандай?* *-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?* *-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)* *-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»*** *(ертегі мультфильмін көрсету)* ***Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім.* ***Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»*** ***Шарты:*** *Дәрігер заттарын атап айту* *Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті*	*салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру.* *«Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыстар сыры*** ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* ***Дид ойын: «Әріптер сыры»*** ***Шарты:****Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орындайды.* *–Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет.* *Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді Әліпбиге қарап дауысты*	  *Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.* *Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?* ***Ой дамыту*** *Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»*** ***Шарты:*** *үлкен-кіші*	*түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.* ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?* *- Не себептен?* *-Құдық қандай екен?* *Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақай,* *Қол соғайық, алақай!* *Бір, екі, үш деп айтайық,* *Саусақтарды тартайық.* *Жалқау бала болмайық,* *Қолды қысып, ойнайық.*	***Дид ойын: «Құстарды ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.* ***Қорытынды.*** *Балалар қандай әңгімемен таныстық?* *-Әңгіме не жайында болды?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері.Ертегі.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не*

	беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. ***Дид ойын: «Өз орнына сал»*** ***Шарты:** Заттарды өз жұбына қою.* *Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б* *Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.* ***1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;*** ***3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.*** *4К моделі, жаппай бақылау.* *Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар,*	*дыбыстарды ата.* *Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** *Шарты: Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды.* *Суреттегілерді атайды: аққу,гүл,бұзау, қонжық.* *Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* *Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.* *Сергітусәті* ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.* *Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Орнын толықтыр»*** ***Метаграммалар оқу*** ***Шарты:** Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* *Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден* *Шыққан әріптерді дауыс-талдайды* ***Ой қозғау.***	*ұғымдар бойынша атау* ***Қортынды*** *Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау* ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»**Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ көрсету.*** ***Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.*** ***1.Салыстыру**.* *Үлкен – кіші ұғымы.* ***Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?*	***Сахналау*** *Балалрды рөлдере бөлу.* *Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)*** ***Қорытынды.*** *Айгерім қуыршақ ккп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы. Не неге ұқсайды.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Музыка ойналады* *-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?* *-Балалар шарлардың түсі қандай?* *Қызыл, сары, жасыл.* *-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.* *-Балалар шарлар қай жерде тұр?* *-Біз оны қалай алсақ болады екен?* *Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.* ***Санамақ*** *Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.* *Екі дегенім елім, далам туым*	*елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* ***Сергіту сәті.*** *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* ***Дид ойын: «Ертегі құстары»*** ***Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.* ***Қортынды*** ***Дид ойын:«Қызықты викторина»*** *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .* ***(Әтеш)*** *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?* ***(Қарлығаш)***

	ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/** **Б.қ.: «Көбелек ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. қ.: «Көңілді орамал»** **2.** Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»**	Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. **1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ.** **Дид ойын: «Қандай әріп?»** Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыст ықталдау жасау. **3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Тақырыбы:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. **Ашық сұрақтар әдісі.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем	**2.Алға –артқа, оңға -солға ұғымынтүсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Қортындылау** **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты:** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен**	көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. **Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.** **-**Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Ұқсас затты ата»** **Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. **2-тапсырма.** Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың	Қай құс өзінің атын қайталайды? **(көкек)** Қандай құс хат тасушы атанған**? (көгершін)** Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? **(Бүркіт)** Құстың негізгі мекені? **(Ұя)** Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Мнемотехника тәсілімен.** **Тақырыбы:** Қайдан келдің бауырсақ **Мақсаты:** Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Пед жет ойын: «Жүрек жылуы»** **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына

	4. *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»*** ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ -жауап*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?*	*-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай* *-Наурыз, Сәуір, Мамыр.* *-Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Жеті күн* *-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?* *Аптпа деген ағайдың,* *Жеті бірдей ұлы бар* *Біріншісі Дүйсенбі* *Екіншісі Сейсенбі* *Үшіншісі Сәрсенбі* *Төртіншісі Бейсенбі* *Жұма деген бесінші ұл* *Алтыншы ұл ол сенбі* *Жетіншісі Жексенбі.* *Өте жақсы! Балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің* *бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес***: *Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.* *Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың*	***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Щ щ дыбысы.*** ***Ой дамыту*** ***Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.*** *- Әріп деген не?* *- Әріпті жазамыз, көреміз.* *- Дыбыс деген не?* *- Дыбысты айтамыз, естиміз.* *- Буын деген не?* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ шешу* *Тазартады киімді.* *Тазартады үйіңді.* *Не дейді бұл бұйымды?* *(Щётка)* *- Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы).* *Щётка түрлеріне қарай топқа бөлу:* ***1-топ: «Киім щёткасы»*** ***2-топ: «Тіс щёткасы»*** ***3-топ: «Шаң щёткасы»*** ***Ой қозғау*** *Тапсырма:* *1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге?* *2-топ: Щётканың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай?* *3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту.* *«Щ» әрпінің баспа,*	*дайындаған ойыны бар екен.* ***Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)*** *Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 - алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Пішіндерді боя»*** ***Шарты.*** *Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.* ***5-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»* ***Шарты.*** *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.* *Мадақтау.* ***Қорытынды..*** *Сұрақ қоя отыры қортындылау.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.* *Балаларға жұлдызша беру.* *.* ***Музыка***	*отырып тілектерін білдіреді* ***Ой дамыту.*** ***Ө.Тұрманжанов*** ***«Қайдан келдің бауырсақ?»*** *мнемотехника тәсілімен түсіндіру, өлең жолдарын жаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»*** ***Шарты:*** *Бауырсақтың қайдан келгенін ретімен қойып шығу.* *Бірінші болған топқа жұлдызша беру, 2ші топқа күн беру, 3ші топқа смайлк беру. балаларды мадақтау.* ***Сұрақ- жауап:*** *Қандай өлеңді тыңдадыңдар?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі*

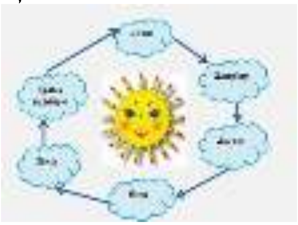
	-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***Сөздік:*** *Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.* ***Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты.*** *Берілген ролдерді сомдау.* *-Балаларды ролдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* ***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?*	*аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.* *Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:*** *Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** ***Дид ойын: «Аюларға көмек»*** *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.*	*жазбаша түрін көрсету.* *Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды.* *Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек)* *Щ-негізгі және жоғарғы қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады.* ***Сергіту сәті*** *Тазалық сақшысы* *Айнаға қараймыз* *Иіс сабын, орамал* *Шашты да тараймыз* *Қасында пастасы* *Ас ішіп болған соң* *Щеткасы тағы бар* *Мектепке барамыз.* ***Дид ойын: «Балық аулау»*** *Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ол қандай дыбыс?* ***Мадақтау***	***Педагог жоспары бойынша***	*сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Тікелей ба0ылау.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** ***1.****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет)*

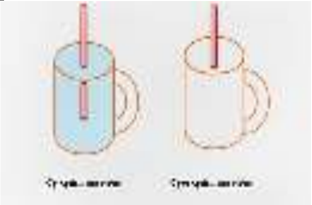
		2-Тапсырма ***Дид ойын:«Ретін тап»*** ***Шарты:*** *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)*  *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Сандарды ауада жаздыру.* *Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.*  ***3-Тапсырма*** ***Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»*** *Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** ***Дид ойын:«Кім тапқыр»*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы*			*Б.қ .келу* ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* *Үдеріс арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* *4К моделі, бала үні.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*

		«Аз» деп тұр оны баласы *Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар щығады. балаларға таратады.* ***Дид ойын: «Тура кері санау»*** ***Шарты:*** *Сандарды дұрыс санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап*			

		көмектестік. *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық.* *Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Ертегі құсы»*** ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Ашып оқу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.* *Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Дид ойын: «Ертегі құсы»***			

		Шарты: *Балалар қиылған суреттерден ертегі құсынқұрастыру Сипаттама беру.* ***Дид ойын: «Біз суретшіміз»*** ***Шарты:*** *Балалардың жұмысын қорытын-дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып*	***№7.*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге –*

	- *«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*		*шапалақтау*	*шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекетте р)	***Логикалық есеп жұмбақтар:*** *1. Бес алманың үшеуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады.? (екі)* *2. «5» алған балаға 5 алма,* *«4» алған балаға 4 алма.* *«3» алған балаға 3 алма.* *«2» алған балаға неше алма? (екі)* *3. Бес бұтақты шыршада,* *Бұтақ сайын екі алма.* *Біреуін бер досыңа,* *Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді)* *4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма,* *Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш)* *5. Бөлменің 4 бұрышы бар,* *Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,* *Барлығы неше мысық? (төрт)* *6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды.* *Сонда неше майша қалды? (екі)* ***Дид ойын: «Түстер палитрасы»*** ***Шарты:*** *Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған.* *Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу.* *Сұрақтар қою.*	***1-тапсырма*: *Қандай пішін шықты ?*** *Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.* ***2-Тапсырма:Қандай мезгіл?Қай уақыт?*** *Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* *Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.* ***3-тапсырма: Не қайда?*** *Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету.* *Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.* *Жоғарыда не бар?* *Қыздың жанында не бар?* ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше құлағы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?*	***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.*	***Су жайлы видео ролик қараймыз*** *Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.* ***Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы***  *3.Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер*	***АКТ көліктер.*** *Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.* ***4.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»*** *Шарты: Текшенің*

		7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? Балаларды мадақтау	*6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.*	*жүргізіп көрейік.* ***І Тәжірибе «Су — мөлдір»*** *● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.* 	*қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

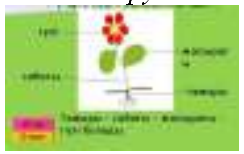
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04– 07. 04.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека № 25*** ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Картотека № 19*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Сәуір айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.*				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем гүлі* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің?* *Көктем келді.* *Жаңбыр сен неге сіркірейсің?* *Көктем келді.* *-Гүлдер неге жайнайсыңдар?* *Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар?* *Көктем келді.* *Әрине,көктем келді.* *-Ендеше жылдың қай мезгілі?* *Б: көктем* ***Ой дамыту.*** *Іздеп-іздеп не керек?* *Таптым бір гүл керемет* *Гүл дегенім бірақ та* *Болып шықты не?* ***(көбелек)*** ***Қызығушылықты ояту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Экраннан көбелек шығады.* *Дыбыс шығару.* *Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.* *Сендерге саяхат ұнай ма?*	***Денешынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Аялайық гүлдерді.*** ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* ***- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Дид ойын: «Жел соғады»*** ***Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру)*** ***«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** *(а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ой дамыту*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** *Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Дид ойын:***

	(сиқырлы таяқша) *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)*** *-міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.* *Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Құлпырса, қадірлейді аялайды,* *Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не?* *Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)* *-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.* *Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.* *(тақтаға үлгіні іліп көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады*	***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы****:* ***Сөйлем*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***	*Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*** ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде*	*Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»*** ***Шарты:*** *дауыссыз дыбыстарды айту.* *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.* *Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* ***Қортынды.*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Балаларға*** ***жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?*	***«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* ***Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*** ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* ***ҮІӘ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Бақшадағы гүлдер»* ***Балалармен әңгімеесу*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Аттарын еске түсірейік?* *- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* ***Ой дамыту. АКТ технолог*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар,мына суретке қараңдаршы* *-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Гүлдің қандай пайдасы*

	Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. **Сергіту сәті: «Көңілді күн»** **Сиқырлы таяқша** **Саяхаттан қайту.** Біз саяхаттан гүлдер туралы түсінідік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. **1-ші топ .** Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **II-ші топ** картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын,жапырағын **III-ші топ** гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?	**Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл.** суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла	болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын:** **«Апта күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма	Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық **Дид ойын: «Не қайда өседі?»** **Шарты:**Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **II.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты	бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені **АКТ технологиясы.** Гүлдің құрлысымен таныстыру.  **Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"** **Шарты:** Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. **Сергіту сәті**: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)

	Қоршаған орта **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. **Қызығушылықтарын ояту.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? **Ой қозғау.** Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралыәңгімелесеміз. **Әңгіме жүргізу.** **Сұрақ -жауап** **-**Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта қандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). **Дала гүлдері:** бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде,	**Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Математика** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Қызығушылықтарын ояту** **Қим ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын	Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі. **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? **(көктемде).** **Ой қозғау.** **Сұрақ - жауап** - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі)	Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын:«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** **4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын:«Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден	Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) **Дид ойын: ойын:** **«Гүлдерді топта»** Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. **Қорытынды :** Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс**. Өсімдіктер туралы түсінік беру.

	жазда өседі. ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.* ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі*** *- оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.* *Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердін арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***5. Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті* *Бір өсімдік бар:* *Бір көргенде сап-сары,* *Бір көргенде аппақ*	*салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* ***Дид ойын: «Ретімен қою»*** ***Шарты:*** *сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау* ***Сурет*** ***Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көктем мен жаз шыққан да,* *Басына сары қалпақ киеді,* *Күзге қарай қалпағы,* *Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)* ***Ой дамыту*** ***Бақбақ гүлдерімен таныстыру*** *Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.*	*- Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар)* *- Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы)* *Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі күні)* ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *- Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не?* ***(бұл дыбыс)*** *- Дыбыс деп нені айтамыз?* ***(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз)*** *Тақтаны тақылдатып ұру. Не естідіңдер? (дыбыс естідік)* *- Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның)* *Аудио дыбыстар қою* *- Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді* ***(дыбыстар 2 ге бөлінеді)*** *- Қандай қандай болып?* ***(дауысты және дауыссыз)*** *- Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?* ***(қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)*** *- Сөздер қалай құралады?* ***(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)*** *- Ал сөйлемдер қалай*	*тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	. ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дид ойын: «Не қайда өседі?»*** ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Практикалық жұмыс:*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Шарты:*** *Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз* ***Дене шынықтыру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*

	Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) *Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.* ***АКТ. Бақбақ гүлі*** *Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.* ***6.Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,*	***Сөздік жұмыс:*** *бақбақ, сабағы* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.* *Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру.* ***Сергіту сәті*** ***Тербеледі ағаштар,*** *Жел бетімнен еседі.* *Кіп –кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* *Жұмысты аяқтату.* ***Дид ойын : «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ?* *Балаларды мақтау.*	*құралады?* ***(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)*** ***Ой дамыту.*** ***Ертегі «Тынымсыз тіл»*** *Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен.* ***Ертегі сендерге ұнады ма?*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты.*** *Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту.* ***Сергіту сәтін өткізу.***		*Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып*

	Гүлдей болып жайқалам. ***Дид ойын: «Мұқият бол!»*** *Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды.* *(Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ)* ***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Шарты:*** *Суретте берілген гүлдерді құрастыру.* ***8.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***1.****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-*		*Қорбаң, қорбаң етеді,* *Орман оның мекені.* *Тәтті балға тойып - ап,* *Қыста ұйқыға кетеді.* ***Сөзжұмбақты шешу*** *Бізді өмірге әкелуші жан?* ***А - Н - А*** *Көктемнің екінші айы?* *С - Ә - У - І - Р* *3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз?* ***Т – У.*** *4. Ас - атасы не?* ***Н - А - Н*** *5. Түнді жарық етуші не?* *А - Й* ***Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»*** *Ана, Ата, Бала, Отан, Нан,* ***Саусақ жаттығулары.*** ***Алыптар мен балықтар.*** *Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады* *Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады.* *1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз.* ***Қорытынды.*** *Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз?* *Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз?* *Балалар бүгінгі ұіә сендерге ұнады ма?* *Кімге қай кезеңі ұнады?* *Балаларды мақтап мадақтау.*		*шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*

	тук-тук»- деп айту. (3-4р) *Б.қ .келу.* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау* ***Дид ойын: « Ненің дауысы»*** ***Шарты:*** *Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?* *Балалар: құстардың дыбысы естіледі.* *Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?* *-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?*				

	- Көктемде табиғат қандай болады? *- Бүгін ауа –райы қандай?* *- Көктемде қар не істейді?* ***Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі*** *Гүл ектік аулаға,* *Көктемде көңілді.* *Бақта да, бауда да* *Ақ гүлдер өрілді.* *Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.* ***Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау*** *(баяу,ақырын,тез)* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату баламыз,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр"*** ***Шарты****: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау*				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				

Серуен:					
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***«Әдемі өрнектер»*** ***Міндеті:*** *Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.* ***Ресурстар:****Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық*	***Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Міндеті:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Ой дамыту.*** *Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру.* *Мысалдар келтіру.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне*	***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.* ***1-тапсырма:*** *Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .*

		пішіндерден өрнек құрастырады		*қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)*	***2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру*** *«Жылан және жұлдызқұрт* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Отан туралы мақал-мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.*	***Дид ойын: «Көп және біреу»*** ***Мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №20 Ұяларды бақылау.***	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04 – 14.04.2023ж

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Шарты:*** *Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Ойын шарты:*** *телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Шарты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** *бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Ойын шарты:*** *балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.*

қарау және тағы басқа әрекеттер)	***коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертенгі жаттығу	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кеште достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АҚТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Аспан әлеміне саяхат»* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.* ***Ой қозғау.*** *— Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсындар ма?* *— Дайынбыз.* *— Ендеше саяхатка аттанайық.* ***Сиқырлы таяқша*** ***1-аялдама . «Білім елі»*** ***"Ғалым" кездеседі.***	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Ғажайып күн*** ***Шаттық шеңбері.*** *Алтын таңның шуағы* *Бақыт үшін туады* *Қайырлы таң достарым* *Жарық күннің тұрағы!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***Ой дамыту. АҚТ***

	- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?* *(Аспан кеңістігін зерттейді)* *-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?* *-Оны қалай атаймыз?* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* ***Ой дамыту.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Ғарыш әлемі»*** ***1-топ*** ***«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.* ***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.* ***Қортынды***	*Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру*	*ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Зымыран»*** *Зымыран құрастыру.* *Балалардың ұжымдық жұмысы.* *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.* ***Ғарышқа саяхат.*** ***3.1 -****Елестету.* *1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.* *«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.* ***-Сұрақ – жауап.*** *-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?* *-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?* *-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?* *Бәрі, бәрі керсінше.* ***Дид ойын: «Өз орнын тап»*** ***Шарты:*** *әр заттың өз орнын атау.* ***3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.*** ***-Мынау қандай ғалам екен?*** ***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.***	*Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма?* ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын:«Талдау»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар.* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Пішіндерді ата»*** *Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген?* ***3- тапсырма:*** *Логикалық есеп.* *Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды?* ***Жауабы: Қыста алма өспейді.*** *Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер.* *"Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой.* *— Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлеріңді табасыңдар.* ***2- Аялдама. Әріптер елі.*** ***Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.*** *— Амансыңдар ма, балаларым!* *Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады.*	***технол*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Ғарыш*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де*

	Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Қоршаған орта** **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.**. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері.** **Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары.	2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру **5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы **Ой дамыту** Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. **Дид ойын: «Қандай дыбыс естідің?»** **Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату.** **Чемпион**сөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру. **Чемпион**сөзінбуынғабөлу **2-тапсырма.** Суреттегізаттардыатайды **Чемодан, чек, почта** сөздерін буынға бөледі. Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді. **Ескерту:**Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан **чемодан,**	Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-рiңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларым ызғ аайтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? **Математика** **Тақырыбы:**Уақытты	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1. Казақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? **Дид ойын: «Дыбыстық талдау»** **Шарты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Аралар, барабан, аула, құмырсқа.** Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. **Сергіту сәті.** **3-аялдама.** **"Сауаттылық" елі** Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. **I.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.** **Дид ойын: «Ақылды текшелер»** **Шарты:** текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл.	ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Зымыран»** Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. **Дид ойын: «Өз орнын тап»** **Шарты:** әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?**

	ержүрек, батыр, халық қаһармандары. ***Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар*** *-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер,* *Арман қуып жасынан.* *Көктен көзін алмаған,* *Ұшқыш болды жас ұлан.* ***-Боламын ғарышкер,*** *Тоқтар мен Талғаттай.* *Көк жүзі күлімдеп,* *Ер ұлын тапқандай.* ***Дид ойын: «Зымыран»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.* ***Қортынды .Сұрақ-жауап*** *Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?* *- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?* *- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?* *- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?* *- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.*	***почта*** *сөздерін (қазір* ***шабадан, пошта*** *деп айтамыз)* *Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді.* *Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады.* *Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр.* ***Сергітусәті*** *Бізшынықққанбаламыз,* *Судажүзеаламыз.* *Желбіретіп көк туын,* *Чемпиондар боламыз.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз»*** *Тақтадағы****ч****әрпінің пішініне қарап,балаларермексаздан жәнематақиындысынан****чәр****пінжасайды.* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** *Ч дыбысы кездесетін сөздергемысалдаркелтіреді* *Чемодан сөзіне дыбыстықталдау жасату* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***Математика.*** ***Тақырыбы:*** *Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.* ***Ой қозғау.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан*	*бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)* ***Психологиялық сәт.*** *- Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық.* *- Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?* *- Онда нені көреміз?* *- Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды)* *- Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші.* *- Нені сезіп тұрмыз?* *- Осы жылулық арқылы бір* *- бірімізге игі тілектерімізді айтайық.* *Рахмет, тілектерің қабыл болсын!* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *- Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Түнде де, күндіз де,* *Тынымсыз соғады.* *Бұл не екен балалар!* ***(Сағат)*** *Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі?*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар шешу.*** *а) Қабат-қабат қаттама,* *Ақылың болса аттама.* *(Кітап)* *ә) Ат міндім қара ала таяқ,* *Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам)* *Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.* *Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.* *Балабқшаға оралу.* ***Сұрақ-жауап.*** ***Қортынды*** *- Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма?* *- Қандай елдерге саяхат жасадық?* *Балаларды мадақтау.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Мен ғарышкер боламын»* ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады?* *Көктемнің белгілерін кім айтады?* ***Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс*** ***Дид ойын: «Ғарышкер»*** ***Шарты:*** *Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б.* *Ғарыш әлемі. Ғарыш*	***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.*** *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?* *Балалар: Жер ғаламынан келдік.* *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?* *Балалар: Қазақжері деп аталады* *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар.* *Робот кетеді.* *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.* *Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайлар ымызғ аайтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.*

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **3.Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.**	тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. **Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у.** **1-Топқа тапсырма:** **Дид ойын: «Тура , кері санау»** 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. **2**)«Көршісін тап» **2-Топқа тапсырма**: **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар?	**Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру.** 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) **(Таңертең)** 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. **(Түс)** 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. **(Бесін)** 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. **(Кеш)** 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. **(Түн)** (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне,	әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ **Ой дамыту** **«Мен Ғарышкер боламын»** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. **Сөздік жұмысы:** ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета.	-Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Күн жылу көзі **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын :** **«Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік карауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **Дид ойын: «Дәл сондайын тап»**

	Балаларды мадақтау. ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру* *2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?* *(балалардың жауабы).* *- Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.* *Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.* *Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер*	***Дид ойын: «Сәйкестендір»*** ***Шарты :*** *Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.* ***Сергіту сәті*** ***«Аңқайма, қайтала»*** *Қане, достым, аңқайма,* *Менен кейін қайтала.* *Барша қимыл үш-үштен:* *Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,* *Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,* *Иықты көтер үш рет: 1,2,3,* *Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,* *Орнында секір үш рет: 1,2,3,* ***3- топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр»*** *Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.* ***Дид ойын:*** ***«Қай пішінге ұқсас?»*** *Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық* ***Қорытынды.*** *Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.* *Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.*	*маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді.* ***Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).* ***Д/О: Зейінді бол!*** *Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.* *ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.* *- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.*	***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Ғарыш әлемі»*** ***Шарты.*** *Ғарыш әлемін құрастыру.* ***Қортынды.*** *-Балалар қандай тақырып өттік?* *-Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.* *-Ғарыш әлеміне нелер жатады?* *-Кім ғарышкер болғысы келеді?* ***Математика*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық.* *(Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)* *-Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?* *Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.* *Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***«Бес саусақ»*** *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:* ***1-топ*** *мына сандарды 1-ден*	***Шарты:*** *Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)* *Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күнжайнадыжаңаша.* *Бәрімізгекөңілді* *Бұлөміртамаша!* *(Қолсоғады. жымияды).* *Бала үні.* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** ***Дид ойын: «Күн құрастыр»*** ***Шарты:*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені*

	- Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? *- Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар* ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).* *Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын.* *Балалармен қоштасады.*	***Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы: Күн мен бұлт*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* ***(күн)*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** *Ой қозғау.* *Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.* *2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз.* *3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз.* ***Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.* *- Біз түнде серуендейміз.* *- Күндізден кейін кеш болады.* *Балалар кім маған апта күндерін атап береді.* *- Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз, жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***Дид ойын: «Ретімен қой»*** *Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.* ***Қорытынды:*** *Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадық?* *Біз немен таныстық?* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***Қызығушылықты ояту.***	*10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіру.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отыра* ***1-топ Дид ойын: "Кім зейінді"*** ***Мақсаты:*** *Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* - ***2-топ : Дид ойын: «Адасқан сандар»*** ***Шарты:*** *Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың*	*тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Қызыл -жасыл»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/* ***Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»*** ***2.*** *Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шаңғышы»***

	Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.		«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. **- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады** (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Жел соғады»** **Шарты:** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. **Дид ойын: «Әртістер»** (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** **Шарты:** дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру	керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау **Қорытынды:** Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттардыатап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**3.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет / **Б.қ.: «Барабан»** **4.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **5.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **6**. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер

			ережесімен таныстырады Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. ***Қортынды.*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау.* ***Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.***		*бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын: «Аңшы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдықққа үйрету.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек)* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша- жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***«Әдемі өрнектер»*** ***Міндеті:*** *Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.* ***Ресурстар:***Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.* ***Жүргізілу барысы:*** *Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.* ***«Шарларға арналған жіптер»*** *суреті* *- Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.*	***Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* *Сұрақ-жауап* *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** *Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету* ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау*	***Өсімдіктер қалай тыныс алады?*** ***Мақсаты:*** *өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау.* ***Ресурстар:*** *ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек* ***Эксперимент барысы:*** ***№ 1 зерттеу.*** *Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз).* ***№ 2 зерттеу.*** ***«Парақ арқылы»*** *тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз:* *2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің*	***Тәжірибелік алаң*** ***Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па?*** *Тексерейік.* *Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па? Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған?* ***(Металл).*** *Тиын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, көлік жасайды.* *Ал тиын неге батып*

	өрнек құрастырады.			*аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз;Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз;бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.*	*кетті? Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр.Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екнін тәжірибе жасау арқылы білдік?* ***Балалардың жауаптары:*** *1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.*
Жеке баламен жұмыс	***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар макороннан моншақ жасай алады.*	***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: «Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.*	***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.*	***Дид ойын: «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың	*Ата –аналармен балалардың*	*Ата-аналарға балалардың*	*Ата-аналараға балабақшаға*	*Ата-анамен*	*Ата –аналармен*

үйге қайтуы	*тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04 – 21.04.2023ж

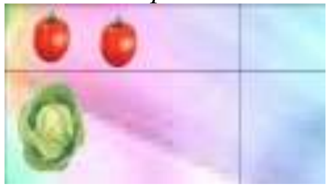
Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

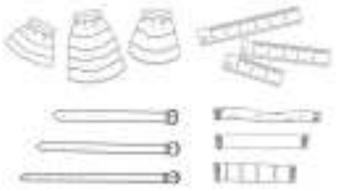
<table>
<tr><td>Балалардық абылдау</td><td colspan="5">Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.
Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу</td><td colspan="5">Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.
отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</td><td>Картотека № 8
«Бұл қандай құс?»
Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</td><td>Картотека №10
Жер,су,ауа Мақсаты:
балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.</td><td>Картотека № 18
«Жануарларды орналастыр»
Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету</td><td>Картотека № 20
«Көп және біреу»
Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</td><td>Картотека №-19
«Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Сәуір айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Салауатты өмір салтын сақтаймыз,
Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»
Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Отбасында гүліміз,
Көңілді өтер күніміз.
«Қайырлы таң!» деп айтамыз,
Бір болып кеште қайтамыз.</td><td>Кәне, кәне тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсақ егер шеңберге,
Алақанды ұрайық</td><td>Ерте тұрып күнде мен
Тереземді ашамын.
Сәлем деймін күнге мен
Шаттық әнге саламын.</td><td>Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік!</td><td>Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!</td></tr>
</table>

Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Наубайхана»* ***Миға шабуыл:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Бидай.*** ***Акт технологиясы.*** ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді* *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын.* *(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* *Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* *Наубайшы апаймен қоштасу.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Ас атасы-нан»*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***2.Ой дамыту.*** *АКТ технологиясымен жұмыс.* *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?* *- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буын*** ***Психологиялық дайындық*** *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу*** ***От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу*** ***От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***ІІ.Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар?* *-Қызыл үй мен көк үй?* *-Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* ***-****Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»* *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді аулама* ***Балалармен амандасу*** ***Өлең оқу.*** *Көктем келді шуақты,* *Балаларды қуантты.* *Алақай-ау, алақай!* *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.* *Дала гүлге толыпты,* *Аққу көлге қоныпты.* *Алақай-ау, алақай!* *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!* ***Ой қозғау*** ***Сұрақтар қою*** *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?* *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?* ***4.Ой дамыту****.* *Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар,*

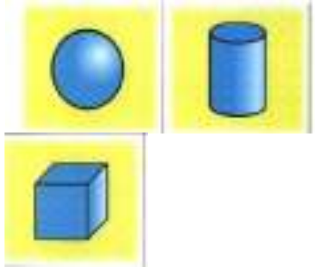
	ҮІӘ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары **Ой қозғау.** **Дид ойын:«Бұл қай мезгіл?»** Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілінқұрастыру. **Ой дамыту.** **АКТ технол жұмыс** **Мнемотехника.** **Көктем мезгілі.** -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? **Тосын сәт.** Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. **Дид ойын:«Атын ата»** **Ойын шарты:** егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ	**Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау** **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Қайталау** **Психологиялық дайындық** - Бүгін аптаның қай күні? Қандай мезгіл? Сауат ашу ұіә не өттік, немен таныстық? **Миға шабуыл** - Дыбыс дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? **Дид ойын:** **«Буындардан сөз құрау»** 1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар.	 - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан	құрастырайық. **ІІІ.Ой дамыту кезеңі** **АКТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)** -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. **1-тапсырма (ауызша)** Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар **2-тапсырма** **Суретпен жұмыс** Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. **Қорытынды:** сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. **Сергіту сәті** Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз	сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? **Слайд. Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? **Дид ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

	қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. **Дид ойын: «Топтастыр»** **Ойын шарты** бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). **Қорытындылау.** Балалардан бүгінгі жиыннан	- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. **Дид ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла»** Сағат - тарақ - қала - алма **Дид ойын:** **« Адасқан әріптер»** А ш а н - р а қ - л м а а – Жоғалған әріпті тап. Жуса......,.. дыс,...... па, тағ......, бұза.... **Сергіту сәті.** - Балалар осы қыс мезгде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар? «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету. **Суретті жұмбақ** Не? Нелер? Қозы - қозы.... Әріп - әріп....... **Қортынды** - Бүгінгі ұоқ ұнады ма? Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату. **Математика** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** **1.** Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. **2.** Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады	дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. **4.Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп **Қортынды.** - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген	Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. **Топтық жұмыс.** **П/Ж ойын:«Кім жылдам?»** Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. **3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. **Қорытынды:** Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Табиғатты аялайық! **Көңілді шеңбер.** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! **Ой қозғау.** Сұрақ жауап:	**Бақылау .** Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. **Топтық жұмыс.** **Дид ойын: «Көктем көрнісі»** **Шарты.** Көктем көрнісін **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Қызығушылықты ояту** **Өлең жолдарын оқу** Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін,

	алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Қызыл -жасыл»*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/* ***Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»*** **2.** *Аяқтары бірге, жалаушалар жанда.* *1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3-*	***Суретпен жұмыс.*** *Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.* *Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.* ***Ойын: «Жеміс жинаймыз».*** ***Мақсаты:*** *суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.* ***Тура кері санау.*** *1,2* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде тұрмыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.* *Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,* *Бес дегенде асықпай,* *Орнымызды табамыз.* ***Дидактикалық ойын:*** *Заттың санымен сәйкестендір.*  *- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда*	*адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау.!* ***Математика*** ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Сендер қалай білдіңдер?* *- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?* ***Жаңа тақырып.*** ***«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** ***Дид ойын: «Құпия дорба»*** *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.* ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Кәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы*	*-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?* *-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?* *-Ол не үшін қажет?* ***Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Тірі табиғат* *2-Топ Өлі табиғат* *2 топқа сұрақтар беру.* *1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?* *2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз?* *Балаларды мадақтау.* ***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.* *6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама.*	*Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.*

	б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет / ***Б.қ.: «Шаңғышы»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Барабан»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***5.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	*орналасқан?* *Сөредегі ойыншықтарға назар аудару.* *- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.* *- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.* *- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?* *- Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен.* *- Ал кубиктың алдында не тұр?* *- Машина тұр. Өте жақсы!* ***Қорытынды.*** *Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Дәмді бауырсақтар»* ***Тосын сәт.*** *Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?* ***Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»*** ***Сөздік жұмыс.*** ***Домалақ, домалап, пісірді.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.*	*ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* ***Сергіту сәті.*** *Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз.* ***Дид ойын: Ұ(зын – қысқа»*** *Шарты: Заттарды салыстыру* ***Заттарды ең қысқасынан ең*** *ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.* 	*Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.* *7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.* ***Дид ойын:: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»*** *Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).* *Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).* *Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).* *Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).* ***Дид ойын:*** ***«Гүлдерді топтастыр»*** *Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр* ***Өткенді қайталау:*** *- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер?* *- Ендеше кім маған 1 - ден 10*	 *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау.*

	Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын: «Аңшы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы:*** *«Алтын астық» өлеңін жаттау* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұзын мұртты срылар,* *Қойынында дәні бар.* *Ол не?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бидаймен таныстыру.* ***Ой қозғау.*** ***Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.*** *Көктемде егін егетін,* *Күзде жиып теретін,* *Біздің дала – бай дала,* *Алтын астық айнала.* *Ел егінді жинайды,* *Қырманға дән сыймайды.*	***Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.*** *Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.* ***Топқа бөлу.*** ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар»*** *1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды.* *2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.* *Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.*	***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Қайталау.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біздің ұіә ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.* ***Дид ойын«Кім білгір?»*** ***Шарты:*** *мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық.* ***Сауат ашу ұіс әрекетінде ненеі үйренеміз?*** *Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз.* ***Әріп дегеніміз не?*** *Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.* *Әріптерді қайтеміз?*	*ға дейін тура және кері кім санап береді?* *- Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?* *- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»* ***Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.*** ***Мақсаты:*** *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.* *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.* *Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***Ой қозғау*** *- Балалар сендер геометриялық*	*- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Бауырсақ»*** *(орыс халық ертегісі)* ***Қайырлы таң балалар!*** ***Психологиялық сәт!*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі –көңіл ажары,* *Күліп өмір сүрейік.* *Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Қандай ертегілер білеміз?* *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!*

	Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. **Қорытынды.** қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау		Жазамыз, оқиымыз, көреміз **Дыбыс дегеніміз не?** **Дыбысты естиміз, айтамыз** **Дыбыстар нешеге бөлінеді?**екіге бөлінеді. **Қандай- қандай болып бөлінеді?** -Дауысты және дауыссыз. **Әріптерден не құралады?** Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. **.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** **-**дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?** -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. **Саяхатты хабарлау.** -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз	піішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.  Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. **Ертегі.** **«Сиқырлы геометриялық денелер»** /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай	(үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.

			тігейік не көрінеді? ***-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.*** *Кәне, кім көмектеседі? (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гулдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай)* *С дыбысы нешінші буында тұр?* ***-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.*** ***-Жақсы кемемізге отырып, жолымызды жалғастырайық.*** ***Енді төмен қарайық.*** *Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен)* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын: «Анықта»*** ***Шарты:*** *Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу.* *Саяхатымызды аяқтаймыз.* *Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз.*	*депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.* *Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.* *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* *- Дұрыс айтасыңдар.* ***- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.*** ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* ***Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»***	***Дене шынықтыру***

			IV.Рефлексия. *Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық?* *Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.*	*Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.* *Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады.* *Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* ***Дид ойын: «Артық пішіндерді тап»*** *атап көрсету.* *Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі ұіә нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары</td>
<td>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</td>
<td>№4. Бір – көтер кәне қолыңды
Екі – төмен ұста қолыңды
Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды
Бес дегенде секір көрсет бойыңды.
Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</td>
<td>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.
3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</td>
<td>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</td>
<td>№7. «Күннің оянуы»
- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.
- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.
«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.</td>
</tr>
<tr>
<td>Бесін ас</td>
<td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)</td>
<td>Тереңдет ойыңды,
Тік ұста бойыңды.
Құстарға ұсайық,
Қалықтап ұшайық.
Шық алға оң қанат,
Шық алға сол қанат,
Шаршаған кездерде
Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев)
Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.</td>
<td>Бір, екі – еңкей,
Бүгілмесін тізең.
Үш-төрт шалқай
Иілмесін тізең.
Қолды көтер аспанға
Саусақты сөз, жасқанба.
(Б.Бөрібаев)
Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.</td>
<td>Біз балдырған баламыз,
Құстай қанат қағамыз.
Дүниені аралап,
Оқып білім аламыз.
Көзді салып қараңыз,
Былай қанат қағамыз.
(Б.Бөрібаев)
Қимылды ойын: «Шар жарылды»
Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.</td>
<td>Сәлеметсің бе, табиғат!
(тізе бүгіп, иіліп сәлем беру)
Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер,
теңіздер мен таулар!
(Тұрыпекіқолынбұлғалайды)
Сәлеметсіңдер ме құстар!
(Қолдарыекіжанында, құссияқтықанатқағады)
Сәлеметсіңдер ме аңдар!
(Орындарындатұрып, аюсияқтыжүреді, қоянсияқтысекіреді)
Қимылды ойын: «Қолшатыр»
Мақсаты: балалар ойынарқылы қолшатыр туралы түсінеді.</td>
<td>Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»
Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.
киімді біріктіру - түйреуіштер
кестелеуші – инелер мен жіптер
саусағын шаншып алмас үшін – оймақ
тігу, жазу - тігін машинасы
киімді кигізіп қою - манекен
кесу - қайшы
Киімді әдемілеу - үтік
өрнек салу - бор мен сызғыш
адам мен матаны</td>
</tr>
</table>

					өлшеңіз - сантиметр
Жеке баламен жұмыс	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланың.* *«Ботам» деуіәжеңнің,* *Тыныштығыәлемнің.*	***Дид ойын: «Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көре отырып,* *Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.***	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.04 – 28. 04. 2023ж

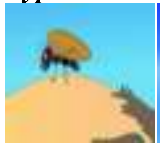
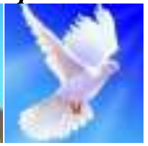
Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Шарты:*** *Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Ойын шарты:*** *телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Шарты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Ойын шарты:*** *бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Ойын шарты:*** *балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.*

кітаптарқара у және тағы басқаәрекет тер)	***коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан***				
Таңертенгі жаттығу	***Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер.* ***Ой қозғау*** ***Ашық сұрақ әдісі*** *Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?* *Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.* *Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***1****.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/****құмырсқа/*** ***2.****.Ызыңдап ән салыпЛас*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе Бөлім.*** ***Амандасу.*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді* *Сиқырлы таяқша.* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік.* *Серігіп алайық бәріміз.* ***Ой қозғау АКТ технол жұмыс.*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ*	***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыстар.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Ызылдап біздің тобымызғада ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қәзір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз .* *— Ағайынды аралармыз,* *— Еңбек үшін жаралғанбыз* *— Ззз -ззз- ззз* *— Шыбын іздеп күні бойы,* *— Гүл бақшаны аралаймыз* *— Ззз — ззз –ззз* *— Қалмай ұшып соңынан*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі* ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Қандай жәндік?»*** *Шарты: Экрандағы жәндікті табу.* *Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік?* ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** *Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі*

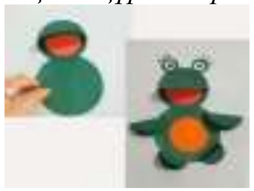
	жерге қонады.**/шыбын/** **3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы**/өрмекші /** **4.**Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?**/ара /** **5.**Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктер туралы түсіндіру. **Сұрақ жауап.** Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Жұбын тап»** **Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып	рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату **Қимылды ойын**: Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** - Дыбыс дегеніміз не?	белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық	— Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Ой қозғау.** — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екігє бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. **Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ?** Жұмбақты шешпес бұрын біз артикулациялық жаттығу жасайық. 1-жаттығу : Жаңғақ 2-жаттығу: Тосап **Тыныс алу жаттығуы:** **«Ыстық шайды суытамыз»** **Миға шабуыл** **Жұмбақ** 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы	арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **Қимылды ойын:** **«Адасқан құмырска »** **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар»** **Шарты:** аралар

	жүргенинелік *кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дид ойын: «Жұмбақ сурет»*** *Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара,*	*- Буын дегеніміз не?* *- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып хат келу.*** ***Тапқышбек тапсырмалар жіберген*** *Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.* ***1 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын»*** ***Шарты:*** *жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару.* *Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.* ***2 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»*** *-Аспанда шағала (ұшып жүр.)* *-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.* *-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)* *- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)* ***3 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр »*** ***4 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Жоғалған сөздер»*** ***Шарты:*** *тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.* ***Мыс:*** *Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар*	*Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар*** ***Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.*** *Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Қорытындылау.* *Балаларды бағалау.* ***Математика*** ***Тақырыбы.****Жыл мезгілдері.* ***Қызығушылқтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт****. АҚТ технологиясы.* ***Білім ханшайымы экраннан шығады.*** *Қолында көптеген тапырмалары бар.* *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем,*	*Бірі – шырынды бал бұлағы* *Бұл не екен балалар ?* ***Бұл күн екен .*** *Дұрыспа балалар ?* *Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен?* *-«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба?* *— Қандай текшемен белгілейміз?* *Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде.* *-Күн деген екінші дыбыс қандай екен?* *-«Ү» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *-Қандай текшемен белгілейміз?* *Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар.* *-Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ?* *-«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *— Қандай текшемен белгілейді екенбіз?* *Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен.* *— Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер.* ***-Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық.*** ***Ойынымыздың аты :***	*сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)* *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады.* *Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* ***Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»*** ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* ***Дид ойын: «Аралар әлемі»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* ***Ой дамыту:*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем*

	инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***«Таным» орталығы*** ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:*** *Жәндіктердің бейнесін құрастыру.* *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Денсаулық саласы*** ***Қимылмен көрсету.*** ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Ара*** *– ызылдайды ызззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы***	*құстарға.......* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,,* *Гүлге ұқсап дем алсам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***5 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос»*** ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар айтыңдаршы математика ұіә біз не істейміз?* *Немен танысамыз?* *Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?* *(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі.*	*жаз, күз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай ?(ақ)* *-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Жасыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Қызыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* ***1-ші тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Үй саламыз»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден үй құрастыру.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Жоғалған сан».*** ***Шарты:*** *Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* *Сергіту сәті:* *Бойды сергек тік ұста* *Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға*	***«Кішкентай ергежеилілер»*** *-Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп, саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар.* *-Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар.* *Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз.* *Сергіп қалдыңдарма балалар ?* *Ойын ұнадыма?* *Біз қай дыбысты айттық?* *-Балалар біздің келесі тапсырмамыз* ***Дид ойын: «Сыйқырлы әуенді дыбысты тап»*** *Біз мұнда Зайцевтің дыбысты әріп жазылған текшелерінен шыққан дыбысты ажыратамыз.* *Өте жақсы жауап бердіңдер жарайсыңдар балалар.* *-Келесі тапсырмамыз* ***Дид ойын: «Дыбыстарды ажырат»*** *Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады.* *Қәзір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын ол қалай дыбыстайды ?* *— Балалар мынау ненің суреті?* ***Дөңгелетіп аузыңды,*** ***Жіңішкертіп даусыңды*** ***Бұзаумын деп ойла да***	*жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* *Балаларды бағалау.* ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *«Құмырсқа мен көгершін» ертегі* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Жаз айларын атаңдаршы балалар?* ***Мнемотехника*** *«Көктем»* ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін)* *2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,* *Өзінен үлкен затты көтерер ол.* *Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,*

	Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? **Саяхаттан оралу** **Қортынды** Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **Кіріспе Бөлім.** **Амандасу.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде,	Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дид ойын: «Апта күндерін ата».** -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріңдерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық,	Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. **3-ші тапсырмасы:** **Дид ойын: «Апта күндері»** **Шарты:** Апта күндерін атау **4-ші тапсырма.** **Логикалық есептер** Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. **Геоконт тақтайшасы-ның көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.** Үшбұрыш жасау Тіктөртбұрыш жасау Шеңбер жасау **Қорытынды:** Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Педагог жоспарымен**	**Даусын оның қайтала.** **-Қалай дыбыстайды?** — Жуан ба, жіңішке ме? Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Дұрыс айтасыңдар мөөөөө деген дыбыс жіңішке естіліп тұр. -Ал енді келесі ненің суреті? **Аң патшасы арыстан** **Ақырады алыстан** **Кәне ааааааа** **-«а» дыбысы жуанба , жіңішке ме?** Келе ғой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? **Нәзік даусы қозының** **Естіледі алыстан** — Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе ғой Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Зззззззз –деп дызылдайды. ууууууууу -Балалар біздің келесі тапсырмамыз: **Тыныс алу жаттығуы: «Сыйқырлы көпіршіктер»** **Оспан да өлең жаттады,** **Олжаста өлең жаттады.** **Қай дыбыстан басталған** **Екеуінің аттары.** Иа ажырата аламыз. О дыбысынан басталады. Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір	Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.**   Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. **Ой дамыту.** Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. **Слайд:** «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді,

	аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату **Қимылды ойын**:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру	Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **Дид ойын: «Ойлан тап»** **Шарты:** Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **Дид ойын: «Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Бақа. **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кімтапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды,	 **Сауат ашу.** **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. Тәрбиеші:-Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. Тәрбиеші жәшіктен хатты алып оқиды: -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар,егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз . -Көмектесеміз бе? Ендеше мына тапсырмаларды орындауға кірісейік.Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/ **1- тапсырма**: Мында сұрақтар бар екен: -Сөйлем деген не? -Сөз деген не?	– біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті. Қандай керемет . **Қортынды.** -Балалар дыбыстар нешеге бөлінеді екен? — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен? -Біздің тобымызға қонаққа не ұшып келді? Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Сұрақ жауап** Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Ата келеді.** -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. **Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. **Әңгіме бойынша сұрақ жауап.** Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған?	қайырымды болып өсулерің керек. **Дид ойын:«Құстарды ажырат»** Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.** Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Коллонаға тұрау Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **/ сылдырмақпен/** **Б. қ: «Маса қонды»**

	. *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқағанелеркөмектесті ?* *-Кәріқұмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.*** *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»*** ***Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*Жемге қашан жетем деп.* ***(Бақа)*** ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.* *Балалардың жауаптарын* ***Суретпен жұмыс.*** *Бақа туралы түсінік беру.* *Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.* ***2 топқа бөлу****.* ***Дид ойын: «Бақалар»*** *1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.* *2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балалардың жұмысын қорытыныдлау.* *Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Бақа туралы өлең оқу***	*-Дыбыс деген не?* *-Дыбысты біз не істейміз?* *-Дыбыстың неше түрі бар?* *-Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық.* ***2 -тапсырма:*** *Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр:* ***Алма, қарақат, сәбіз, тау, көл, өзен-*** *Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты?* ***3- тапсырма:*** *Жұмбақтың шешімін табу керек:* ***1- жұмбақ*** *Шуға бөлеп жағаны,* *Қанаттарын қағады* *Айдын судың түлегі,* *Балық іліп жүреді* ***2- жұмбақ*** *Ою өрнекпен безендірілген,* *Өзінен бәрін шәймен тойдырған.* ***3-жұмбақ*** *Ұшады қанатсыз,* *Зырлайды аяқсыз.* *Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса.*	*-Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық* *Қане, қанат қағайық* *Ұшып – ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Сахналау.*** ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.*** *Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады.* *Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?* *Әңгіме қалай аталады?* *Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** *1-топ. құмырсқаны жапсырады* *2- топ өрмекшіні мүсіндейді,* *3- топ қарлығаштың суретін бояйды.* *Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадаақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы****.Қайсысы көп, қайсысы аз?* ***Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясы***	***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қақпа»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* */ 6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шаңғышы»*** ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет /* ***Б. қ.: «Биік - аласа»*** ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет /* ***Б.қ.: «Құлыншақ»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.*

		Бақа, бақа, балпақ, *Басың неге жалпақ?* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ,* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ.*	***Саусақ ойыны:*** *Ағайынды екеу екен:* *Біреуі оқымаған,* *Біреуі сауатты екен.* *Көп іске жауапты екен.* *Ататын асықты да,* *Ұстайтын қасықты да,* *Хаттарды жазатын да,* *Есікті ашатын да өзі екен.* ***4 -тапсырма*** *Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу:* *ЖА-ЛАУ* *БА-ҚА* *ҚА -ЛА* *ДА-РА* *БО-ТА* *ША-ЛУ* *БҰ-ЛАН* *САУ-САҚ* *БО-ТА* ***5- тапсырма*** *Балалар, соңғы тапсырманы орындау үшін дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинайық* *-Өте жақсы, балалар, міне біз дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.*	***Тосын сәт.*** *Айсұлу шығады.* *Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма* ***1-тапсырма*** ***«Қайсысы көп, қайсысы аз?»*** *Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады.* ***3- Тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Көп, аз»*** ***Шарты:*** *Көп, аз ұғымын ажырата білу.* *Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Қане, санайықшы алма нешеу?* *-Ал, алмұрт ше?* *Ойланайықшы, қайсысы көп?* *Алма алмұрттан нешеге артық?* *Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?* *Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Текшелер, арасымен жүру* *2. допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** ***«Тауық қорадағы түлкі»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Рефлекция* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*

				Болып шықты он саусақ. ***3-тапсырма*** ***Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»*** *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** *Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 14*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау,*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

оралу					
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Тәжірибе №3 «Күн мен түн».*** *Мақсаты:* *- балаларға не үшінкүн мен түнекеленінтүсіндіріңіз.* *Ресурстар: фонарь, глобус.* *Мұныңеңжақсытәсілі - күнжүйесініңмоделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус жәнеқарапайым фонарь.Қараңғы топ бөлмесіндефонариктіқосып, оны өзқалаңыздыңжанындағыжерш арынабағыттаңыз.* *Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды.* *Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.* *Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады.* *Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділіігін арттыру.*	*Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Төрінде тұр нұр көзі,* *Жердің биік күмбезі.* ***(Аспан)*** ***Айдалада көк шатыр,*** *Көк шатырда* *Қызыл көзді шал жатыр.* ***(Аспан мен Күн)*** *Көшіп жүріп желменен,* *Сеуіп шықты тамшысын,* *Қыраттарға шөлдеген.* ***(Бұлт)*** ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен түсінік беру*** ***Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау».*** ***Мақсаты:*** *- балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру.* *Ресурстар: үш литрлік*	***Тәжірибе*** ***Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы –*** *эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.)* *Ал, содан кейін - демаламыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару*	***Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы».*** *Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау:* *-жылы (күн оны қыздырды),* *-құрғақ (қолында ұсақталады),* *-түсі (ашық қоңыр),* *жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру.* *Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады.* *Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты.* ***Тәжірибе №2.*** ***«Топырақтың жағдайы»***	***Тәжірибе №3. «Қандай кірді жуу оңай?»*** *Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу.* *Қандай құм немесе саз тез жуылды?* *Неліктен?* ***Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі»*** *Құммен шұңқырға су құй.* *- Ол не болды? (Ылғал, дымқыл)* *- Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.)* *- Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ).* *Суды жерге төгіңіз.* *- Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.)* *Құрғақ сазға қарағанда*

		банка, ыстық су, мұз кесектері. *3 литрлікбанкағаыстық су құямыз (шамамен 2,5 см).* *Бірнешемұзкесектерінқұмы рағасалыңыз.* *Консервініңішіндегіауакөте риліп, салқындайбастайды.* *Ондағы су буықоюланып, бұлттардытүзеді.* *Бұлтәжірибежылыауасалқ ындағанкездебұлттардыңпа йдаболуынимитациялайды.* *Жаңбырқайданшығады? Тамшыларжергеқыздырылға нкездежоғарыкөтеріледіеке н. Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады.* *Біргекездескендеоларүлкейіп , ауырлап, жаңбыртүріндежергеқұйыл ады.*		*Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз.* *Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б.* *Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.*	*таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ.* *Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді.* ***Қорытынды:*** *сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.*
Жеке баламен жұмыс	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*	***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.*	***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 10*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 14*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау,*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ*

		жөнінде әңгімелесу.	*туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	*спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	*жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.05– 05. 05.2023ж

Күн тәртібі	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардықабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Сейфолла Оспанов*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуіжеңнің,* *Тыныштығыәлемнің.*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Дид ойын: «Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.* ***Үстел -үсті ойыны пазл:*** ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

<table>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="4">Мамыр айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Салауатты өмір салтын сақтаймыз,
Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="4">Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»
Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Кәне, кәне тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсақ егер шеңберге,
Алақанды ұрайық</td><td>Ерте тұрып күнде мен
Тереземді ашамын.
Сәлем деймін күнге мен
Шаттық әнге саламын.</td><td>Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік!</td><td>Кел, балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Күлкі көңіл ашады,
Күліп өмір сүрейік!</td></tr>
<tr><td>Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Денешынықтыру
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.
«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.
«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен
Б. қ: «Мазақтау»
1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа</td><td>Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Біз бақытты баламыз
Қызығушылықты ояту.
Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап
Саяхатқа немен шыққан ұнайды?
Автобус пен поездың айырмашылығы неде?
Автобуспен саяхатты таңдау
1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді?
- жолдастарыңа көмектес.
-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.
Дид ойын: «Достық</td><td>Сауат ашу негіздері.
Тақырыбы: Қайталау.
Қызығушылықты ояту.
Аудио дыбыс.
Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек.
Ой дамыту.
Сұрақ-жауап.
Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз.
Балаларды топқа бөлу.
Қызыл, сары, жасыл доптар
І-топ. Қызыл доп.
Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»
Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшин</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»
Шаттық шеңбер
Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.
Балалардың тілектері.
Ой қозғау.
Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?
-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?
Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілеріміз бейбіт күн,
Ашық болсын кең аспан!
Сұрақ-жауап</td></tr>
</table>

	қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ ***Б. қ.: «Дымбілмес»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қу түлкі»*** ***3.*** *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Теңіз толқыны»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Биші орамал»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .* *«Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадаңы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру*	***сөздерін ата»*** *Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***Дид ойын: «Отбасы мүшелері»*** *Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу* ***3. «Бақыт аялдамасы «*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* *Біз бақытты баламыз* ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау* ***Математика*** ***Тақырыбы****.Қайсысы көп, қайсысы аз?* ***Шаттық шеңбер.*** *Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық*	*қолданылатынын айту.* *Сол суреттерге сөйлем құрау.* ***ІІ –топ сры доп*** ***Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»*** *А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту.* ***ІІІ-топ жасыл доп.*** ***Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла* *Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс. Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу.* *Тексеру. Жарайсыңдар.* *Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)* ***Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Дид ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...* *-Егер досынды ренжетіп қойсаң, ...*	*Өлең қалай аталады?* *Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің?* ***«Бір қадам» әдісімен*** *тақпақты қайталау.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті****:* *Достар бірге ойнаймыз,* *Өзеннен балық аулаймыз.* *Бірге бақша суарып,* *Құс ұясын бұбаймыз.* ***Қорытынды.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Балалардың жауаптары* *«Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау* ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Достық бірлікте*** ***Ой қозғау*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек?* *Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* ***Дид ойын: «Достық үйі»*** ***1-топ Мейрімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Мейрімділік үйі көңілді*

	Рефлекция *Скрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Өткен дыбыстарды қайталау.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *- Әріп дегеніміз не?* *- Дыбыс дегеніміз не?* *- Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?* *- Буын дегеніміз не?* *- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып хат келу.*** ***Тапқышбек тапсырмалар жіберген*** *Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.* ***1 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Жоғалған буын»*** ***Шарты:*** *жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.* ***2 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»*** *-Аспанда шағала (ұшып жүр.)* *-Ұяда екі (жұмыртқа)* *жатыр.* *-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)* *- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)* ***3 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр »*** ***4 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Жоғалған сөздер»*** ***Шарты:*** *тақтаға кейбір сөздері түсіп*	*-Ал осы күннен жылу алайық* *-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.* ***Жарайсыңдар.*** ***Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы*** ***Тосын сәт.*** *Айсұлу шығады.* *Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма* ***1-тапсырма*** ***«Қайсысы көп, қайсысы аз?»*** *Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады.* ***4- Тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Көп, аз»*** *Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу.* *Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Қане, санайықшы алма нешеу?* *-Ал, алмұрт ше?* *Ойланайықшы, қайсысы көп?* *Алма алмұрттан нешеге артық?* *Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?* *Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандаринді көріп*	*-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***Тақырыппен жұмыс.*** ***АҚТ технологиясымен****Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :* *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер.* ***Әңгімелеп үйренеміз.****Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Жыл мезгілдері.* ***Қызығушылқтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт****.* *АҚТ технологиясы.* ***Білім ханшайымы экраннан шығады.***	*болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* ***Бекіту кезеңі:*** ***Дид ойын: «Көпір».*** ***Шарты:*** *Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.*

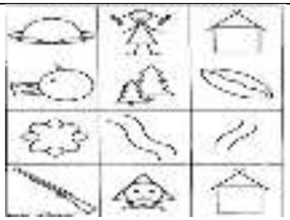
	қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. ***Мыс:*** *Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға.......* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,,* *Гүлге ұқсап дем алсам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***5 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос»*** ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* ***2 тапсырма.*** ***Дид ойын:*** ***«Апта күндерін ата».*** *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?*	*тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* ***3-тапсырма*** ***Дид ойын: «Геометриялық пішіндер»*** *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* ***4-тапсырма*** ***Дид ойын:*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ккңілді смайлктер береді.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.*	*Қолында көптеген тапырмалары бар.* *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім .* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай ?(ақ)* *-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Жасыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Қызыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* ***1-ші тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Үй саламыз»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден үй құрастыру.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Жоғалған сан».*** ***Шарты:*** *Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* ***Сергіту сәті:*** *Бойды сергек тік ұста*	***Балаларды мадақтау*** ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы:*** *Достық ұғымының мәні.* ***Ой қозғау.*** ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын «Менің досым»*** ***Шарты:*** *Дос туралы өз ойын айту.* *Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды.* *- Сенің досың кім?* *- Сен досыңды жақсы көресің бе?* *- Досыңа қалай көмектесесің?* *- Досыңды қалай сыйлайсың?* *- Досыңды сағынасың ба?* *- Досыңмен нені бөлісесің?* *- Досың туралы қандай жылы сөз айтасың?* *- Досың саған не үйретеді?* *- Достар бір-біріне қалай көмектеседі?* *Балалар сұраққа жауап береді.* ***Ой қозғау.*** *АКТ технологиясымен жұмыс.* *Сұрақ-жауап* ***Қорытынды*** ***Дид ойын: «Жақсы, жаман»*** ***Шарты:*** *суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:***

	Ал кеше аптаның қай күні болды? *Ал ертең аптаның кай күні болады?* *Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ойлан тап»*** *Шарты: Логикалық есептер шығару.* *1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында* *Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* ***4 тапсырма.*** ***Дид ойын: «Көршісін тап».*** *1,3,4,* *Жарайсындар балалар!* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар!* *Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***Сурет***	***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *— Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсындар ма?* *— Дайынбыз.* *— Ендеше саяхатка аттанайық.* ***Сиқырлы таяқша*** ***1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі.*** *Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма?* ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Талдау»*** *Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар.* ***2-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Пішіндерді ата»*** *Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген?* ***3- тапсырма:*** *Логикалық есеп.* *Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда*	*Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-ші тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Апта күндері»*** ***Шарты:*** *Апта күндерін атау* ***4-ші тапсырма.Логикалық есептер*** *Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *3.Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,* *Бесеуінде жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *4. Төрт қонжық орманда* *Келе жатты қорбандап* *Біреуі шаршады* *Әрмен қарай бармады.* ***Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.*** 4. *Үшбұрыш жасау* 5. *Тіктөртбұрыш жасау* 6. *Шеңбер жасау* ***Қорытынды:*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.* *«Сайқымазақ» - басты бұра жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім****:* *Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен* ***Б. қ: «Мазақтау»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Дымбілмес»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қу түлкі»*** ***3.*** *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Теңіз толқыны»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады,*

	Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) ***ҰІӘ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысынан көрме*	*қанша алма қалды?* ***Жауабы: Қыста алма өспейді.*** *Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер.* *"Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой.* *— Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлеріңді табасыңдар.* ***2- Аялдама. Әріптер елі.*** ***Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.*** *— Амансыңдар ма, балаларым!* *Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *1. Казақ тілінде неше әріп бар?* *2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді?* *Дауыссыз дыбыстар ше?* *4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?* ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** ***Шарты:*** *Сөздерге дыбыстық талдау жасау.* ***Аралар, барабан, аула, құмырсқа.*** *Әріптер атасымен қоштасу.* *— Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық.* ***Сергіту сәті.*** ***3-аялдама.***		*буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Биші орамал»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .* *«Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадаңы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* *Рефлекция* *Скрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*

	ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	***"Сауаттылық" елі*** *Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады.* *Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.* ***І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.*** ***Дид ойын: «Ақылды текшелер»*** *Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу.*** *а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап)* *ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам)* *Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.* *Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.* *Балабқшаға оралу.* ***Сұрақ-жауап.*** ***Қортынды*** *- Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма?* *- Қандай елдерге саяхат жасадық?* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***			

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*			
Серуен:	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***			
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7 «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тақырыбы: «Қызыл телпек»*** ***Кіріспе әңгіме.*** *-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.* *Ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру.*	***Тақырыбы: Қоянның үйі*** ***АКТ. Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Ойлан тап» ойыны*** *Ойынның шарты: Ертегі*	***Тақырыбы:*** *Түлкі мен ешкі* ***Қызығушылық-тарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?*	***Тақырыбы:*** *Мақтаншақ қоян.* ***Ширату әдісі*** *1.Жұмбақ жасыру:* *Қалқиып ұзын құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)* *2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.* ***«Мақтаншақ қоян».ертегісі***

	 *Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)* *Сұрақ-жауап.* *-Қызыл телпек жолда немен кездесті?* *-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?* *-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?* *Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.* *Қорытынды жасау.*	*кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.* *-Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік.* *Балаларды мадақтау.* ***«Қоянның үйі»** ертегісін оқып беру.* *Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?* *-Ал қояндікі ше?* *— Түлкін не істеді?* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Сахналау.*** *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***«Түлкі мен ешкі»** ертегісін түсіндіру* *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *-Құдық қандай екен?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Ой қозғау*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытындылау.** Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?*	 *- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?* *Ертегіні оқып беру.* *Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.* ***- Сергіту сәті.*** *Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап.* *Рольдерге бөліп, сахналату.* ***Дид.ойын: «Қай ертегі?»*** *Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.* *Қорытындылау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека №5*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қай жануар не жейді?»*** ***Мақсаты:** Жануарлардың немен коректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.*	***Картотека №19*** ***Құрлымдалған ойын:** «Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі*	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:** өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын: «Апта күндері»*** ***Мақсаты:** Апта күндерін атайғ суретпен сәйкестен-діре алады алады.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан			

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*			
Серуен	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.05 – 12.05.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №2*** ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №7*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 5*** ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу*
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

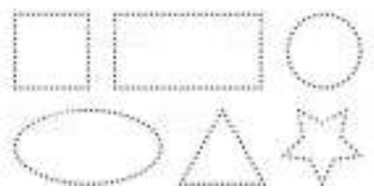
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат.** **Қызығушылықты ояту** -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ **Дид ойын: «Жер шары»** Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **-Күн туралы түсінік беру.** - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не?	**Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Биші мысық »** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз.** **Қызығушылықты ояту**. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Білім еліне саяхат.** **Әңгімелесу.** Балалар біз жыл бойғы алған бiлiлiмiздi тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. **Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз.** **І-топ: «Алғырлар»** **ІІ-топ: «Тапқырлар»** берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе- қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. **Ғажайып сәт**.АҚТ технологиясы. **Білім ханшайымы экраннан шығады.** Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. **І-бөлім.** **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Сұрақ-жауап бөлімі.**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Құм қасиеті.** **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.

	Шығармашылық бұрыш. ***Ұжымдық жұмыс.*** *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын:*** ***«Өлі және тірі табиғат»*** ***Шарты:*** *Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру.* ***2-топ*** *Өлі табиғатты құрастыру.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?* *Балалардың жауаптары.*	*оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Өткеншек»*** ***4.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***5.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шабыс»*** ***6.*** *Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға*	*жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.* *Шығармашылық бұрыш* *Еркін тақырыпта жұмыс.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Математика*** ***Тақырыбы: Заттардың қасиеті*** ***Қызығушылықты ояту.***	*1)Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе?* *2)Бір жылда неше ай бар?* *3)Қазір жылдың қай мезгілі?* *4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе?* *5)Бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *6)Қазақ альфавитінде қанша әріп бар?* *7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?* *8)Дыбыстарды не істейміз?* *9)Әріптерді ше?* *10)Әріптерден не құраймыз?* *11)Буындардан не құраймыз?* *12)Сөзден не құраймыз?* ***ІІ-бөлім***. ***Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?»*** *Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* ***ІІІ-бөлім.*** ***Дид ойын: «Жоғалған әріптер»*** ***І-ші топқа:*** *ЖА...ҒАҚ* *Л Р С* *М Ң* ***ІІ-ші тоқа:*** *СА...АТ* *Ш Ғ Р*	***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»*** ***Мақсаты:*** *Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Дымқыл құм, құмға арналған қалып.* ***Процессі:*** *Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.* ***Қорытынды:*** *Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қоршаған орта***

	Мадақтау. **Қоршаған орта.** **Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық.** **Ғажайып сәт:** **Ақ көгершін ұшып келеді.** Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. **Табиғат ананың хатын оқу.** Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? **Ой қозғау** **Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?	созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручқа секіру. **қимылды ойын:«Үш орындық»** **Шарты**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.** **Ой қозғау.** Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ?Мынау – доп. Мынау –секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға	Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау. Саяхат** - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. **Дид ойын:«Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр	С Т Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. **2.Сергіту сәті.** Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. **ІІІ-бөлім.** **Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. **IV-бөлім.** **Дид ойын: «Сызықпен қос»** Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. **V-бөлім.** **Дид ойын: «Буынға буын қос»** Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. **VI-бөлім.Кім көп біледі» ойыны.** **Буын ұйқас:** Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. **І-топ.** Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са	**Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат ерекшелігі.** **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама**

	Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Сергіту сәті.** **«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»** Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу **Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады.** **Топтық жұмыс** Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. **Ой дамыту.** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігмен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. **Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Буындардан сөз құра».** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **ІІІ. Қорытындылау.** Сұрақ- жауап, көрнекілік	баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12 - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). **1 - тапсырма: Вирусты жою** **Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне	Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. **ІІ-топ.** Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. **Қортынды.** Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Табиғатты аялайық.** **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Шатастырма»** 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі ?	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. **Балаларды мадақтау** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Гүл табиғат**

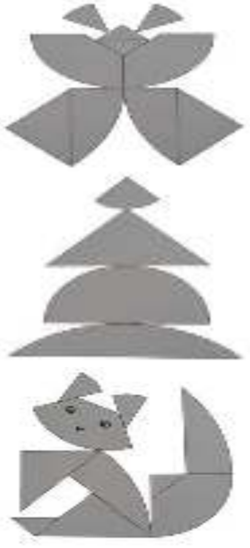
	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру.* *(таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Б.қ.: «Балапан су ішті»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Биші мысық »*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Тартылу»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Әткеншек»***	*әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі.* ***Математика*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.* *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Гүл мен ара»*** *Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.* ***1-тапсырма**: **Логикалық есеп**ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.*** *-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.*	*- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** *3-тапсырма:* ***Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар.* *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап).* *Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге*	*7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* ***Ой дамыту:*** ***Дид ойын: «Бұл не?»*** *Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.* *-Глобустың пішіні қандай?* *-Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?* *-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?* *Жер ғаламшары туралы түсінік беру.* *Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді.* ***Дид ойын: «Табиғатты аялайық»*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз*	***көркі.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегілер еліне саяхат.*** ***Аудио дыбыс, ертегілер әні.*** ***Сұрақ- жауап.*** *Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар?* *Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме?* *Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз.* *Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған.* *С. Оспановтың **«Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық*** ***АКТ технолгиясымен.*** *Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош иісі ауылды алып кетеді.* *Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Хан қандай әмір берді?* *-Тек не өссін деді?* *-Неліктен бидайды таңдады?* *Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді.* *Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исіде жоқ, өзі де жоқ.*

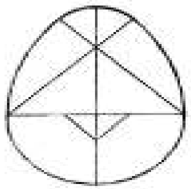
	4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Мергендер»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ. : «Шабыс»** **6.** Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **7.** Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручқа секіру. **қимылды ойын:«Үш орындық»** **Шарты**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа	Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. **3-гүлдің тапсырмасы.** Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. **Сергіту сәті.** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. **4-гүлдің тапсырмасы**: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты **Бұл бесінші гүл.** **5-санымен таныстыру.** 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. **Дид ойын: «Адасқан сандар»** Шарты: сызық арқылы	сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. **Сұрақтар ілмегі** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Қайталау.** **Ой қозғау.** Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру Оқу ортасы арқылы саралау. **Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз»** **Ойын шарты:** Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою. Қызыл,сары, жасыл, көк. -Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптер не үшін керек? Жазамыз, оқымыз, көреміз	керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **6.Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Математика негіздері** **Тақырыбы: Математикалық ұғымдар.** **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда	Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. **Ой қозғау.** -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін іедеі? Бұр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. **Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді,** **Гүл десе ел күлімдейді.** **Сансыз гүлден шырын жинап,** **Бал аралар гуілдейді.** **Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты.** **Сұрақ:** Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? **Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр»** **Балаларды ара және гүл**

	баулу *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Телефон шырылдау.*** *-Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.* *-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?* *-Жарайды Дымбілмес* *-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.* ***Миға шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *жасырған жұмбақты шешу.* *1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең* *Ұшқан құс, жүйрігенен оқ бәріне тең* *Адамзат, жан жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнеген.* ***(Жер)*** *2. Таңмен көзін ашады* *Әлем нұрын шашады**(Күн)*** *-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?* *-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?*	*қосу.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.* *Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***Сурет*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін* *не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?*	*Дыбыс дегеніміз не?* *- Дыбысты естиміз, айтамыз* *- Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді.* *-Қандай?* *-Дауысты және дауыссыз.* *Әріптерден не құралады?* *Әріптерден сөз құралады.* *Сөзден не құралады?* *Сөзден сөйлем құралады.* *Сөйлем қандай әріппен жазылады?* *Сөйлем бас әріппен жазылады.* *- Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *- Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар* *-Дауысты дыбыс қалай айтылады?* *-дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.* *-Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?* *-Кедергімен айтылады.* *-Ал, буын дегеніміз не?* *-Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.* ***2- кезең.*** ***Дид ойын: «Дыбыстық талдау»*** *Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр,*	*қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны*** ***"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***Дидактикалық ойын «Көршіңді ата"*** ***Ойын шарты.*** *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***тобына бөлу.*** *Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу.* *Ара тобы араларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру.* ***Дид ойын: «Бал салынған банкі»*** ***Шарты:*** *Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу.* ***Дид ойын: «Гүлді алқап»*** ***Шарты:*** *Гүлді алқап құрастыру* *Балаларды мадақтау* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу* *Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу»*** *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2*

	-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. **Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** **Ой қозғау. АКТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.	**Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын: «Қандай түс»** Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. **2-кезең.** **Дид ойын: «Балық аулау»** Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. **Сергіту жаттығуы:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. **2-кезең. Карточкалармен жұмыс:** **Дид ойын: «Әріптер әлемі»** Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА **Дид ойын: «Жоғалған буын»** (Көгер..., ...рігер, ...быз, бүл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН СА...АТ , БА...ЫҚ **4- кезең.** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»**		– жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп **Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау

	Балаларды топқа бөлу. ***1-топ:*** *Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.* *2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.* ***Қорытынды.*** ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау*		***Ойынның шарты.*** *Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді.* ***IV. Рефлексия.*** *Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар!* *Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу:* ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру.* ***Дид ойын: «Тез ойла»***	*Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме.* ***1-тапсырма Жұмбақтар*** *1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады.* *(Қоян)* *2.Қорықпайды күшті аңнан,* *Қорқады тек тышқаннан* ***(Піл)***	***Логикалық есеп: «Нешеу?»*** *1) 5 қонжық орманға,* *Бара жатты қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* ***Қанша қонжық кетті алда?*** *2) Менде болды 3 алма,* *Бердім досыма 1 алма.* ***Қалды сонда неше алма?*** *3) Тарелкада 4 алмұрт,* *Батыр алды біреуін.* ***Қалды сонда неше алмұрт*** *- Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді).* *- Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады.* *- Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің.* ***3-тапсырма «Жануарларды құрастыр»*** *Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай*	***Логикалық есептер*** *- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін иніме бердім. менде неше доп қалды?* *- Табақта екі алма,Қолымда бір алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма?* *Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады?* *2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *3. Аулада бір үйрек,Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше үйрек?*	***«Коломбовое яицо» ойыны*** *Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.* 

	1. Құста неше тұмсық бар? *2. Адамда неше көз бар?* *3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?* *4. Екі қоянның неше құлағы бар?* *5. Жұлдызда неше бұрыш бар?* *6. Бос ыдыста неше алма бар?* *7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?*	 *3.Айбарлы түрі бар,* *Қанжардай тісі бар,* *Тұма бойында* *Тасыған күші бар* *Күжірейген жалды.* *Білсең айт бұл аңды.* ***(Арыстан)*** *4. Қаңғырамын,үйім жоқ,* *Ауылдардың қойы көп.* *Ұрлық,зорлық кәсібім,* *Танамақтанар-нәсібім.***(Қасқыр)** ***2-тапсырма*** ***Сурет бойынша әңгіме жүргізу.*** *Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды.* *- Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды*	*жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар.* ***Жұмбақтар*** *Үстінен тоны түспеген,* *Сонда да араз қыспенен.* ***(Аю)*** *Еріксе,* *Құйрығымен ойнайды.* *Зеріксе,* *Ұйқыға бір тоймайды.* ***(Мысық)*** ***Қорытынды:*** *Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?*	***Дид ойын: Кім тапқыр:*** ***Жұмбақтар*** *1.Адамға серік,* *Күзетке берік.* ***(Ит)*** *2.Жүрегі бар, ізі жоқ,* *Қанатты бар, ұшпайды.* *Су астында қыстайды.* *(Балық)* *3.Сұм жүзді,* *Құралай көзді,* *Киікше секірген,* *Бура санды,* *Жолбарыс тонды.* ***(Бақа)***	

		үйде де асырайды. Оның түсі аппақ, сұр болады.......			
Балалармен жеке жұмыс	***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету*	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***«Төртінші артық»Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*	***Серуен № 6*** *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05 – 19.05.2023ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балалардық абылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.*				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Міндеті:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*		***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Міндеті:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*		***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Міндеті:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*		***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Міндеті:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*		***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Міндеті :*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан									
Таңертенгі жаттығу	***Мамыр айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*									
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*		*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*		*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*		*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*		*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!*	
Білімберу ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: орманға саяхат*** ***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын.* *Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің*		***Денешынықтыру*** ***1. Кіріспе*** ***2. Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім***		***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Орман тұрғындары.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:* ***Кинезиологиялық***		***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем*** ***Дид ойын «Бинго»*** ***ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.*** *-Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?* *- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.* *Әріп деген не десең?*		***Көркем әдебиет*** *Тақырыбы: Су өмір байлығы.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* ***СУ*** ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.***	

	сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! **Сендерді күтемін.!** Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** **-**Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.** Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз.	**Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен** **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөздер және дыбыс** **ІІ.Қызығушылықты ояту** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат **Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар**	**жаттығу «Айқасқан қадамдар»** Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз **Тосын сәт** Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? **Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек»** -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. **Өрмекшінің бірінші**	Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. **ІІ. Ой қозғау** **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат** Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. **3. Ой дамыту.Ертегі** Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге,	**-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Зерттеушілер»** **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. **"Суда дәм жоқ"** **3-топ Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс

	Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .**	**көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.** **Дид ойын: «Әртістер»** Шарты: Дауысты дыбыстарды айту **Дид ойын «Кедергілер»** Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. **ІІІ. Ойдамыту** **Әңгіме оқу «Ала бұзау»** **Әңгіме желісі бойынша сұрақтар** Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетоларды араларқуды .Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды.	**тапсырмасы:** «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру.** Жұмбақты айту, балалар шешіп, суреттін тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. **Инелік** 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2.Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. **(ара).** Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай **/құмырсқа/** - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) **2- Тапсырма** **Ой қозғау.**	яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді,	пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин** **Яғни:"Судың иісі жоқ"** **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** **Су қандай? Балалардың жауабы.** **Ө Тұрманжанов** **«Табиғатты аялайық»** Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Теңіз тұрғындары** **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ шешу** 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. **(Балық)** 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. **(Балық)** **Ой дамыту** **АКТ технологиясымен жұмыс** -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен

	Ағаш дегеніміз не ? *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?*** *(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** *Үстелде* ***ағаш бөліктерінің*** *(тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .* ***Ағаштың құрылысының ретін құрастыру.*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар* ***ағаш тәжін құрайды*** *).* ***Ой қозғау.*** *Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .* ***Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес,*	*Қайтіп? Мө-мө-мө-мө* *Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай?* *Ауқау-ауқау-ауқау* *Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз.* *Сонда біз дыбыстарды естиміз.* ***Дид ойын: «Дыбыстар үйі»*** *Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру* ***Қортынды:*** ***Дид ойын: «Дыбысынан таны»*** *Шарты: үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады.* ***Математика*** ***Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.*** ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.*	***- Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука)*** *Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.)* ***- Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа).*** *- Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі?* *Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді.* *Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды.* *Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады* ***- Зиянды жәндіктерді*** *ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.* *- Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық,* ***3- ші тапсырмасы.*** ***Дид ойын: «Төртіншісі артық»*** *- Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың?* ***1.сурет*** *паук, өйткені ол*	*сондықтан олар бәрі бірігіп* ***буын*** *құрайды, жеке буында түсініксіз болады,* ***сөз құралады****, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін* ***сөйлем*** *жасайды.* *Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.* *- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы* *- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік* *- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау.* *- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.* ***1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?*** *Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.* *- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б* ***2 - тапсырма:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *екі топқа әр түрлі буындарды беру,*	*ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты*

	жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп	**Үшбұрышпын,үшбұрышпын** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле** **Шарты:**Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Таяқшалармен құрастыру жұмысы	жәндіктерге жатпайды. **2-сурет.** құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. **3-сурет**. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. **4-сурет.** көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш. **- Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады).** Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! **Қортынды** - Сендерге саяхат ұнады	буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б **Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу** до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до **3 - тапсырма:** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна **4 - тапсырма:** Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ағаштар туралы ертегі .** **Ой дамыту.** Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты **Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.**	таңертең және кешке берген дұрыс. **Сергіту сәті:** Әуенмен « Балықтар» биін билейді. **Күтім түрлері** **Кезеңдік күтім:** Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. **Мерзімдік күтім:** Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. **Балықтардың көбеюі:** Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** Сұрақ-жауап

	ойлайсыңдар? *(Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарымызға жапырақ саламыз ба ?*** *Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру.* *Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қоршаған орта*** ***Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды,*	*Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбер. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Жапсыру*** ***Тақырыбы**: «Жаз көрінісі»* ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Тосын сәт:*** *Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.* *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр.* *Біздің елде жаз мезгілі*	*ма?* ***Математика*** ***Математика*** ***Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді.* ***1 - тапсырма:*** *Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.* ***2 - тапсырма:** 1-10 ға дейін тура және кері сана.* ***3 - ші тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»* ***4 - ші тапсырма:*** *Жаңа тақырып.* *Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.* ***Тәжірбие:** Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен 10 саусақ.* ***1-тапсырма: Қандай пішін шықты ?*** *Мақсаты:Таяқшалардан*	***Жаңа жылдық шырша -*** *«Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады.* ***Қарағай:** Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды **ағашпын** деп мақтанады.* ***Роуэн** – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай!*	*Балалрды мадақтау.* ***Қазақ тілі*** ***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше*** ***«Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.*** ***АҚТ технологиясымен*** *Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.*

	яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру.* *құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Орман ереджесі»*** *Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру.* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2*	*болмайды.* *Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата»*** *Жаз мезгілі қандай болады?* *Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қандай ойындар ойнасыңдар?* ***Ой дамыту.*** *Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік.* *Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар.* *Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі.* *Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен*	*таныс пішіндер құрастыру.* ***2-Тапсырма: Қандай мезгіл?Қай уақыт?*** *Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* *Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.* ***3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле»*** *Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету.* ***Қорытынды.*** *Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.* *Жұлдызша таратады.* *Қоштасады.* *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы: Сөз дыбыс.*** ***1.Ойын:«Орамал тастамақ»*** *Қандай әріптерді өттік?* *-Әріп деген не?* *-Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)* ***2.Ойын: «Кім жылдам»*** *- Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай*	***Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды.*** *Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді.* *Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді.* *Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен.* *- Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек* ***Дид ойын: «Ағаш достары»*** ***Шарты:*** *Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне*	*Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады.* *Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар ілмегі* *Ертегі ұнады ма?* *Гүлдің достары қалай көбейді?* *Оған нелер көмектесті?* *Бұлт, күн қай да мекендейді?* *Гүл қайда өмір сүреді?* *Жоғары-төмен ұғымы.* *Гүлдердің түстері қандай болады?* *Күннің түсі қандай?* *Күннің пішіні қандай?* *Бұлттың түсі қандай?* ***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу.* *Оңға-солға қарайын*

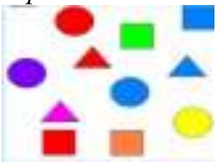
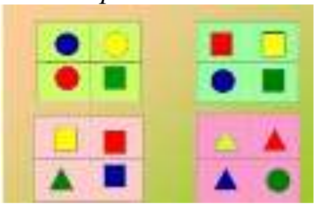
	таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды	танысайық. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.** **Дид ойын: «Жаз көрінісі»** Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. **Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктір. **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатқа салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау.	текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **3. Ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **5.Ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **6. Ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа мақта таяқшасымен жапырақ салу. **4-топ:**Құс мүсіндеу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Ауамен демаламыз** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу	**Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен)** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары

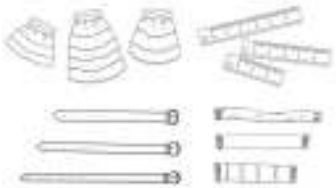
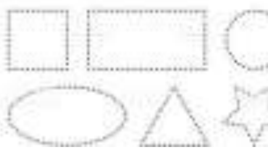
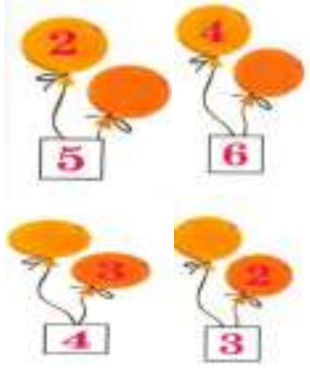
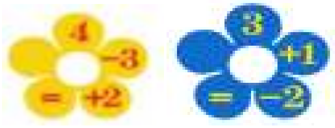
	Барлық ағаштар қозғалып кетті. *(алға-артқа еңкейуі.)* *Бұтақтары алға-артқа иіледі* *Жел оларды тербетеді,* *(қолдар бастан жоғары бұлғау)* *Жел тынды, ағаштар демалды.* ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.* ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Денешынықтыру*** ***1. Кіріспе*** ***2. Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім***			***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ*** *"Кім зейінді" дидактикалық ойыны:* *Мақсаты**:** Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* - ***2-топ*** *Адасқан сандар.* *Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп*	*көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*

	Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен **-***Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Қазақ тілі.*** ***Қызығушылықты ояту****.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман*			*тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	

	туралы түсінік беру. *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Биік болып өседі.* *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дид ойын: «Жалғасын тап»*** *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* ***Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам*				

	орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. *Шығармашылық бұрыш* *Еркін тақырыпта жұмыс.* ***Балаларды мадақтау.***				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізідізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттаныпойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	***Қызығушылықты ояту .*** ***«Құпия дорба» ойыны.*** *Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*	***Дид ойын:*** ***«Пішіндерді ажырату»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, ушбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу*	***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?*	***«Суреттегі цифрларды тап».*** *Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды*	***Қызығушылықты ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.*

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	 ***Сызғыш***– *заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.* ***Таразы-*** *дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл****: адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* *Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа* *Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.*	*керек.*  ***Дид ойын: «Алмаларды санаймыз»*** *- Алма қандай пішінге ұқсайды?* *- Тақтада қанша алма бар?* *Бір алма бар.* *(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық.* *Содан неше алма шықты.*	*Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* *Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.* 	*кезекпен бір-бірден көрсету.* *Сұрақ қою:* *- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?* ***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.* ***«Аңдар қайда жасырынған»*** ***3-тапсырма****. «Өз орныңды тап».* ***Мақсаты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау*	*Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады?* *–Дұрыс. гүлден алады.* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***1-тапсырма****: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.****-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік* *Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім* *Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.****Нүктелерді қосып,қандай пішін*

	 *Қортынды*				*шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды***
Балалармен Жеке жұмыс	***«Санау әні »*** *Сандарды жаттаймын алақай,* *Санаудың да келді кезегі.* *1,2,3, балақай* *Қайталаймыз асықпай.* *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.* *1-10 дейін мен* *Санауды білемін* *Енді керісінше әндетем,* *Балалар, қосылыңдар.* *10,9,8,7,6,5,4,3,2,1* *1,2,3,4,5 тамаша* *6,7,8,9,10-ла-ла-ла.* *Мен ақылдымын бәрінен* *Сен де санауды үйрен.*	***Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»*** ***Шарты:*** *Берілген мысалдарды орындау.* 	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. ***Дид ойын: «Тізбекті жалға»*** 	***«Тапқыр болсаң, тауып көр»*** *Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу.* ***1-Топқа тапсырма*** *Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін берді тағы да* *Нешеу болды алмасы?* ***2- топқа тапсырма*** *Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* ***3 – топқа тапсырма*** *Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Есептеші неше алмұрт*	***Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау.* ***Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»*** *1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са* *- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.*
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

дайындық					
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.*	***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.*	***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*	***Тәрбиеші:*** *Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05 – 26.05.2023ж

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td>Балалардық абылдау</td><td colspan="5">Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.
Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу</td><td colspan="5">Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.
отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</td><td>Картотека № 25
Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»
Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</td><td>Картотека №9
Дид ойын: «Өзім және отбасым»
Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</td><td>Картотека № 19
Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»
Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</td><td>Картотека №8
Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</td><td>Картотека №26
Дид ойын:
Бақша да ма,бау да ма?
Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету
Салауатты өмір салтын сақтаймыз,
Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»
Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</td></tr>
</table>

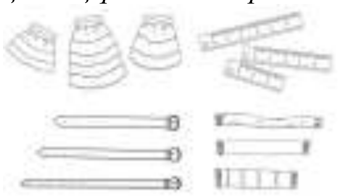
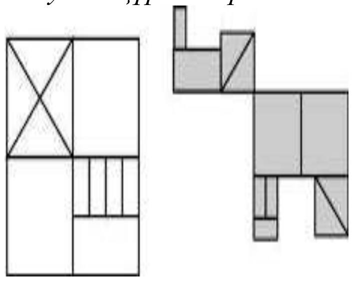
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері. II. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру.*** *Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.**(қыс).** -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? **(көктем)** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)** -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)** **II. Ой дамыту. АКТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. **4. Ой қозғау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.*	***Денешынықтыру Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған,*	***Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Саябаққа саяхат. І.Шаттық шеңбер*** *Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз.* ***1.Қызығушылықты ояту. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. -1 бетте*** *-бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру.* ***1-ші тілші. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ.*** *Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына.* ***(ауа)*** *Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ. Сұрақ – жауап. -Ауа арқылы не болады?*	***Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық*** *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***ІІ.Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* ***-****Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз*	***Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Ой қозғау. Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан*

	-Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? **Қыс.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Б)Көктем мезгілі** **-**Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?-Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? **Көктем.** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. **Сергіту сәті.** **Б) Жаз мезгілі.** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? **Жарқын жаз.** -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. **В) Күз мезгілі.** -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не	таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Қорытынды:** Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Қайталау. **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? **Тосын сәт** **Есік қағылып хат келу.** **Тапқышбек тапсырмалар**	-Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? **2-ші бет микробтар** Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. **Дид ойын: «Атап айт»** **Шарты:** Микроптарға не жатады? **Тақпақ: «Микроптар»** **3-ші бетте тілші сөйлейді.** - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. **Дид ойын: «Дыбыс деген не»** **Шарты:** Дыбыстар туралы түсінік беру.	оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. **ІІІ.Ой дамыту кезеңі** **АКТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)** -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. **1-тапсырма (ауызша)** Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар **2-тапсырма** **Суретпен жұмыс** Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. **Қорытынды:** сөздегі буын саны	Үп - үлкен боп өседі. **Дид ойын:** **«Жаз мезгілін көрсет»** Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. **Дид ойын: «Жаздық киімдер»** Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?

	өзгерістер болады? *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* ***-Күз туралы тақпақ.*** *Көрінеді шалғайдан,* *Бел – белестер сарғайған.* *Сары жапырақтар төгілген,* *Тоғайды да көрдім мен* ***Қортынды*** ***12 айға тілек айтып сабақты аяқтау.*** *Наурыз назды болсын.* *Сәуір саздыболсын.* *Мамырмейрімдіболсын,* *Маусыммағыналыболсын,* *Шілденіңшырайыкірсін,* *Тамызтамылжыптұрсын,* *Қыркүйекқазынажисын,* *Қазанқаспақтыболсын,* *Қарашадақаркөпбоп,* *Желтоқсандажелжоқболсын!* *Қаңтарқатулыболмасын,* *Ақпанашулыболмасын.* ***Балаларды мадақтау*** ***Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын:»Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар жасыру.*** *Төрт түліктер туралы.* *-Жүретұғын әрдайым,* *Жануар мұндай қайда бар?* *Ішкен суын әрдайым* *Ақсүт етіп қайтарар.* ***(сиыр)*** *-Кішкентай ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар.*	***жіберген*** *Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.* *1 тапсырмасы:* ***Дид ойын: «Жоғалған буын»*** ***Шарты:*** *жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару.* *Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.* ***2 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»*** *-Аспанда шағала (ұшып жүр.)* *-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.* *-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)* *- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)* ***3 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Сөзді сөйлемге жалға»*** ***4 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Жоғалған сөздер»*** ***Шарты:*** *тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.* ***Мыс:*** *Көктем.... Жер....* *Құстар.... Балалар құстарға.......* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,,* *Гүлге ұқсап дем алсам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***5 тапсырмасы:***	*- Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз.* ***4-ші беттің тілші:*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Су туралы жұмбақ жасыру.*** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғадан өтеді-ол не?* ***(су)*** *-Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер?* *-Су қалай ластанады?* *Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды.* ***5-ші беттің тілші сөйлейді:*** *Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз.* ***Балалар:*** *1.Табиғат адам үшін жаралыпты* *Бар қызық табиғаттан таралыпты* *Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға*	*дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.*** ***Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақта біз немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Қызығушылықты ояту****.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АКТ технол.*** ***-****Сиқырлы орындық арқылы*	*-Қазір қандай мезгіл?* ***Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* *Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.* ***Жаңа тақырып.*** *-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айыр-машылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр жыл мезгілінің табиғат*

	(қой) *-Кезікті бір жануар,* *Үстінде екі тауы бар.* ***(түйе)*** *Екеуі елеңдеп келеді,* *Төртеуі төбелесіп келеді.* ***(Ат)*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір сөзбен бұларды не дейміз?* ***Ой қозғау.*** ***Төрт түлік туралы түсінік беру.*** *Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Ой дамыту.*** ***Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* ***3. Ой қозғау.***	***Дид ойын:*** ***Үзік сызықтарды қос.*** ***6 тапсырмасы:*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, көп ойла»*** ***Шарты:*** *балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.* *Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Математика*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн)* ***Ғажайып сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Хат мазмұнын оқып беру.* *-Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма.*** ***Миға шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп*	*жан-жануарға береді.* ***Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.*** ***Дид ойын: «Табиғат сәні»*** *Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз.* ***Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.*** *Сұрақ – жауап.* ***Қорытынды:*** ***Бәрі хормен:*** *Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Аспан Таза ауаң үшін рахмет!* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет!* *Табиғат сұлулығың үшін рахмет!* ***Математика*** ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* ***Ой қозғау.*** ***Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** ***Дид ойын: «Құпия дорба»*** *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*	*табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** ***Дид ойын: «Ненің дыбысы»*** *Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату.* *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* ***Дид ойын: «Қандай ағаш?»*** *Алма ағашына кездесу.* *Ағаштан алманы алып жеу.* *Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** ***Дид ойын: «Хош иісті гүл»*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***4.Ой қозғау.*** ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	*құбылыстарының суретін топтап жинау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов*** ***Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Сұрақ-жауап* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Күн ысып,* *Жеміс - жидек пісіп,* *Ел егінін орады,* *Бұл қай кезде болады? (Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.***

	Төрт түлік туралы жаңылтпаш. *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***Ой дамыту*** *Мақал –мәтелдер.* *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім**:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6*	*Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез? **(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез? **(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез? **(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп* *Ойыншықтарды жинастырып* *Беті-қолды жуып,тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез? **(Түн)*** ***Ой дамыту.АКТ көрсету.*** ***Балаларға уақыт туралы түсінік беру.*** ***2 - тапсырма.*** *« Аптада неше күн бар?»* *1-7 дейін сандар* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз, жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***3-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Суреттер***	 ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл**: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* ***Сергіту сәті.*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.*	***Рефлекция*** ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *Балаларды мадақтау.* ***Математика негіздері*** ***Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары»*** ***Д/о:«Өз орныңды тап»*** *сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап пайда болады.* *Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік.* *Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады..* ***1-тапсырма*** ***Дид ойын:«Кім жылдам?»*** *Суреттегі ойыншықтар нешеу?* *Бірдей ойыншықтар бар ма?* *Машина нешінші тұр?*	 ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** *Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***1 бөлім.*** *Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі*

	рет қайталау./ ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Қазақ тілі.***	***сөйлейді»*** *Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.* *-Жылдың қай мезгілі?* *-Тәуліктің қандай бөлігі?* *-Бір қолымызда неше саусақ бар?* *-Аспанда қанша күн бар?* *-Иттің неше көзі бар?* *Аспанда қанша жұлдыз бар?* ***4 - тапсырма. Санамақтар айту.*** *Бір - дегенім бесік,* *Шықтық содан өсіп.* *Екі – дегенім елім,* *Далам, тауым, көгім.* *Үш – дегенім үміт,* *Үміт артар жігіт.* *Төрт – дегенім төзім,* *Төзе білем өзім.* *Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді?* *Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Өз бетінше жұмыс* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап*	***Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа*** ***Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.***  ***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспарымен*** ***Сауат ашу.*** ***Тақырыбы:*** *Сөз, дыбыс Қайталау.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.* ***«Үй иелері»*** *қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.* ***«Қонақтар»*** *тобы сыпайы жауап қайтарады.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл*	 *Жарайсыңдар балалар!* ***2-тапсырма*** ***«Монгол» ойыны.*** ***Шарты:*** *Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады*  ***3-тапсырма*** *Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.* ***Қорытынды***: *Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті.*	*бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.* ***2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...*** *1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).* *2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).* *3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).* *4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал.*

	Тақырыбы: **«Алақай жаз келді»** **2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** **Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.	-Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. **Дид ойын:** «Кімге не ұнайды?» Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жасаған жұмысын бағалау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау**	доптар **І-топ. Төр бөлме.** **«Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. **ІІ –топ Асхана бөлмесі** **«Жүйрік болсаң, озып көр!»** Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау **ІІІ-топ жатын бөлме** **«Мен бастаймын сен аяқта** »Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Ала қойыңдар! **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. **Тыныс алу жаттығуы** **«Шар жарылды»** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** **1. Тепе-теңдік** - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) **2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру**бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген **3-бөлім.** **Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.** **«Тауықты тап».** Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады.

	Дид ойын: ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* ***Дид ойын: «Жаздық киімдер»*** *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.*				*Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.* ***Қорытынды:*** *-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 8*** *Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*

	- *«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* - *«Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* - *«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*		*3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*жайлап түсіру.* - *арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау.* *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.* ***Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.****Оң жақтағы жол үшбұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.*	***Табиғат туралы тақпақтар*** ***Табиғат*** *біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Бұтақтарды сындырмай,*** *Тазалықты сақтайық.* *Гүл өсіріп, су құйып,* *Табиғатты қорғайық.* ***Тақпақ жаттау.*** ***«Еңбек»*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.*	***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауды,отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* ***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес*	***Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***Дид ойын: «Алға – артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.*
Балалармен	***Дид ойын: «Кеңістікті***	***Дид ойын: «Көп және***	***Дид ойын:***	***Дид ойын: «Төртінші***	***Дид ойын: «Жол***

жеке жұмыс	***бағдарлау»*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады.*	***біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***«Айырмашылығын тап»*** ***Шарты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.*	***артық»*** ***Ойын шарты:****Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді.*	***картасын бейнеле»*** ***Ойынның шарты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 1*** *Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 4*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау*	***Серуен № 8*** *Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*