

**МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫБЫ**  
**ЦИКЛОГРАММА**  
**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01.09.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Жұма
Балалардықабылдау	<i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p><b>Картотека №9</b>  <b>Дид ойын: «Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</p>
Таңертенгіжаттығу	<p><i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i></p> <p><b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар».</b>  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу  <b>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суға қолыңды жу.</b>  <b>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b>  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру</p>

	<p>, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  <i>Ас мәзірімен таныстыру.</i>  <i>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілікережелерін түсіндіру.</i>  <i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз.</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>  <b>Көңілді шеңбер</b>  <i>Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобыдағы заттар»  <b>«Аман болсын бәріде»</b>  <i>Санамақ айту.</i>  <i>Бір үйде біз нешеуіміз,  Кел, санаайық екеуіміз.  Бас бармағым – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Бір үйде біз бсеуіміз,  Тату тәтті екенбіз.</i>  <b>Ой дамыту. Салыстыру.</b>  <i>Дидактикалық материалдармен жұмыс.</i>  <i>Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.</i>  <i>Мыс: Қоянда сәбіз көпте, тиінде саңырауқұлақ көпте? Т. б.</i>  <b>Сергіту сәті: «Сырғалар»</b>  <b>3. Ой қозғау.</b>  <b>Геометриялық пішіндермен жұмыс.</b>  <i>Дид ойын: «Кім жылдам?»</i>  <i>Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</i>  <b>Дид ойын: «Логикалық тізбек»</b>  <i>Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті</i></p>

жалғастыру

Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек

**Қорытынды жасау.**

**Балаларды мадақтау.**

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Кел танысайық!

**II.Ғажайып сәт**

- журналист-тілші қонаққа келу.

Тілшімен амандасу

Тілші сендер туралы мақала жазбақшы. Сондықтан да сендердің әрқайсыларың туралы жақынырақ білгісі келеді. Сонымен бүгін біз өзіміз туралы- аты-жөніміз кім, нені жақсы көреміз, нені ұнатамыз, немен шұғылданамыз, солар туралы айтамыз. .

**Тілші балалармен әңгіме өткізеді:**

**-Аты-жөнің кім? Сен неше жастасың?**

**Өз түріңді, мінезіңді сипатта.**

**Шашың ұзын ба? Қысқа ма?**

**Бойың ұзын ба? Аласа ма?**

**Қайжердетұрасың?**

**Аға, әпкең, іні, қарындасың бар ма?**

**Неменшұғылданаасың?**

**Не кигендіұнатасың? Қандайойыншықтармен,**

**кімменойнағандыұнатасың? (Балалартілшімен әңгімелеседі)**

**Дид ойын:«Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз»**

**Шарты:**Тақтада қызыл және көк түсті екі үлкен конверт ілініп тұрады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің суреттерін араластырып, екі конверт-ке ажыратып салуын сұрау.

**III.Ой дамыту.**

**I-тапсырма.**

**Дид ойын: «Топтастыр»**

**Шарты:** Суретте қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма? Сызықпен қосу.

**Сергіту жаттығуы:** Сағаттың тіліндей

Иіліп оңға бір,

Сағаттың тіліндей

Иіліп солға бір.

Алға қарай – бір адым, Артқа қарай – бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.

**2-тапсырма. Серуенге шығарда киінуді алдымен неден неден бастайсың?**

**Дид ойын: «Ретімен көрсет»**

**Шарты:** Киіну тәсілдерін сан арқылы көрсету.

*Тілші: – Балалар, сендердің ақылды, білімді, ұқыпты екендеріңді байқадым. Сендермен уақытым өте қызықты өтті. Енді сендер туралы мақаламды жазуға кірісейін. Қош-сау болыңдар, балалар! Сау болыңыз! – Кездескенше күн жақсы болсын!*

### **Қортынды.**

#### **Пікір алмасу сұрақтары:**

*Қандай жақсы сөздерді естідің?*

*Тілші сендерді қалай тыңдады?*

*Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді?*

*Балаларды мадақтау*

### **Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Балабақша»(әңгіме құрастыру)

**Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді.

**Оқу қызметінің барысы:**

#### **Шаттық шеңбер**

*Балалар:*

*Еліміз тыныш болсын,*

*Отбасымыз аман болсын.*

*Дастарханнан дәм кетпесін,*

*Көңілімізден сән кетпесін.*

#### **Сұрақтар ілмегі.**

*-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?*

*-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?*

*Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?*

#### **Тосын сәт.**

*Қызыл телпек келеді.*

*Амандасу.*

*Қызыл телпек мен сендерден балабақша туралы үйренуге келдім.*

*Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.*

#### **Дид ойын:» Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар»**

*Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.*

*-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?*

*-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?*

*-Сенің балабақшаң қалай аталады?*

*-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?*

*Балалар сұраққа қызыға жауап береді.*

#### **Мнемотехника әдісі.**

*Балабақша*

**Дид ойын: «Балабақша қызметкерлерін тап»**

*Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек*

#### **Сергітүсәті.**

	<p style="text-align: center;"><b>Бір қадам әдісі</b></p> <p>тақпақты қайталау.  Балабақша есігін  Үшке толып ашқанбыз  Мәпелейді бақшамыз  Бұл екінші үйіміз  Бір туғанбыз бәріміз  Біз осы үйдің гүліміз  Біз осы үйдің сәніміз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қорытынды.</b></p> <p>Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.  <b>«Бүлдіршіннің арманы» әні</b>  АКТ дан бірге қарап қайталау.  <b>3 шапалақ әдісі</b> арқылы қорытындылау.  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру</p>
Серуенгедайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.  Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Ауа- райының салқындауын бақылау</b></p>
Серуенненоралу	<p style="text-align: center;">Гигиеналық шаралар. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі , өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>
Түскіас	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.</p>
Күндізгіұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p style="text-align: center;"><b>№5. Ояну</b>  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақтыұрайық</p>

	<i>Орнымыздантұрайық.</i>
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b><i>Мнемотехника әдісі</i></b>  <b><i>Дид ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</i></b>  <i>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе біледі.</i>  <i>Жоспар бойынша балалармен жеке жұмыс.</i>  <i>Еркін ойын</i>  <i>Жанама бақылау.</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b><i>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».</i></b>  <i>Ойыншықтарым көп менің,</i>  <i>Бәрін жақсы көремін.</i>  <i>Кешке дейін жалықпай,</i>  <i>Бірге ойнап жүремін</i></p>
Серуенге дайындық	<b><i>Киіну:</i></b> <i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>
Серуен	<p><b><i>Картотека № 4</i></b>  <b><i>Ауа-райының салқындауын бақылау</i></b></p>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09 – 08.09.2023ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, <b>дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b> Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Дид ойын: «Жадында сақтап көрші»</b> <b>Мақсаты:</b> көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз <b>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. <b>Дид ойын.</b> «Жұп суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалар бірдей суреттерді таба алады.	<b>Саусақ жаттығулары:</b> <b>«Қонаққа барамыз»</b> Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! <b>Дид ойын: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.
Таңертенгі жаттығу	<b>Қыркүйек айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				



Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</b>  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мынааспанастында  Жақсыдоскөптабылар  Мен де соныңбірімін,  Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашықменіңжүрегім  Блгикуліңжүремін.  Біргеойнапәбіржүрер  Достарымкөп, білемін!</p>	<p>Сиқырлыайнадан  Өзімдікөрермін.  Бақыттанжайнаған.  Көзімдікөремін.</p>	<p>Шақырамынсендерді  Жолдастарымкелбері  Толтырайықшиаттыққа,  Дөгеленгеншеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қолұстасыпкелдікбіз,  Жан достармыз енді біз.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым»  <b>Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»</b>  Бір шаңырақ астында,  Тату –тәтті тұрамыз.  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз.  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап  Саяхатқа немен шыққан ұнайды?  Автобус пен поездың айырмашылығы неде?  Автобуспен саяхатты таңдау.  <b>1. «Достық аялдасасы»</b>  Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-  Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөзбен танысайық  <b>I.Шаттық шеңбері.</b>  «Кел,балалар күлейік»  <b>Ө.Тұрманжанов.</b>  Кел,балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Дид ойын: «Қонаққа барамыз».</b>  Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.  «<b>Үй иелері</b>» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.  «<b>Қонақтар</b>» тобы сыпайы жауап қайтарады.  <b>III. Ой дамыту.</b>  <b>Топтық жұмыс.</b>  Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу.  <b>I-топ. Қызыл доп.</b>  <b>Дид ойын: «Ойлы болсаң,</b></p>	<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келеді.  Балалармен амандасып, көмек сұрайды.  Мен санау білмеймін.  Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?  Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?  –Қандай заттар бір-бірден салынған?  Мұнда қанша тауық бар?  - Қанша балапандар бар?  - Мына ағашта қанша алма?  - Ал, мына ағашта қанша</p>	<p><b>Сауат ашу.</b>  <b>Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Өзі сондай нәзік,  Су құйсақ кетеді.  Алақанын жазып.  Бұл не болды, балалар? <b>Гүл.</b>  суретін көрсету.  <b>Дид ойын: «Гүл тереміз»</b>  Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау.  <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b>  Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.  Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.  Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.  -Гүл қайда өседі?  - Гүл қандай?  - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.  — Далада әдемі гүл өседі.</p>	<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық ұғымдар  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Туіскенді түйреген,  Киімі бар инеден.  (Кірпі)  – Балалар, жұмбақ не туралы?  Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.  <b>Дид ойын:«Себетте не бар?»</b>  Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр?  Себетте қандай түсті жапырақ бар?  Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан</p>

<p>- жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p><b>2. «Отбасы аялдамасы»</b> - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p><b>Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.</b> <b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> <b>1-бала:</b> Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? <b>2-бала:</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p> <p><b>3-бала:</b> Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? <b>4- бала:</b> Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. <b>Сезім:</b> Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? <b>5- бала:</b> Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің!</p> <p><b>3. «Бақыт аялдамасы»</b> Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің</p>	<p><b>озып көр»</b> <b>Шарты:</b> Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту.</p> <p><b>II – топ сры доп</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Жүйрік болсаң, озып көр!»</b> А, Т,Б, С, F, П, әріптерге сөз айту. Бала үні.</p> <p><b>III-топ жасыл доп.</b> <b>Дид ойын:</b> «Мен бастаймын сен аяқта » <b>Шарты:</b> Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жанұям <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>«Балалы үй-базар»</b> <b>Н.Әлімқұлов.</b> Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. <b>I.Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? <b>Балалар:</b> – <b>Анай, бұл «Ата» – зой</b> Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін.</p>	<p>алма? Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. <b>Сергіту сәті.</b> Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. <b>Дид ойын:</b> «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар <b>«Ойыншықтар» аялдамасы.</b> Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. <b>«Қуыршақтар» аялдамасы.</b> (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. <b>Балабақшаға оралу.</b> Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек</p>	<p>— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. <b>Дид ойын:</b> « Сөз ойла, тез ойла » <b>Шарты:</b> Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. <b>Қорытындылау.</b> Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>«Түстер мен заттар» ойыны.</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. <b>Тосын сәт.</b> Қоян келеді. Қоянмен ойын. <b>Дид ойын:</b> «<b>Не қайда тұр»</b> -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? <b>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</b> 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс.</p>	<p>алу <b>Ашық сұрақтар қою?</b> Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істегі керек? Бала үні. <b>Дид ойын:</b> «<b>Біреу – көп»</b> <b>Шарты:</b> Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. <b>Ой қозғау.</b> Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. <b>Дид ойын:</b> «<b>Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. <b>Ой өріс</b> <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Салыстыр» <b>Шарты:</b> салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте</p>
---	--	---	--	---

<p>ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.</p> <p><b>Қортынды</b>  <b>Аспан тұрса күлімдеп,</b>  <b>Ақса бұлақ гүрілдеп,</b>  <b>Болса Отаны аман-сау.</b>  <b>Балаларға сол бақыт.</b>  Балаларды мадақтау  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  -Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар.  Өткен тақырыпты қайталау.  Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта».  Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.  <b>Апта күндері.</b>  Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі.  -Бүгін аптаның қай күні?  -Біріншісі қай күн?  Жетіншісі қай күн?  <b>2. Ой дамыту.</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.  -Сәлеметсіздер ме?!  Қуыршақтар хат алып келеді.</p>	<p>Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін.  Кім бұл?  <b>Балалар: – Бұл «Әже» – зой апай!</b>  Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.  Бұл кім екен?  <b>Балалар: – Анай бұл біздің«анамыз» – зой.</b>  <b>II. Ой дамыту</b>  <b>Жанұя туралы түсінік беру.</b>  Отбасы мүшелерін атау.  ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.  <b>Сұрақ-жауап.</b>  Сенің отбасың қандай?  Отбасында неше адам бар?  Олар кімдер?  -Атаң мен әжең кім?  -Әкең қайда жұмыс істейді?  - Анаң қайда жұмыс істейді?  - Сен неше жастасың  <b>III. Миза шабул</b>  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  <b>IV. Ой қозғау</b>  Мақал – мәтелдер.  -Отанды сүю отбасынан басталады.  -Үлкен – бастар.  Кіші – қостар.  Ата – бәйтерек,  Бала – жапырақ.  Дид ойын: «Ретімен орналастыр»</p>	<p>сұрады?  -Поездбен қайда бардық?  Жарайсыңдар.  Балаларға көңілді смайлктер беру  <b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  (сурет бойынша әңгіме)  <b>Шаттық шеңбер</b>  Е. Өтетілеуұлы.  Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.</b>  Ашық сұрақтар  Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?  -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?  Балаларды мадақтау.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  «Отбасы.»  <b>Кубизм әдісі.</b>  Балалар кубик лақтыру</p>	<p>Әр топқа тапсырма беру.  Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)  Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.  Балаларды мадақтау.  Әр топқа көңілді смайлктер беру.  <b>Дид ойын: «Жасырынбақ»</b>  Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.  Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.  <b>Сергіту сәті.</b>  Ал, балалар тұрайық.  Үлкен шеңбер құрайық,  Алақанды соғайық.  Оң жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Сол жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Жоғары төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  <b>Дид ойын: «Топтастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.  Доп көп, шар аз. т.б.  Балаларды мадақтау.</p>	<p>неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау  <b>Рефлексия.</b>  Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  Кім бізге қонаққа келген?  Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.  <b>II. Қызығушылығын ояту</b>  - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.  <b>Сиқырлы таяқша.</b>  <b>АКТ технологиясымен жұмыс</b>  Дид ойын: «Қандай дыбыс»  Дыбыстар шығады  - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады?  - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз?</p>
---	---	---	--	---



<p><i>Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті).</i>  <i>-Қандай керемет, мына суретте кім бар?</i>  <i>Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Менің қарындасым. Менің сіңлім.</i>  <i>-Қарындасың бар ма?</i>  <i>-Сіңлің бар ма?</i>  <i>Менің сіңлім/қарындасым бар.</i>  <i>-Сенің ағаң бар ма?</i>  <i>-Менің ағам бар.</i>  <i>-Сенің әпкең бар ма?</i>  <i>-Менің әпкем бар.</i>  <i>-Сенің отбасыңда неше адам бар?</i>  <i>Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды.</i>  <i>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</i>  <i>Ә-ә-ә – әже</i>  <i>Ә-ә-ә – әке</i>  <i>І-і-і- ің-ің – сің-лі.</i>  <b>Санамақ тақпақ жаттау..</b>  <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i>  <i>Кел, санайық екеуіміз,</i>  <i>Басбармақ – әкем,</i>  <i>Балаң үйрек – анам,</i>  <i>Ортан терек – ағам,</i>  <i>Шылдыр шүмек – мен,</i>  <i>Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?</i>  <i>Бір үйде біз бесеуіміз.</i>  <b>Сергіту сәті.</b>  <i>Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені</i></p>	<p><i>Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.</i>  <b>Қортынды</b> Санамақ сыры  <b>Санамақ айту.</b>  <i>Бір үйде біз нешеуіміз,</i>  <i>Кел, санаайық екеуіміз.</i>  <i>Бас бармағым –атам,</i>  <i>Балан үйрек- әжем,</i>  <i>Ортан терек - әкем,</i>  <i>Шылдыр шүмек – анам,</i>  <i>Кішкене бөбек – мен.</i>  <i>Бір үйде біз бесеуіміз,</i>  <i>Тату тәтті екенбіз</i>  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <i>Көтеріліп шаңырақ</i>  <i>Уықтары шанышлар</i>  <i>Керегелер керіліп,</i>  <i>Өрімдей боп өрілер</i>  <i>Бәріміз жүрсек айналып,</i>  <i>Киіз болып көрінер</i>  <i>-Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық?</i>  <i>-Ал, киіз үйде кім тұрады?</i>  <i>-Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i>  <b>Миға шабул әдісі</b>  <i>Дид ойын: «Сиқырлы микорфон»</i>  <i>1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?</i>  <i>- Оны қалай білдіңдер?</i>  <b>- Ал сендердің әжелерің</b></p>	<p><i>арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</i>  <b>Дид ойын: «Кім екенін тап?»</b>  <i>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.</i>  <i>Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:</i>  <i>Анасы кір жуып жатыр.</i>  <i>Әкесі отын жарып жатыр.</i>  <b>Шығармашылық орталығындағы жұмыс.</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>1-топ</b>  <b>Дид ойын: «Мен және менің жақындарым»</b>  <i>Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.</i>  <b>2- топ</b>  <b>Дид ойын: «Әдемі үйлер»</b>  <i>Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.</i>  <b>Сұрақ – жауап</b>  <i>– Бүгін не үйрендік?</i>  <i>-Қандай тақырыпта әңгімеледік?</i>  <b>Шапалақ әдісі</b> арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p><i>Смайлк беру.</i>  <b>Қорытынды.</b>  <i>Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады</i>  <i>Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.</i>  <i>-Қандай тапсырмаларды орындадық?</i>  <i>-Қандай ойын ойнадық?</i>  <i>Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.</i>  <i>Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</i>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ғажайыпалаң <b>Ғажайыпсәт.</b>Қонаққақуыршақ тар–СәулеменАрманкеледі.  <i>Сәлеметсіздерме?!</i>  <i>Балаларға«Ғажайыпалаң»ойын ынойнауғашақырады.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді,тапсырмалардыорындай ды.</i>  <b>Біріншітапсырма:</b>Санамақты ескетүсіру,отбасымүшелерін атау.  <i>Атам, әжем, Әкем, шешем.</i>  <i>Әпкем, сіңлім,</i>  <i>Ағам, інім және мен.</i>  <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</i>  <b>Екінші тапсырма:</b> Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер?  <i>Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.</i>  <i>1.Отан отбасынан басталады.</i></p>	<p><i>Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз.</i>  <b>Сергіту сәті</b>  <i>Жаңбыр жауса</i>  <i>Тырс - тырс</i>  <i>Айтады гүл:</i>  <i>- дұрыс - дұрыс</i>  <i>Жаңбыр жауса,</i>  <i>Тырс - тырс,</i>  <i>Айтады қыр:</i>  <i>- ырыс - ырыс</i>  <b>III. Ой қозғау.</b>  <b>Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?»</b>  <i>Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады.</i>  <i>Балалар сол жануардың дауысын салады.</i>  <i>Қой маңырайды</i>  <i>Сыыр мөңірейді</i>  <i>Жылқы кісінейді</i>  <i>Түйе боздайды</i>  <i>Ешкі бақырады</i>  <i>Дид ойын:</i>  <i>«Топтастыр»</i>  <b>Шарты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру.</p>
--	--	--	--	--

	<p>құрамыз.  Уықтарыша иіліп,  Шаңырақты көтеріп,  Қазақ үйді құрамыз.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді?  Өз отбасың туралы әңгіме құра.</p> <p><b>Рефлексия.</b>  Балаларды мадақтайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>қандай ?</b>  2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.  - Кім бұл?  - Ал сендердің аталарың қандай?  3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам  <b>-Бұл жұмбақ кім туралы?</b>  4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?  -Аналарың сендерді қалай еркелетеді?  - <b>Және соңғы жұмбақ.</b>  Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.  -Бұл кім?  Балаларды мадақтау.  <b>Сергіту сәті</b>  Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,  Жаттығу жасаймын.  Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  <b>Дид ойын:</b></p>		<p>2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Ана әдепті болса, сіңлі әдепті.  <b>Үшінші тапсырма:</b>  Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.  Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.  –Мынау – менің отбасым.  Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді.  –Мынау – менің әжем.  Әжемнің аты Әжем ән айтады.  –Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді.  –Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз.  <b>Төртінші тапсырма:</b> Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру.  Балалар бір-біріне сұрақтар қояды.  –Сенің ағаң бар ма?  –Ағаңның аты кім?  –Сенің әпкең бар ма?  <b>Бесінші тапсырма:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».</b>  Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек.  Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інімбар.  <b>Сергіту сәті</b>  Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені</p>	<p>Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту.  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуіміз?  <b>Шаттық шеңбер</b>  Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.  Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт</b>  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалармен амандасады.  Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме?  <b>1-тапсырма.</b>  АКТ технологиясы.  <b>Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?»</b>  Шарты: Балаларға экраннан отбасы</p>
--	---	---	--	---	--


«Бақыт ағашы»  
**Шарты:** Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.  
 (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)  
**Қорытынды**  
 Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?  
 Сонда отбасыдеген не?  
 Балаларды мадақтау.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
**Анамның қолшатыры**  
**І.Шаттық шеңбері**  
**Н. Жанаев.**  
 Табиғат біздің анамыз  
 Табиғатқа баламыз  
 Таңғажайып сәт.  
 Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы.  
**Сұрақ-жауап**  
 -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.  
 -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз  
**ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.**  
 Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.  
 Дид ойын.: «Біздің көрме»  
 Балалардың жұмысын бағалау  
**Қортынды**  
 қимылды ойын: «Күн мен

құрамыз.  
 Уықтарша иіліп,  
 Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз  
**Ой дамыту.**  
 1. Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра.  
 Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – ... .  
 Рефлексия.  
**Қортынды.**  
 Балаларды мадақтайды.  
 -Сендерге ойын ұнады ма?  
 Қандай тапсырма ең қызықты болды?  
 Қуыршақтар балалармен қоштасады  
**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Жанұя мүшелері.  
**Шаттық шеңбер**  
 Қандай жақсы бір тұру  
 Достарыммен бір жүру  
 Қайырлы күн, Жер-Ана  
 Қайырлы күн достарым  
 Жыл мезгілін сұрау. **Миға шабул**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ**  
 Маған да, саған да,  
 Жақынтуыс бес адам.  
 Үшәріптен тұратын.  
 Оңғаоқы, солғаоқы.  
 Өзгермейді ешонда.  
 Бәрі- де өзжұртың.  
 Айтады, қанекіматын?  
 -  
 Ендешебұлардыңбарлығынбізқа лайайтамыз?  
**АКТ технологиясымен жұмыс .**

мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады  
**2- тапсырма**  
**«Ыстық орындық.»**  
**Құрлымдалған ойын:**  
**Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.  
**3-тапсырма.**  
**Пед жет ойын:**  
**«Санамақтар сыры»**  
 «Бір үйде біз нешеуіміз?»  
 (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.  
 Бір үйде біз нешеуіміз?  
 Кел, санайық екеуіміз.  
 Бас бармақ – әкем,  
 Балаң үйрек – шешем,  
 Ортан терек – ағам.  
 Шылдыр шүмек – мен,  
 Кішкентай бөбек – сен.  
 Бір үйде біз нешеуіміз?  
 Бір үйде біз бесеуіміз.



**Дид ойын**  
**«Қай зат кімдікі».**  
**Шарты:**  
 (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)

		<p>жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады <b>Балаларды мадақтау.</b></p>		<p><b>Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті.</b> Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. <b>Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?»</b> <b>Ойынның шарты:</b> Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.</p>  <p><b>Дид ойын: «Ретімен орналастыр»</b> Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. <b>Қорытындылау :</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.</p>	<p><b>Қорытынды.</b> Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>				
Серуен:	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<b>Картотека №9</b> Аула сытырушының еңбегін бақылау.	<b>Картотека №10</b> Торғай мен Қарғаны бақылау.	<b>Картотека №11</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №14</b> ауа- райын бақылау
	<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына				

	<i>асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b></i>				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары</i>	<b>Жаттығу кешені №6</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №8</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №10</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<b>Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<b>Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	<b>Дид ойын: «Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	<b>Дид ойын «Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	<b>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	<b>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарына айыра алады.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №9</b> <i>Аула сытырушының еңбегін бақылау.</i>	<b>Картотека №10</b> <i>Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Күнді бақылау.</i>	<b>Картотека №13</b> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<b>Картотека №14</b> <i>ауа-райын бақылау</i>
	<b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.</i>				



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас


Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09 – 15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру</i>	<i><b>Картотека №11 «Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</i>	<i><b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу</i>	<i><b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i><b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі жаттығу	<i><b>Қыркүйек айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	<i><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i>				



	<p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</b> <b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.<b>(аспаз)</b> -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.<b>(шапшараз)</b> -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. <b>3.Ой қозғау.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? <b>Дид ойын: «Өз затын тауып бер»</b> <b>Шарты:</b> Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? <b>Гүл</b> суретін көрсету. <b>Дид ойын: «Гүл тереміз»</b> <b>Шарты:</b> Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Шарты:</b> гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Геометриялық ұғымдар.</b> <b>Көңілді шеңбері.</b> Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»</b> <b>-Төртбұрышпын,</b> <b>төртбұрышпын.</b> Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. <b>Үшбұрышпын,</b> <b>үшбұрышпын,</b> Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. <b>- Домалақпын,</b> <b>домалақпын,</b> Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. <b>2.1 Топқа бөлу.</b> <b>А) Төртбұрыш тобына</b></p>	<p><b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар <b>I.Шаттық шеңбері.</b> Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты және оларды әндетуге болады. <b>Дид ойын: «Көңілді тіл»</b> Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. <b>Дид ойын: «Жел соғады»</b>Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бос орынға тиісімі суреттерді қой <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну</p>  <p>Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары. <b>1-Тапсырма.</b> Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипат сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді. <b>2- тапсырма.</b> <b>Жұмбақтар шешу.</b> 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақшамызға келеміз. бұл</p>

<p>тұсына қыстыру <b>Сөздік жұмыс жүргізу.</b> Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, <b>Сергіту сәті.</b> <b>Көркем сөз Тақпақ жаттау</b> «Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын <b>Сөздік жұмыс:</b> Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б. <b>Қортынды:</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау. <b>Қазақ тілі.</b> <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. <b>Өткен «Менің отбасым»</b> тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. <b>Ойын:</b> <b>«Ыстық доп».</b> Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады <b>Ой дамыту</b> <b>Слайд: «Мамандықтар».</b> Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспаарқылы жаңасөзде</p>	<p>құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. <b>Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »</b> <b>Шарты:</b> Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. <b>Қорытындылау.</b> Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат</p>	<p><b>тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b> <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. <b>Ә) Үйбұрыштар тобына</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Жол картасын бейнеле»</b> <b>Шарты:</b> Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Б) Дөңгелектер тобы.</b> <b>4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Таяқшалармен құрастыру жұмысы <b>Шыриша, көзілдірік, үй, қайық.</b> <b>III. Сылдырмақ үні.</b> <b>Шеңбер</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Логикалық есептер.</b> -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың</p>	<p>дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. <b>Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. <b>Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя»</b> Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау <b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру <b>Ой қозғау.</b> Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері</p>	<p>қай кезде болады? <b>(таңертен)</b> 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? <b>(күндіз)</b> 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?<b>(кеш)</b> 4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады <b>(түн)</b> <b>3-тапсырма</b> <b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> <b>Шарты:</b>Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. <b>Сергіту сәтті:</b> Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Қолды белге қояйық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Жоғары төмен қарайық, 4-тапсырма. Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.</p>
---	--	--	---	--



<p>рментаныстыру. -Мынау – ұиқыш. Мынаукім? -Мынау – ұиқыш. -Мынау – ғарышкер. Мынаукім? -Мынау – ғарышкер. -Мынау – дәрігер. Мынаукім? -Мынау – дәрігер. -Мынау – құрылышы. Мынаукім? -Мынау – құрылышы. -Мынау – сатушы. Мынаукім? -Мынау – сатушы. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұиқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылышы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-ғарышкер. <b>Ойын: Кім не істейді?</b> Ұиқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылышы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. <b>Ой дамыту.</b> <b>«Кім болып істейді?»</b> -Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Ата-аналарының мамандықтарын атайды. -Менің әкем құрылышы болып істейді. -Менің анам дәрігер болып істейді. <b>Жаңылтпашпен таныстыру.</b></p>	<p>беріпжіберді. -Хаттыңішінашыпоқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ</b> 1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлышы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? <b>Дид ойын.</b> «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. <b>Сергіту сәті.</b> Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай <b>Дид ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Шарты: Әр мамандықтың</b></p>	<p>бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? <b>Балаларды мадақтау. Смайлктер</b> <b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> (ертегі мультфильмін көрсету) <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>І. Психологиялық шеңбер</b> Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жеуге бола ма? <b>II. Тосын сәт.</b> <b>Есік қағылады.</b> Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер</p>	<p>бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? <b>Дид ойын: «Қуыршақты ата»</b> <b>Шарты: Рет - ретімен</b> қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. <b>Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»</b>  Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. <b>Тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Сызықпен қос»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.</p>	<p> <b>Қорытынды.</b> Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Буынға бөлейік</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. <b>Дид ойын: «Жоғалған буын».</b> Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды</p>
--	--	--	---	--




<p>Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма? <b>Жаңылтапшыты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызы.</b> <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. <b>Дид ойын:</b> <b>Кімге қандай құрал керек?</b> Сызып қос. <b>Рефлексия.</b> Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. <b>Дене шынықтыру</b> <b>маман жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>құралдарын ретімен жинау.</b> <b>Қорытынды</b> Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Кім болам»</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. <b>(Автобус)</b> - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші. - Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балалар автобусқа отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жаньп, автобус тоқтайды. -Балалар біз неге тоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі</p>	<p>заттарын ата» <b>Шарты:</b> Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызыл түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. <b>Дид ойын:</b> <b>«Өз орнына сал»</b> <b>Шарты:</b> Заттарды өз жұбына қою. <b>Мыс:</b> Балға –балта, ручка- дәптер, шприц-дәрі т.б <b>Айболит:</b> Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. <b>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</b> <b>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</b> <b>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</b> <b>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</b> <b>Дәрігер Айболит:</b></p>	  <p><b>Сергіту сәті:</b> Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Миға шабул.</b> <b>Логикалық тапсырма</b> -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? <b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b> <b>Шарты:</b> Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.</p>	<p>табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр - . <b>Ой қозғау.</b> <b>Буындардан сөз құрау.</b> - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - гаиш, тор - гай, тыр - на, боз - тор - гай. Осы сөздерді қатыс- тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. <b>Дид ойын: «Сөз өзгеру»</b> <b>Шарты:</b> Буында әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. <b>Қортынды.</b> Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз» <b>Миға шабул</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру</p>
---	--	---	--	--

жанғанда тоқтау керек.  
 - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім?  
**- Жол сақшысы.**  
**Бір бала:** Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді.  
**Ой қозғау.**  
**1-аялдама. Аурухана**  
 - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік.  
 Мына жерде не көріп тұрсыңдар?  
 ?- Бұл кісі кім екен? дәрігер.  
**Бір бала:** Мен дәрігер боламын  
 Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен?  
 Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды.  
**Дид ойын: «Танып біл»**  
 - Мынау не балалар? - Ине  
 - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта.  
**Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта.**  
**2-аялдама. Асхана**  
 - Балалар, мынау асхана.

жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.  
**Қортынды**  
 Сұрақ- жауап  
 Балаларды мадақтау.

**Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»**  
**Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңселектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.**  
**I. Миза шабуыл**  
**Мақал айтам өзіңе**  
 -Диқан жерді анасындай сүйеді,  
 Жер диқанын баласындай сүйеді.  
 -Қай мамандық туралы айтылған?  
 -Шебердің инесі де алтын, Соққан күймесі де алтын.  
 -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады  
**II. Ой қозғау.**  
**Жұмбақтар әлемі**  
**П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»**  
 Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын. (**шаштараз**)  
 Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды (**етікші**)  
 Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім?  
**(Өрт сөндіруші)**

Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді.  
**(Ұстаз)**  
**Ой дамыту.**  
**АКТ технологиясы.**  
**Слайд**  
  
 Ұстаз туралы әңгімелесу.  
 Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?  
**2-Слайд.**  
 Тәрбиеші апайлардың суреттері.  
 Балалар апайлардың аттарын айтады.  
 Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сәті:**  
 Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.  
**Дид ойын:**  
**«Айырмашылығын тап».**  
**Шарты:** Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.  
 Суретті сипаттап,

Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз.

- Мынау не балалар? Электр пеші

- Асханада қандай құралдар бар?

- Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл.

Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші:

Кесе – шыны пияла,  
Оларсызшайқұяма?  
Қасықсызтамақжемедейді,  
Бәрініңатын не дейді?  
**(Ыдыс - аяқ)**

**3-аялдама**

- Ал енді балалар біз қайда келдік?

- Дүкенге

- Дүкенде кім бар?

- Дүкенші

Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз.

- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкені.

- Біз қандай дүкенге келдік?

Ойыншық дүкеніне

- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.

- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? Атау

**4-аялдама**

-Бұл қандай мамандық түрі екен?

- Шапшараз мамандығы.

- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шапшаразға.

-Бал татыған мәзір,  
Ол бар жерде әзір. **(аспаз)**  
Күміс қанат, сұңқары,  
Көкке еркін сұңғиді.  
Бұлттан да тымәрі,  
Кеткенжандыкімдейді?  
(Ұшқыш)  
Жалтылдап қалағы,  
Салатын кім қаланы?  
**(құрлышы)**

**III. Ой дамыту**

**Мамандықтар.**

**Серік Әкірамұлы**

Теміржолшы атам да,  
Шығады алыс сапарға.  
Сәнді киім тігетін,  
Тігінші зой апам да.  
Әкем құрылыс салады,  
Көркейтеді қаланы.  
Анам менің ұстаз зой,  
Оқытқан бар баланы.  
Пайдасы көп елге оның,  
Салады ағам ел жолын.  
Әпкем менің дәрігер,  
Жасайтұғын ем-домын.  
Білікті зой бар маман,  
Ұшқыш та бар самғаған.  
Инженер мен заңгер бар,  
Елге еңбегін арнаған.  
Болашаққа жол алдым,  
Кемелденіп толамын.  
Бір мамандық иесі,  
Мен де өскенде боламын.  
Сұрақ-жауап.  
Өскенде кім болғың келеді?

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Мамандықтар

**Ой қозғау.**

**Мамандық түрлерімен**

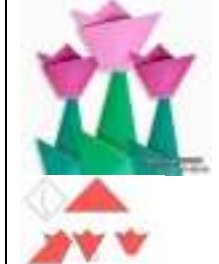
екеуінде не айырмашылық бар екенін табу



Балаларды мадақтау.  
Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.

**Дид ойын: «Әдемі гүлдер»**

**Шарты:** Оригами гүл жасау.  
Көрсету, түсіндіру.



(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)

**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

- Бұл кісі шаптараз.  
 Қолымда қайшы тарағым  
 Тәртіпке шапты салатын  
 Мен шаптараз боламын.  
**П/Ж ойын: «Шаптараз  
 заттарын ата»**  
 - Мынау менің қолымдағы  
 не? Тарақ, айна, қайшы.  
 - Ал мынау шаш кептіргіш,  
 бұл құрал шапты кептіруге  
 арналған, электрмен  
 істейді.  
**Сөздік жұмыс: шаш  
 кептіргіш.**  
**5-аялдама**  
 - Балалар мынау құрылыс  
 алаңы. Бұнда құрылысшы  
 жұмыс істейді. Міне мына  
 кісі құрылысшы.  
 Құрылысшы не салады? Үй  
 салады.  
 - Ал мынау қандай құрал?  
 - Қалақ.  
**Бір бала: Қолда темір  
 қалағым.**  
**Саздан сарай саламын  
 Астанадан аумайтын  
 Әсем қала саламын.**  
 Балалар біздің тобымызға  
 қайтатын уақытта  
 болыпты.  
 Саяхаттан оралу.  
**Қортынды.**  
 Білмесбек не үйренді  
 тексерейік  
**П/Ж ойын:**  
**«Сөйлеп тұрған кім?»**  
 Балалар біз қазір мына  
 сөздерді естіп қандай  
 мамандық иесі сөйлеп  
 тұрғанын анықтайықшы:

**таныстыру.**  
**АКТ. Мамандықтар.**



-Бұлар кімдер? Не істейді?  
 - Дәрігер не істейді?  
 - Аспазшы не істейді?  
 - Тігінші не істейді?  
 - Шаптараз не істейді?  
 -Мұғалім не істейді?  
 (Балаларға сұрақтар қойылып,  
 жауаптарын толықтыру.).  
 Сондықтан бізге  
 барлық мамандықтар қажет.  
 Міне, біз қанша  
 мамандық түрлерімен  
 таныстық.  
 Осындай әр түрлі мамандықты  
 тану үшін алдымен әдепті,  
 тәрбиелі оқыған үлкен азамат  
 болып өсуіміз керек. Ол үшін  
 бәріне еңбек қажет.  
**Сергіту сәті**  
 Иш ауырса, тіс ауырса,  
 Мамам дәрі береді.  
 Барлық бала, барлық адам,  
 Оны жақсы көреді.  
**Дид ойын: «Кім жылдам»**  
**Шарты:**Үстел үстіне түрлі  
 мамандық иелеріне қажетті  
 құралдарды қойып, төрт  
 баланы шығару, төрт баланы  
 төрт түрлі мамандық иесіне  
 бөлу, Төрт бала өзіне қажетті  
 құралдарды тез – тез бөліп  
 алады. Алған құралдарымен не  
 істеуге болтындығын айтады.  
**Дид ойын: «Сызба»**



		<p>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</p> <p>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</p> <p>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлішейін.</p> <p>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</p> <p>5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.</p> <p>6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p> <p><b>Білмесбек бәріне жауап беріп , балаларға рақмет айтып кетіп қалады</b></p> <p>II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету</p> <p><b>Қорытынды: Сұрақ – жауап.</b></p> <p>Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік?</p> <p>Қандай мамандық иелерімен таныстық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>				
Серуен:	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<b>Картотека №9</b> «Күз көрінісін бақылау»	<b>Картотека №12</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №16</b> Жаңбырды бақылау.	<b>Картотека №19</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №14</b> Ауа- райының салқындауын бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына				

	<i>асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b></i>				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<b>№ 2</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>№ 2</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№4</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	<b>сюжетті рөлді ойын:</b> <b>«Дәрігер» Мақсаты:</b> <i>балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.</i>	<b>сюжетті рөлді ойын</b> <b>«Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Дид ойын: «Киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> <i>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын</i>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> <i>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <b>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</b></i>
Балалар Мен Жеке жұмыс	<b>Картотека №15</b> <b>«Жол картасын бейнеле»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	<b>Картотека № 16</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	<b>Картотека № 20</b> <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	<b>Картотека №22</b> <b>«Дауыстап санау»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	<b>Картотека № 12</b> <b>«Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №14</b>

	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жаңбырды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Ауа-райының салқындауын бақылау.
<b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу  Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.  Баламен жылы жүзді қоштасу.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №1</b> <b>Дид ойын:</b> <i>«Дәл осындай пішінді тап»</i> <b>Ойынның мақсаты :</b> <i>геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады.</i>	<b>Картотека №2</b> <b>Дид ойын:</b> <i>«Тәулік бөліктері»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.</i>	<b>Картотека №3</b> <b>Дид ойын:</b> <i>«Суреттерді орналастыр»</i> <b>Ойынның мақсаты:</b> <i>заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.</i>	<b>Картотека №7</b> <b>Дид ойын:</b> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді.</i>	<b>Картотека №12</b> <b>Дид ойын:</b> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <b>Мақсаты:</b> <i>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды, олардың мекен-жайын анықтауды біледі..</i>
Таңертенгі жаттығу	<b>Қыркүйек айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> <i>Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i> <b>Салауатты өмір салтын сақтаймыз,</b> <b>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</b>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</b>  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b>  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p>Білімберууі ымыныңкес тесібойынш аұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b>  <b>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру.</b>  «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған)  Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз  <b>1.1. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.</b>  <b>Өлең оқу. «Ойыншықтар»</b>  <b>Н. Әлімқұлов.</b>  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау қозы құлыншақ  Ойыншықтар тыңдайды,  Емес олар ұрыншақ.  Қуыршақтар ұйықтайды,  Айтқанымнан шықпайды  Бұзау, қозы, құлыншақ,  Маған қабақ шытпайды.  Өлең не туралы айтылған?  <b>1.2. Ой қозғау.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  -Қандай ойыншықтар көріп тұрсындар?  -Ойыншықтар неден жасалады?  -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар  <b>1.Шаттық шеңбері.</b>  Алтын сәуле арайлы  Бақиамызға тарайды.  Қуанышпен шат күліп,  Қарсы алайық арайды.  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.  - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады.  Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.  Дид ойын: «Көңілді тіл»  Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.  Дид ойын: «Жел соғады»</p>	<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кеңістік ұғымдарын бекіту.  <b>I. Шаттық шеңбері.</b>  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  Бала,бала,баламыз,  Бақиамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамызда қаламыз  <b>II. Миға шабуыл.</b>  1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады?  2.Бір аптада неше күн бар?  3.Төртбұрышта неше бұрышы бар?  4. 5 саны мен 7 санын арасындақай сан бар?  <b>III. Ой дамыту. Ертегі</b>  Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды.</p>	<p><b>Сауат ашу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буынға бөлейік <b>Көңілді шеңбер.</b> «Балдырған баламыз» <b>Е.Өтетілеуов</b>  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз  Қашан да, қайда да  Сенімді баламыз.  <b>1.1. Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.  - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.  - Бірінші буынын кім айтады?  - Бірінші буыны Са.  - Екінші буыны – ра.  - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.  Мысалы, А - ша.  <b>Дид ойын: «Жоғалған буын».</b>  Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу  Балаларды екі топқа бөлу.  - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар.. Қай</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)  <b>Миға шабул.</b>  «Сұрақтар ілмегі»  -Қазір жылдың қай мерзімі?  - Қандай ай?  - Бүгін аптаның қай күні?  -Балалар жерде не шашылып жатыр?  -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?  Балалардың жасауаптары.  -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.  <b>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</b>  1-топ сары жапырақтар  2-топ жасыл жапырақтар  3- топ қызыл</p>

<p>-Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен?</p> <p><b>2. Ой дамыту бағыты.</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылда?»</b> <b>Шарты:</b> Блоктардан ойыншықтар құрастыру.</p> <p><b>2-топ. Миға шабул</b> Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады?</p> <p><b>3- топ. Шығармашылық топ.</b> <b>Дид ойын: «Қандай түс?»</b> <b>Шарты:</b> Берілген ойыншықтарды бояу.</p> <p><b>4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.</b> -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. <b>Қортынды.</b> <b>«Бірлік шеңбері»</b> <b>Қ. Мырзалиев.</b> <b>«Ойыншықтар»</b> Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау</p>	<p><b>Шарты:</b> тілдің бұлышық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндеіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. <b>Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?»</b> <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» <b>Сұрақтар ілмегі.</b> «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау <b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен,</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b> <b>Шарты:</b> Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. <b>Қорытындылау.</b> <b>Балаларды мадақтау</b> <b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>Денешынықтыру</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>І. ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b></p>	<p>қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бұр -. <b>Ой қозғау.</b> <b>Буындардан сөз құрау.</b> - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» <b>Шарты:</b> Буыңға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. <b>Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. <b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. <b>1-тапсырма. Дьенеш блоктары.</b> <b>Дид ойын: «Өз орнын тап»</b> Дьенеш блоктарын қағаз</p>	<p>жапырақтар <b>Әр топқа тапсырма беру.</b> <b>1 – топ сары жапырақтар</b> <b>тобына тапсырма:</b> Дид ойын: «Салыстыр» <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б... Мысалдар келтіріп түсіндіру. <b>2- топ жасыл жапырақтар</b> <b>тобына тапсырма:</b> <b>Дид ойын: «Көңілді лото»</b> <b>Шарты:</b> қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек. <b>3-топ қызыл жапырақтар</b> <b>тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.</b> Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрайық</p>
---	---	---	--	---



<p>керек? Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>Менің ойынышықтарым</b> <b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар– Сәуле мен Арман ойынышықтарға толы қоржынмен бірге келеді. Қайырлық күн, балалар! Ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп іледі?» Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазанықталады. <b>Ой дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қоржын».</b> «Қуыршақтар» қоржыннан ойынышықтарды алып, балаларды «Ойынышықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойынышық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойынышық? Бала: Ойынышық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет.</p>	<p>Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойынышықтар бар? <b>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойынышықтар»</b> өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. <b>Ойынышықтар</b> Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойынышықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тен тектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау. Балаларды мадақтау <b>Сұрақ-жауап</b> Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойынышықтармен қалай ойнау керек? Ойынышықтар неден жасалады? <b>Сергіту сәті</b> Тікұста бойыңды, Жоғары созы қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойнына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» <b>Шарты:</b> Ойынышықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы</p>	<p>Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! <b>Ой дамыту.</b> <b>Әңгіме жүргізу.</b> Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойынышықтар! - Балалар ойынышықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойынышықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойынышықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойынышықтардың жұмсағы да қаттысы да болады.. <b>2. Ғажайып сәт.</b> Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. <b>Ой қозғау.</b> Бауырсаққа бірінші не кездеседі.</p>	<p>бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. <b>2-тапсырма</b> Электронды тапсырма. Дид ойын: «Заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу <b>3-тапсырма</b> Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. <b>Ойынышық дүкеніне келу.</b> Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. <b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады.</p>	<p>Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) <b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b> Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (<b>таңертең</b>) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (<b>Күндіз</b>) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (<b>Түс</b>) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (<b>Бесін</b>) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (<b>Кеш</b>) -Ал енді балалар,</p>
--	---	---	--	---

	<p>Қыз: Сәлеметсіз бе!  Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!  Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал.  Бала: Рақмет. т.б.  Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады.  Мынау – түлкі.  –Мынау не?  –Мынау – түлкі.  –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.  –Ойыншық түлкі қандай?  –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық.  –Мынау – кірпі.  –Мынау не?  –Мынау – кірпі.  –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық.  –Ойыншық кірпі неден жасалған?  –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү –тү-түл-кі – түлкі I -і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті  Добым, добым, домалақ,  Қайда кеттің домалап?  Секіресің, зырлайсың, Бір орнында тұрмайсың.</p>	<p>карточкадағы суреттер арқылы айтып береді  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.  <b>Психологиялық сәт.</b>  Мен әдемімін,  Менің достарым әдемі.  Менің шашым әдемі,  Досымдікі одан да әдемі.  Менің қолым әдемі,  Досымдікі одан да әдемі.  Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)  -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.  <b>II.Тосын сәт.</b> Қонаққа Буратино келеді.  Балалармен амандасады.  Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.  - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?  - Ойыншықтарды жеуге бола ма?  <b>3.Дүкенге саяхат.</b>  <b>Ойыншықтарды сипаттау.</b>  Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.  <b>4.Балаларды екі орталыққа бөліу.</b>  1-ші орталық</p>	<p><b>1. Қоян.</b>  Қоянның тапсырмасы.  Дид ойын: «Сипаттама»  Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>2. Қасқар:</b> Дид ойын: : «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.  <b>3. Аю:</b> Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар  Іші толы бөлменің  Ойыншығым мол менің,  Босқа тізіп қоймайық,  Келе зой, дос, ойнайық.  Дид ойын; «Топтастыр»  <b>Шарты:</b> Ойыншықтарды топтастыру.  <b>Қортынды сұрақ-жауап</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.  Рефлексия.  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  -топқа кім келді?  -қандай тапсырмалар алып келді?  -неге тапсырма алып келді?  -дүкенде не көрдіңдер?  Балалардың жауаптары  Смайк көрсету арқылы аяқтау.  <b>Қазақ тілі</b>  Шаттық шеңбер  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемді сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достармен бірге жүреміз.  Өткен тақырыпты қайталау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алтын сақа».  Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.  <b>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</b> Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?!  Педагог: Сәуле, қолыңдағы не?  Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ.  Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады.  Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?</p>	<p>тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>Қорытынды.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.  <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  Балаларды мадақтау  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар  <b>I.Шаттық шеңбері.</b>  Алтын сәуле арайлы  Бақшамызға тарайды.  Қуанышпен шат күліп,  Қарсы алайық арайды.  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.  - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады.  Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде</p>
--	---	---	--	---	--



<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қыма материалдармен жұмыс жүргізледі.</p> <p><b>–Мынау қандай ойыншық?</b>  <b>–Мынау – доп.</b>  <b>Доп неден жасалған?</b>  <b>– Резеңкеден жасалған ойыншық.</b>  <b>– Менде неше доп бар?</b>  <b>Доптар қандай?</b>  <b>– Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...)</b>  <b>– Мынау қандай ойыншық?</b>  <b>– Мынау – кірпі.</b>  <b>– Кірпі неден жасалған?</b>  <b>– Пласмассадан жасалған ойыншық.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық»</b>  <b>Шарты:</b> балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық  <b>Дид ойын:</b> «Өз үйіне орналастыр»  <b>Шарты:</b> балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p><b>5.Сергіту сәті:</b>  Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандан, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Орнында не жоқ?</b>»  <b>Шарты:</b> үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. <b>Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.</b>  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: Жүргізушіге машина</b></p>			<p>Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны).</p> <p>Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p> <p>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.</p> <p>Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек. бала мәтінді қайталайды</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десен, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па?</p>	<p>тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде.</p> <p>Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Көңілді тіл»  Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жел соғады» <b>Шарты:</b> тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.</p> <p>«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)  Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>қандай дыбыс шықты?</b>»  <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Жетпей тұрған суретті сал, боя</b>»</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <i>Ту-ту етеді,  Жолда жүреді. (машина)</i>  Балаларға көліктерді көрсету.  Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.  Қандай көліктерді ұнататының сұрау?  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b>  <i>Үлгі көрсету, түсіндіру</i>  <i>Сіріңке қорабынана машина құрастыру.</i>  <i>Жеке көмек.</i>  <b>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</b>  Балалардың жұмысын бағалау  <b>Қорытындылау.</b>  Не жасағанын?  Қалай құрастырғандарын сұрау?  Балаларды мадақтау.</p>		<p>Тентектігін қоймаса,  Тұрғызармын бұрышқа.  1.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал.  Шағын мәтін құра.  2.Әр қатардан артығын тап.  Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \</p> <p><b>«Сықырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.</b>  <b>Ойын:</b> «Дұрыс ата».  Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.  3.Рефлексия  Педагог қорытынды жасайды.  Балаларды мадақтайды.  Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер.  Қуыршақтар балалармен қоштасады.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені  <b>Ой қозғау.</b>  Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?  <b>Мнемотехника әдісі</b> арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.  1.агаштан  2.пластмассалы  3.матадан  4.резинадан  <b>Сюжетті рольдік ойын:</b>  «Дүкенші»  Дүкенге немен барамыз?</p>	<p><b>Сұрақтар ілмегі.</b>  «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау  <b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.  Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.  Балаларды мадақтау  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойыншықтар еліне саяхат  <b>Миға шабул</b>  Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер  «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.  Аяғы бар жүрмейді  Ауызы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді.  (Қуришақ)  <b>Поездбен саяхат.</b>  Айгүл қуыршақпен кездесу.  Ойыншығын жоғалтып алып.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда агаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  Айгүл қуыршақ қуанып</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Балалардың жауаптары.  Ал, балалар бұл қандай дүкен?  -Дүкенде не сатылады екен?  -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?  -Дұрыс, дүкенші.  -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?  <b>Топтық жұмыс.</b>  Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.  <b>Сергіту сәтті:</b>  <b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.  -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық.  Қорытынды.  Балалар, бүгін біз қайда бардық?  Онда не көрдік?  Қандай ойыншықтар бар екен?  Ал, қандай ойын ойнадық?  Сендерге ұнады ма?  Балалардың жауаптары.  Жарайсыңдар, балалар!  Мадақтау.</p>	<p>балалармен қоштасады.  <b>Саяхатты жалғастыру.</b>  Екінші аялдамада  <b>Стол үстіндегі жұмыс.</b>  Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.  Балалар тапсырманы орындайды.  <b>Саяхатты жалғастыру.</b>  Кейінгі аялдаمامыз  <b>Құрастыру елі.</b>  Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Балабақшаға оралу.</b>  Балалар сендерге саяхат ұнады ма?  Бүгін саяхат кімді кездестірдік?  Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?  Қандай сурет құрастырдыңдар?  Балаларды мадақтау.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау.
<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары</b>	<b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
<b>Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	<b>Картотека №6</b> <b>Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»</b> Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	<b>Картотека №4</b> <b>Дид ойын: «Пейзаж, натюрморт»</b> Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	<b>Картотека №16</b> <b>Дид ойын: «Керемет орман»</b> Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	<b>Картотека №17</b> <b>Дид ойын: Сиқырлы суреттер</b> Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	<b>Картотека №19</b> <b>Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»</b> Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді

рқарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалар Мен Жеке жұмыс	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! <b>Дидактикалық ойын:</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Өз үйіне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту	<b>СейфоллаОспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің	<b>Дид ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b> Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	<b>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</b> Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	<b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	<b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау.
<b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.				

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09 – 29.09.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>Картотека №11 «Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Қыркүйек айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				


	<b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің достарым.</b> <b>1.1. Ой дамыту.</b> «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік <b>1.2. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.</b> <b>Достық үйін құрастыру.</b> <b>1-топ</b> <b>Дид ойын: «Мейрімділік үйі»</b> <b>М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</b> Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. <b>2 –топ.</b> <b>Дид ойын: «Ақылдылар үйі»</b> <b>Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Орамал тастамақ»</b> Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) <b>Дид ойын: «Кім жылдам» -</b> Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) <b>Дид ойын «Шынжыр»</b> -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? <b>Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»</b> Ан---, та--, на--, га--,т.б. <b>Дид ойын «Шашылған</b></p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы.</b>Қайсысы көп, қайсысы аз? <b>Жарайсыңдар.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>АКТ технологиясы</b> <b>Тосын сәт.</b> Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма <b>1-тапсырма</b> <b>«Қайсысы көп, қайсысы аз?»</b> Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. <b>1- Тапсырма.</b> <b>Тақтамен жұмыс.</b> <b>Дид ойын: «Көп, аз»</b> <b>Шарты:</b> Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт</p>	<p><b>Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Сөздер мен дыбыстар»</b> еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. <b>Дид ойын: «Көңілді тіл»</b> <b>Шарты:</b> Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. <b>Дид ойын: «Жел соғады»</b> <b>Шарты:</b> тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған буын» <b>Психологиялық дайындық</b> Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер <b>Тосын сәт.</b> Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. <b>II. Ой дамыту.</b> Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.</p>



<p>Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p><b>3 – топ.</b> <b>Дид ойын:</b> «Қамқоршылар үйі» <b>Таяқшамен үй жасау.</b> <b>Сипаттама.</b> Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p><b>4 – топ.</b> <b>Дид ойын:</b> «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз</p> <p><b>II. Ой қозғау.</b> <b>Сылдырмақ үні.</b> <b>Шеңберге шақыру</b> Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. <b>Бекіту кезеңі:</b> М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достықдегентамаша</p>	<p><b>буындар»</b> Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. <b>Дид ойын:</b> «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>II. Миға шабул</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалтылдап Өзі сондай қарқылдақ <b>(Қарға)</b> Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? <b>(Торғай)</b> Бұл құстар қайда жүреді? <b>III. Ой дамыту.</b> <b>Құстар туралы түсінік беру.</b> -Тағыз қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар?</p>	<p>алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2. Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? <b>Сергіту сәті:</b> Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.</p> <p><b>3-тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b> «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарыңдағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру) <b>4-тапсырма</b> <b>Дид ойын:</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Не қандай дыбыс шығарады?» <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні. <b>Қортынды.</b> Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. <b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. <b>I. Тосын сәт.</b> Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. <b>Сұрақтар ілмегі</b> Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. <b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>Балаларды екі топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын:</b> «Жоғалған буын». <b>Ойынның шарты:</b> жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі-түсті жалауша беріледі. <b>IV. Сергіту сәті:</b> Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілеріше бұралып, Дөңселене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілеріше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. <b>Дид ойын:</b> «Сөйлем құрастыр» <b>Шарты:</b> Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. <b>VI. Дыбыстық талдау.</b> <b>Текшемен жұмыс</b> <b>1-топ</b> Сара сөзін текшемен жазу <b>2-топ.</b> Сана сөзін текшемен жазу. <b>VII. Буындардан сөз құрау.</b></p>
---	--	---	---	---



<p>Міне, тұрмыз жараса.  <b>Балаларды мадақтау</b>  <b>Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b>  Қызыл телтек:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.  Сендерге қызықты тапсырма алып келдім  Орындайсыңдар ма?  <b>Миға шабул</b>  <b>Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Диқанның тұқымын  Шашпай тек кетпейді  Қарны тоқ, қайғысы жоқ  Мысық қуса жетпейді.  <b>Тышқан</b>  2. Тауықтар қорқын жасқанған  Құлағы артық басқа аңнан.  <b>Түлкі</b>  2. Орғыған қорқақ, көзі қыли  Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. <b>Қоян</b>  <b>Ой қозғау.</b>  - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?  - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?  <b>Үстел үсті театры</b>  <b>Үйшік ертегісі</b>  <b>Балалардың әрекеті</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Алаңда үйшік  Есікте құлып</p>	<p>- Неліктен дала құстары дейміз?  - Құстардың бізге қандай пайдасы бар.  - Ағаштар не үшін керек?  Балалар:  - таза ауа шығарады.  <b>Тыныс алу жаттығуы.</b>  - Таза ауамен дем алу.  <b>IV. Ой қозғау</b>  <b>Мнемотехника тәсілі</b>  <b>Құстарды сипаттау.</b>  - Дене бөліктері  - тіршілігі, қоректенуі,  қозғалысын сипаттау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Құстар болып ұшамыз. /  Қанат жайып ұшу/  Құстарға жем шашамыз /  Саусақтармен жем себелеу/  Құстарға ұқсап жем жейміз /  Бастарын жоғары – төмен көтеру /  Құстарға ұқсап су ішеміз /  Басты шалқайта көтеру/  Құстар болып ұшамыз /  Қолды жайып ұшу/  <b>V. Тақпақ жаттау. Торғай</b>  Шыр – шыр еткен торғайды,  Қорғамасақ болмайды.  Кіп – кішкене торғайлар,  Ағаштарды қорғайды.  <b>Қортынды.</b>  <b>Құстар туралы тиым сөздер</b>  Құсқа тас лақтырма.  Құстардың жұмыртқасын жарма.  Құстың ұясын бұзба,  Қарғысқа қаларсың.</p>	<p>«<b>Айырмашылығын тап</b>»  <b>Шарты :</b> Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.  <b>Қорытынды.</b>  Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді.  Балалармен қоштасады.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.  <b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тазалық-таза баланың досы.  <b>2. Акт технологиясы.</b>  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>    Екі баланы салыстыру.  <b>Дид ойын:</b> «Таза болу үшін не керек?»</p>	<p><b>АКТ Слайд.</b>  <b>Дид ойын: «Салыстыру»</b>  <b>Шарты:</b> Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.  1. Карандаштарыды салыстыру.  2. Жануарларды салыстыру.  <b>Тақтамен жұмыс</b>  Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»  <b>Шарты:</b> Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу.  Жеміс-жидектер.  <b>4. Сергіту сәті.</b>  Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі  Кіп - кішкентай ағаштар,  Үп - үлкен болып өседі.  <b>Қорытынды.</b>  Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу.  <b>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Дид ойын:</b> «Сиқырлы көз әйнек» Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. - Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта</p>	<p>- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - гаш, тор - гай, тыр - на, боз - тор - гай.  Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.  Ұзақ - жыл құсы.  Торғай шырылдады.  Тырна ұшып келді.  Буын туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Қорытынды:</b>  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  <b>Рефлексия:</b> Не білдің?  Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші  <b>Математика</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қағаз бетінде бағдарлау.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Тосын сәт:  Қонаққа кірпі келеді,  балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды.  <b>Кірпі:</b> балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда былай деп жазылған."  Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі</p>
---	--	--	--	---

<p>Сәулетті үйшік тым жақсы          Үйшікте кім бар тіл қатшы          Тук, тук ,тук          Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау</p> <p><b>Ой дамыту.</b>          Ертегі қалай аталады? -          Үйшікте қандай жануарлар бар?</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр»</b>  <b>Ойының ережесі:</b> балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.          Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық, торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p><b>Қорытынды:</b>          Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>          Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Орамал тастамақ»</b>          Қандай әріптерді өттік?          -Әріп деген не?          -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)  <b>Дид ойын: «Кім жылдам»</b> -          Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?          -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? -          Неге?          -Дауысты дыбыстар қалай айтылады?          - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз)  <b>Дид ойын «Шынжыр»</b>          -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?          -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды.          Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?  <b>Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»</b>          Ан--, та--, на--, га--, т.б.  <b>Дид ойын «Шашылған буындар»</b>          Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.  <b>Дид ойын: «Текшелер жарысы»</b>          АНА, ТАНА, НАН, АҒА</p>	 <p><b>Сергіту сәті:</b>          Таңертең тұрамын          Бетімді жуамын,          Тап-таза боламын. 2рет          Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық»          Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау.          (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Өлең жолы арқылы қорытындылау.</b>          Сылдырлайды мөлдір су          Мөлдір суға қолыңды жу          Жуынсан сен әрдайым          Аппақ бетін, маңдайын          Тазалықтың досы          Су дегенің осы          Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.          Балаларды мадақтау</p>	<p>білдіңдер.          Енді сендер туралы басқабалалар не ойлайды екен, соны тыңдайық.          Бейнетаспа көру.          Тапсырманы орындайды.          Қорытынды жасап айтады.          Жалғызшидісіндырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды.          Адам жалғыз болғаннан гөрі, достарымен мықтырақ болады.          деп қорытындылайды.          Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады.          Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді.          Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттерін айтуға тырысты.          Менің досым, Әділжан ол балаларды ренжітпейді. Менің досым, Ералы ол балаларға әтірі қайтпайды. бМұқияттыңдайды.</p> <p>Қорытындылау: -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы, бүгінгі іс-әре</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: "Адал дос"</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Балалар:</b> Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады.          Балабақшада бір-бірімізбен доспыз.  <b>2. «Тыңдайық та, ойлайық»</b> — проблемалық сұрақ. Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар.</p>	<p>жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."- делінген.          Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.          Маған көмектесесіңдер ма?  <b>Ой дамыту.</b>          Суреттер көрсету.          Суретке қарап заттардың орналасуын ( жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.          Кірпінің тапсырмасын орындау.  <b>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</b>          1-тапсырма          Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.          Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді)          дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.  <b>2-тапсырма</b></p>
--	--	---	--	---

сөздерін текшемен жазу.  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
**Балаларды мадақтау.**  
**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»  
**I.Қызығушылықты ояту.**  
Дид ойын:  
«Кім жылдам?»  
Жұмбақ жасыру  
Бір жерінде ыстық,  
Бір жерінде суық  
Бір жерінде күн,  
Бір жерінде түн  
Кереметалыпнеткен.  
**(Жер шары)**  
**Тыныштық сәті:**  
Табиғат  
құбылыстарының  
дыбыстарын тыңдау.  
Сұрақ-жауап  
Ненің дыбысы деп  
ойлайсыңдар?  
Табиғат – бізді қоршаған  
орта, туған елім, ауа, күн  
мен жер және  
су, орман мен жануарлар.  
Табиғат нишеге бөлінед?  
Атау.  
**II.Ой дамыту.**  
тірі табиғат пен өлі  
табиғат бір-бірімен тығыз  
байланысын түсіндіру.  
**I-аялдама Су**  
Сылдырапағыпжатқан не ?  
-Дұрысбұл су.  
-Ал судыңқандайпайдасы  
бар?  
Су  
өлітабиғатқажатады,албіз

**Әңгімелеу**  
В. Осееваның «Екі дос»  
әңгімесі.  
**Тәрбиеші:** Қалай ойлайсыңдар,  
осы баланың достарының  
қайсысын шын, нағыз дос деп  
айта аламыз?  
**Балалар:** нағыз жанашыр дос  
екенін көрсете білді.  
**Тәрбиеші:** Сендер олардың  
орнында болсаң не істер  
едіңдер?  
**Балалар:** Мен досыма  
көмектесер едім.  
**3.Ойын.** «Менің досым»  
**Тәрбиеші:** Балалар, сендерді  
ойын ойнауға шақырамын. Мен  
бір балаға доп лақтырамын да,  
«Сенің досың қандай?» деп  
сұраймын. Сендер допты маған  
қайта лақтырып,  
достарының қандай екенін  
айтасыңдар?  
**Балалар:** Менің досым  
ренжітпейді  
Менің досым алдамайды.  
Мен досыммен бірге ойнаймын.  
**4.Ой шақыру.** ДОС — деген  
сөзді естігенде ойларыңа  
қандай сөздер келеді. Қане  
балалар ассоциация жасайық.  
ДОС → Адал, мейірімді,  
шыншыл, қайырымды,  
көмектеседі, ұқыпты,  
жанашыр, қамқор  
**Сергіту сәті Ойын "Ауа  
райы"**  
— Ал, енді балалар орнымыздан  
тұрып ,бәріміз солға  
бұрыламыз.  
Енді,қолдарымызды алдында

**Тақтамен жұмыс:**  
Бұлт, күн, үй, шөптер,  
тал, қызғалдақты киіз  
үйдің сол жағына,  
көбелекті жоғары,  
күннің көзін оң жаққа,  
шөптерді төмен  
жаққа орналастыру,  
т.б. қағаздан қиылған  
суреттерді магнитпен  
тақтаға жапсыру.  
Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сәті:**  
«Ұшақ» балалар  
аяқтарын алысқа қойып,  
қолдарын екі жаққа  
созып, оңға-солға  
бұрылады.  
Дид ойын.« Жоғарыда-  
төменде»  
Шарты: Балалар  
заттардың қайда  
орналасқандарын  
айтады.  
Дид ойын: «Жол  
картасын бейнеле»  
Шарты.Тақтадағы  
суретке қарап,өз  
орындарында тез  
орналастырып қою  
керек.  
**Қортынды**  
Кірпі: балалар сендерге  
көп рахмет, маған  
сендердің көп  
көмектерің тиді.Сау  
болыңдар. (балалар  
кірпімен қоштасады)  
Балаларды мадақтау.  
Сұрақтар ілмегі арқылы  
қорытындылау.

адамдар суды ішемізбізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

**Сергіту сәті.**  
**2-аялдама**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру**  
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің  
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?  
Ол не? АУА  
- Ауа не үшін керек?  
- Ауаның түсі қандай?  
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе  
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады

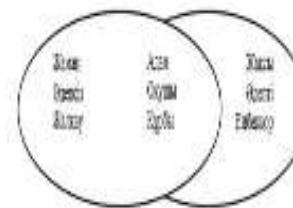
**Дид ойын: «Зерттеушілер»**  
**1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді

**2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.  
- ауасызтыныс алуға бола ма?

**Қортынды**  
От та, суда, ауа да  
Жан-жануарбарлығы  
Ормантеңізтауларда  
Табиғаттыңбайлығы.

тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз.  
Жарайсыңдар ойын ұнады ма балалар?

**7. «Венн» диаграммасы**  
Антонимдер



**8. Ойын: «Ренжістік, достастық»**  
— Балалар, бүгінбіз «Ренжістік, достастық» ойынойнаймыз.  
— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін «Достастық» деген бұйрық берілгенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау).

**9. ПІКІР АЛМАСУ:**  
— Сендергетатуласу ұнады ма?  
— Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт)  
—  
Сендергеренжіскен ұнады ма?  
— Не сездіңдер? (уайым, қайғы)

**11. Бекіту кезеңі:**

**Дене шынықтыру**  
**Маман жоспары бойынша**  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Менің достарым  
**Тосын сәт.**  
Білмеспек келеді.  
Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).

**Сұрақтар ілмегі.**  
Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?  
- Сендердің достарың бар ма?  
— Достық дегенді қалай түсінесіңдер?  
- Достар қандай болу керек?  
Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен?

**Дид ойын: «Сәлемдесу»**  
Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?  
Қәне балаларға ат қояйық.



		<p>Бала үні.  <b>Балаларды мадақтау</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Қоян қонққа келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Достарына үй керек екенін айтады.  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш»</b>  Карандаш, бояу арқылы.  Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.  1-Топ. Карандаштар  2- топ. Бояулар.  <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b>  <b>1-топ</b>  Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды.  <b>2 топ</b> Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды.  <b>Сергіту сәті.</b>  Орнымыздан тұрайық,  Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.  <b>Дид ойын.</b>  «Бұл үйде кім тұрады».  АКТ пайдалану.  <b>Галереяны шаралу.</b>  Балаларды мадақтау.  <b>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</b></p>		<p>— Бүгін не туралы өттік?  — Тобымыз арасындасыйластық, достық қатынас орнаған ба? Осымен бүгінгіс-әрекетіміз аяқталды.  Барлықтарың жақсы қатыстыңдар, көптен-көп рақмет.  Мен сендерге өте қуаныштымын.</p>	<p>Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.  <b>Сергіту сәті.</b>  Досым, досым жан досым,  Неге сонша шаршадың.  Кане ұста қолымнан,  Секір, секір, секіріші,  Бір сергіп аларсың!  <b>Ыстық орындық әдісі.</b>  Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.  – Сенің досың кім?  – Сен кіммен дос болғың келеді?  <b>Қорытынды.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Көңілді доп»</b>  сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p><b>1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім</b></p> <p>1.Аяқты алишақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.</p> <p>2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет</p> <p>4.Аяқты алишақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады,</p>
--	--	--	--	--	--



					қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Түрлері: 2-бөлім.</b> - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	<b>Картотека №9</b> «Күз көрінісін бақылау»	<b>Картотека №12</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №16</b> Жаңбырды бақылау.	<b>Картотека №19</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №14</b> Ауа-райының салқындауын бақылау.
<b>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
<b>Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың	<b>Тәжірибе №3 «Күн мен түн».</b>	<b>Зерттеу жұмысын</b>	<b>Тәжірибе</b>	<b>Тәжірибе №1.</b>	<b>Тәжірибе №3.</b>

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> - балаларға не үшін күн мен түн кенін түсіндіріңіз. <b>Ресурстар:</b> фонарь, глобус. <b>Мұны не жақсы тәсілі</b> - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарлық қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шар ына бағыттаңыз. <b>Балаларға түсіндіру:</b> «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. <b>Енді оны сәл бұрайық</b> - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. <b>Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</b></p>	<p>жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. <b>Миға шабуыл</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. <b>(Аспан)</b> <b>Айдалада көк шатыр,</b> Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. <b>(Аспан мен Күн)</b> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. <b>(Бұлт)</b> <b>Ой дамыту</b> <b>АҚТ</b> <b>технологиясы мен түсінік беру</b></p> <p><b>Тәжірибе №1 «Бұлтты жасау».</b> <b>Мақсаты:</b> - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. <b>Ресурстар:</b> үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнеше мұз кесектерін құмырағасалыңыз. Консервінің ішіндегі ауа көтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттарды түзеді.</p>	<p><b>Тақырыбы : Су қозғалады»</b> <b>Мақсаты:</b> судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. <b>Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.</b> <b>Ойынбарысы</b> – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннағасалып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! <b>Тәжірибе барысы:</b> Балаларды су менойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назараудару</p>	<p><b>«Топырақтың температураға байланысты жағдайы».</b> Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: - жылы (күн оны қыздырды), - құрғақ (қолында ұсақталады), - түсі (ашық қоңыр), жерді суару ( жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. <b>Тәжірибе №2.</b> <b>«Топырақтың жағдайы»</b> Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Луна арқылы не дентұратынын тексеріп қарау.</p>	<p><b>«Қандай кірді жуу оңай?»</b> Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен? <b>Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі»</b> Құм мен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына атығылды.) - Таяқ қай құмға оңайенеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалды.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді. <b>Қорытынды:</b> сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды</p>
---	--	--	--	--	--

		<p><i>Бұлтәжірібежылыауасалқындағанкездебұлттардыңпайдаболуынимитациялайды.</i></p> <p><i>Жаңбырқайданишығады? Тамиыларжергеқызыдырылғанкездежоғарыкөтеріледіекен.</i></p> <p><i>Ондаоларсуықболып, бұлттардыжинап, бір-бірінежабысады.</i></p> <p><i>Біргекездескендеоларүлкейіп, ауырлап, жаңбыртүріндежергеқұйылады.</i></p>			өткізеді.
Балалар Мен Жеке жұмыс	<p><b>Картотека №15</b></p> <p><b>«Жол картасын бейнеле»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.</p>	<p><b>Картотека № 16</b></p> <p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету</p>	<p><b>Картотека № 20</b></p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.</p>	<p><b>Картотека №22</b></p> <p><b>«Дауыстап санау»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Өз орныңды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>«Күз көрінісін бақылау»</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p><b>Жаңбырды бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Жәндіктерді бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p><b>Ауа- райының салқындауын бақылау.</b></p>
<b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу</i></p> <p><i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i></p> <p><i>Баламен жылы жүзді қоштасу.</i></p>				