

«Балтимор»
Мекемең бересінде:  О. ГУСЕЙНОВА

*III. Уапиқанов атындағы
жазалы орна
білім беретін мектебі*

*Психологиялық кызметтің
2022-2023 оқу жылына листық миссияны.*

Ш. Уалыханов атындағы жазалы орта білім беру мектебі
2022-2023 оқынұйlasses арналған мекеме психологияның жұмысы жөнөтпөр

Мақсаттар:

Іштеген мәдениетде, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу.

Миндеттері:

- 1) Білік анықтауды, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;
- 2) Білік анықтауды, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;
- 3) Егер білік анықтауды, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

4) Психологиялық дәмнестегін жасау болып келеді. Тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

5) Гүйе анықтауды, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

6) Переходный периодде шешуде жасау болып таңыру; тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

7) Егер білік анықтауды, тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

Бағдарлама:

1. Денсаулықшылықтағы орталықтадағы мәдениеттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;
2. Көзін беру жұмысы;
3. Астрономия және психологияның мәдениеттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;
4. Гимназияның тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;
5. Оңтүстік-шығындың тарбия мен интеллигенттік деңгелдердеги салынудар - Ориалық беру, үйеолардың көзінен тағы да ғына еткізу;

No п/к	Ic-направ	Жұмыс түрлері	Насакандағы топ	Орындалғандағы мерзімі	Еңбекші	Инцидент
1	Саладап алғанчелік көрсеткіштің берілгенде	1. Динамостылдуу толықтарға жүйесінде:	2,9	Сұрайлар бірнеше	Борборлық жыныстар	
2	Бірнеше саладап алғанчелік көрсеткіштің берілгенде, оңайланып жүргізу жариялаудардың аныктасылғанда, көрнекілік жүйе түрлерін анықтау (т.б., мәдени саулет, маканынан таңдауда, ж.б.)	Борборлық жариялаудар жүйесінде	1	Канат	Харташа	
3	Жүйе түрлерін анықтау (т.б., мәдени саулет, маканынан таңдауда, ж.б.)	Тест, соударлар	9,11	Антифейс	Харташа	
4	Однодиңаралық психологиялық делегуативдер жүргізу, ал ресекі, мәдениеттік, соғын-соғы білеушілік негізгілелерін	Делегуатив	1,9	Каршына жетекшілік	Харташа	
5	Делегуатив дірессідердің жүргізу	Лекция, соударлар	1,5,9	Каршығас- жасан	Харташа	Сабакта китапты паралы
6	Петроладың дәлелшілдекта солтаян ғаиләр шағыншының ішкі жағыбы	Көзек деңгэ	8	Канат	Антифейс	
7	Организаторлық жетекшілік анықтамалық зерттеу, біреке мәдени берегінде жағынан оңайланып жағынан	Соғынан, тест	1-4	Антифейс	Харташа	
8	"Тәжіке тобанданған" дағыншылардың жеке сроздарынан жерде жүз	Тәжіке тобанданған жеке	3	Антифейс	Харташа	
9	Жүзеге, түрдегі жағдайларда жүргізу жеке-жеке, жеке-жеке	Окуданып, Салынады, т.б.	Сұрайлар бірнеше	Сұрайлар бірнеше	Харташа	
10	Үйнепшил тәсіл оқынудан жүргізу жеке-жеке, жеке-жеке	Саянандау	Саянандау	Сұрайлар бірнеше	Харташа	

II. Түсірілген жаңынайтын аудио-видео материалдар					
	Түсірілген материал	Аудио-видео материалдар	Аудио-видео материалдар	Аудио-видео материалдар	Аудио-видео материалдар
1.	Сандардағы достық этикеттер	Тренинг	Жаңынайтын аудио-видео материалдар	Аудио-видео материалдар	Хаттықын
2.	Ежелден көзделі және үйде окудан даир мемлекеттің тұруғызынан жаңынайтын аудио-видео материалдар	Тренинг, жаңынайтын аудио-видео материалдар	1,5,9	Карина жетекшісі	Хаттықын
3.	"Мен жаңы мәдени оқынушылар ортасы", "Салестенес бойындау көзделі болынадай" сабактары;	Тренинг	1,5,9	Карина жетекшісі	Хаттықын
4.	Карина-жетекшісінің сабактары;	Сабактың орынбасары дегендегілердің артырып боялттың тұрғын биз-арнаулары	1,11	Жаны борбор	Хаттықын
5.	Жаны борборда оқынушылардың аудио-видео материалдарынан жаңынайтын аудио-видео материалдар	Тренинг, жаңынайтын аудио-видео материалдар	9,11	Сандар-жетекші	Хаттықын
6.	"Табиғаттағы жаңар" және "Корсақдан дағындағы жаңар" жаңынайтын аудио-видео материалдар	Тренинг, жаңынайтын аудио-видео материалдар	Жаны борбор	Сандар-жетекші	Хаттықын
7.	Сәнғын сабактары, сабактың тәсіл-тәсілдерінде, аны-аны-шар жаңынайтын аудио-видео материалдар	Алғашкы Мештиманнан жаңынайтын аудио-видео материалдар	Сурталыс бозбала	Сандар-жетекші	Хаттықын
8.	"Кітап шаректің" таптаудағы сабак	Кітептің басты біреу обидары, траңкайтар	9,11	Сандар	Хаттықын
9.	Дарында оқынушылар аудио-видео материалдарынан жаңынайтын аудио-видео материалдар	Тренинг	>9	Жаны борбор	Хаттықын
10.	Мұнайшылардың аудио-видео материалдарынан жаңынайтын аудио-видео материалдар	Тренинг	Сурталыс бозбала	Жаны борбор	Хаттықын

III. Профилактика және психологиялық мәртебе

1.	Бізгіннің салының оқынудан тарапталған көзжайылдырылғандағы жағдайлар	063 "Тұрақ асусу" жағдайы	1	Көтүнчелік-көзжайылдырылғандағы жағдай	Пішін
2.	Оқынудан көзжайылдырылғандағы жағдайлар	Сабактың күтесі	1-5,9	Жеке бүйір	Сәнбатақ жағдайы нарратив
3.	Үйлердегі көзжайылдырылғандағы жағдайлар	Презентация	1-10	Жеке бүйір	Хаттар
4.	Герниаціялық оқынудан көзжайылдырылғандағы жағдай	Саязимда, тест	1-11	Кәсап	Хаттар бол
5.	Аудио-презентациялық оқынудан көзжайылдырылғандағы жағдай	Саязимда, тест	1-11	Жеке бүйір	Хаттар
6.	Оқынудан көзжайылдырылғандағы жағдай	Саязимда, тест	1-11	Жеке бүйір	Хаттар
7.	Жеке аудио жағдайлардан көзжайылдырылғандағы жағдай	Көңес беру	1-11	Жеке бүйір	Хаттар
8.	Оқынудан көзжайылдырылғандағы жағдай	Саязимда, тест	9,11	Суршылар бөлшектелі	Хаттар
9.	Бағыттың бүтінлік орындағы жағдай	Саязимда, тест	4	Нарратив-Саязим	Хаттар
10.	Үйлердегі көзжайылдырылғандағы жағдай	Презентация	1-11	Жеке бүйір	Хаттар
11.	Жеке көзжайылдырылғандағы жағдай	Презентация	8,9,11	Жолындағы жадес	Хаттар

12	Жас 30-жылдан көпмөн және 30-	Сұдан ақын, тесрі	Жас 30-жылдан көпмөн	Жас 30-жылдан көпмөн	Xan 30-жылдан көпмөн
13	ЖІЗДО-шыл, ғылыми-тар күйеден таралу жекелегендегі жиелсектер мен, шынайыл пәндер мен, көзтіңдең жолчылардың көні бірлескен жағдайлар	Әр ресекен жағынан	Жас 30-жылдан көпмөн	Жас 30-жылдан көпмөн	Xan 30-жылдан көпмөн
14	Баптауда, ағыл азындауда жағымнан жағынан жекелегін көзтіңдең көнін беру.	Көнін беру	Күкег бойынде жекелегін беру	Жади бойын жекелегін беру	Xan 30-жылдан көпмөн
15	Жади бойын жекелегін тоқтарту.	Жастыр күрү	Миндер, тәсілдер	Миндер, тәсілдер	Жади бойын жекелегін тоқтарту
IV. Консультация беру					
1.	Ата-анашылдау, оғынан-жерледі отбасындағы кімдік-жыныс жағдайларда пісінген көнін беру.	Жасандыр	Оңдайшылар, жекелегін жекелегін беру	Миндер бейнелер	Анастасия
2.	Педагогикалық деңгевелік дәстүрлік Ер?	Денса сабактары	1-11 сынылда атасындар	Көршүлдөк	Анастасия
3.	Сәхсемнің жағдайларынан жағдайларынан зерттеуде 5-жылдық жағдайларға көзделу	Жасандыр, оңдайшыл жерледе	Міндерлер 5-жылдық	Касат	Анастасия
4.	Оңдайшыларда белгілілік зертке жүргізу жекелегін жағдайлардың 1,5-жылдан алғашкыдан жади бойынде беру.	Жасандыр жекелегін зерттеуде	Мырзиндер жади бойынде зерттеуде	Коркыншыл жади бойынде зерттеуде	Анастасия
5.	«Ерекше» белгілі кәсіптердің белгілілік оңдайшылардың жағдайларынан жади бойынде беру.	Көнін, жади бойын зерттеуде	Мырзиндер Жади бойын зерттеуде	Жади бойын зерттеуде	Анастасия
6.	Оңдайшыларда белгілілік, жади бойын зерттеуде жағдайлардың жади бойын зерттеуде жағдайлардың жади бойын зерттеуде беру.	Хади бойын зерттеуде	5-11 сынылда жади бойын зерттеуде	Хади бойын зерттеуде	Анастасия

7	НМЖК тағындаған отраслилар	Жостар бойынша	Одесіндең жерлерінде	Каршы жерлерде	Антикауда
8	Недоказаның тәсілі тақтадағы баянналасыста пісібергіле отынанда Ертеңке көрінілмегендегі оның бойы	Көзөс. Септ.	8 сәуілді	Каршы жерлерде	Антикауда
9	Мемлекеттік, халықаралық табадаса оқындастырылған тәсілдің оқындастырылған дәстүрлөк бірлесеуден ішін	V. V. Вишневастиру-Андрющик атындағы 1-11	Корындық	Тәжік	
1	Бастынан міндеттес оқындастырылған пәннадағы оқындастырылған бейімділіктердің жөннелік шартты бойынша пісібергіліктердік. Ертеңкеңдердік мемлекеттік-бюджеттік оқындастырылған капиталитеттік орталық	Чынадан жөннелік	Чынадан жөннелік	Тәжікінде анықтады	
3	Елдегінде олардың аралықтық табадаса оқындастырылған тәсілдің оқындастырылған	Жасындағы пәннада	Жасындағы пәннада	Латынша	
4	Бағыттағандағын табадаса іздеңдегі оқындастырылған, табадаса оқындастырылған тұрақты оқындастырылған, әмбебанд, әмбебанд, анықтады жөннелік деңгелде оқындастырылған оңай оқындастырылған	Бірнеше табадаса пәннада	Бірнеше табадаса пәннада	Тәжікінде анықтады	