



Ш. Уалиханов атындағы жалпы орта білім беру мектебі 2021-2022 оқу жылына арналған мектеп психологияның жұмыс жоспары

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке білім психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке қозғарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Кеңес беру жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Дамыу және түзету жұмыстары.
5. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескерту	Есептілік нысаны
		I. Диагностикалау				
1	Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау	социометрия әдістемесі	2-10	сұраныс бойынша		Бақылау парағы
2	Бірінші сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, отбасындағы қарым-қатынастарды зерттеу	бақылаулар, әңгімелер, ойындар.	1	қазан		Хаттама
3	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау	Тест, сауалнама	9,11	қыркүйек		Хаттама
4	Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу, агрессия, мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау	Тест, сауалнама	3-9	Қараша желтоқсан		Хаттама
5	Бейімделу процестерін зерттеу	Сауалнама, бақылау, сабаққа қатысу.	1,5,10	Қыркүйек-қазан		Хаттама Сабаққа қатысу парағы
6	Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасын іске асыру	Кеңес беру	8	Қазан		Анықтама
7	Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажеттетін оқушыларды анықтау	Сауалнама, тест	1-4	желтоқсан		Хаттама
8	"Тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу.	Темперамент тесті	Зерттеу қорытындысы бойынша	жыл бойы		Хаттама
9	Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер).	Сауалнама, тест	Сұраныс бойынша	жыл бойы		Хаттама
10	Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу	Сауалнама	Сұраныс бойынша	жыл бойы		Хаттама

II. Түзету-дамьыту жұмысы				
Тренинг	Жеке жоспарға сәйкес	Ай сайын	Хаттама	
1. Сыныптағы достық атмосфера				Хаттама
3. Бейімделу кезеңін жөнү үшін оқушылар мен жеке түзету жұмыстары.	1,5,10	Қараша-желтоқсан		Хаттама
4. "Мен және менің әлеуметтік ортам". (Мектепке бейімделу кезеңі бойынша)	1,5,10	Қараша		Хаттама
5. Қарым-қатынас сағаттары:	1-10	Жыл бойы		Хаттама
6. Жоғары сынып оқушыларына арналған "Табысқа апарар жол" қорытынды аттестаттауға дайындық кезіндегі тренингтер.	9-10	Сәуір-мамыр		Хаттама
7. Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Хаттама
8. "Кім болу керек?" тақырыбында сынып сағаттары	9-10	Сәуір		Хаттама
9. Дарынды оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары	5-9	Жыл бойы		Хаттама
10. Мұғалімдерге арналған тренинг: «Алқа»	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		
III. Профилактика және психологиялық ағарту				
1. Бірінші сынып оқушыларының қызметіне дайындығын анықтау.	1	Хаттама	Қыркүйек-	Тізім

	Сабаққа қатысу	қазан	Сабаққа қатысу парағы
2. Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	1-5,10	Жыл бойы	Сабаққа қатысу парағы
3. Үлгерімі төмен оқушылармен дамытушылық тренингтер	1-10 Мектеп жоспарына сәйкес	Жыл бойы	Хаттама
4. Бейімделмеген оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу.	1-10	Қазан	Хаттама
5. Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылардың "қауіп тобын" анықтау	1-10	Жыл бойы	Хаттама
6. Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу.	1-10	Жыл бойы	Хаттама
7. Жеке дара кеңестер, дезадаптация бойынша	1-10	Жыл бойы	Хаттама
8. Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу.	9-10	Сұраныс бойынша	Хаттама
9. Бастауып буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу.	4	Наурыз-Сәуір	Хаттама
10. Ұжымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру	1-10	Жыл бойы	Хаттама
11. Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы.	8-10	Жоспарға сәйкес	Хаттама
12. Жас мамандармен жұмыс	Жас мамандар	Жоспарға сәйкес	Хаттама

13	ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектор мен, әлеуметтік педагог пен, медицина қызметкері мен бірлескен жұмыс	Жоспарға сәйкес	Жыл бойы	Хаттама
14	Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кеңес беру.	Қажет болған жағдайда	Жыл бойы	Хаттама
15	Жаңа оқу жылына жоспарлау.		Мамыр, тамыз	Жылдық, айлық жоспар
IV. Консультация беру				
1.	Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.	Оқушылар, ата-аналар	Жоспарға бойынша	Анықтама
2.	Психикалық денсаулық дегеніміз не?	1-11 сынып ата-аналар	Қыркүйек	Анықтама
3.	Сабақтастық бойынша пед консилиумға дайындық 5 сынып мұғалімдеріне кеңес беру.	Мұғалімдер 5 сынып.	Қазан	Анықтама
4	Оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру.	Мұғалімдер ата-аналар	Қыркүйек-қазан	Анықтама
5	«Ерекше білімді қажет ететін» балаларды оқытудағы қиындықтарды жеңу.	Мұғалімдер	Жыл бойы	Анықтама
6	Олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды қорғау процесінде дарынды оқушыларға кеңес беру.	5-11 сынып	Жыл бойы	Анықтама
7	ПМПК мектеп консилиумының отырыстары	Сынып жетекшілер	Қараша	Анықтама

		сәуір			
		8 сынып	Қараша ақпан	Анықтама	
8	Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасы нецберінде сауалнама нәтижелері бойынша консультация беру	Кеңес беру			
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
		1-11	Қыркүйек	Тізім	
1	Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру	Тізім жасау			
2	Бастауыш модуль оқушыларының психологизологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
3	Инновациялық орталықпен ынтымақтастық	Бірлескен жұмыс	психолог	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
4	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу	Бірлескен жұмыс	психолог	Жыл бойы	Тәжірибе алмасу

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер