

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ҚАРАЕГІН АУЫЛЫНЫҢ
Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Ш.УАЛИХАНОВА СЕЛА
КАРАЕГИН ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ҚОРҒАЛЖИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

Қараегін а. 2024 жыл

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
II	Кадрлық әлеуетті талдау
1	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәлімет; - аттестаттаудан өткені туралы мәлімет; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәлімет; - олимпиада жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәлімет.
III	Білім алушылар контингенті
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
2	Бастауыш және негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.
3	Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
V	Оқу-материалдық активтер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Білім алушылардың білімін бағалау
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
X	Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектептің өзін – өзі бағалауы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы кезеңінде жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі, педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 27.03.2024 жылғы №4 хаттама және мектеп бойынша "Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы" 27.03.2024 жылғы № 34 бұйрық <http://sc0010..korgalzhyn.aqmoedu.kz>

" Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ Өзін-өзі аттестаттауды комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Саметова О.Б - комиссия төрағасы,
2. Касенова А.Н – директордың ОІ жөніндегі орынбасары
3. Касенова З.К. – директордың ОІ жөніндегі орынбасары
4. Досхожинова Г.Т – директордың ТЖ жөніндегі орынбасары
5. Билялова А.Р. – бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
6. Аукенова З.К – ҚГБ ӘБ жетекшісі
7. Салихова А.Қ – ЖМБ ӘБ жетекшісі
8. Мусабекова А.Т-«Айгөлек» балалар шағын орталығының тәрбиешісі

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. [Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы](#)
2. [Кадрлық әлеуетті талдау](#)
3. [Білім алушылар контингенті](#)
4. [Оқу әдістемелік жұмыс](#)
5. [Оқу-материалдық активтер](#)
6. [Ақпараттық ресурстар және кітапхана](#)
7. [Білім алушылардың білімін бағалау](#)
8. [Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы](#)
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. [Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы](#)

Білім беру ұйымының атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Занды мекен-жайы: 021303, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Қараегін ауылы, Ш.Уәлиханов көшесі 11, БСН/ЖСН: 020840001228.

Занды тұлғаның байланыс деректері

Тел.: +7-716-37-6-81 қабылдау бөлмесі

E-mail: shkolashokanaualikhanova@mail.ru

Сайт: <http://sc0010..korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектеп директоры Саметова Орынбасар Балмагамбетовна "Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры 2021 жылғы 21 қаңтар тағайындалды (Қорғалжын ауданының білім бөлімінің 21.01.2021 жылғы № 7/1 бұйрығы).

Тел.: +77026579281

E-mail: orynbasar19_62@mail.ru

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_211447_byry-aytataayyndau.pdf

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 19 қаңтар 2021ж. БСН 020840001228 берілді бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 08 тамыз 2002 жыл.

Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің [Жарғысы](#) Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 19.01.2021 жылы тіркелген.

Білім беру қызметімен айналысу құқығына [Лицензия](#) : 2021 жылғы 15 ақпандағы № KZ19LAA00023721, қолданылу мерзімі-мерзімсіз (көшірмесі ұсынылады).

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_210936_goslicenziya.pdf

Рұқсат беру құжаттары:

Қорғалжын ауданы бойынша МСЭҚБ санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектептің жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығын тексеру актісі <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_210332_chs-tekseru-ntigheler-akt.pdf

Мектептің білім беру қызметі " Білім туралы "Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, мемлекеттік міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес жүзеге асырылады.

"Ақмола облысы Білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ мектеп тәртібінің қағидалары "Білім туралы" Заңға, жарғыға, ішкі және еңбек тәртібі қағидаларына және азаматтық-құқықтық қатынастарды реттейтін өзге де нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектептің сапалы педагогикалық құрамы білім беру сапасын едәуір жақсартады.

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу ісінің , тәрбие жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың,

әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің, кәсіптік бағдар берушінің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Штат кестесі және тарификация тізімі 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылы электрондық форматта қоса беріледі <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130717_sapalyram-2021-2022-ou-ghyly.pdf

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130746_sapalyram-2022-2023-ou-ghyly.pdf

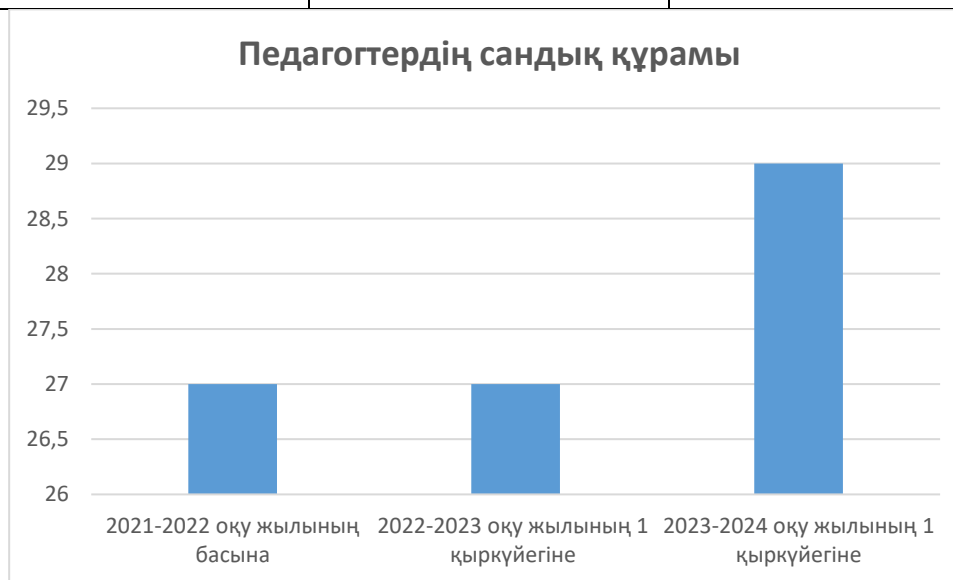
http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130817_sapalyram-2023-2024-ou-ghyly.pdf

Педагогтердің бос лауазымдары қоса атқарушының есебінен және өзінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

2023-2024 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 29 педагог жүзеге асырады (ерлер - 5, әйелдер - 24).

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2021-2022 оқу жылының басына	2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне	2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегіне
27	27	29



Мұғалімдердің сандық құрамы тұрақты.

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: 29 педагог тиісті бейіндер бойынша оқытылады, 2 педагог қайта даярлау курсынан өтті

Барлық 29 мұғалімде соттылықтың жоқтығы туралы анықтама бар. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Қорғалжын аудандық емханаларында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Педагогтердің сандық құрамы

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы						
Білімі	2021 - 2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %
Жоғары	21	75%	19	70%	21	72%
Арнаулы орта	7	25%	8	30%	8	28%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы						
Педагог-зерттеуші	2	7%	2	7%	2	7%
Педагог-сарапшы	3	11%	3	12%	4	14%
Педагог-модератор	3	11%	2	7%	11	38%
Педагог-педагог	0	0	1	4%	2	7%
Жоғары санат	0	0	0	0	0	0
Бірінші санат	10	36%	10	37%	3	10%
Екінші санат	6	21%	7	26%	3	10%
Санатсыз	4	14%	2	7%	4	14%
Барлық мұғалімдер саны қосалқымен бірге	28		27		29	

Жаңа форматтағы біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау 2021-2022 жылдары-29%, 2022-2023 жылдары– 30%, 2023-2024 жылдары-66% көрсетеді

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтың ТАӘ	Білімі	Атқаратын лауазымы	Негізгі жұмыс орны, жүктеме
1.	Ахметжанова Умит Байзулловна	Ақмола пед институты 1993ж	математика мұғалімі	Ақтан Толеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

"Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтардың келуі мен жұмыстан босатылуын ескере отырып жаңартылады, бірақ курстар мерзімдерінің өзгеруіне байланысты, атап айтқанда, 3 жыл, барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өте алмады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Іс жүзінде осы кезеңде біліктілік курстарынан өтті-25 педагог, бұл жоспарлы жылдық жоспарлаудың 100% - % құрайды

**Соңғы үш жылда педагогтердің біліктілігін арттыру
/ сандық және пайыздық қатынаста/:**

Курс	2021 - 2022			2022-2023			2023 - 2024		
	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%
Пән курсы	11	11	100%	7	7	100%	7	7	100%
Барлығы	11	11	100%	7	7	100%	7	7	100%

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы мәліметтер

Басшының және басшының орынбасары Т. А. Ә.	Лауазымы	Курс атауы	Өткен күні
Саметова О.Б	Мектеп директоры	Көшбасшылық және шжм басқару Мемлекеттік қызметкерді көрсету дағдыларын жетілдіру	01.06.2019ж 09.12.2021 жыл
Касенова А.Н	Мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары	Экстренная психологическая помощь в ЧС Повышение квалифика заместителей руковод школ по проф ориентации учащ-я	25.02.2022 жыл 12.06.2020ж
Касенова З.К	Мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік қызметкерді көрсету дағдыларын жетілдіру	09.12.2021 жыл
Досхожинова Г.Т	Мектеп	Современные подходы к	11.03.2022 жыл

	директорының ТЖ жөніндегі орынбасары	управлению воспитательн. процессом Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	01.12.2023ж
--	--	---	-------------

Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Оқу жылы	ЖОМ бойынша барлығы	Педагог қызметкерлердің барлығы / оның ішінде штаттық	ЖОМ қабылданған	Толық емес жұмыс күні		Базалық білімі бар педагог кадрлардың	Педагог қызметкерлердің штат кестесі бойынша жинақталуы, %	Ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі			Педагог қызметкерлердің орташа жасы		
				Конкурс бойынша	Барлығы			Ғылыми дәрежелері мен атақтарымен	5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11-15 жыл	16-20 жыл	20 жылдан астам
2021-2022	28	28	0	0	0	28	100%	4	4	1	2	17	0
2022-2023	27	27	0	0	0	27	100%	2	4	3	1	17	0
2023-2024	29	29	0	0	0	29	100%	3	4	1	3	15	3

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам-еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы педагогтар бар екенін көрсетеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, тәжірибелі мұғалімдердің оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер

2021-2022 о.ж	%	2022-2023 о.ж	%	2023-2024 о.ж	%
0	0	1	3,7%	0	0%

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары Касенова Арнауль Нуржановна, еңбек өтілі 32 жыл, оның ішінде орынбасары – 8 жыл. Білімі: Жоғары. 2004ж Көкшетау университеті. Мамандығы: педагог-психолог. ЦПУ-1991ж. Мамандығы: басауыш сынып мұғалімі. Пән бойынша санат – педагог-модератор, әкімші ретінде – екінші санат.

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары Касенова Зейнеп Кырыкбаевна, еңбек өтілі-23 жыл, орынбасар ретінде – 7 жыл. Білімі: Жоғары. Бітірген: атындағы ЕНУ, 2000ж .мамандығы – тарих пәнінің мұғалімі . Пән бойынша санат – бірінші, әкімші ретінде-үшінші санат.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Досхожинова Гульден Тулегеновна, жұмыс өтілі-28 жыл, оның ішінде орынбасар ретінде – 20 жыл. Білімі: Жоғары. ЕНУ, 2003 ж. мамандығы-бастауыш сынып мұғалімі. Пән бойынша Санат – педагог - модератор, әкімші ретінде – үшінші санат.

2022-2023 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік, шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	%
1	«Тіл-білімнің атасы»атты көркемсөз оқу байқауы	1	1	100
2	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	4	4	100
3	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар»аудандық форум	2	2	100
4	«Мергендер»жарысы	5	5	100
5	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	1	1	100
6	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	6	2	33
7	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	1	1	100
8	7-8 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен	5	5	100
9	9-11 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен	3	3	100
10	2023 жыл «Ақбота»зияткерлік олимпиадасына	12	12	100

11	«Жастар» спартакиадасы бағдарламасына сәйкес қысқы Президенттік көпсайыс жарысында 2008-2009ж қыздар арасында аттудан	1	1	100
12	Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай өтетін «ШӘКӘРІМ ОҚУЛАРЫ»атты аудандық байқауда	1	1	100
13	Аудандық «Мұқағали оқулары» «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясына	1	1	100
14	Аудандық «Абай оқулары»	3	3	100
15	Аудандық «Махамбет оқулары»	2	2	100
16	Облыстық «Мұқағали оқулары»	1	1	100
17	Ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының I кезеңі	5	3	60
18	Облыстық «Махамбет оқулары» мен «Абай оқулары»	2	2	100
19	Облыстық турнирде волейбол	6	6	100
20	Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі	1	1	100
21	Мың бала»ұлттық зияткерлік олимпиадасы» республикалық олимпиадасы	1	1	100
22	Бастауыш сыныптар арасындағы «Абай оқулары»аудандық байқауы	5	3	100
	ИТОГО:	71	61	86%

2023-2024 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік, шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	%
1	Республикалық «Балалар оқуы»байқауы	1	1	100
2	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен»байқауы	5	5	100

3	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным»атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	4	2	50
4	«Балалар оқуы» байқауының облыстық кезеңі	1	1	100
5	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	3	1	33
6	«Жыл оқушысы-2023»байқауының аудандық кезеңі	1	1	100
7	«Тәуелсіздік дарыны»Республикалық байқауы	1	1	100
8	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	3	1	33
9	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	7	7	100
10	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа»математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	6	3	50
11	5-6 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа»математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	5	2	40
12	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	8	5	63
13	2-4сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау»математикалық турнирінің аудандық кезеңі	3	3	100
14	Асық ату,бес асық,тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыс	6	6	100
15	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып	8	8	100

	оқушылары			
16	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасында республикалық «Абай оқуларының» аудандық кезеңінде	5	5	100
17	«Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде	1	1	100
18	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылар арасында республикалық «Мағжан оқулары» байқауының аудандық кезеңінде	2	1	50
	ИТОГО:	70	54	78%

2022-2023 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Жауапты мұғалім
1.	«Тіл-білімнің атасы» атты көркемсөз оқу байқауы	Саятова Т	9	I	Сейтжанова А.Б.
2.	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	Мектеп команда	8-9	II	Алтайбаев Е.Д.
3.	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» аудандық форум	Садық Ж Мукаметжанова Т	8	III II	Аукенова З.Қ.
4.	«Мергендер» жарысы	Мектеп команда	11	III	Әбдікаримов С.С.
5.	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	Жарқынбек Альбина	3	I	Аширбеков А.С.
6.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Олжабай Мадияр	6	II	Касенова З.К.
7.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	Дюсенбек Нұрай	5	I	Аукенова З.Қ.
8.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Болат Кәусар	6	III	Аукенова Г.П.

Республикалық, облыстық жарыстар нәтижесі

	Іс-шара атауы	оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Оқу жылы	Жауапты мұғалім
1.	1-7 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар «Зерде» қашықтық байқауының облыстық кезеңінен	Саятова Т	7	III	2020-2021	Сейтжанова А.Б.
2.	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиаданың ауандық кезеңіне қатысып орын алып, облыстық кезеңге қатысты.	Бекежанова А	10	III	2020-2021	Әбдікәрім А.Қ.
3.	Ақмола облысы білім басқармасы мен «Іqanat білім беру қоры» ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен Іqanat олимпиадасының республикалық кезеңіне	Болат Гауһар Данярова Аида Болат Айым	9 8 8	-	2020-2021 2019-2020 2021-2022	Касенова З.Қ.
4.	5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының облыстық(республикалық) кезеңіне қатысып	Абенов І	6	III	2020-2021	Касенова З.Қ.
5.	Дүниежүзілік жер күніне арналған облыстық экологиялық мұражайлар фестивалінде	Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ	-	II	2020-2021	Аукенова З.Қ., Даулетбеков С.Т.

6.	«Жас математик» I Республикалық зияткерлік олимпиадасында	Болат А Талғатұлы А	7 9	III III	2020-2021	Аукенова Г.П.
7.	«Кенгуру-математика барлығы үшін» халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсында	Болат З	7	II	2020-2021	Аукенова Г.П.
8.	«Менің Отаным-менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауына «Қазақстанның 100 жаңа есімі» номинациясы бойынша	Абенова Айгулсим	8	III	2021-2022	Сейтжанова А.Б.
9.	Ауыл оқушыларына арналған «Мың бала-2022» республикалық олимпиадасының 2-турына	Болат Кәусар	6	-	2021-2022	Салихова А.Қ.

2023-2024 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Жауапты мұғалім	Оқушы аты-жөні, марапатты	Аудандық	Облыстық
1.	Республикалық «Балалар оқуы» байқауы	Сейтжанова А.Б.	9- сынып оқушысы Абылхадыр Толғанай 1-орын	+	облысқа жолдама

2.	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен»байқауы	Сейтжанова А.Б.	Эссе жазу номинациясы бойынша Карбаева А3-орын,9-сынып оқушысы Даняров Д 2-орын,10-сынып оқушысы Садық І 3-орын. Ақындар мүшайрасы номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Абылхадыр Т 2-орын. Көркем сөз номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Мұхамеджан А 3-орын	+	
3.	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным»атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	Аукенова З.Қ.	«Менің туған өлкем » номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Даняров Д 2-орын, «Менің шағын Отанымның тарихы » номинациясы бойынша Мұхамеджанова А 3-орын	+	
4.	«Балалар оқуы» байқауының облыстық кезеңі	Сейтжанова А.Б.	9-сынып оқушысы Абылхадыр Толғанай грамота		+ Абылхадыр Т грамота
5.	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	Пән мұғалімдері	жеңімпаздары 8-сынып оқушылары Карбаева А, Абенов У, Әлімжан Ә(облыстыққа қатысады).	+	+ Әлімжан Ә (қатысады)
6	«Жыл оқушысы-2023»байқауының аудандық кезеңі	Сейтжанова А.Б.	9-сынып оқушысы Садық Жолдас 3-орын	+	

7	«Тәуелсіздік дарыны» Республикалық байқауы	Сейтжанова А.Б.	8-сынып оқушысы Карбаева А, 9-сынып оқушылары Мажитова Г, Мұхамеджан А, Абылхадыр Т. Осы оқушылар 1-дәрежелі дипломмен және «Тәуелсіздік дарыны» төсбелгісіне ие болды.		+
8	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	Сейтжанова А.Б. Аукенова Г.П. Калиева А.У.	қазақ тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Абылхадыр Т, информатика пәнінен Мажит Г, математика пәнінен Садық Ж II іріктеу кезеңіне қатысты	+	+
9	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	Игибаева Л.О. Аширбеков А.С.	3-сынып оқушылары Ахметжанов М, Садық Қ 2-орын, 4-сынып оқушылары Серік А 1-орын, Мақыш С 3-орын	+	
10	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Игибаева Л.О.	3-сынып оқушылары Болат Б 1-орын, Қуандық С 2-орын, Қадырбек С 3-орын	+	+
11	5-6 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Аукенова Г.П.	5-сынып оқушылары Садық Т 3-орын, Нұралы І 3-орын, Саятов М қатысқаны үшін алғыс хат	+	+

12	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	Пән мұғалімдері	қазақ тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Абылхадыр Т 1-орын иеленіп, 3 кезең (облыстық) кезеңге өтті.Математика пәнінен 9-сынып оқушысы Ибалиев М 2-орын,Қазақстан тарихы пәнінен 9-сынып оқушысы Макышев Е 3-орын,ағылшын тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Садық Ж 3-орын,орыс тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Даняров Д 3-орын	+	+ Абылхадыр Т 3-орын
13	2-4сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау»математикалық турнирінің аудандық кезеңі	Игибаева Л.О Касенова А.А.	жеке сынақ бойынша 3-сынып оқушысы Болат Б,2-сынып оқушысы Муратов Н 3-орын	+	
14	«Шаңғы шақырады» атты аудандық шаңғы жарысы	Генеберген М.Б.		+	
15	«Жастар» спартакиадасының бағдарламасына сәйкес асық ату,бес асық,тоғызкұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық	Генеберген М.Б.	командалық 3-орын Болат К,Мұхамеджан К,Карбаева А,Саятов А,Әлімжан Ә,Мейрбеков А.	*	

	жарыста				
16	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып оқушылары	Пән мұғалімдері	1. Дюсенбек Заңғар 3-орын (Қазақстан тарихы) 2. Саят Мади 3-орын (Қазақстан тарихы) 3. Болат Кәусар 2-орын (Қазақстан тарихы) 4. Қуанышбекова Гулсезим 3-орын (қазақ тілі) 5. Мырзабай Әділхан 3-орын (физика) 6. Мұхамеджан Каусар 3-орын (математика) 7. Әлімжан Әліби 3-орын (Қазақста тарихы) 8. Абенев Узбасар 1-орын (қазақ тілі)	*	
17	Ақмола облысы білім басқармасы мен «IQanat білім беру қоры» ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының облыстық кезеңіне	Пән мұғалімдері	Әлімжан Әліби		*
18	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасында республикалық « Абай оқуларының » аудандық кезеңінде	Сейтжанова А.Б.	9-сынып оқушылары Макышев Еразамат «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 1-орын, Садық Жолдас «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша 1-орын, Абылхадыр Толғанай «Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі» номинациясы	*	

			бойынша 1-орын, Мұхамеджан Аяулым «Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» номинациясы бойынша 3-орын, 8-сынып оқушысы Карбаева Аружан «Көңілім әнді ұғады»номинациясы бойынша 2-орын		
19	Көкшетау қаласында өткен «Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде	Сейтжанова А.Б.	«Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Садық Жолдас 3-орын		*
20	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылар арасында республикалық «Мағжан оқулары» байқауының аудандық кезеңінде	Әбдікәрім А.Қ.	«Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясы бойынша 7-сынып оқушысы Болат Кәусар 3-орын	*	

3. Білім алушылар контингенті

<http://sc0010..korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектеп оқушыларының контингенті үш оқу жылы ішінде сақталады. Мектепте оқитындар саны 2021-2022 оқу жылына –90 , 2022-2023 оқу жылына – 87, 2023-2024 оқу жылына -80.

Жыл басындағы Сыныптарды жинақтау бойынша деректер кестеде келтірілген 10-нан 16-ға дейінгі сыныптардағы орташа толымдылық.

Оқушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Кеткендер саны	Келгендер саны
2021-2022 оқу жылы	6	4
2022-2023 оқу жылы	9	5
2023-2024 оқу жылы	1	1

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерінің өзгеруі. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз

болып табылады.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де оқу үдерісін ұйымдастыру «Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің білім беру қызметі жүзеге асырылатын негізгі жоспарлау құжаты: оқу жоспары. Оқу жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткен №1 мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілді және Ақмола облысы білім басқармасының «Қорғалжын ауданы бойынша білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінде сараптамадан өтті.

<http://sc0010..korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Оқу жоспары оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу жоспары - бұл бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде оқу пәндерінің, курстарының, пәндерінің тізбесін және оларды оқуға бөлінген оқу уақытының көлемін және оқу сыныптарында (жылдар) белгілейтін нормативтік құжат. Оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әрбір баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, іс-әрекетке қосу.

Мектептің оқу бағдарламасы жаңартылған білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде біртұтас білім беру кеңістігін, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділігі үшін жағдайларды, тең негізгі бастау мүмкіндіктерін сақтау мақсатында әзірленген.

Мектептің оқу жоспары келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйек №441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 6- қосымша Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары және 4-қосымша
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары 1-қосымша

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары 16-қосымша (26.03.2021 ж. №125 өзгертулер және толықтырулармен)

2021 - 2022 оқу жылы

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130049_tup-dkso.pdf

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130150_rup-2021-2022-ou-ghyly.pdf

2021-2022 оқу жылына арналған оқу бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

1) 1-4 сыныптар үшін:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйек №441 бұйрығы 6- қосымша
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (қарашадағы өзгертулер және толықтырулармен) 27, 2020 ж. №496)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (04.09.2018 ж. №441 өзгерістер және толықтырулармен) бекітілген бастауыш білім беру үлгілік оқу жоспары; өзгертулер және толықтырулармен 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №415 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №500 бұйрығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері

бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 ж. №266 өзгертулер және толықтырулармен «Өзін-өзі тану» пәні бойынша);

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары (10.05.2018 ж. №199 өзгерістер және толықтырулармен);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Өзгерістерді енгізу туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына толықтырулар енгізу туралы» 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 заңы;
- ✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.
- ✓ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы.

2) 5-9 сыныптар үшін:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарттары) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйек №441 бұйрығы 4-қосымша және 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 толықтырылды)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;
- ✓ «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (қарашадағы өзгертулер және толықтырулармен) 27, 2020 ж. №496)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (04.09.2018 ж. №441 өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген бастауыш білім беру үлгілік оқу жоспары; өзгертулер және толықтырулармен 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №415 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №500 бұйрығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін

пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (25.10.2017 ж. №545 өзгерістер және толықтырулармен).

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 өзгертулер және толықтырулар енгізілді);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары («Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» пәні бойынша 21.04.2020 №154 өзгеріс енгізілді);

Вариативті сағаттарға байланысты «Жаһандық құзыреттік» курсы енгізілді (аптасына 1 сағат), ол мыналарды қамтиды:

5-сынып – «Парасаттылық және әдеп» курсы әдептілік, ізгі ниет, академиялық адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері мен істеріне жауапкершілік, топта жұмыс істеуге дайын және қабілеттілік сияқты тұлғалық қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

6-сынып – «Экология». Мақсаты: білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

7 сынып – «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативті дағдыларды, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалдық сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды, уақытты басқару, қаржылық бөлу және жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды дамыту.

8-сынып – «Медиасауаттылық» курсы оқушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған ақпарат пен насихатты тануға үйретеді.

9-сыныпта міндетті оқуға таңдау компонентінен келесі курстар енгізілді:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» пәніне аптасына 1 сағат бөлінеді. Бұл пәнді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 20 желтоқсандағы №10 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша үлгілік оқу жоспары бойынша тарих пәнінің мұғалімі жүргізеді. 15 шілде 2014 ж. №281. Пәнді оқытудың мақсаты:

- 1) оқушыларға зайырлылық қағидатын құндылық ретінде жеткізу және оның мәнін мемлекет тұрақтылығының маңызды факторы ретінде қабылдауға үйрету, зайырлылық фонында дінді оқып, түсінуге үйрету;
- 2) ар-ождан бостандығы туралы, әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихы мен қазіргі жағдайы туралы, жаңа діни ағымдар, деструктивті діни ағымдар және тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білім беруге;

3) оқушыларды рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясын қабылдамауға үйрету, олардың бойында толеранттылық сезімін оятып, гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Қоғамдық -гуманитарлық бағыт барсында 10-сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер және толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 102-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 119-қосымша)

- ✓ Жалпы білім беретін пәндердің типтік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім (03.04.2017 №352 өзгеріс енгізілді);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары. (07.03.2019 №105 өзгеріс енгізілді);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегі тізбесін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;
- ✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары» (соңғы өзгерістер мен толықтырулармен 18.06.2015 ж. №393);
- ✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.
- ✓ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы.
- ✓ «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығы (соңғы редакциясы 16 мамырдағы, 2019 жылғы №208);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы

мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығы;

- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы;
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері жүргізетін құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы. олардың формалары».
- ✓ «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шараларын кезеңінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар;
- ✓ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 31 тамыздағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 31 тамыздағы №381 бұйрығымен бекітілген Әдістемелік ұсынымдар. №444 «2021-2022 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін дәстүрлі (тұрақты) форматта ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар».

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 119-қосымша)

10-11-сыныптарда – тереңдетілген деңгейде 3 сағат 2 пән және стандарттық деңгейде 2 сағат 2 пән тандалды. Таңдау пәндері оқушылардың өз таңдауына сәйкес жасалынды (хаттама негізінде)

2022 -2023 оқу жылы

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130218_rup-2022-2023-ou-ghyly.pdf

Мектепте 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңдарын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және басқа

да заңнамалық актілер оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) (Білім министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); өзгерістер және толықтырулармен 12.08.2022 ж. №365.

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 30 қыркүйек. 2022 жылғы №412.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 30 қыркүйекте №29916 тіркелді.

- «Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы ескерту **1-қосымша:** негізгі орта білім беретін қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған **6-қосымша:** қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім **85-қосымша** 12.08.2022 №365 Қазақстан Республикасы»

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 30 қыркүйекте тіркелді.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің жүргізуі үшін қажетті құжаттар тізбесін және х нысанын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 6 сәуірдегі бұйрығы; 2020 жылғы №130);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

- «Қашықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы);

- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. №216);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» «Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қарашада №21688 Тиісті түрдегі білім беру туралы» болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 30.10.2018 ж. №595 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;
- «Білім беру деңгейі бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы).
- «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

– Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰАО (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама.
 2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-11 сыныптардағы Жаһандық құзыреттілік курсы қамтиды.
 «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) №29031 нормативтік құқықтық актілерді тіркеу). «Жаһандық құзыреттер» курсы оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға

қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық стандарттарды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері: 1) оқушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен таныстыру; 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; 3) оқушыларда жергілікті, аймақтық, ұлттық, жаһандық оқиғалар, себептер мен олардың салдары туралы аналитикалық бағалау түсінігін дамыту; 4) басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына жанашырлық атмосферасын тәрбиелеу; 5) мазмұнды және шығармашылық оқу дағдыларын дамыту.

«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 6-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 7-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 8-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған алты бөлімнен тұрады. «Адалдық және этика» бөлімі оқушылардың этика, ізгі ниет, адалдық, төзімділік, өз іс-әрекетіне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мәдени мінез-құлықтың жоғары стандарттарын көрсететін мінез-құлық сияқты жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. «Азаматтық және патриотизм» бөлімшесі қазақстандық қоғамның біртұтас коды мен мемлекеттілікке құрметпен қарауға, азаматтық пен жауапкершілікті, қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынасты, отбасындағы өзара көмекті, интернационалдық сананы қалыптастыруға тәрбиелейді. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі медиа кеңістік пен қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын енгізуге, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеруге, медиа-кеңістік құралдарын пайдаланудың негізгі принциптерін қалыптастыруға, БАҚ-ты пайдалану тәсілдерін сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған өзара экологиялық және орындылық қағидаттарына негізделген ғарыш құралдары. «Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімі адам өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұғылмаушылық пен қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғауға бағытталған және өмірді сақтауға бағытталған әдістерді енгізеді.

«Зайырлылық және дінтану» бөлімі (9-сынып) оқушылардың құқықтық және діни сауаттылығын дамытуға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, дүние тарихы мен қазіргі жағдайын, діндер, псевдодіни және деструктивті діни ағымдарды зерделеуге бағытталған. Бұл курсты оқытады: тарих мұғалімі Ауқенова З.К еңбек өтілі 38 жыл

Бастауыш 1,2,3,4 «А» сыныптарына вериативті оқу жүктемесінен бөлінген сағат саны 4 сағатты құрайды.

- 11-сыныпта Кәсіпкерлік және бизнес негіздері курсы жүргізіледі.

Курсты құқық пәнінің мұғалімі Жумагулова С.Б жүргізеді (педагогикалық өтілі 12 жыл).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығының негізінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сыныптарында оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

-

2023 -2024 оқу жылы

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_130244_rup-2023-2024-ou-ghyly.pdf

Мектепте 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруда «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасы басшылыққа алынады. 2023 – 2029; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдары оқыту процесін келесі нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 №406);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылы 22 тамызда №33316 болып тіркелді);
- «Қазақстан Республикасы үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы,

- тамыз 2012 жылғы редакцияны қараңыз) 12, 2022 ж. №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412) қазақ тілінде оқытатын сыныптар 1-қосымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 2-қосымшаға сәйкес, қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім 6-қосымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім 7-қосымшаға сәйкес, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім қазақ тілінде оқытылады, 85-қосымшаға сәйкес, оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім, 87-қосымшаға сәйкес, 88-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім;
- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; өзгерімтер енгізілді - 21.11.2022 ж. №467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 №199);
 - «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
 - «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 енгізген өзгерістермен);
 - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің міндетін атқарушының 22.05.2023 №140 бұйрығымен, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығымен);
 - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы балалар мен ересектер» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы);
 - «Арнайы білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 01.07.2015 ж. №428 бұйрығы, жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.02.2022 №34 бұйрығымен);
 - «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің жүргізуіне қажетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 ж. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V20000203177_№130 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 17.03.2023 №68)

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (өзгерістер енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығымен);
- «Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережесін және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.04.2020 №125 бұйрығы)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы);
- «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы);
- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы);
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат. Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰАО (25.04.2023 ж. № 3 хаттама)

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды. Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді және идеяларды құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 2-қосымшаның негізінде 2,3,4-сынып оқушылары үшін «Математика әлеміне» таңдау курсы енгізілді. Авторы: Дериганова С.М. Рецензенттер: Садвакакова Р.А., п.ғ.д., орынбасары. Алматы облысы бойынша ФАО «НЦПК» «Өрлеу» АЖҚ директоры, Дуанабаева Б.Ч., п.ғ.к., №2 АГГПК директоры.

Курстың әрбір сабағы әр оқушының шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытады. Курстың мазмұны дәстүрлі оқу бағдарламасымен сабақтастықты қамтамасыз етеді және жаңа элементтерді, қиындығы жоғары материалды және шығармашылық деңгейді қамтиды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшаның негізінде қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы 10-сынып оқушылары үшін келесі элективті пәндер жүргізілді:

- 10- сыныпта «Сөз құдіреті» (эссе жазу стратегиясы) (авторлары Карина Орал Әубәкірқызы, Мұхаметжанова Гүлназ Қайырбекқызы, Нұр-Сұлтан, 2022 ж.). Бұл курстың мақсаты эссе жазу арқылы оқушылардың сауатты жазу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін және сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу бағдарламасы мектептің білім беру бағдарламасына кіреді. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына сәйкес 43-баптың 3-тармағына сәйкес, осы құжатты әзірлеу және бекіту білім беру ұйымының құзыретіне жатады, бұл оқушылар мен ата-аналардың өтініштерін, сондай-ақ мектептің педагогикалық ұжымының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін барынша ескеруге мүмкіндік береді.

Мектептің оқу бағдарламасы білім беру бағыттарының тізбесі, инварианттық бөліктің оқу пәндері бойынша базистік оқу жоспарының 100% орындалуын, аптасына рұқсат етілген шекті аудиториялық оқу жүктемесінің сақталуын қамтамасыз етеді. Білім беру бағыттарын оқу кезінде оқу жүктемесінің апталық сағаттық көлемі сақталады және оқу аймағы, оқу пәндері және сыныптар бойынша нақтыланады.

Оқу жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті бөліктермен ұсынылған:

- мемлекеттік стандартты толық енгізуге мүмкіндік беретін, мектеп бітірушілерінің білім мен дағдылардың қажетті минимумымен меңгеруін жеңілдететін, одан әрі үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ететін инвариантты негізгі құрамдас бөлік. Инварианттық бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтармен таныстырады, олардың бойында әлеуметтік мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді дамытады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

- вариативтік компонент мектеп оқушыларының жеке дамуын қамтамасыз етеді, олардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескереді және жаңа өмірге бейімделуге қабілетті, шығармашылық тұрғыдан ойлайтын жеке тұлғаны

дамытуға және қалыптастыруға бағытталған, және негізгі өзегін тереңдетуге бағытталған білім мазмұны. Вариативті компоненттің сағаттары факультативтік сабақтарды, сыныптағы барлық оқушыларға міндетті сабақтарды және элективті курстарды өткізу үшін пайдаланылады. Бұл сыныптар білім беру мазмұнын жаңарту, инновациялық курстарды енгізу, профильдік дайындықты және эксперименттік іс-шараларды өткізу үшін енгізілген. Вариативтік компоненттің оқу іс-әрекетінің тізімі сауалнамалар, сұхбаттар, диагностикалық зерттеулер нәтижесінде анықталған ата-аналар мен оқушылардың сұраныстары бойынша анықталады.

Оқу процесі білім берудің үш деңгейінде жүзеге асырылады. Мектеп деңгейлерінің әрқайсысы (бастауыш мектеп, негізгі мектеп, орта мектеп) жалпы есептерді шеше отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты өзіндік нақты қызметтерді орындайды. Олар мектеп оқушыларына арналған негізгі оқыту курстары мен факультативтік сабақтар кешенінде көрініс табады. Мектептің оқу бағдарламасының негізі – оқытылатын курстар білім берудің келесі деңгейлерінде әрі қарай дамуын алған кезде оның деңгейлері арасындағы сабақтастық принципін жүзеге асыру.

Инвариантты және вариативті құрамдастардың оқу пәндерін жоспарлау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған дәстүрлі бағдарламалар және элективті курс бағдарламалары пайдаланылады. Оқу жоспарының білім деңгейлері, параллельдер және сыныптар бойынша білім беру мекемесінің құрамдас бөлігі толығымен қамтылған.

«Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Қараегін ауылының Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу жоспары білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің мемлекеттік стандартына сәйкес шекті көлемін анықтайды.

Сынып Оқу жылы	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	9сын	10сын	11сын
2021-2022	24,5	25	29	29	32	33	34	36	38	39	39
2022-2023	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	33
2023-2024	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	33	-

Инвариантты және вариативті құрамдас бөліктерді қоса алғанда, оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді.

Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің оқу-бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды. Оқу жоспарын іске асыру режимі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 Оқу

процесін 1 ауысымды ұйымдастырумен 5 күндік оқу аптасы болып табылады. Санитариялық ережелердің «Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар білім беру объектілері».

Оқу апталарының саны:

- 1-сынып – 33 оқу аптасы;
- 2-4 сыныптар – 34 оқу аптасы;
- 5–9 сыныптар – 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы каникулдың ұзақтығы 30 күнтізбелік күнді құрайды, бірінші сынып оқушылары үшін 3-тоқсанда бір апталық қосымша демалыстар белгіленеді.

Сабақ кестесі <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Оқу жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес (05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 өзгертулер мен толықтырулармен) сабақ кестесі жасалды. Сабақ кестесінің негізгі мақсаты оқу үдерісіне қатысушылардың барлығына қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру болып табылады және барлық аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушылар ұжымдарының іс-әрекетіне оңтайлы жағдай жасайды және сыныптағы максималды жүктеме нормалары мен үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормаларын сақтай отырып құрастырылады.

Сабақ кестесі оқу процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып құрастырылады, онда ұсынылатын пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатының өзгеруін қамтамасыз етеді, жеңіл салмақты пәндер мен дене шынықтыру пәндері әр түрлі аралықта орналастырылады. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жоспарының пәнінің атауына сәйкес келеді. «Күнделік» электронды журналын толтыру кезінде пәннің толық және қысқартылған атауы пайдаланылады. Мысалы, сабақ кестесі «Ағылшын т.» қысқартылған атауын көрсетеді, «Қазақ т. мен әд.» т.б. КТП-да, оқушының есеп карточкасында және журналды басып шығару кезінде «Шетел тілі (ағылшын тілі)», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің толық атауы көрсетіледі, ол ОЖ сәйкес келеді. Сабақ кестесі мектептің бар негізгі мүмкіндіктеріне негізделген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің бөлінуі туралы мәліметтер де ескерілген. Сабақ кестесі оқушылардың күнделікті және апта сайынғы психикалық көрсеткіштерін және оқу пәндерінің күрделілік шкаласын ескере отырып құрастырылған (СанПиН 4-қосымшасы). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мектепке дейінгі және орта білім департаментінің 2017 жылғы 4 қыркүйектегі №11-1-2/461-2 хатына сәйкес 2017-2018

оқу жылынан бастап 1-11 сыныптардағы оқу процесі қамқоршылық кеңеспен және ата-аналар комитетімен келісім бойынша 5 күндік оқу аптасына көшірілді.

Сондықтан кестені құру кезінде мыналар ескерілді:

- 1-11 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы;
- компьютерлік сыныптың толтырылуы;
- аудиториялардың болуы және олардың белгілі бір пәндер мен сыныптарға бөлінуі;
- қоңырау кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

Мектеп бір ауысыммен жұмыс істейді, 1-11 сынып оқушылары үшін сабақ таңғы 8:00-де басталады. 2021-2022 оқу жылынан бастап сабақ ұзақтығы 45 минутты құрайды, бұл санитарлық ережелердің 71-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен (Әділет министрлігінде 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелді) бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»).

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесінің бірте-бірте ұлғаюымен оқу сабақтарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйек айында 35 минуттан үш сабақ жоспарланса, қазан айында 40 (45) минут. Сабақ кезінде дене шынықтыру және көз жаттығуларын қамтиды.

Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 3-ші және 4-ші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан үш үзіліс жасалады (СанПиН 75-тармағы), бұл үзілістер кезінде мектеп оқушылары ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

Қоңырау кестесі

№ сабақ	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	I ауысым		
1 сабақ	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
2 сабақ	8.50-9.35	8.50-9.35	8.50-9.35
3 сабақ	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35
4 сабақ	10.40-11.25	10.40-11.25	10.40-11.25
5 сабақ	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25
6 сабақ	12.30-13.15	12.30-13.15	12.30-13.15
7 сабақ	13.20-14.05	13.20-14.05	13.20-14.05
8 сабақ	14.10-14.55	14.10-14.55	14.10-14.55

2020-2022 оқу жылдарында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен оқушыларының, мұғалімдерінің және басқа да қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысты әдістемелік ұсыныстарға сәйкес шектеу іс-шаралары кезеңінде Коронавирустық инфекцияның таралуын болдырмау мақсатында Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен оқу-жаттығу санитарлық қауіпсіздік шараларын қатаң сақтай отырып ұйымдастырылды. Қалыпты жұмысты ұйымдастыру кезінде келесі шаралар сақталды:

- 1) басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып, сабақ кестесін жасау;
- 2) әлеуметтік қашықтықты сақтау және физикалық байланыстарды азайту үшін ауысымдар мен қосалқы ауысымдарды ұлғайту;
- 3) кабинет жүйесін алып тастау, әрбір сынып белгілі бір кабинетте орналасқан;
- 4) әртүрлі сыныптар үшін әртүрлі уақытта сабақтар арасындағы үзілістерді ұйымдастыру. Мектеп жасындағы балалардың ақыл-ой әрекетінің биоритмдік максимумы күндізгі 10-12 сағат аралығында болады. Сондықтан сабақ кестесінде мүмкіндігінше ауыр оқу жүктемелерімен шектеліп, қиындығы жоғары пәндер 2,3,4 сабақтарға орналастырылады. Сәйкестік кестесін талдау барлық дерлік сыныптардағы оқушылардың ақыл-ой әрекетінің деңгейі аптаның ортасына қарай жоғарылайтыны және аптаның басында (дүйсенбі) және аптаның соңында (жұма) төмен болып қалатыны анықталды. Апта ішіндегі жұмыс жүктемесін бөлу оның ең үлкен өсуі сейсенбі немесе сәрсенбіде болатындай құрылымдалған. Бұл күндері сабақ кестесіне қиындық шкаласы бойынша ең жоғары баллаға сәйкес келетін пәндер енгізіледі.

Сабақ кестесін мектеп директоры бекітті, кәсіподақ ұйымымен келісілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де жалпы білім беретін пәндердің инварианттық компонентінің базалық мазмұнын меңгеру нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

- Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. 05.05.2020 №182;
- Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлерінде міндетті білім беру мазмұнын толық сақтайтын білім беру ұйымдарының оқу жоспарлары;
- Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы.

Базалық мазмұнға инвариантты құрамдас пәндер кіреді – құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде оқытылатын оқу пәндері бойынша айқындалады.

2021-2022 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 заңымен:

- 1-4 сыныптар жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 27.11.2020 №496 бұйрығымен. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 («Әліппе» пәні бойынша);
- 5-9 сыныптар м.а. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545;

Бастауыш білім берудің типтік оқу бағдарламалары баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқу іс-әрекетіндегі оң ынтасын және дағдыларын: күшті оқу, жазу, санау дағдыларын, коммуникативті дағдыларды, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруды және кейінгі даму үшін мінез-құлық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің негізгі принциптерін меңгеруге, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін дамытуға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіби бағдар беруге бағытталған. Типтік оқу бағдарламасы оқушыларға профильді дайындықты қамтиды.

Инварианттық компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасады. КТП-да мұғалімдер оқу пәнінің мазмұнын оқу ретін ашып, оқу сағаттарын максималды оқу жүктемесіне қарай бөлімдер мен тақырыптар бойынша бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны бөлімдер/оқытудың қиылысу тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түріндегі оқу мақсаттарын қамтитын шағын бөлімдерден тұрады: дағды немесе қабілет, білім немесе түсінік.

Әрбір бөлімшеде бірізді ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмысын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға мүмкіндік береді, сонымен қатар оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етеді. Оқыту процесінде негізгі білім мен практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының жүйесі толық қамтылған. Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу жоспарын іске асыру барлық пән мұғалімдерінің типтік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде оқытылатынын және күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкес журналдарға жазылатынын көрсетеді. пәндер үшін.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің мәжілістерінде қаралып, хаттамалары әдістемелік кеңесте келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл, негізгі орта білім беру бес жыл. 2021-2022 оқу жылында 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2022-2023 оқу жылы 1 сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасы. Оқу жылындағы каникулдың ұзақтығы кемінде 30 күнді

құрайды. Оқу жылында демалыс үш рет беріледі – күз, қыс және көктем мезгілдерінде. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апталық қосымша демалыс беріледі. Каникулдың нақты күндері Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2021-2022 оқу жылына арналған «Білім беру ұйымдарында каникулдың басталуын, ұзақтығын және кезеңдерін айқындау туралы» 2021 жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығымен белгіленген. 2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру талдауы 100% құрайды, оқу жоспарының инварианттық компонентінен ауытқу жоқ. Жұмыс бағдарламалары мемлекеттік білім стандартына, оқу жоспарларына, перспективалық жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде орындалды. «Күнделік» электронды журналы негізінде білім беру бағдарламаларын меңгеру туралы есеп құрастырылады.

2021-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» оқу-әдістемелік хатқа сәйкес Ұлттық білім академиясының ғылыми кеңесінің шешімі. И.Алтынсарина (15.06.2018 ж. №7 хаттама, 2019 ж. 15.06. 2020 ж., 2021 ж. 13 мамырдағы №5 хаттама) егер сабақ күні мереке күндеріне сәйкес келсе, қашықтықтан оқыту ауа райы жағдайлары, сабақ тақырыптары/оқу мақсаттары академиялық пәндегі ұқсас/байланысты тақырыптармен /мақсаттармен біріктірілген, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін сабақтарда аз сағатта оқытылады. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беруді ұйымдастырудың кейбір мәселелері туралы» 01.06.2022 жылғы №3 бұйрығы негізінде қысқы демалыстар 16.01.2022 жылға дейін ұзартылды. Үшінші оқу тоқсанының басталу күнінің өзгеруіне байланысты оқу жоспарларының мазмұны, оқу мақсаттары ұзақ мерзімді жоспарлауға және 17.01.2022 ж. 3-тоқсанға арналған БӨЖ сәйкес толық көлемде зерделенді, тақырыптар сабақтары біріктірілген, негізі білім бөлімінің хаты. Біріктіру үшін жеңілдірек мақсаттар қойылды, жазбаша жұмыс жоспарланбаған. Сонымен бірге, Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы білім бөлімінің Қараегін ауылы Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ білім беру ұйымы басшысының «Сабақ тақырыптарын біріктіру туралы» бұйрығы негізінде қосымша сағаттар бөлінбейді.

«Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне сәйкес келетін тақырыптар және сабақтың күні мереке күндеріне сәйкес келген жағдайда біріктірілген болуы керек. Ұқсас/байланысты тақырыптармен, оқу пәнінің мақсаттарымен, интеграцияны ескере отырып, оларды сабақта аз сағатта, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аралас сабақтардың тақырыптарын

«Күнделік» электронды журналына тақырыптардың біріктірілетін күнін көрсете отырып, бір жолға енгізіңіз.

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша барлық сыныптарда жылдық бағдарламалардың орындалуы 100% құрайды.

2023-2024 оқу жылында инварианттық құрамдас барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша 1 жартыжылдыққа арналған бағдарламалардың барлық сыныптарда орындалуы 100% құрайды.

**Білім алушылардың
білім жетістіктеріне мониторинг (ББЖМ)
2022-2023 оқу жылы**

р/с	Оқушының аты-жөні	сынып	алынған балл
1	Болат Айым Даулетқызы	9 сынып	49
2	Болат Зере Қанатқызы	9 сынып	36
3	Зарлық Әлиби Қанатұлы	9 сынып	30
4	Мажит Бекболат Сеилбек	9 сынып	33
5	Садық Ілияс Сағатұлы	9 сынып	30
6	Саятова Толғанай Жандосқызы	9 сынып	38
7	Султанова Айым Рамазанқызы	9 сынып	26
8	Садыкова Жақсыгул Даутқызы	9 сынып	23
9	Куанышбеков Нұрғали Бақытжанұлы	9 сынып	22
10	Түлеген Диар Рысболатұлы	9 сынып	16
	Білім сапасы		30,3%

1	Дюсенбек Заңғар Қанатұлы	4 сынып	25
2	Койшин Сулеймен Рахмжанұлы	4 сынып	27
3	Мырзабай Іңкәр Ержанқызы	4 сынып	22
4	Саят Мади Жандосұлы	4 сынып	26
5	Садық Толқын Сағатқызы	4 сынып	27
6	Тұрғабыл Інжу Бірлесқызы	4 сынып	21
7	Нұралы Іңкәр Ералықызы	4 сынып	26

8	Түлеген Әлдайыр Рысболатұлы	4 сынып	16
	Білім сапасы		23,7%
	Білім сапасы		54,5%

Тәрбие жұмысын іске асыру «Ақмола облысы Білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады.

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес мектептің тәрбие жүйесі салынды.

8 негізгі бағыт бойынша:

- * Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
- * Рухани-адамгершілік тәрбие
- * Ұлттық тәрбие
- * Отбасылық тәрбие
- * Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- * Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- * Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
- * Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 19.09.2023 жылғы № 294 бұйрығымен бекітілген «Бірыңғай тәрбие бағдарламасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) негізінде іске асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Тәрбие өтеді:

- Жалпы білім беру циклінің сабақтары арқылы;
- Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;
- Мектептен тыс қызмет арқылы;

Тәрбие процесін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету сынып жетекшілерінің семинарларын, жеке, топтық кеңестер, сынып сағаттарын бағыттар бойынша, сыныптан тыс іс-шараларды, қызықты адамдармен кездесулерді өткізу арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие қызметін ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып және ТЖ мақсаты айқындалады.

Есепті кезеңде тәрбие жұмысы жылдық жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

2021 - 2022 оқу	2022 – 2023 оқу жылына	2023 – 2024 оқу жылына
------------------------	-------------------------------	-------------------------------

<p>жылына арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар тәрбие процесін жетілдіру факторы ретінде</p>	<p>арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: Оқушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту құралы ретінде тұлғаға бағытталған тәрбие</p>	<p>арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: «Оқу – тәрбие процесін жаңғырту негізінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген адал азаматты қалыптастыру»</p>
<p>Мақсаты: тәрбие процесінде мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру үшін заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану.</p>	<p>жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау</p>	<p>жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.</p>
<p>Міндеттері: 1) "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру арқылы оқушылардың Қазақстандық патриотизмі мен азаматтығын тәрбиелеу процесінің мазмұнын жаңарту; 2) пайдалану білім беру процесінде оқушылардың мәдени және адамгершілік тәрбиеге деген қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін заманауи білім беру технологиялары мен әдістері; 3) тәрбие процесінде балаларды сауықтырудың денсаулық сақтау технологияларын, әдістемелері мен тәсілдерін пайдалануға; 4) оқушыларда бастаманы, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі</p>	<p>1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстанның Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу; 2) оқушыларда оң тұрақтылықты дамыту оқу іс-әрекетіне ынталандыру, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсіну. 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ</p>	<p>1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау. 2. Қасиеттерді мейірімділік, Арнамыс, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қалыптастыру, қалыптастыру трудолюбие и правовую культуруы. 3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу. 4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз. 5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 6.) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.</p>

<p>дамытуға, өзін-өзі басқаруға деген ұмтылысты, қоғамда табысты әлеуметтену қабілетін және тұлғааралық қатынастар мәдениетін дамытуға;</p> <p>5) жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз ету мақсатында білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне тартуға;</p> <p>6) бірыңғай ақпараттық кеңістік арқылы отбасы мен мектептің өзара іс-қимыл шарттарын жетілдіруге;</p> <p>7) тәрбие саласындағы инновациялық қызметті ынталандыру, тәрбие қызметінің кәсіби деңгейін арттыру, оның кадрлық әлеуеті мен әлеуметтік мәртебесін нығайту үшін жағдайлар жасауды қамтамасыз етуге міндетті.</p>	<p>және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;</p> <p>4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;</p> <p>5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;</p> <p>6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;</p> <p>7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;</p> <p>8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;</p> <p>9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;</p> <p>10) балалардың ақпараттық</p>	<p>7.)кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, «қауіпті» тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.</p>
--	--	---

	<p>қауіпсіздік деңгейін арттыру. 11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, «қауіпті» тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы. 12) мекеменің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес тәрбие процесінде кеңінен қолдану.</p>	
--	--	--

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі оқушының әлеуметтік бейімделген, қазіргі жағдайда сұранысқа ие тұлға ретіндегі негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Тәрбие процесін басқаруды: мектеп директоры Саметова О.Б директордың ТЖ жөніндегі орынбасары – Досхожинова Г.Т педагог – психолог Касенова А.Н әлеуметтік педагог Рахимбекова Н.А аға тәлімгер Алтайбаев Е.Д және 11 сынып жетекшісі жүзеге асырады.

Сынып жетекшісінің жұмысы - бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Сынып жетекшілерінің кадрлық және кәсіби әлеуеті өте жоғары. Көбінің тәжірибесі мен тиісті білімі бар. Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысы тұрақты негізде жүргізіледі. Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың негізгі нысандары: педагогикалық кеңестерде, отырыстарда, мектеп ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында сөз сөйлеу, сондай – ақ семинарлар, шеберлік сыныптары өткізіледі. ӘБ отырыстары әр түрлі тақырыптар бойынша тоқсанда бір рет өткізіледі:

2021-2022 оқу жылы	
Қыркүйек	<p>Тақырыбы: тәрбие жұмысында заманауи білім беру технологияларын қолдану. Мақсаты: сыныппен жұмыс формаларын әртараптандыру, құндылыққа бағытталған педагогикалық идеяларды қолдана отырып, оқу процесін нақты мазмұнмен толтыру</p>
Қараша	<p>Тақырыбы: сынып жетекшісінің сынып ұжымының қалыптасуындағы рөлі және оның әр оқушының жеке басының қалыптасуына әсері Мақсаты: сынып жетекшілерінің ұжымда оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, адамгершілік қасиеттерін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау бойынша тәжірибе алмасу.</p>
Қаңтар	<p>Тақырыбы: білім беру технологиялары. Сынып жетекшісінің жұмысындағы жобалық қызмет Мақсаты:</p>

	әлеуметтік маңызды істерді жобалауға және өткізуге қатысу арқылы оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына және ұйымдастырушылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін жаңа білім беру технологияларын зерттеу.
Наурыз	Тақырыбы: балалардың девиантты мінез-құлқының алдын алу Мақсаты: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу, олардың басқалардың қысымына төтеп беру, бас тартуды оңтайлы тәсілдермен білдіру қабілетін қалыптастыру.
Мамыр	Тақырыбы: Мектептің оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау Мақсаты: оқу жылындағы жұмысты қорытындылау, қателер мен проблемаларды анықтау, келесі жылға арналған мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру
2022 – 2023 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: "2021– 2022 оқу жылына сынып жетекшілерінің әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру". Мақсаты: - тәрбие процесін нормативтік-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету. Тақырыбы: "халықтың әлеуметтік осал топтарындағы оқушылармен әлеуметтік-педагогикалық өзара іс - қимылды ұйымдастыру" Мақсаты: - оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық көмек көрсету; - балалар мен жасөспірімдерге олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға көмек көрсету.
Қараша	Тақырыбы: "2021– 2022 оқу жылына сынып жетекшілерінің әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру". Мақсаты: - тәрбие процесін нормативтік-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету. Тақырыбы: "халықтың әлеуметтік осал топтарындағы оқушылармен әлеуметтік-педагогикалық өзара іс - қимылды ұйымдастыру" Мақсаты: - оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық көмек көрсету; - балалар мен жасөспірімдерге олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға көмек көрсету.
Қаңтар	Тақырыбы: "Ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи формалары" Мақсаты: еңбексүйгіштік пен еңбекке шығармашылық қатынасты тәрбиелеу бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерінде сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру
Наурыз	Тақырыбы: оқушыларды кәсіптік бағдарлаудың әлеуметтік мәселелері. Мақсаты: Кәсіптік бағдарлау жұмысын ұйымдастырудың ұтымды тәсілдерін іздеу.
Мамыр	Тақырыбы: қорытынды отырыс Мақсаты: тәжірибе алмасу. Қорытындылау, қорытынды.

2023 – 2024 оқу жылы	
Қыркүйек	Тақырыбы: 2023 - 2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Мақсаты: сыныппен жұмыс формаларын әртараптандыру, құндылыққа бағытталған педагогикалық идеяларды қолдана отырып, оқу процесін нақты мазмұнмен толтыру
Қараша	Тақырыбы: "сынып жетекшісінің жұмысы" Мақсаты: сынып жетекшілерінің ұжымда оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, адамгершілік қасиеттерін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау бойынша тәжірибе алмасу.
Қаңтар	Тақырыбы: "Оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу". 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығындағы тәрбие жұмысы жөніндегі есеп". Мақсаты: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу, олардың басқалардың қысымына төтеп беру, бас тартуды оңтайлы тәсілдермен білдіру қабілетін қалыптастыру
Наурыз	Тақырыбы: "білім алушыларды тәрбиелеу процесінде даралықты дамыту. Денсаулық сақтау технологиялары тәрбие процесінде" Мақсаты: . Тәжірибе алмасу.
Мамыр	Тақырыбы: "педагогикалық тәжірибе шеберханасы. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының тиімділігіне мониторинг жүргізу". Мақсаты: оқу жылындағы жұмысты қорытындылау, қателер мен проблемаларды анықтау, келесі жылға арналған мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру

ӘБ отырыстарын өткізу кезінде жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды. Ең қызықты және тиімді сынып жетекшілері әдістемелік жұмыстың интерактивті шеберлік сыныптары мен практикалық тренингтер сияқты формаларын қарастырады, мұнда бір – бірімен қарым-қатынас жасау, жұмыс тәжірибесімен алмасу, әріптестермен өзара әрекеттесу мүмкіндігі бар. Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары педагогикалық кеңесте, ӘБ отырыстарында сөз сөйлеу, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің папкасы болып табылады. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі-оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру.

Мектепте оқушыларды тәрбиелеу процесін жүзеге асыруда өзіндік дәстүрлер қалыптасты. Сонымен, соңғы жылдары дәстүрлі түрде мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Бірінші қоңырау мерекесі (қыркүйек)
- Отбасы күні (қыркүйек)
- Күзгі жәрмеңке және "Күз сыйлықтары" көрмесі (қыркүйек-қазан)
- "Денсаулық фестивалі" (әр тоқсан сайын)
- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік (Қыркүйек)

- Рухани келісім күніне арналған толеранттылық апталығы (қазан)
- Жоғары сынып оқушыларының күшімен 1-4 сынып оқушылары үшін жаңа жылдық ертеңгіліктер өткізу
- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар (желтоқсан)
- Бірінші сынып оқушыларына арналған мереке " Біз қазір оқушылармыз "(қараша)
- "Наурыз мейрамы "(Наурыз)
- Дүниежүзілік Жер күніне арналған Экология апталығы (сәуір)
- "Патриот" Айлығы (Мамыр) - Соңғы қоңырау мерекесі (мамыр)
- Аттестаттарды салтанатты түрде тапсыру. (Маусым)

Ата-аналар үшін Қамқоршылар күніне, 8 Наурыз мерекесіне, Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерттер өткізіледі. Мектепшілік бақылау жоспары бойынша мектеп әкімшілігі мектептегі тәрбие жұмысының жай-күйіне талдау және мониторинг жүргізеді.

Бақылау нәтижелері бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде, ӘБ отырыстарында баяндамаларлар дайындады.

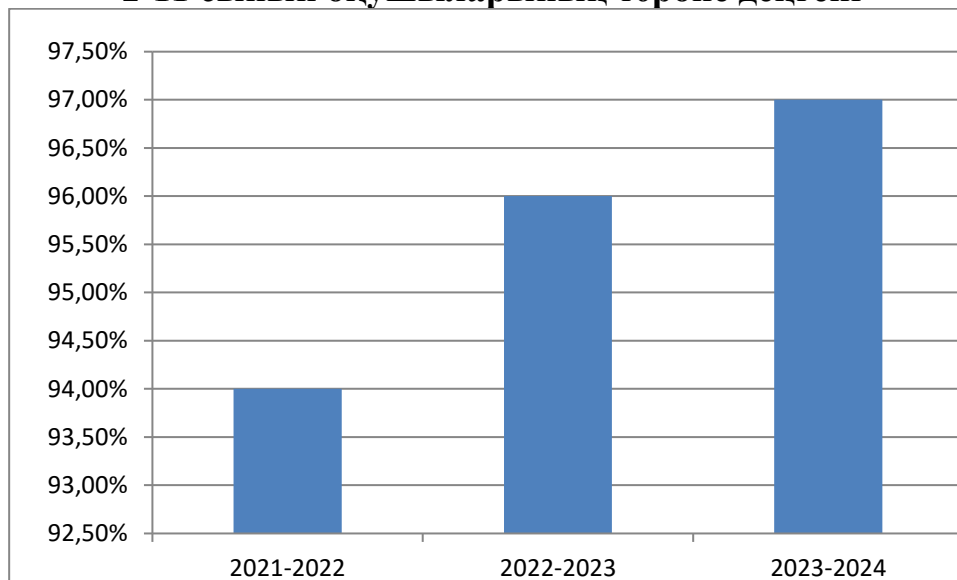
Жалпы мектептік дәстүрлі істерді дайындау мен өткізуге барлық сыныптар белсенді қатысады, өйткені қатысу рейтингі жүргізіледі және тоқсан, жылдың қорытындысы бойынша үздік сыныптар мен үздік оқушылар марапатталады.

Көптеген жылдар бойы бастауыш мектепке арналған жаңа жылдық ертеңгіліктер, сондай-ақ орта және жоғары деңгейдегі мерекелер мектепте өткізіліп, оқушылардың күшімен дайындалады. Спектакльдерге арналған костюмдерді біз өзіміз тігеміз. Бұл отбасыларының әлеуметтік жағдайына қарамастан, барлық балалар үшін мереке ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, жоғары сынып оқушылары актерлік шеберлік дағдыларын дамытады, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туады, тек өзі үшін ғана емес, өз ұжымы үшін де жауапкершілік сезімі, кішілеріне қамқорлық тәрбиеленеді. Бірнеше рет біздің әртістер мүгедек балаларға арналған жаңа жылдық мерекелер өткізді.

Соңғы жылдары тәрбие жұмысында жаңа технологиялар мен әдістерді қолдану мүмкіндігі пайда болды. Өз материалдары мен ұсыныстарын интернетте жариялайтын әріптестер үлкен көмек көрсетеді, түрлі іс – шараларды өткізу үшін ақпараттық-коммуникативтік құралдарды пайдалану мүмкіндігі пайда болды. Сонымен, бастауыш сынып мұғалімдері кейбір тақырыптар бойынша сынып сағаттарын сабақ – жобалар түрінде өткізеді, бұл балалардың қызығушылығын арттырады. Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар сынып сағаттарын да, жалпы мектептік іс-шараларды да өткізуде белсенді қолданылады. Ол үшін мектептің акт залында үлкен экран орнатылған. Мектептің ТЖ нәтижелілігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі оқушылардың тәрбие деңгейі болып табылады. Мектептің педагог-психологы жыл сайын 1-10 сынып оқушыларының тәрбие деңгейін анықтау бойынша жұмыс жүргізеді.

САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

1-11 сынып оқушыларының тәрбие деңгейі



Мектеп қызметкерлерінің жүйелі жұмысының арқасында 2023-2024 оқу жылында тәрбие деңгейі айтарлықтай өсті.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу.

Бүгінгі күні мектеп алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі жасөспірімдер арасындағы қылмыстардың өсуін азайту жолдарын іздеу және олардың алдын алудың тиімділігін арттыру болып табылады.

Жыл сайын сыныптың әлеуметтік паспорты жасалады, яғни мектеп паспорты жасалады, онда әлеуметтік паспортты талдау кезінде отбасылардың санаттары мен құрамы, ата-аналардың білім деңгейі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорт

р/с №	Әлеуметтік санаттар	саны	балалар
	Оқушылардың барлығы	245	
	Отбасы түрі бойынша:	167 отбасы	
1	Толық отбасылар	138	202
2	Толық емес отбасылар	29	43
3	Анасы жоқ	0	0
4	Әкесі жоқ	4 отбасы	11
5	Көп балалы	19 отбасының	37
6	Аз қамтамасыз етілген	13 отбасы	5
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	3 отбасы	7
8	Мүгедектігі бар балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар	3	3

	балалар		
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің оқушысы-азаматтары	3	3
11	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұр	0	0
12	Мектеп ішіндегі бақылау есебінде тұр	4	4
	Оқушының ата-анасының немесе басқа да заңды өкілдерінің білімі		
	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	47	
	Техникалық және кәсіптік	153	
	Орташа	98	

2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорт

р/с №	Әлеуметтік санаттар	саны	балалар
	Оқушылардың барлығы	246	
	Отбасы түрі бойынша:	159 отбасы	
1	Толық отбасылар	134	203
2	Толық емес отбасылар	25	43
3	Анасы жоқ	0	0
4	Әкесі жоқ	4 отбасы	11
5	Көп балалы	22 отбасы	45
6	Аз қамтамасыз етілген	3 отбасы	6
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	2 отбасы	5
8	Мүгедектігі бар балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	3	3
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің оқушысы-азаматтары	3	3
11	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұр	0	0

12	Мектеп ішіндегі бақылау есебінде тұр	1	1
	Оқушының ата-анасының немесе басқа да заңды өкілдерінің білімі		
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	47	
2	Техникалық және кәсіптік	154	
3	Орташа	150	

2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорт

р/с №	Әлеуметтік санаттар	саны	балалар
	Оқушылардың барлығы	240	
	Отбасы түрі бойынша:	151 отбасы	
1	Толық отбасылар	134	211
2	Толық емес отбасылар	17	29
3	Анасы жоқ	0	0
4	Әкесі жоқ	4 отбасы	11
5	Көп балалы	27 отбасы	60
6	Аз қамтамасыз етілген	2 отбасы	3
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	3 отбасы	6
8	Мүгедектігі бар балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1	1
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің оқушысы-азаматтары	3	3
11	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлімде есепте тұр	1	1
12	Мектеп ішіндегі бақылау есебінде тұр	3	3
	Оқушының ата-анасының немесе басқа да заңды өкілдерінің білімі		
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	55	

2	Техникалық және кәсіптік	164	
3	Орташа	146	

Әлеуметтік осал санаттағы балаларды бақылау

Санаттар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Көп балалы отбасынан шыққан балалар	37	45	60
Аз қамтылған отбасы балалары	5	6	3
Толық емес отбасынан шыққан балалар	43	43	29
Қамқорлықтағы балалар	7	5	6

Қамқорлықтағы балалардың санын бақылау

Санаттар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
қамқорлықтағы	7	5	6

9-11 сынып оқушыларының бітіруіне байланысты 3 жылда қамқорлықтағы балалардың саны азайды.

Қадағаланатын балалар тәрбиеленіп жатқан отбасыларға 3 жыл бойы бақылау жүргізіліп, кәмелетке толмағандардың тұрғын үй, әлеуметтік-психологиялық өмір сүру жағдайларын зерделеу бойынша хаттамалар жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар өткізіліп, жылына 2 рет қамқоршылар жиналысы өткізіліп, мұндай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешілді, қамқорлыққа алынған балалардың табысының бөлінуі және тұрғын үйге тіркелуі бақылауға алынды. Қамқоршылар күні мерекесі жыл сайын өткізіліп, өзін-өзі басқару мүшелерін тарта отырып, мерекелік бағдарлама дайындалады.

Түрлі қайырымдылық қорларынан және мектеп әкімшілігінен әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушыларға киім-кешек, кеңсе тауарлары, сыйлықтар түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Оқушылардың сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланып, сабаққа келмеу немесе кешігу себептері анықталып, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Мектепке бару туралы ақпарат күн сайын беріледі. Оқушы ұзақ уақыт сабаққа келмеген жағдайда, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілерімен бірге отбасылардың тұрғылықты жеріне барып, олардың келмеу себепін анықтадық. Ата-аналармен көптеген профилактикалық жұмыстар жүргізіледі: әңгімелесулер, кеңестер, мұғалімдермен кездесулер.

Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда тіркеуде тұрған оқушыларды бақылау

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тіркеуде тұрған оқушылар	0	0	0

Кәмелетке толмаған 7-сынып оқушысы Грязнов Виктор Евгеньевич үйден рұқсатсыз шығып кеткені үшін 2023 жылдың желтоқсан айында Бурабай ауданының мемлекеттік құқық қорғау органдарына тіркеліп, қаңғыбастығы үшін де есепке алынған.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылардың санын бақылау

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепшілік	0	4	0

тіркеуде тұрған оқушылар			
--------------------------	--	--	--

Қолайсыз отбасылардың сандық құрамын бақылау

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қолайсыз отбасылар	0	0	0

Мектепшілік және ГЮП тіркеуінде тұрған оқушыларға тәлімгерлер белгіленді. Әр оқушыға жеке профилактикалық жұмыс жоспары құрылды.

- үлгерімін бақылау және келмейтіндерді жүйелі бақылау. Сабақтан қалғандар болған жоқ.

- сыныптан тыс және жалпы мектептегі іс-шараларға қатысу. 05.10.2023 жылдан Дублер күнін, «Күзгі балды» және Жаңа жылды өткізуге белсене қатысты. Сынып сағаты «Мен және менің болашақ мамандығым», «КВН».

- Аптасына бір рет мектеп кітапханасына барады. Кітапханашы апта сайын кітаптарды ауыстырады, ал оқушылар оқыған материалдарын қайталап айтып береді.

- спорттық секцияларға тарту. Олар келесі спорт секцияларына қатысады:

Дүйсенбі – волейбол, сейсенбі – футбол, сәрсенбі – үстел теннисі, баскетбол, бейсенбі – футбол, жұма – үстел теннисі, баскетбол.

- мектеп әкімшілігі ата-аналардың негізгі қажеттіліктерін қамтамасыз етуді бақылайды. Грязновтар Виктор мен Евгений, Бисембаев Альберт 2023 жылдың 09 ақпанынан бастап демеушілік көмек арқылы мектеп асханасында тамақтанады.

- мектеп әкімшілігі жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың әдіс-тәсілдерін әзірлеу мақсатында ата-аналармен және пән мұғалімдерімен жеке профилактикалық әңгімелесу, кеңестер жүргізді.

- сынып жетекшілері Виктор және Евгениймен «Мектеп жарғысы, мектептегі оқушылардың мінез-құлық ережелері», «Мектеп формасы», «Құқық бұзушылық, теріс қылық, қылмыс», «Мектептен рұқсатсыз кетудің салдары», «Мектептегі мектеп формасы», «Мектептегі мектеп формасы», «Мектептегі мектеп формасы», «Мектептегі тәртіп бұзушылық», «Мектептен рұқсатсыз кетудің салдары» тақырыптарында жеке әңгімелер өткізілді. Теріс әрекет үшін жауапкершілік »

- мектеп психологы профилактикалық әңгімелесудің жоспарын құрады.

2 қазаннан бастап оқушылар аптасына бір рет психологқа барады, келесі тақырыптарда әңгіме жүргізілді:

- үйден рұқсатсыз кетудің салдары

- Біздің өміріміздегі қайшылықтар және оларды жеңу жолдары

- Жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік

- өзін-өзі бақылау және талап қою

- тұрғылықты жері бойынша отбасына тұрмыс жағдайын зерттеу үшін бару.

Әлеуметтік педагог тұрғын үйлерді тексеру актісін жасады.

Қоғамдық қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды анықтау және есепке алу бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде.

Бір жыл ішінде себепсіз сабаққа қатыспаған немесе жүйелі түрде сабақтан қалып қойған оқушылар болған жоқ. Осы бағытта профилактикалық жұмыстарды жүргізу үшін мұғалімдермен және олардың ата-аналарымен жеке және топтық

жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі (әңгімелесу, кеңес беру, пәтерге бару, жан-жақты құқықтық оқыту және т.б.).

Алдын алу кеңесінің мүшелері «қауіп тобындағы» оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларында қатысуын бақылайды. Алдын алу кеңесі бос уақытты ұйымдастыруға ерекше көңіл бөледі. Профилактикалық кеңестің шешімдері мен ұсыныстары мектеп оқушыларының қадағалаусыздығын болдырмау және құқықтарын қорғау мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын ұйымдастыруда іргелі болып табылады.

Әлеуметтік жағынан осал отбасылардың балаларына жалпыға бірдей білім беру қорынан ыстық тамақ, мектеп формасы, аяқ киім, кеңсе тауарлары және оқу құралдары түрінде материалдық көмек көрсетілді. Көмек алу үшін ата-аналар санатты растайтын құжаттар пакетін ұсынуы керек.

2021 жылы 49 оқушыға жалпыға бірдей білім беру қорынан 394 300 теңге мектеп формасы және 105 134 теңге 4 тиын кеңсе тауарлары түрінде материалдық көмек көрсетілді. Сауықтыру демалысы түрінде 50 000 теңгеге сауықтыру лагеріне 1 жолдама берілді. 55 оқушы 1 517 352 теңгеге тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

2022 жылы 57 оқушыға жалпыға бірдей білім беру қорынан мектеп формасы мен кеңсе тауарлары түрінде 2 280 000 теңге көлемінде материалдық көмек көрсетілді. Сауықтыру демалысы түрінде 159 908 теңгеге қала сыртындағы лагеріне 2 жолдама берілді. Сондай-ақ мектеп жанындағы лагерьге 195 000 теңгеге 15 жолдама. 6 762 000 теңгеге 60 оқушы тегін тамақпен қамтылған.

2023 жылы 64 оқушыға жалпыға бірдей білім беру қорынан мектеп формасы мен кеңсе тауарлары түрінде 2 515 154 теңге материалдық көмек көрсетілді. Сауықтыру демалысы түрінде мектеп жанындағы лагерьге 105 000 теңгеге 14 жолдама берілді. 64 оқушы 8 237 564 теңге 73 тиынға тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу және балалар құқығын қорғау жөніндегі кеңес құру және оның құрамы туралы бұйрық шығарылды.

Комиссия мүшесіне кіретіндер:

Төрағасы – М.Айыпхан – мектеп директорының м.а

Саттыбаева С.Т. – директордың ТІ жөніндегі орынбасары

Исабекова А.М. – директордың ТІ жөніндегі орынбасары

Ғабдулина Б.Қ.- ата-аналар комитетінің төрайымы

Алтынбай А.Т.- Кеңесара ауылдық округінің учаскелік инспекторы

Самбаева Ж.Е.- мектеп психологы

Алинова Г.С.- әлеуметтік педагог

Ахметжанов А.Қ.- НВПТ оқытушысы

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және дамушы ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту үдерісін жүзеге асыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық

бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады.

Мектепте мектеп оқушыларының үйірмелер мен спорт секцияларында мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және қатысуға қолайлы жағдай жасалған.

2021-2022 оқу жылына арналған үйірмелер мен спорт секцияларының жұмыс кестесі. http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_123106_20212022.pdf

№	Название	Класс	Дата	ФИО руководителя
1	Экология және біз		сейсенбі	Жусупова А.Т.
2	Жас математик	9-11	сейсенбі	Мергимбаева Г.М.
3	«Прикоснемся к истокам»		жұма	Айдрахманов А.Х.
4	Learning grammar	1-4	жұма	Садырова А.У.
5	Қызықты математика	2	сәрсенбі	Сактаганова А.О.
6	Вокальное пение	1-10	жұма	Есжанова Г.А.
7	Хоровое пение	1-9	сәрсенбі	Есжанова Г.А.
8	Школа общения	5-6	сәрсенбі	Самбаева Ж.Е.
9	Дебаты	6-9	бейсенбі	Алимова М.К.
10	Шешендік сөз	3	сәрсенбі	Рахметова М.А.
11	Театральное искусство	5-10	бейсенбі	Шайлятова Л.Р.
12	Домбра	1-6	сейсенбі	Есжанова Г.А.
13	Патриотический клуб «Тарлан»	8-11	сейсенбі жұма	Ахметжанов А.К.
14	Баскетбол	5-11	сәрсенбі	Иовашвили А.А.
15	Футбол	5-11	сейсенбі	Кожакоев Е.О.
16	Шахматы	5-11	дүйсенбі	Иовашвили А.А.
17	Волейбол	5-11	дүйсенбі	Садыров С.М.
18	Тоғызқұмалақ	5-11	бейсенбі	Садыров С.М.
19	Волейбол	5-11	бейсенбі	Садыров С.М.
20	Баскетбол	5-11	жұма	Иовашвили А.А.
21	Асық	4-11	сейсенбі	Садыров С.М.
22	Настольный теннис	5-11	дүйсенбі	Кожакоев Е.О.

2022-2023 оқу жылына арналған үйірмелер мен спорт секцияларының жұмыс кестесі.

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_123215_20222023.pdf

№	Название	Класс	Дата	ФИО руководителя
1	Жас математик	5-6	сейсенбі	Мергимбаева Г.М.
2	Кружок «Математика сауаттылық»	2	дүйсенбі	Садырова А.С.
3	Learning grammar	3-4	жұма	Шайлятова Л.Р.

4	Қызықты математика	3	сәрсенбі	Сактаганова А.О.
5	Вокальное пение	2	жұма	Есжанова Г.А.
6	Хоровое пение	1	сәрсенбі	Есжанова Г.А.
7	Школа общения	3-8	сәрсенбі	Самбаева Ж.Е.
8	Дебаты	6-11	бейсенбі	Алимова М.К.
9	Шешендік сөз	4	сәрсенбі	Рахметова М.А.
10	Театральное искусство	5-11	бейсенбі	Кожаква М.М.
11	Патриотический клуб «Тарлан»	7-11	сейсенбі, бейсенбі	Ахметжанов А.К.
12	Баскетбол (д)	6-8	сейсенбі	Иовашвили А.А.
13	Футбол	8-9	бейсенбі	Кожаква Е.О.
14	Шахматы	5-10	сейсенбі, бейсенбі	Кожаква Е.О.
15	Тоғыз қумалақ	5-9	дүйсенбі жұма	Садыров С.М.
16	Волейбол	9-11	дүйсенбі, сәрсенбі	Садыров С.М.
17	Баскетбол(ю)	6-7	жұма	Иовашвили А.А.
18	Асық	4-9	сейсенбі сәрсенбі ,	Садыров С.М.
19	Настольный теннис	4-11	сейсенбі	Иовашвили А.А.
20	Волейбол (девочки)	7-11	жұма	Учителя физической культуры

2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелер мен спорт секцияларының жұмыс кестесі

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_123236_20232024.pdf

№	Название	Класс	Дата	ФИО руководителя
1	Жас математик	5-6	сәрсенбі	Мергимбаева Г.М.
2	Кружок «Қызықты грамматика»	3	сәрсенбі	Садырова А.С.
3	Learning grammar	3-4	бейсенбі	Садырова А.У.
4	Қызықты грамматика	4	сәрсенбі	Сактаганова А.О.
5	Вокальное пение	5	жұма	Есжанова Г.А.
6	Хоровое пение	1	Сейсенбі	Есжанова Г.А.
7	Школа общения	5-6	сәрсенбі	Самбаева Ж.Е.
8	Дебаты	7-11	бейсенбі	Шайлятова Л.Р.
9	Занимательная грамматика	4	сәрсенбі	Аширбекова Д.Ш.
10	Занимательная математика	2	сәрсенбі	Айдарханова А.Ж.
11	Салт-дәстүр асыл қазынам	2	Сейсенбі	Кусаинова М.М.
12	Почитай-ка	1	бейсенбі	Кудеринова А.Х.
13	Кружок «Акварелька»	3	сәрсенбі	Гребенщикова

				М.В.
14	Театральное искусство	6-9	Сейсенбі	Кожаква М.М.
15	Патриотический клуб «Тарлан»	7-11	Сейсенбі, бейсенбі	Ахметжанов А.К.
16	Футбол	8-9	Сейсенбі, бейсенбі	Кожаква Е.О.
17	Шашки-шахматы	6-11	Сәрсенбі жұма	Кожаква Е.О.
18	Тоғыз құмалақ	5-9	Дүйсенбі, сәрсенбі	Садыров С.М.
19	Волейбол (ю)	7-9	Дүйсенбі	Садыров С.М.
20	Баскетбол(ю)	9-11	сәрсенбі, жұма	Иовашвили А.А.
21	Асық ату Бес асық	5-9	Дүйсенбі, сәрсенбі	Садыров С.М.
20	Настольный теннис	6-10	сәрсенбі, жұма	Иовашвили А.А.

Сабақтардың нәтижелілігінің көрсеткіші балалардың жүлделі орындарға ие болуы: аудандық «Асық ату» спартакиадасында 1 орын, аудандық «Бес асық» спартакиадасында 1 орын, облыстық «Бес асық» спартакиадасында 2 орын, Тоғыз құмалақтан 9-11 сыныптар арасында аудандық жарыста 1 орын, 5-6 сыныптар арасында тоғыз құмалақтан аудандық жарыста 2 орын. Аудандық футбол жарысынан 2 орын.

Үйірмелер мен секция жетекшілерінің жұмыс жоспарлары бар, сынып журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын қадағалайды.

Ата-аналармен жұмыс

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы отбасы тәрбиесінің мақсаты ата-ананы ақпараттандыру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру болды. Отбасы тәрбиесіне дене тәрбиесі, ақыл-ой тәрбиесі, адамгершілік тәрбиесі, санитарлық-гигиеналық тәрбие жатады.

Отбасылық тәрбие мәселелерін шешу үшін келесі іс-шаралар жүргізілді: ата-аналар қауымы арасынан мектептің қамқоршылық кеңесін құру, онда оқу-тәрбие үдерісінің мәселелері шешіледі, әр тоқсан сайын жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысын өткізу; «Мерейлі отбасы», «Білімді отбасы» атты отбасы күніне арналған зияткерлік және спорттық сайыстар, «Тату біздің отбасы», «Әкем, анам және мен тату отбасымыз» суреттер көрмесі, «Қамқоршылар күні» атты қамқоршылар күніне арналған іс-шаралар, сұрақ-жауап «Сіз қандай ата-анасыз?», психологиялық тренинг «Отбасында баламен қарым-қатынас жасасудың психологиялық мәселелері», «Отбасы – бақыт мекені» сынып сағаттары.

1-4 сынып оқушылары арасында «Менің отбасым» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Суреттер балалар мен ата-аналар арасындағы отбасылық қарым-қатынастардың алуан түрлілігін көрсетті.

Онлайн форматта Отбасы күніне арналған тақырыптық көрме ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысы мен ата-аналармен жеке әңгімелесу арқылы жан-жақты жұмыстар жүргізілді.

Жұмыс келесі принциптерге негізделді:

- ата-ана мен сынып жетекшісінің ынтымақтастығы;
- ата-ана мен сынып жетекшісінің бала тәрбиесінің нәтижесіне жауапкершілігі;

· өзара сенім.

Ата-аналармен жұмысты жоспарлағанда олардың қызығушылығын ғана емес, әлеуметтік-психологиялық үйлесімділігін де ескердік.

Бұл қызметтің келесі бағыттарын қамтиды:

- оқушылардың отбасын зерттеу;
- ата-аналардың педагогикалық білімі;
- сыныпта ұжымдық іс-шараларды дайындауға және өткізуге ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету;
- сыныптағы ата-аналар кеңесінің қызметіне педагогикалық жетекшілік ету;
- ата-аналармен жеке жұмыс;
- оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың барысы мен нәтижелері туралы ата-аналарды хабардар ету.

2023-2024 оқу жылында балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеттесуін күшейту, сонымен қатар ата-аналар арасында оң мәдениетті дамыту мақсатында мектебімізде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс тобын құру және оның құрамы туралы бұйрық шығарылды. http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_110901_prikaz-cppr.pdf

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсетудің міндеттері болып ата-аналарға балалардың игілігін қамтамасыз ету үшін, педагогикалық мәдениетті дамыту үшін жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастырып, сондай-ақ білім беру мекемелері мен отбасының өзара әрекеттесуін нығайту, ата-аналардың балалардың тәрбиелеуі және дамуы жөніндегі жауапкершілігін арттыру болып табылады.

Қыркүйек және қазан айларында «2023/2024 оқу жылының басындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру», «Қауіпсіз балалық шақ» атты жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сондай-ақ бірінші жарты жыл ішінде сынып жетекшілері бастауыш сыныптарда «Оқу қуанышы: балаға қуанышпен оқуға қалай көмектесу керек», «Әр бала бірегей: оны қалай ашу керек» тақырыптарында ата-аналар жиналысын өткізді. Орта буын сыныптарындағы ата-аналар жиналысы: «Оқытудың жаңа шарттары: бала қалай бейімделе алады», «Балаңыздың кілтін қалай табуға болады».

«Боламын деген балаңның бетін қақпа, белін бу...», «Адамгершілік құндылықтар негізінде өзін-өзі дамытудың нәтижесіндегі тұлға», «Әке даналығы», «Баланың өзін табуына қалай көмектесу керек», «Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы қауіпті аймақтар» тақырыптарында жоғары сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді.

Ал бұл жұмыстар өз нәтижесін беріп жатыр. Ата-аналар сынып жиналыстары мен педагогикалық лекцияларға белсене қатысады. Айта кету керек, оқушылардың ата-аналарының көпшілігі шығармашылықпен айналысады.

«Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына сәйкес мектептегі қамқоршылық кеңесі өз жұмысын жүзеге асырады.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамы: 9 адам. <http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/5752-28-09-23-12-40-46-prikaz-o-sozdanii-popechitelyskogo-soveta>

Мектептің Қамқоршылық кеңесі оқушылардың біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыруда мектеп жанұясының күш-жігерін біріктіруге, сондай-ақ қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін мемлекеттік басқару нысандарын енгізуге ықпал ететін жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді, оқу үдерісі мен қаржы-шаруашылық қызметін ұйымдастыруға, оқу үдерісіне барлық қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал етеді.

«Адал ұрпақ» клубы. Клуб жоспары жасалып, бекітілді. Келесі іс-шаралар өткізілді:

«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» 1-11 сыныптарға арналған сынып сағаттары.

«Біздің таңдауымыз – заң үстемдігі» атты дөңгелек үстел.

«Сынып жетекшісін сайлау» рөлдік ойыны.

«Адал еңбектің бейнесі» сурет байқауы.

«Болашақ жұлдыздар» дебат клубының жұмысы.

«Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысының ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын іске асыру шеңберінде оқушылардың топта жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, қарама-қарсы пікірлерді құрметтеуге және белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Өз көзқарастары мен пайымдаулары бойынша мектепте дебат клубы жұмыс істейді. 6-11 сынып оқушылары дәлелді дәлелдеу дағдысын үйренуге шақырылады.

Жасалған іс-шаралар жоспары бойынша мектеп оқушыларымен апта сайын сабақтар өткізілді. Жаттығу кезеңінде пікірсайыс жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді, бірақ бұл турнирлер қатысушыларға үкіметтік палатадан дәлелдеме позициясын да, оппозициялық істі де құру қиын екенін көрсетті. Турнирлерді өткізу кезіндегі қиындықтар жігіттердің көпшілік алдында сөз сөйлеу, дәлелді істі құрастыру және келтірілген дәлелдерді талдау дағдыларының төмендігінен туындайды. Сондықтан одан әрі жұмыс оқушыларға осы дағдыларды үйретуге негізделген.

Сабақтар барысында «Әлеуметтік желілердің қажеттілігі», «Заманауи заманның құндылығы неде?», «Бұл палата мектеп формасын қолдайды», «Шешендік өнердің техникасы», «Пікірсайыстағы пікірталас ережелері», «Сөйлеу мәдениеті, оның пікірталастардағы рөлі» атты тақырыптарды қамтыды. Жұмыс сыни тұрғыдан ойлауға арналған жаттығулар түрінде құрылды. Оқушылар белгілі бір диссертацияны қолдайтын да, қарсы да дәлелдері бар мақала мәтіндерімен жұмыс істеді және бұл дәлелдерді салыстырып, олардың нанымдылығын бағалау қажет болды.

Дебат клубының қатысушылары облыстық турнирлерге белсенді қатысады.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының қызметі

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Кенесары ауылының Сәтбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Жасұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында - 149 оқушы, «Жас қыран» - 69 оқушы.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының іс-шаралары оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде.

Комитеттердің мақсаты – балалар бірлестігіндегі әрбір жеке тұлғаның қабілетін ашу және дамыту үшін барынша қолайлы жағдай жасау.

Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсене қатысып, жаңалықтарды енгізуде. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Жас волонтерлар көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- «Жасыл мекен», «Біздің інілер» экологиялық акциясы (мектеп алаңына ағаш отырғызу, құстарға жем салатын құрал жасау);
- «Қарлы десант» акциясы (жалғыз және қарт адамдарға көмек);
- «Үзіліс» акциясы (бастауыш сынып оқушыларымен ашық ойындар);
- «Денсаулық күні» акциясы (стадионда спорттық эстафеталарды өткізу).

Біздің «Тимурлықтар» көмекке мұқтаж ата-әжелерімізге жиі барады. Оларды жылулықпен жылыту – біздің жігіттердің басты міндеті.

2020-2023 жылдары оқушылар әртүрлі бағыттағы іс-шаралар кешеніне қатысты:

- «Таза аула» акциясы: демеушілік көрсетілетін зейнеткерлердің ескерткіштерін, аулаларын тазалау, атаулы көмек көрсету;
- «Таза бейсенбі» іс-шарасы – мектеп аумағын тазалау бойынша күзгі және көктемгі сенбіліктер.
- «Таза Әлем» («Қоқыссыз әлем» акциясы);
- «Құстарға жем бер» акциясы.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар жүзеге асырылуда:

- «Оқу мектебі» жобасын ұйымдастыру;
- «Мемлекеттік рәміздер – Қазақстанның мақтанышы» сынып сағаты;
- «Менің Қазақстаным – менің болашағым» мәнерлеп оқу сайысы (3-10 сыныптар),
- «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекелік бағдарламасы.

Оқу-тәрбие үрдісінің мақсаттарының бірі – азаматтық ұстанымы жоғары, белсенді, бастамашыл, ұйымдастырушылық қабілеті бар, көшбасшылық қабілеті бар жеке тұлғаны қалыптастыруды көздейді. Осы қасиеттердің барлығы оқушыларда мектептің өзін-өзі басқаруының нақты құрылымдалған қызметі арқылы қалыптасады. Биылғы оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі әдеттегідей танымдық және ақпараттық сипатта болды.

Талдау қорытындысы бойынша жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде сабақта және үзілістерде оқушылардың тәртібі жақсарып, іс-шаралар кезіндегі шығармашылық белсенділіктері артқан.

Орта буында бастауыш сыныптармен туған өлке тарихын, отбасын, елдегі елеулі оқиғаларды оқытуда сабақтастықты байқауға болады. Жоғарғы буында бұл байланыс сағаттарының циклінде жалғасады.

Патриоттық тәрбие жұмысын ұйымдастыруда мектеп оқушылары арасында Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік рәміздерді зерделеу мен насихаттауға маңызды орын беріледі. Осы мәселені, оның саяси-адамгершілік мәнін тереңірек зерделеу және түсіну үшін «Қазақстан тарихы», «Музыка», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында, сондай-ақ мереке күндерінде, апталық сабақтарда, сыныптан тыс жұмыстарда, сынып сағаттары, оқушыларды тестілеуде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

1-қабатта фойеде және АӨТД кабинетінде үлкен стенд ілініп тұр: «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері». Әр дүйсенбі сайын сап басталар алдында Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.

Қазақстан Республикасы Мемлекеттік рәміздерінің жай-күйін бақылау жөніндегі комиссия құрылды. Ол Мемлекеттік рәміздерді пайдалану, уақытылы ауыстыру және жою ережелерін қадағалау бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді.
http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_110837_prikaz-gos-simvolika.pdf

2021-2022 оқу жылына арналған. Оқушылардың зияткерлік және тәрбие жұмысы бойынша аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысуы мен жетістіктер мониторингі.

<https://cloud.mail.ru/public/NAZj/W7tryH1xe>

№	Атауы	Мерзімі	Нәтижесі	Жауапты мұғалім
Облыстық деңгейдегі іс-шаралар				
1	«бәзкоррупцияға қарсымыз»	желтоқсан	қатысу	Рахимжанова К.Р
2	«Алғыспен» челленджі	ақпан	қатысу	Рахимжанова К.Р
5	«Қазақшамыз қалай?» Мемлекеттік тілді білу сайысы	наурыз		Рахимжанова К.Р
Аудандық деңгейдегі іс-шаралар				
1	«Өрт сөндірушілер»	қазан	Зорын	Гребенщикова М.В Айыпхан М
2	Театр ұжымы	қазан	қатысу	Шайлятова Л.Р
3	«Пісіру уақыты»	қараша	Зорын	Аширбекова Д.Ш Шалятова Л.Р
4	«Пісіру уақыты»	қараша	қатысу	Сактаганова А.О Исабекова А.М
5	«Сен өз Қазақстанныңызды білесіз бе?» Онлайн викторина	қараша	қатысу	Базарова Р.Т
6	Пікір сайыс«Онлайн ойындардың пайдасы мен зияны»	қараша	Гран при	Кабденова Б.Р
7	Флешмоб «Оқимыз, ойнаймыз, жинаймыз»	қараша	қатысу	Филенко М.В
8	Флешмоб «Оқимыз, ойнаймыз, жинаймыз»	қараша	қатысу	Базарова Р.Т
9	Флешмоб «Оқимыз, ойнаймыз, жинаймыз»	қараша	қатысу	Базарова Р.Т
10	Мектеп оқушыларының дебат қозғалысы	қараша	сертификат	Кабылтаева А Шаяхметов С
11	Мектеп оқушыларының дебат қозғалысы	қараша	Үздік спикер	Алимова М.К

12	Квн	қараша	қатысу	Филенко М.В
13	«Біз СПИД-ке қарсымыз» буклет байқауы	қараша	қатысу	Филенко М.В
14	«Біз СПИД-ке қарсы» компьютерлік газеттер байқауы	қараша	қатысу	Филенко М.В
15	«Жыл тележүргізушісі» байқауы	желтоқсан	2 орын	Кудеринова А.К Тажикова Д
16	«Жыл тележүргізушісі» байқауы	желтоқсан	мадақтама	Кудеринова А.К
17	Шеберлер қаласы	желтоқсан	мадақтама	Меруерт Айыпхан
18	Шеберлер қаласы	желтоқсан	мадақтама	Гребенщикова М.В
19	Шеберлер қаласы	желтоқсан	мадақтама	Мусина Аделя
20	Шеберлер қаласы	желтоқсан	мадақтама	Каукарова Ж
21	Шеберлер қаласы	желтоқсан	3 орын	Матыбаева А
22	Шеберлер қаласы	желтоқсан	3 орын	Тынхан Ибрагим
23	Шеберлер қаласы	желтоқсан	3 орын	Батарбек А
24	«Жаңа жылдық қолөнер» онлайн байқауы	Желтоқсан-қаңтар	2 орын	Меруерт А Муратқызы А
25	«Жаңа жылдық қолөнер» онлайн байқауы	Желтоқсан	3 орын	Меруерт А Галым Д
26	«3D суреттер	Желтоқсан	мадақтама	Аманжолова А Самбаева Ж.Е
27	«Көңілді Ақшақар» сайысы	Желтоқсан	2 орын	Рхимжанова К.Р 9а
28	«Ауғанстан жолдарында» сурет байқауы	Ақпан	мадақтама	Рахимжанова К.Р
29	Бурабай биі	Ақпан	2 орын Финал	Рахимжанова К.Р
30	«МЕН ЖӘНЕ МЕНІҢ ДЕНСАУЛЫҒЫМ» атты композициялық газет байқауы	Ақпан	2 орын	Кабденова Б.Р
31	Медиа – баспасөз орталықтарының фестивалі	Ақпан	мадақтама	Рахимжанова К.Р
32	«Sanpost»-2022 облыстық байқауы	Ақпан	мадақтама	Самбаева Ж.Е
33	Ералаш «Дені саудың бәрі сау»	Ақпан	2 орын	Рахимжанова К.Р
34	«Бәрі өз қолыңда» үздік кітапша байқауы	Ақпан	1 орын	Исабекова А.М
35	«Дені сау болғың келсе, сау бол: бұл дұрыс жол»	Ақпан	мадақтама	Амангелды Болатұлы

	компьютерлік графика және анимация сайысы			
36	«Бояулар құпиясы» «Рухани Жаңғыру»	Ақпан	3 орын	Меруерт А Батарбек А
37	«Бояулар құпиясы» «Рухани Жаңғыру»	Ақпан	мадақтама	Меруерт А Тынхан И
38	«Бояулар құпиясы» «Рухани Жаңғыру»	Ақпан	мадақтама	Каукарова Ж Меруерт А
39	«Бояулар құпиясы» «Рухани Жаңғыру»	Ақпан	1 орын	Гребенщикова М.В
40	«Менің хоббиім»	Ақпан	2 орын	Гребенщикова М.В
41	«Менің хоббиім»	Ақпан	3 орын	Гребенщикова М.В
42	Дүниежүзілік Жер күніне арналған экологиялық мұражайлар фестивалі	наурыз	мадақтама	Айдрахманов А.Х
43	Пікір сайыс «Онлайн ойындардың пайдасы мен зияны»	мамыр	Бас жүлде	Кабденова Б.Р
44	Мекет жарысы«Жеңіс үшін рахмет»	мамыр	Бас жүлде	Меруерт А
54	Мекет жарысы«Жеңіс үшін рахмет»	мамыр	мадақтама	Меруерт А
55	«Мерейтойлық газет» атты компьютерлік газеттердің мерейтойлық шығарылымы	сәуір	3 орын	Рахимжанова К.Р
56	«Қауіпсіз дөңгелек»	мамыр	мадақтама	Рахимжанова К.Р
57	«Қауіпсіз дөңгелек»	мамыр	«Үздік фигуралық жүргізу» номинациясы	Рахимжанова К.Р
58	«Қауіпсіз дөңгелек»	мамыр	мадақтама	Рахимжанова К.Р Діркән М
59	Сурет салу байқауы «Жеңіс тарту»	мамыр	1 орын	Гребенщикова М.В Меруерт А
60	Сурет салу байқауы «Жеңіс тарту»	мамыр	1 орын	Гребенщикова М.В Меруерт А
61	Сурет салу байқауы «Жеңіс тарту»	мамыр	2 орын	Гребенщикова М.В Меруерт А
62	Сурет салу байқауы «Жеңіс тарту»	мамыр	2 орын	Гребенщикова М.В Меруерт А
63	Сурет салу байқауы «Жеңіс тарту»	мамыр	3 орын	Гребенщикова М.В Меруерт А
64	Сурет салу байқауы	мамыр	3 орын	Гребенщикова М.В

	«Жеңіс тарту»			Меруерт А
65	Суреттер байқауы «Бірлігіміз жарасқан»	мамыр	I орын	Меруерт А
66	«Чернобыль – жанымның азабы» атты өлеңдер байқауы	Сәуір-мамыр	мадақтама	Менгуль Маратовна
67	«Чернобыль – жанымның азабы» атты өлеңдер байқауы	Сәуір	мадақтама	Самбаева Ж.Е
68	«Өзің үйренсең, өзгеге үйрет» атты жас өрт сөндірушілер сайысы	Сәуір	мадақтама	Рахимжанова К.Р
69	Қазақстан Республикасындағы Балалар жылына, 1941- 1945 жылдардағы Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығына арналған саптық шеру және соғыс жылдарындағы әндер байқауы.	мамыр	I орын	Есжанова Г.А
70	Бұл Палата Қазақстан жастарының мелекет алдындағы моральдық міндеттемелері бар деп санайды	мамыр	I орын	Алимова М.К

2022-2023 оқу жылына арналған.

Оқушылардың зияткерлік және тәрбие жұмысы бойынша аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысуы мен жетістіктер мониторингі <https://cloud.mail.ru/public/9bsw/ZiT6zuuah>

№	Атауы	Мерзімі	Нәтижесі	Жауапты мұғалім
Республикалық деңгейдегі іс-шаралар				
1	«Алтын қазына»	мамыр	грамота	Айыпхан М
2	«Алтын қазына», «Бояулар күпиясы»	мамыр	Диплом бас жүлде Диплом бас жүлде Диплом бас жүлде Диплом бас жүлде Диплом бас	Айыпхан М

			жүлде	
Облыстық деңгейдегі іс-шаралар				
1	Аймақтық әскерилендірілген кросс	қазан	1 орын	Ахметжанов А.К
2	Облыстық жарыстар ВСК "Отан Қорғаушы"	мамыр	1 орын	Ахметжанов А.К
5	Облыстық жарыстар әскери – спорттық ойындар"Жас Ұлан	мамыр	1 орын	Ахметжанов А.К
Аудандық деңгейдегі іс-шаралар				
1.	Қазақ тілі - байлығым	қыркүйек	2 орын	Кудеринова А.Х
2.	Қазақ тілі - байлығым	қыркүйек	3 орын	Сактаганова А.О
3.	Тіл мәртебесі – ел міртесі	қыркүйек	Номинация 1 орын 3 орын	Шайлятова Л.Р Кабденова Б.Р Кожаква М.М
4.	Ән – халықтың ажары	қыркүйек	қатысу	Есжанова Г.А
5.	«Жастар» спартакиадасы	қазан	3 орын	Садыров С.М
6.	Сәкен оқулары	қазан	3 орын	Кабденова Б.Р
7.	Театрдың ғажайып әлемі	қазан	3 орын	Кожаква М.М
8.	Конкурс Уланбасы	қазан	қатысу	Бигожина Ж.Г
9.	«Қымбат маған өмірім»	қараша	Қатысу Қатысу 2 орын	Шайлятова Л.Р Рахимжанова К.Р Кожаква М.М
10.	«Жастар СПИД-ке қарсы»	қараша	Қатысу	Смабаева Ж.Е
11.	КВН «Жайдарлы Жас Ұлан»	қараша	Қатысу	Бигожина Ж.Г
12.	Компьютерлік газеттер сайысы	қараша	3 орын	Рахимжанова К.Р
13.	«Шеберлер қаласы» байқауы	қараша	3 орын 1 орын 2 орын	Айыпхан М
14.	«Шеберлер қаласы» байқауы	қараша	2 орын	Гребенщикова М.В
15.	«Жас батыр - 2022»	желтоқсан	1 орын	Есжанова Г.А
16.	«Ән халықтың ажары»	желтоқсан	қатысу	Есжанова Г.А
17.	«Жыл тележүргізушісі» байқауы	желтоқсан	2 дәрежелі Диплом 2 дәрежелі Диплом 3 дәрежелі Диплом	Кудеринова А.Х
18.	«Кадрдағы Ақмола» аудандық байқауфның «Мен бұл жерді Отан деп атаймын» номинациясында	қаңтар	1 орын 2 орын	Шайлятова Л.Р

19.	«Ауғанстан жолдарымен»	қаңтар	1 орын қаытсу	Айыпхан М.А
20.	Санпост 2023	қаңтар	қатысу	Самбаева Ж.Е
21.	Суеттер байқауы «Қалай сау болу керек»	наурыз	1 орын қатысу	Аширбекова Д.Ш Сактаганова А.О
22.	«Бурабай дарындары»	ақпан	қатысу	Есжанова Г.А
23.	«Жас психолог»	наурыз	1 орын 2 орын қатысу	Самбаева Ж.Е
24.	«СӨС жүргізу қиын немесе қарапайым» компьютерлік графика және анимация	наурыз	қатысу	Болат А
25.	«Дені сау болу сәнді!» буклет	наурыз	қатысу	Самбаева Ж.Е
26.	«Дені сау болу сәнді!» газета	наурыз	қатысу	Рахимжанова К.Р
27.	Дүниежүзілік би фестивалі	сәуір	қатысу	Филенко М.В
28.	«Екі жұлдыз»	мамыр	қатысу	Исабекова А.М Шайлятова Л.Р
29.	«Қауіпсіз дөңгелек 2023»	мамыр	1 орын	Филенко М.В
30.	Қолөнер DPI «Жеңіс үшін рахмет»	мамыр	1 орын 3 орын	Айыпхан М Кудеринова А.Х
31.	«Жеңіс суреті» суреттер байқауы	мамыр	2орын	Гребенщикова М.В
32.	«Өрттер неден пайда болады»	мамыр	қатысу	Садырова А.С
33.	Компьютерлік газеттер байқауы	мамыр	3орын	Филенко М.В
34.	«Жеңіс суреті» суреттер байқауы»	мамыр	қатысу	Айыпхан М

2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығына. Оқушылардың зияткерлік және тәрбие жұмысы бойынша аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысуы мен жетістіктерін бақылау.

<https://cloud.mail.ru/public/KNqQ/E4FENp3WH>

№	Атауы	Мерзімі	Нәтижесі	Жауапты мұғалім
1.	Республикалық деңгейдегі іс-шаралар			
2.	Республикалық “Кенгуру” ойын байқауы		1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Садырова А.С
3.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы		1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом 2 дәрежелі диплом 2 дәрежелі диплом 2 дәрежелі диплом	Садырова А.С
4.	«Бояулар		Диплом бас жүлде	Садырова А.С

	күпиясы» байқауы		1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	
5.	«Тәуелсіздік дарыны» атты Республикалық байқауы		1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Садырова А.С
6.	Республикалық олимпиада (орыс тілі 4 сынып)	Қараша	2 дәрежелі Диплом	Аширбекова Д.Ш
7.	4-сыныпқа арналған «Орыс аюы» халықаралық сайысы	Қараша	1 орын 1 орын 1 орын 2орын 2 орын	Аширбекова Д.Ш
8.	3 сыныпқа арналған «Орыс аюы» халықаралық сайысы	Қараша	1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Гребенщикова М.В.
9.	«Кенгуру» ойын-байқауы	Қазан	сертификат	Аширбекова Д.Ш
10	«Орыс аюы» халықаралық байқауы	Қараша	1 орын 1орын 1 орын 2 орын	Саутова Д.Т
11	«Кенгуру» ойын-байқауы	қазан	1 орын 1 орын 1 орын сертификат	Кусаинова М.М
12	«Тұғыры биік төл теңге» республикалық байқау. Эссе жазу		2 дәрежелі 2 дәрежелі 2 дәрежелі	Кусаинова М.М
13	«Bilimline.kz» Республикалық «көркем жазу» байқауы		Мадақтама	Кусаинова М.М
14	«QAZMEKTER.kz» Республикалық «бояулар күпиясы» суретшілер байқауы		2 орын Диплом 2 орын Диплом 2 орын Диплом	Кусаинова М.М
15	«Орыс аюы» халықаралық байқауы	қараша	1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	Айдарханова А.Ж

			1 дәрежелі диплом 1 дәрежелі диплом	
Облыстық деңгейдегі іс-шаралар				
1	Бес асық	желтоқсан	2 орын 2 орын 2 орын	Садыров С.М
2	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасы	желтоқсан	2 орын	Гребенщикова М.В.
Аудандық деңгейдегі іс-шаралар				
1	Қазақша караоке	қыркүйек	2 орын	Есжанова Г.А
2	Үздік репортаж	қазан	қатысу	Филенко М.В
3	Көш көсемі	қазан	қатысу	Филенко М.В
4	Асық ату	қазан	1 орын 1 орын 1 орын	Садыров С.М
5	Бес асық	қазан	1 орын 1 орын 1 орын	Садыров С.М
6	Алтын қазына	желтоқсан	1 орын	Айыпхан М
7	Алтын қазына	желтоқсан	қатысу	Айыпхан М
8	Алтын қазына	желтоқсан	1 орын	Айыпхан М
9	Алтын қазына	желтоқсан	қатысу	Айыпхан М
10	Алтын қазына	желтоқсан	1 орын	Гребенщикова М.В
11	Бес асық	желтоқсан	1 орын	Садыров С.М
12	Менің елім- менің жерім	желтоқсан	3 орын	Есжанова Г.А
13	Ақмола жұлдыздары	желтоқсан	Мадақтама қатысу	Есжанова Г.А
14	Футбол турнирі	желтоқсан	2 орын	Кожакөв Е.О.
15	Әскерилендірілген кросс бойынша аудандық жарыстар		Командалық 4 орын	Ахметжанов А.К
16	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасы	Қараша	1 орын	Гребенщикова М.В

Психологиялық сүйемелдеу

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процессінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналаржәне мұғалімдер.

Мектепті психологиялық сүйемелдеудің мақсаты білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға жәрдемдесу болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- диагностикалық;
- дамыту-түзету;
- кеңес беру;
- психологиялық-педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
1 сынып оқушылар саны	6 оқушы	8 оқушы	11 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Дайындық	5	5	6
Шартты дайындық	1	2	3
Шартты емес дайындық	0	1	2
Дайындықсыз	0	0	0

2-кестеден орта есеппен мектепке түсу кезінде оқушылардың 55 % - ы тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес. Оқушылардың 38 % - ы мектепті бастауға шартты дайындық диагнозы қойылады. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастаудағы қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар білікті ұйымдастырылған педагогикалық әсер арқылы мамандардың қосымша көмегінсіз оқуға бейімделе алады. "Шартты дайындықсыздық" сияқты мектепке дайындық деңгейі бар оқушылар саны орта есеппен оқушылардың 7 % құрайды. Балалардың бұл тобы Мектепке және оқу процесіне бейімделу мен әлеуметтенуде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл балаларға мұғалімнің қосымша көмегі қажет. Бұл балаларға "Мен-бірінші сынып оқушысымын" бағдарламасы бойынша дамыту-түзету жұмыстары ұсынылды. Қатарынан үш жыл ішінде мектепте оқуға дайын емес

оқушылардың саны өзгермейді және бірінші сынып оқушыларының орта есеппен 0% құрайды.

Кесте 3. 1-сынып оқушыларының ішкі жағдайын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Қалыптасты	6	7	9
Орташа қалыптасқан	0	1	2
Қалыптаспаған	0	0	0

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 80 % - дан астамының ішкі ұстанымы мазмұнды екенін көрсетті. Бұл балалар білімнің, мақсаттарын, маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді, танымдық қызығушылықтанытады. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 20 % - ы ішінара ішкі позицияға ие. Бұл оқушылардың мектепке, олардың жаңа әлеуметтік мәртебесіне эмоционалды оң көзқарасы бар. Орта есеппен, үш жыл ішінде оқушылардың 0 % - мектепке түсу кезінде оқушының ішкі ұстанымы қалыптаспаған. Оқу қызметі қызықтырмайды, жетекші қызмет – ойын.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
5 сынып оқушыларының саны	7 оқушы	6 оқушы	15 оқушы

5-сынып оқушыларының Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын диагностикалау нәтижелері

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Жоғары мотивация	1	1	3
Жақсы мотивация	1	2	9
Мектепке жақсы көзқарас	5	3	3
Төмен мотивация	0	0	0
Мектепке теріс көзқарас	0	0	0

Үш жыл ішінде "мектеп мотивациясы" әдістемесінің нәтижелері мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 40 % - упай қалатынын, білім алушылардың 53 % - школе мектептерге деген жақсы мотивация байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 5 % - ымектепте оқуға деген ынтасы жоғары.

Мектепке деген Мотивация орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

5 сынып оқушылары

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Айтылмаған мазасыздық	1	0	1
Нормалар шегінде	6	6	14
Айқын	0	0	0

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігі 70% білімді тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды). Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден

және өз мүмкіндіктерін көрсетуден қорқу (23%), мұғалімдермен қарым-қатынастан қорқу (7%) бар.

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізілген кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

9-11-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
9 сынып оқушыларының саны	9	10	8
10 сынып оқушыларының саны	5	0	2
11 сынып оқушыларының саны	5	5	0

9-11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Денгейлер	2021-2022ж	2022-2023ж	2023-2024ж
Жоғары дайындық	4	5	0
Орта дайындық	15	10	8
Төмен дайындық	0	0	0

9-11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 30 % - высокий мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдермен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 70 % - ы кәсіби таңдауға орташадайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқын ұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әліде күмәндануда және өз таңдауларын атолық сенімді емес.

Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдары бар емханалық сау адамға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қойған, өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушыларға, мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға кеңес берілді.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер әзірленеді.

Кеңес беру қызметі

2021-2024 оқушыларға арналған кеңестер: "кәсіптер әлемі", "мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын", "жауапты мамандық таңдау", "емтихан алдындағы қорқынышты қалай жеңуге болады?", "Қорқыту және Кибербуллинг. Қауіп пен

салдар", "демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері", Интернет: "компьютер тұтқыны" пайдасы мен зияны.

Ата-аналарға кеңес беру 2021-2024: "балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады", "Бала және емтихан", "сіздің балаңыз түлек", баланың мазасыздығын қалай жеңуге болады, "балаларыңызбен бірге оқайық", "баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары?».

2021-2024ж. мұғалімдерге арналған тақырыптар бойынша кеңестер: "Компьютерлік тәуелділіктің себептері", "Кибербуллинг. Қауіп пен салдары", "баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары?", "Кәсіптік бағдар берудегі сынып жетекшісінің рөлі, "компьютерлік тәуелділіктің себептері", "жасөспірімдер ортасындағы суицид мәселесі".

2021-2024 жылдары педагог-психолог келесі ағарту жұмыстарын жүргізді: жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу, "компьютерлік тәуелділік", "кибербуллинг", "мамандық және денсаулық", "Мамандық таңдау - жауапкершілік", "Насвай", "насвай мен электрондық темекіні пайдаланудың алдын алу" бойынша әңгіме.

Ата-аналар жиналысында сөйлеу отбасы және оның бала тәрбиесіндегі рөлі", "тағдыр күзетшілері", баланың физикалық және психикалық денсаулығының факторы ретінде отбасы өмірінің атмосферасы.

МО-да сөз сөйлеу:" әлеуметтік қолайсыздық отбасыларындағы балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының себептері мен себептері", "ОР бар білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету". Сондай-ақ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс WhatsApp мессенджерінің ата-аналар топтарында және мектеп сайтында жүргізіледі.

II. Түзету процесіне қатысушылармен өзара әрекеттесу.

Педагог-психолог: диагностикалық нәтижелерді талқылау, сөйлеу тілі бұзылған балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау, эмоционалды-еріктік сферадағы проблемаларды анықтау және оларды жеңу жолдары.

Бастауыш сынып мұғалімі: балалардың жазбаша және ауызша сөйлеуінің нақты бұзылыстарын түсіндіру.

Сынып жетекшілерін 1-4 сыныптардың диагностикасының нәтижелерімен таныстыру (ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған)

Сынып жетекшілерін 2022–2023 оқу жылына логопед мұғалімнің міндеттері мен жұмысының мазмұны туралы ақпараттандыру.

Ата-аналар: балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын, олардың жеке ерекшеліктерін талқылау, даму және аурулар анамнезін нақтылау; үйде сабақта алған дағдыларын бекіту бойынша ұсыныстар (ұсақ моториканы дамыту, артикуляциялық гимнастика, сөйлеудегі дыбыстарды автоматтандыру, фонематикалық процестерді дамытуға арналған жаттығулар, жазбаша дыбыстарды ажырату).

Ата-аналар өздерінің өтініштері бойынша немесе логопедтің өтініші бойынша емтихан нәтижелері, түзету үдерісінің тиімділігі бойынша жеке консультацияларға қатысып, балаларының үйде сабақта алған дағдыларын бекіту бойынша ұсыныстар алды.

Оқу үрдісінде көрсетілген түзету процесінің барлық қатысушылары өзара әрекеттестікте болды.

III Консультативтік бағыт

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқуда қиындықтары бар балаларды оқыту мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерімен кеңестер өткізілді.

Ата-аналарға балалармен жеке жұмысты ұйымдастыруда жүйелі консультациялық көмек көрсетілді. Логопедиялық білім насихатталып, ата-аналар баланың сөйлеуін дамыту бойынша түзету және тәрбие жұмыстарына тартылды. (демалыс кезеңінде басқа мектептің логопед мамандығына жүгінді)

ҚОРЫТЫНДЫ:

Ұйымдастыру-әдістемелік, түзету-дамыту жұмыстарының жылдық жоспары және оқу жылына логопедиялық жұмыстың тиімділігін арттыру бойынша барлық жүктелген міндеттер орындалды.

2023-2024 оқу жылындағы коррекциялық жұмыстарды және оқушылардың диагностикалық нәтижелерін саралай келе, оқу жылының басында қойылған міндеттер шешіліп, алға қойған мақсаттар орындалды деп қорытынды жасауға болады.

1. Диагностикалық зерттеулер арқылы балалардың сөйлеу дамуындағы проблемаларды дер кезінде анықтау.

2. оқушылардың қосымша логопедиялық сабақтарға деген оң көзқарасы, балалардың тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысы, логопед жұмысына қызығушылық.

3. Ата-аналардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылуын түзету және алдын алу бойынша бірлескен жұмыстағы белсенділігі.

Кемшілік жақтар: логопед мамандығы қажеттілігі.

1. Логопед жұмысында оң нәтижелерге қол жеткізу үшін балалар күн сайын өз бетінше артикуляциялық гимнастика кешенін орындап, аптасына бірнеше рет мерзімді түрде сабақтарға қатысуы керек. Бірақ ауруға байланысты, басқа себептермен сабаққа келмеу, тіпті дұрыс болса да, түзету логопедиялық оң динамикасының қарқыны баяулауы және сөйлеу дамуының бұрынғы деңгейіне оралуы мүмкін.

2. Бастауыш мектеп жасында көптеген балалар үшін тілдің қимылын бақылау қиын (қайта жаттықтыру, баланы тілдің, еріннің дұрыс орналасуын, күнделікті қарым-қатынаста сөйлеу жылдамдығын бақылауға мәжбүрлеу қиын). Сөйлеуді үнемі өзін-өзі бақылау және ата-аналар да, мұғалімдер де ересектердің міндетті бақылауы болуы керек.

Алдағы 2024-2025 оқу жылында жоспарлануда: Логопед маман болуы

1. Байланысты сөйлеуді дамыту және сөздік қорын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру, сөйлеуінде ақауы бар оқушыларға дер кезінде көмек көрсету.

2. Жаңа заманауи қызмет түрлерін пайдалана отырып, мұғалімдер арасында консультациялар мен тәрбиелік-профилактикалық жұмыстарды енгізу, жоғары сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.

3. Ата-аналардың логопедиялық жұмысқа деген қызығушылығын дамыту.

4. Кіші мектеп оқушыларының сөйлеуін дамыту мәселелерін зерттеуді жалғастыру.

5. Жеке және топтық логопедиялық сабақтарға жаңа компьютерлік технологияларды енгізу арқылы сөйлеуді дамытуда оң динамикаға қол жеткізу.

6. Бұрынғы сөйлеу тілі бұзылған студенттер мен олардың ата-аналарына кеңес беру; Сөйлеу орталығынан шыққаннан кейін түзету жаттығуларын орындауды ұсыныңыз.

Таңдау курстарын жүзеге асыру.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 56-бабына сәйкес әзірленген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес қаралады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, мектеп айқындайтын оқу пәндері мен курстарынан тұрады. Жыл сайын нұсқаулық - әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі.

Вариативтік оқу жүктемесінің сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады:

Вариативті компонент шеңберінде сабақтарды ұйымдастырудың мақсаты оқушылардың білім сапасын арттыру болып табылады. Вариативті сабақтар оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, креативті ойлауды дамытуға, белсенді танымдық қызығушылықты қалыптастыруға, дарынды мектеп оқушыларын олимпиадаларға дайындауға, Оқушылардың кәсіптік бағдарлау құзыреттілігін қалыптастыруға, оқушыларды зерттеу қызметіне тартуға, оқушылардың білімі мен іскерлігіндегі олқылықтарды түзетуге және т.б. ықпал етеді. Пән мұғалімдері өткізетін вариативті компоненттің сабақтарының мазмұнын талдай отырып сабақтың келесі түрлерін ажыратуға болады:

2021-2022 оқу жылынан бастап бастауыш мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігінен барлық курстар алынып тасталды, жоспарда тек инвариантты бөліктен тұрады. Жұмыс жоспарының вариативті бөлігіне 3-4, 5,6,7,8,9, 10, 11 сыныптардың элективті курстары енгізілді.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы(аптасына 1 сағат) енгізілген вариативті сағаттардың есебіне мыналар кіреді: 5класс – «Парасаттылық және этика». «Парасаттылық және этика» курсы адалдық, ізгі ниет, академиялық адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері мен ісі үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істеуге дайындық және қабілеттілік сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

6-сынып – «Экология». Мақсаты: білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

7 сынып – «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативті дағдыларды, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалдық сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін

қамтиды, уақытты басқару, қаржылық бөлу және жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды дамыту.

8-сынып – «Медиасауаттылық» курсы оқушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған ақпарат пен насихатты тануға үйретеді.

9-сыныпта міндетті оқуға таңдау компонентінен келесі курстар енгізілді:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» пәніне аптасына 1 сағат бөлінеді. Бұл пәнді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 20 желтоқсандағы №10 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша үлгілік оқу жоспары бойынша тарих пәнінің мұғалімі жүргізеді. 15 шілде 2014 ж. №281. Пәнді оқытудың мақсаты:

- 1) оқушыларға зайырлылық қағидатын құндылық ретінде жеткізу және оның мәнін мемлекет тұрақтылығының маңызды факторы ретінде қабылдауға үйрету, зайырлылық фондында дінді оқып, түсінуге үйрету;
- 2) ар-ождан бостандығы туралы, әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихы мен қазіргі жағдайы туралы, жаңа діни ағымдар, деструктивті діни ағымдар және тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білім беруге;
- 3) оқушыларды рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиясын қабылдамауға үйрету, олардың бойында толеранттылық сезімін оятып, гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне Бастауыш 1,2,3,4 «А» сыныптарына вариативтік оқу жүктемесінен бөлінген сағат сандары 4;

5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5 - сыныпта - аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 8-сыныпта - аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады. «Парасаттылық және этика» бөлімшесі білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі ниет, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. «Азаматтық және патриотизм» бірлігі қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, қоғамдағы адамдардың өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды дамытады. «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігі медиа кеңістіктің және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдарымен танысуға, сыни ойлауды дамытуға және

қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын алуға, медиа кеңістіктің құралдарын пайдаланудың базалық қағидаттарын қалыптастыруға, өзара экологиялық және орындылық қағидаттарында медиа кеңістіктің құралдарын пайдаланудағы тәсілдерді сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған.

«Өмір қауіпсіздігі» бөлімшесі адамның өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмір мен қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғауға бағытталған, өмірді сақтауға бағытталған тәсілдермен таныстырады. «Экологиялық мәдениет» бөлімшесі экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналадағы адамдарға және табиғатқа оң, ұқыпты қарауды үйретеді. «Зайырлылық және дінтану» бірлігі (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің тарихы мен қазіргі жай-күйін, жалған діни және деструктивті діни ағымдарды зерделеуге бағытталған.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

ҚР Ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 2-қосымша негізінде 2,3,4-сынып оқушылары үшін «Математика әлемінде» элективті курсы енгізілді. Автор: С.М. Дериганова Рецензенттер: Сәдуақова Р.А., педагогика ғылымдарының докторы, «Өрлеу» ФАО Алматы облысы бойынша директорының орынбасары, Дуанабаева Б.Ч., педагогика ғылымдарының кандидаты, № 2 АГМПК директоры.

Әр сабақта әр оқушының шығармашылық қабілеті, логикалық ойлауы дамиды. Курстың мазмұны дәстүрлі оқыту бағдарламасымен сабақтастықты қамтамасыз етеді және жаңа элементтерді, жоғары қиындықтар мен шығармашылық деңгейдегі материалдарды қамтиды.

2-сыныпта «Оқу және сөйлеуді дамыту» элективті курсы енгізілді, Автор: Джексенбаева Гүлнар Есімқызы № 198 жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі. Рецензенттер: А.Е.Увайсова Жұмабаев Г.И. Педагогикалық ғылымдар кафедрасының доценті, профессор Абай атындағы Қазақстан ұлттық

педагогикалық университеті, Курстың мазмұны оқушыларға ана тілінде сөйлесуге, ана тілінде ауызша лексика, сөздік этикет дағдыларын үйретеді. Ұлттық құндылықтарды ұрпақтан ұрпаққа сіңіре отырып, қазақ халық әдебиетінің бір бөлігі болып табылатын жұмбақтарды, мақал-мәтелдерді, аңыздарды, әңгімелерді тыңдау арқылы сөздік қорды байыту.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша негізінде қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі 10-11 сынып оқушылары үшін мынадай элективті курстар өткізілді:

10- сыныптарда «Сөз құдіреті» (Эссе жазу стратегиясы) (авторлар Карина Орал Әубәкірқызы, Мұхаметжанова Гүлназ Қайырбекқызы Нұр-Сұлтан қ., 2022ж. Рецензенттер: Әлімбаев Аслан Есемқанұлы - филология ғылымдарының докторы, Еуразия гуманитарлық институтының қазақ және орыс филологиясы кафедрасының доценті, Қошқарова Гүлшадия- педагог-зерттеу 6 И.Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Курстың мақсаты - оқушылардың жазба дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін және сыни ойлау қабілеттерін эссе жазуға үйрету арқылы қалыптастыру.

Вариативті компоненттің сабақтары балалардың танымдық, шығармашылық белсенділігін, қызығушылығын, бар білімді жүйелеуге және кеңейтуге ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасай отырып, қабілетті және дарынды балаларды анықтауға мүмкіндік беретін эксперименттік қызмет арқылы тәуелсіз танымға деген ұмтылысын дамытуға ықпал етеді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_110606_uchebnyy-kurs-obgh-dlya-111-klassov.pdf

Зерттелетін кезеңде Орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушыларда практикалық дағдыларды дамытуға ерекше назар аударылады. "ОБЖ" оқу курсының тақырыптары электрондық журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат және 11 сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ОБЖ" бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптары үшін "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша білім беру бағдарламасы негізінде іске асырылады (2018 ж.)

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру 14 қосымша ЖЖЕ бағдарламасы

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_110632_uchebnyy-kurs-pdd.pdf

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарына тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

Мектепте ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стенд бар.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы (2021-2022 оқу жылы)

«Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа (2020 жылғы 28.08.№372 өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына 2012 жылғы 8 қарашада "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" № 500 (20.08.2021 жылғы өзгерістермен №415); "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы №266, 04.09.2018 жылғы №441 өзгерістермен, 6-қосымша

Мемлекеттік тілде оқитын бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды:

-1 сыныптағы оқу жүктемесі 24,5 сағатты құрайды;

-2 сыныпта -25 сағатты құрайды (цифрлық сауаттылық пәнінің енгізілуіне байланысты 01.09.2022 жылдан бастап 2 сыныптарда енгізілді.);

-3 сыныпта-29 сағат,

-4 сыныпта -29 сағат.

«Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа (2020 жылғы 28.08.№ 372 өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8-ші бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 2012 жылғы қараша № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (20.08.2021 жылғы өзгерістермен №415); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған таңдау және факультативтер бойынша жалпы білім беретін пәндер, курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту» бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы № 266 өзгерістермен)

2022-2023 оқу жылы 10.05.2018 ж. №199, 17.10.2018 ж. № 576, 27.11.2020 ж. № 496, 26.03.2021 ж. №123) оқу жүктемесі мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда: 5-сыныптар 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке 0,5 сағат қарастырылған; 6-сыныптардағы қуат 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды; 7-сыныптағы оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке 31 сағат, вариативті компонентке 0,5 сағат қарастырылған; 8-сыныптар 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды; 9-сынып максималды жүктеме - 34 сағат, оның ішінде 33 сағат қарастырылған инвариантты компонент вариативті компонент-1 сағат. 11 сынып максималды жүктеме-33 сағат, оның ішінде 28 сағат вариативті компонент қарастырылған вариативті компонент-5 сағат.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР ағарту Министрінің № 365 бұйрығымен; «бастауыш, негізгі білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Мемлекеттік тілде оқитын бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды: 1 сыныптардағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды; 2 сыныпта-24 сағат, 3 сыныпта-26 сағат, 4 сыныпта оқу-26 сағат.оның ішінде 1-4 сыныптардағы вариативті бөлік 4 сағат.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен); «бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР ағарту Министрінің № 365 бұйрығы); «жалпы білім беретін пәндер мен деңгейлерді таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 Бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру»; «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы).

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда: 5-сыныптар 28,5 сағатты құрайды, оның 28 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке- 0,5 сағатты құрайды; 6-сыныптардағы қуат 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке- 0,5 сағатты құрайды; 7-сыныптағы оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды; 8-сыныптар 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды; 9-сынып максималды жүктеме-34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент үшін қарастырылған вариативті компонент-1 сағат. 11-сынып максималды жүктеме-34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке 32 сағат қарастырылған вариативті компонент-2 сағат.

2023-2024 оқу жылы

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелді) «Қазақстан Республикасы үшін бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, өзгерістермен 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. № 412 «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР ағарту Министрінің 2022.09.16 № 399 бұйрығы; 2022.11.21 № 467 өзгертулерімен, 2023.07.5 № 199 өзгертулерімен)

Мемлекеттік тілде оқитын бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 25 сағаттан аспайды: 1 сыныптардағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды; 2 сыныптағы - 24 сағат, 3 сыныпта-26 сағат, 4 сыныпта оқу-26 сағат. Оның ішінде 1-4 сыныптардағы вариативті бөлім 4 сағат.

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда: 5-сыныптардағы 28,5 сағатты құрайды, оның 28 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды;

6-сыныптардағы қуат 28,5 сағатты құрайды, оның 28 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды;

7-сыныптағы оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның 31 сағаты инвариантты компонентке, вариативті компонентке -0,5 сағатты құрайды;

8-сыныптар 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке- 0,5 сағатты құрайды;

9-сынып максималды жүктеме-34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент үшін қарастырылған вариативті компонент-1 сағат.

10-сынып максималды жүктеме-33 сағат, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонент үшін қарастырылған вариативті компонент-5 сағат.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін 4 жыл, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5 жылдан 5-10 сыныпқа дейін меңгереді. Оқу бағдарламаларын меңгеру электронды журналда бақыланады. Жыл соңында барлық бағдарламалар игерілді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы.

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2021-2022 оқу жылында БҒМ бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді. Бастауын айқындау туралы Қазақстан Республикасының 27.07.2021 ж. № 368, білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылының ұзақтығы мен демалыс кезеңдері: 2021-2022 оқу жылының басы – 2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы- 2022 жылғы 25 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес денефизминуттары және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде қойылатын талаптар орындалды, сыныптар бойынша оқу

жылының ұзақтығы және демалыс ұзақтығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген.

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2022-2023 оқу жылында БҒМ бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйекте. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 9 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес денефизминуттары және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде қойылатын талаптар орындалды, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және демалыс ұзақтығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген.

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2023-2024 оқу жылында «2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай – ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 04.10.2023 жылғы № 304 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2023-2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы – 2024 жылғы 25 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 05 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес денефизминуттары және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде қойылатын талаптар орындалды, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және демалыс ұзақтығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген.

5. [Оқу-материалдық активтер](#)

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау. " Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар. Мектеп -1988 жылы пайдалануға берілді. Жобалық қуаты-192 бала, сабақ бір ауысымда. Кірпіштен салынған ғимарат екі қабатты, жалпы ауданы техникалық паспорт бойынша 2148,8 м2. Орталық сумен жабдықтау және кәріз, автономды жылыту (қатты отынмен жұмыс істейтін қазандық). Қоршау, ғимараттың периметрі бойынша жарықтандыру, бейнебақылау (12 камера: 8 ішкі, 4 сыртқы <http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz> дабыл түймесі және дауыстық ескерту бар. Балалар мен қызметкерлерге арналған орталық кіреберіс, 3 қосалқы шығу бар. Материалдық-техникалық база " Ш.Уәлиханов атындағы ОМ" КММ жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді және ҚР БҒМ 22.01.2016 № 70 бұйрығына сәйкес келеді.

Сынып бөлмелері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық Үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді. 2023-2024 жылдар аралығында үй-жайларды ағымдағы жөндеу және аумақты абаттандыру жоспарланған: (барлық үй-жайларды әктеу және сырлау, дәретханаларды, Раковиналарды ауыстыру, жуу орындарын ауыстыру, электр су жылытқыштарын ауыстыру) ауыз су бұрқақтарын орнату.

Мектеп аумағында: футбол алаңы, көше тренажерлері кешені бар.

" Ш.Уәлиханов атындағы ОМ" КММ бойынша 2021 жылға (– 201096,0 мың теңге, оның ішінде жалақыға – 158760,0 мың теңге әлеуметтік салық - 8568,0 мың теңге, МӘСҚ – ға әлеуметтік аударымдар – 4992,0 мың теңге, МӘМС-ке аударымдар-3174,0 мың теңге. 2022 жылға арналған " Ш.Уәлиханов атындағы ОМ "КММ қаржыландыру жоспары: бюджет – 185058,4 мың теңге, оның ішінде жалақыға – 140532,0 мың теңге, әлеуметтік салық – 7588,7,0 мың теңге, МӘСҚ – ға әлеуметтік аударымдар – 4426,0 мың теңге, МӘМС-ке аударымдар - 2023 жылға арналған 4215,0 мың теңге "КММ ОШ Ш.Уәлиханов атындағы " қаржыландыру жоспары: бюджет – 260557,0 мың теңге, оның ішінде жалақыға – 196800,0 мың теңге, әлеуметтік салық – 10627,7,0 мың теңге, МӘСҚ – қа әлеуметтік аударымдар – 6199,0 мың теңге, МӘМС-ке аударымдар-5904,0 мың теңге құрады

Коммуналдық қызметтер бойынша "ЭнергоПром Техно" ЖШС, " Астана су Арнасы" ЖШС-мен шарттар жасалды, Байланыс қызметтеріне "Қазақтелеком"АҚ-мен шарт жасалды. Барлық материалдық құндылықтар қол жетімді, түгендеу нөмірлері орналастырылған

Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және директордың ШЖ жөніндегі орынбасарымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді "Авиценна Бурабай" Медициналық фирмасы" ЖШС жүргізеді, онымен шарт жасалған. Оқушыларға білікті медициналық қызмет көрсету үшін Санпиннің талаптарына сәйкес келетін және мейірбике кабинеті мен процедуралық кабинеттен тұратын медициналық кабинет бар http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124521_priloghenie-10-med-licenziya.pdf , http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124546_priloghenie-10.pdf

Оқушыларды тамақтандыру "Назарова"ЖК-мен шарт негізінде жүзеге асырылады. Оқушыларды тамақтандыру кәсіпкермен келісілген және директор бекіткен екі апталық мәзірге сәйкес жүргізіледі, тамақтану табелін сынып жетекшілері жасайды http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124404_zaklyuchenie-ses-stolovaya.pdf , http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124606_priloghenie11.pdf

Мектепте 20 Мгбит/с дейінгі Wi-Fi интернет, Қазақтелеком АҚ телефон нүктесі бар, жұмыс Еңбек КЗ, Мемлекеттік тізілім, ҚР Мемлекеттік сатып алу, ҚР Мемлекеттік мүлік тізілімі, Е-ОТІНІШ КЗ, АРМ, Ақмола.кз порталдарында жүргізіледі, <http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/> домендік атау да бар

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124502_priloghenie-9.pdf

Мектепте 12 оқу кабинеті, 2 зертхана, психолог кабинеті, спорт залы, акт залы, мұражай, мұғалім кабинетімен біріктірілген кітапхана, медициналық кабинет бар. Ғимараттың, мектеп мекемесінің аумағының, сондай-ақ қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі қанағаттанарлық жағдайда ұсталады. Барлық Үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға және өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.

http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124339_akt-chs.pdf Қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында ғимаратта өртке қарсы дабыл пульті, құлақтандыру жүйесі және дабыл түймесі (http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/7/070224_124316_232-trev-knopka.pdf) орнатылған. Ғимаратты күзетуді "әскери кеме" Күзет агенттігі жүргізеді, бекетте менуда бір күзетші бар, жұмыс кестесі^{1/2}.

Ерекше білім беру талаптары бар адамдар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер-мектеп ғимаратына барлық стандарттарға сәйкес келетін пандус орнатылған, дәретхана тұтқалармен және шақыру түймелерімен жабдықталған. Тактильді плиткalar бар <http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/vidiomaterialy>

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана

<http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-biblioteka>

Кітапхана қоры құрамдас бөлігі болып табылады ақпараттық ресурстарды қамтиды оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиетті, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, сондай-ақ қосымша әдебиеттер өзін-өзі дамыту үшін жеке. Сәйкес жалпы білім беретін оқу бағдарламалары негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу әдебиеті қорының болуы кітапханада " КММ атындағы НМ. Сәтбаев қатысты білім алушылар контингенті, оның ішінде оқыту тілі бойынша, толық оқу кезеңі, оқу-әдістемелік кешендер мен сандық білім беру ресурстарын Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес білім беру бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының № 604 және үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бұйрығымен бекітілген № 115 құрайды: Жалпы қоры - оқу-әдістемелік кешендер мен оқу әдебиеті, көркем әдебиет – 100% (26646 дана);оқулықтар – 10067; негізгі қор – 16579экз.).

Көлемі жаңа түсімдер көркем әдебиет бағаланатын кезеңде (2022-2023ж.) құрады 389 дана Министрінің бұйрықтарына сәйкес Қазақстан Республикасы білім және ғылым 19 қаңтардағы 2016 жылғы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу Тізілімінде нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070),

22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығы (мемлекеттік тіркеу Тізілімде нормативтік құқықтық акті № 20708). Қамтылу пайызы 100%. Сәйкес Бұйрық Министрі Қазақстан Республикасының білім және ғылым 19 қаңтардағы 2016 жылғы № 44 көлемі жаңа түскен кітапханаларда мемлекеттік білім беру ұйымдарының негізделеді мынадай нормативтері: кітапхана үшін мемлекеттік жалпы білім беру мектебінің:

- үш пайызынан кем емес барлығы бар бірыңғай кітапханалық қорды жыл сайын;
- кемінде жиырма бес проценті, оқу, кітапхана қоры бойынша

Ғылыми басылымдар мен басқа да құжат түрлері сатып алынады принципін оқырмандық сұраныстарын қанағаттандыру оқу залдарындағы, абонементтегі, мекендерде.

жұмыс Істейді, буккроссинг, жаңартылады көрме тақырыптық материалдар. Биылғы оқу жылында жаңғырту қарастырылған кітапхана.

Перспективалары: тарту оқушыларының 100% - ы кітап оқуға шақыру "жобасын іске асыру кезінде Оқырман мектеп – оқымысты ұлт";

- қорын жаңарту балалар әдебиеті.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

БЖБ және ТЖБ кестесі

	Сілтеме
2021 – 2022 учебный год	http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/15/150224_153955_grafik-sor-i-soch-2021-22-uchg-fio-data.pdf
2022 – 2023 учебный год	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/16/160224_204053_grafik-sor-i-soch-za-20222023.pdf
2023 – 2024 учебный год	http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/public/files/2024/2/15/150224_155627_grafik-sor-i-soch-za-20232024-uchebnyy-god.pdf

2021 - 2022 оқу жылындағы БЖБ және ТЖБ талдауы

	Сілтеме
БЖБ және ТЖБ талдау 1-4 сыныптар	http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/2331-15-02-24-14-13-39-analiz-sor-i-soch-s-14-klassy
Жаратылыстану математикалық циклінің ТЖБ және БЖБ талдауы	http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/analiz-sor-i-soch-estestvenno-matematicheskogo-cikla
Қоғамдық гуманитарлық циклдің ТЖБ және БЖБ	http://schoolsatpaeva-bur-aqmo.edu.kz/content/analiz-sor-i-soch-

талдауы	obschestvenno-gumanitarnogo-cikla
---------	---

2022 - 2023 оқу жылындағы БЖБ және ТЖБ талдауы

	Ссылка
БЖБ және ТЖБ талдау 1-4 сыныптар	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/4180-15-02-24-14-24-58-analiz-sor-i-soch-s-14-klassy
Жаратылыстану математикалық циклінің ТЖБ және БЖБ талдауы	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/5480-15-02-24-14-27-45-analiz-sor-i-soch-estestvenno-matematicheskogo
Қоғамдық гуманитарлық циклдің ТЖБ және БЖБ талдауы	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/1550-15-02-24-14-30-47-analiz-sor-i-soch-obschestvenno-gumanitarnogo-c

2023 - 2024 оқу жылындағы БЖБ және ТЖБ талдауы

	Ссылка
БЖБ және ТЖБ талдау 1-4 сыныптар	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/2062-15-02-24-14-42-28-analiz-sor-i-soch-s-14-klassy
Жаратылыстану математикалық циклінің ТЖБ және БЖБ талдауы	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/6742-15-02-24-14-48-55-analiz-sor-i-soch-estestvenno-matematicheskogo-
Қоғамдық гуманитарлық циклдің ТЖБ және БЖБ талдауы	http://sc0011.burabay.aqmoedu.kz/content/2657-15-02-24-14-52-02-analiz-sor-i-soch-obschestvenno-gumanitarnogo-c

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ негізгі басым міндеттерінің бірі бастауыш білім берудің, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының мақсаттар жүйесін іске асыруға бағытталған оқыту және оқыту процесінің сапасын арттыру болып табылады. Білім беру сапасын арттыру бойынша мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы жұмысының негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; оқушылардың оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Оқыту мен оқыту процесінің сапасын бақылау

жүйесі мектепшілік бақылау негізінде іске асырылады. Оқыту және оқыту процесінің сапасын бағалау жүйесі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- * Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі
- * Оқу жоспары пәндері бойынша білім сапасының мониторингі;
- * Пәндерді оқытудың сапасын бақылау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру.

"Білім туралы" ҚР Заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда жүргізіледі 06.06.2017 № 265, ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.09.25 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым білім министрі және ҚР ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығы

Оқытудың дәстүрлі форматы осы Ереженің 2 тарауы:

- Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оқу жылының бірінші тоқсанынан (жартыжылдығынан) бастап барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер 2-11 сыныптарда жүргізеді.
1-сыныптарда оқу материалын игеру деңгейі үшін бағалау осы Қағидалардың 14-тармағының негізінде жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен.
- 1-11 сынып оқушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.
- 9,11 сыныптарда білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық бағалар негізінде қойылады.
- Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол берілмейді.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:

- Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) зерделеу үшін жиынтық бағалау нысанында жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-11 сыныптарда жүргізіледі.
- "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның ("дене шынықтыру"), жартыжылдықтың ("Көркем еңбек", "Музыка") және оқу жылының соңында көрсетілген пәндер

бойынша "сынақ" ("есептен шығару") қойылады.

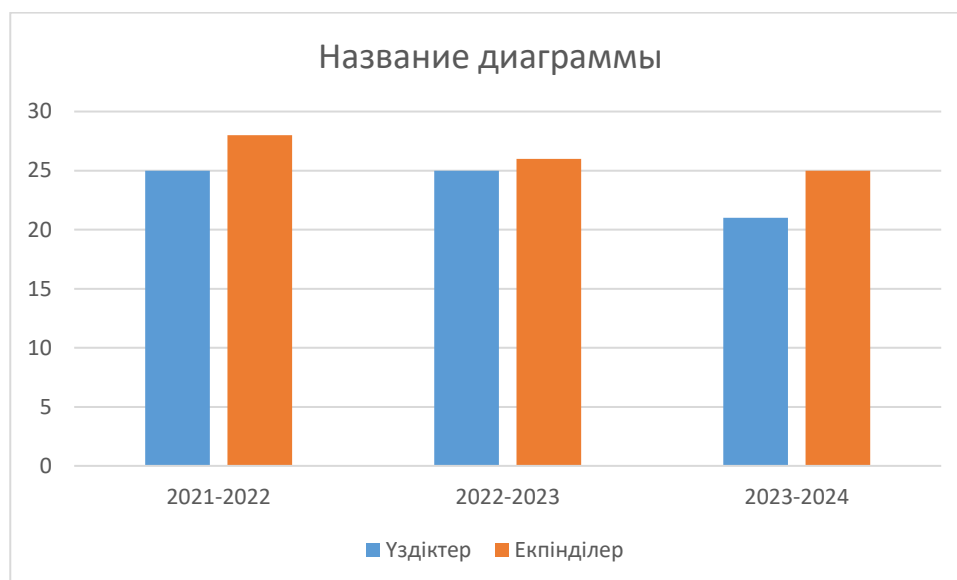
Үлгілік қағидаларға сәйкес аттестаттауға:

- 2021 – 2022 оқу жылында – 90 білім алушы. Барлық 90 білім алушы оң аттестатталды.
- 2022-2023 оқу жылында - 87 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Оң сертификатталған
- 2023-2024 оқу жылында - 80 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Үздік және екпінді оқушылар саны

Оқу жылы	Үздіктер	Екпінділер
2021-2022	25	28
2022-2023	25	26
2023-2024	22	23

—
—
—

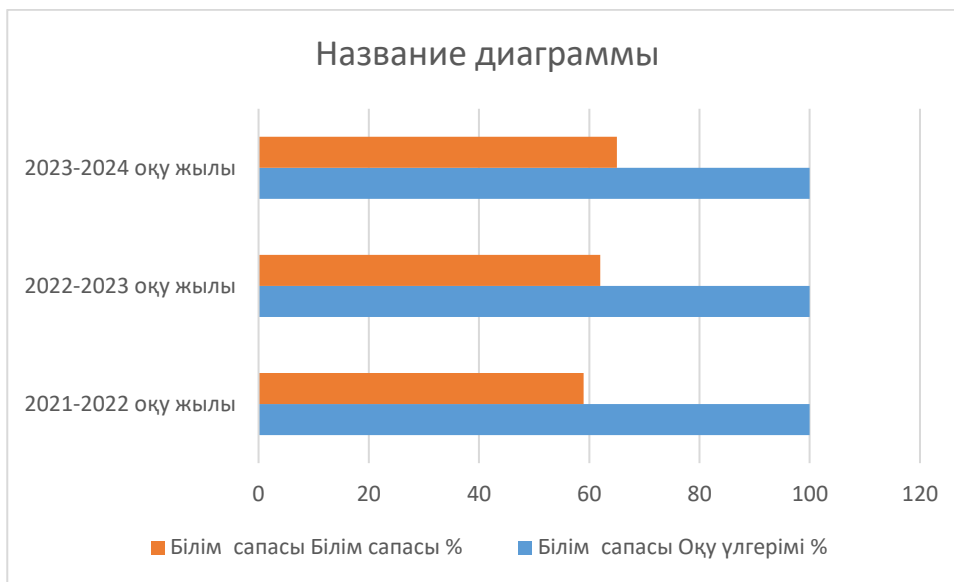


—

– **Білім сапасы**

%	Оқу үлгерімі %	Білім сапасы %
2021-2022 оқу жылы	100	59
2022-2023 оқу жылы	100	62
2023-2024 оқу жылы	100	65

—



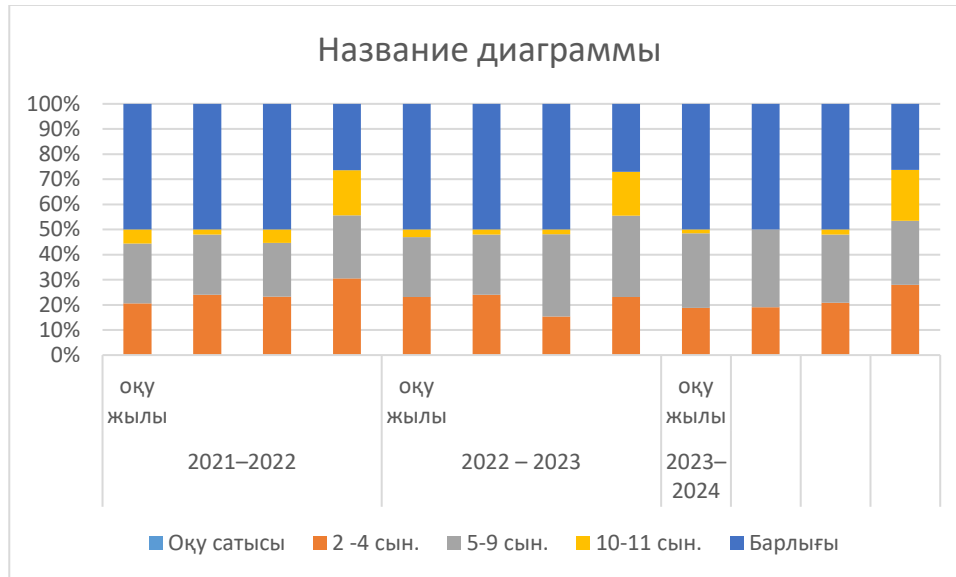
— Пәндер бойынша білім сапасы

Пән атауы	знаний Білім сапасы%	Білім сапасы %	Білім сапасы %
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі және әдебиеті	74	80	71
Орыс тілі	68	71	71
Орыс әдебиеті	74	73	80
Ағылшын тілі	71	71	68
математика	65	81	82
алгебра	53	57	69
геометрия	60	53	69
информатика	72	92	81
жаратылыстану	70	85	100
дүниетану	92	100	86
география	66	93	69
биология	53	86	69
Дүниежүзі тарихы	68	88	90
Қазақстан тарихы	68	88	86
физика	53	53	69
химия	75	80	85
Адам. Қоғам. Құқық.	50	100	100

3
жылд
ағы
оқу
саты
лары
бойы
нша
білім
сапас
ыны
ң
көрс
ткіш
тері

	2021–2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023–2024 оқу жылы
--	--------------------	----------------------	--------------------

Оқу сатысы	Оқушы саны	үздік	екпінді	%	Оқушы саны	үздік	екпінді	%	Оқушы саны	үздік	екпінді	%
2 -4 сын.	37	12	13	68	38	12	8	53	26	8	10	69
5-9 сын.	43	12	12	56	39	12	17	74	41	13	13	63
10-11 сын.	10	1	3	40	5	1	1	40	2	0	1	50
Барлығы	90	25	28	59	82	25	26	62	69	21	24	65



- 2021-2022 оқу жылында 100% үлгерімі бар 96 оқушы бітірді, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес 1-сынып (6 оқушы) бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі (68%), негізгі бөлім (56%), жоғары бөлім (40%) бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Үздік оқушылар - 25, екпінді оқушылар-28. Мектеп бойынша білім сапасы-59%.
- 2022-2023 оқу жылында 100% үлгерімі бар 80 оқушы бітірді, ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 №373 бұйрығына сәйкес 1-сынып (8 оқушы) бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі (53%), негізгі буын (74%), жоғары буын (40%) бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлығы 2022-2023 оқу жылында "үздік" -25, "екпінді" -26 оқушы бітірді. Мектеп бойынша білім сапасы-62%.
- 2023-2024 оқу жылында 100% үлгерімі бар 80 оқушы бітірді, 1 сынып (11 оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады. Бастауыш буын білім алушыларының дайындық деңгейі (69%), негізгі буын (63%), жоғары буын (50%) бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлығы "үздік" - 21, "екпінді"-24 оқушы бітірді. Мектеп бойынша білім сапасы-65%.
- Жыл сайын оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқушылар тұрақты сапалы нәтиже көрсетеді.
- Үш жыл ішінде мектеп бойынша білім сапасы бойынша көрсеткіш:
- 2021-2022 оқу жылында-59%
- 2022-2023 оқу жылында-62%

- 2023-2024 оқу жылы-65%.
- **Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:**
 - 2021-2022 оқу жылында-28%
 - 2022-2023 оқу жылында-30%
 - 2023-2024 оқу жылында-30%.
- 3 жылдық оқу барысында білім сапасы тұрақты түрде бастауыш мектепте байқалады, орта буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.
- Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.
- Тексерілді:
 - 3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
 - 4. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.
- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:
 - 2021-2022 оқу жылында-28%
 - 2022-2023 оқу жылында-30%
 - 2023-2024 оқу жылында-30%.
- 3 жылдық оқу барысында білім сапасы тұрақты түрде бастауыш мектепте байқалады, орта және жоғары буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.
- Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.
- Тексерілді:
 - 1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
 - 2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.
- Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.
- ***Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру***
- ***(бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)***
- <http://sc0010..korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектеп әкімшілігі мектепішілік бақылау жүйесі арқылы оқыту мен оқытудың сапасын бақылауды жоспарлы түрде жүзеге асырады.

Сыныптар бойынша, оқу жұмыс жоспарының пәндері бойынша білім сапасының

мониторингі оқу материалының өтуіне сәйкес "Күнделік" электрондық журналының есептері негізінде қалыптастырылады. Барлық пән мұғалімдері электронды журналды жүйелі түрде толтырады, бөлім/ тақырып бойынша формативті және жиынтық бағалау құралдары бойынша білімді бақылауды жүзеге асырады, тоқсан (ұпайлар енгізіледі), түсініктемелер қалдырады.

Мұғалімдерге журналдарды мұқият және уақтылы толтыруға кеңес беріледі. Әр тоқсанның нәтижелері бойынша білім алушылардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейіне элементтік талдау жүргізіледі.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы өзекті міндеттердің бірі өткен оқу жылындағы білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және қазақ тілі, Орыс тілі, жаңа оқу жылының бағдарламасын меңгеру болып табылады. 2021, 2022, 2023 жылдың қыркүйегінде оқу пәндері бойынша білім алушылардың бақылау бөлімдері өткізілді. Білім кесу нәтижелері бойынша мектептің "ағымдағы оқу жылына білім алушылардың білімін толықтыру және олқылықтарды жою жөніндегі іс-шаралар жоспары" жұмыс жоспары әзірленді. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын ұсынатын жоспар құрды, оның барысында оқыту мақсаттарын интеграциялау арқылы алдыңғы сыныпта оқыған оқу материалын қайталау мен бекітуді ұйымдастырады, білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық кеңестер өткізіледі. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.

Мәселелерді қарау пәндерді оқыту сапасы және жалпы білім беру бағдарламаларын игеру сапасы білім алушылар ай сайын өткізілетін педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және нысанда өткізіледі:

- 1) 9-сынып білім алушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) мақсаты – білім алушылардың Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен, Білім ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.09.25 № 28.08.2020 № 373, ҚР Білім және

ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығымен.

Сапалы дайындықты ұйымдастыру үшін. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жыл сайын "Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс жоспары әзірленеді. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейінгі мерзімде аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері, мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары, кәсіподақ және ата-аналар комитеттерінің өкілі кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау мектеп базасында "оқу жылын аяқтау және білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" бұйрықпен белгіленген түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) өткізу кестесіне сәйкес өткізіледі.

9-сынып оқушылары денсаулық жағдайы бойынша білім басқармасы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылады.

Бағаланатын кезеңде негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін білім алушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау өткізілді:

2021-2022 оқу жылы: Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің кейбір бұйрықтарға өзгеріс енгізу туралы 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі "2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және білім алушыларды орта білім беру ұйымдарында қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы" №159 бұйрығына сәйкес білім басқармасының бұйрығы негізінде Ақмола облысының 2021 жылғы 29 шілдедегі № 178 және Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің 2021 жылғы 30.07. № 554 Бұйрығы. 9-сыныпта 9 оқушы оқыды.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

- 1) орыс тілінен жазбаша емтихан – 2022 жылғы 28 мамыр;
- 2) математикадан жазбаша емтихан (тест) (алгебра) - 2022 жылғы 31 мамыр;
- 3) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 3 маусым.
- 4) таңдау пәні (физика, биология, география, химия, информатика, ағылшын тілі)-6 маусым 2022 жыл.

2021-2022 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері

Сынып	Пән	емтиханға дейінгі пән бойынша %сапа	емтихандан кейінгі пән бойынша % сапа	Өзгеріс	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	89%	100%	Өзгеріс бар	Сейтжанова А.Б
2	Алгебра	55%	55%	өзгеріссіз	Аукенова Г.П
3	Орыс тілі мен әдебиеті	67%	67%	өзгеріссіз	Аширбекова С.Ж
4	География	100	100	өзгеріссіз	Салихова А.Қ

**2021-2022 оқу жылының 11-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	емтиханға дейінгі пән бойынша %сапа	емтиханнан кейінгі пән бойынша % сапа	Өзгеріс	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	100%	100%	өзгеріссіз	Сейтжанова А.Б
2	Алгебра	40%	40%	өзгеріссіз	Аукенова Г.П
3	Қазақстан тарихы	80%	80%	өзгеріссіз	Аукенова З.К
4	Орыс тілі мен әдебиеті	60%	60%	өзгеріссіз	Аширбекова С.Ж
5	Дүние жүзі тарихы	67%	67%	өзгеріссіз	Аукенова З.К
6	Құқық негіздері	100%	100%	өзгеріссіз	Аукенова З.К

**2022-2023 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	емтиханға дейінгі пән бойынша %сапа	емтиханнан кейінгі пән бойынша % сапа	Өзгеріс	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	90%	90%	өзгеріссіз	Сейтжанова А.Б
2	Алгебра	60%	60%	өзгеріссіз	Аукенова Г.П
3	Орыс тілі мен әдебиеті	90%	90%	өзгеріссіз	Аширбекова С.Ж
4	География	70 %	70 %	өзгеріссіз	Салихова А.Қ

**2022-2023 оқу жылының 11-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	емтиханға дейінгі пән бойынша %сапа	емтиханнан кейінгі пән бойынша % сапа	Өзгеріс	Пән мұғалімі
1	Қазақ тілі	100%	100%	өзгеріссіз	Сейтжанова А.Б
2	Алгебра	40%	40%	өзгеріссіз	Аукенова Г.П
3	Қазақстан тарихы	100%	100%	өзгеріссіз	Аукенова З.К
4	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	өзгеріссіз	Аширбекова С.Ж
5	География	100%	100%	өзгеріссіз	Салихова А.Қ
6	Құқық негіздері	100%	100%	өзгеріссіз	Аукенова З.К
7	Биология	100%	100%	өзгеріссіз	Жумагулова С.Б

**2023-2024 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

Сынып	Пән	емтиханға дейінгі пән бойынша	емтиханнан кейінгі пән бойынша % сапа	Өзгеріс	Пән мұғалімі
-------	-----	----------------------------------	--	---------	--------------

		%сапа			
1	Қазақ тілі	100%	100%	өзгеріссіз	Сейтжанова А.Б
2	Алгебра	75%	75%	өзгеріссіз	Аукенова Г.П
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	өзгеріссіз	Аширбекова С.Ж
4	География	100%	100%	өзгеріссіз	Салихова А.Қ

Қорытынды емтихандардың нәтижелері оқушылардың негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады.

2021-2022 оқу жылында тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы Аттестат 9-сыныптың 9 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Данярова Аида және Қалкеш Анель берілді. Педагогикалық кеңестің 15.06.2022 ж. №6 хаттамасы тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат 11-сыныптың 5 оқушысына берілді.

2022-2023 оқу жылында тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы Аттестат 9-сыныптың 10 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Болат Айым, Болат Зере және Саятова Толғанай педагогикалық кеңестің 15.06.2023 ж. №6 хаттамасына сәйкес үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат 11-сыныптың 5 оқушысына берілді оның ішінде Болат Гауһарға «Алтын белгі» аттестаты берілді.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің 13.06.2024 ж. №6 хаттамасына сәйкес үлгідегі негізгі орта білім туралы Аттестат 9-сыныптың 9 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Мұратұлы Диас, Абылхадыр Толғанай және Садық Жолдас оқушыларына берілді.

Білім алушыны қорытынды аттестаттау нәтижелері ағымдағы жылдың тамыз айында оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша мектеп жанында қалыптастырылатын комиссияның барлық мүшелерінің қатысуымен педагогикалық кеңестерде талқыланады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту бойынша шаралар қабылдайды.

ҰБТ-ға қатысқан оқушылар саны

Оқу жылы	Оқушы саны	ҰБТ тапсырғандар	100 баллдан жоғары	Жалпы балл көрсеткіші
2021-2022	5	5	0	60%
2022-2023	5	5	1	61%
2023-2024	11 сынып жоқ	0	0	0

Оқу нәтижелерін бағалау 4 және 9 сынып.

2023-2024 оқу жылында 4, 9-сынып білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша мониторинг туралы анықтама.

2024 жылдың 2 мамырда мектепте білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеудің қорытындылары өткізілді. Тест онлайн форматта - <https://gashtest.testcenter.kz/> сайтта өтті. 4 сыныпта 13 оқушы, қатысқан 13 оқушы, қатыспаған – 0. Олар келесі нәтижелерді көрсетті:

4 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Қазақ тілі 15 балл	Математика 15 балл	Жалпы балл 30 балл	%
1	Аманкелді Өркен Ержанұлы	7	8	15	50%
2	Ахметжанов Ислам Ержанович	7	9	16	53%
3	Ақылбек Інкәр Мұхитқызы	8	9	17	57%
4	Жарқынбек Альбина Бауыржанқызы	11	14	25	83%
5	Мақыш Сабина Ержанқызы	8	6	14	47%
6	Меирбекова Жанерке Каблашимовна	8	11	19	63%
7	Муратова Дария Женисовна	11	10	21	70%
8	Нұралы Даниял Ералыұлы	9	13	22	73%
9	Садық Сағындық Азаматұлы	13	12	25	83%
10	Серик Айзере Айдынкызы	6	9	15	50%
11	Талгатбеков Нұрым Габдуллаевич	7	8	15	50%
12	Штейнгауэр Карина Яковлевна	7	9	16	53%
13	Әлімжан Бейбарыс	7	5	12	40%

	Адилбекұлы				
	Жалпы балл	109	123	232	59%
	Орташа балл	8,3	9,4	17,7	

Жалпы балл: 390/232 – оқу сапасы 59% құрайды.

Қазақ тілі 195/109 - 55,8%

Математика 195/123 – 63 %

Орташа балл:

Жалпы балл: 232/13 – 17,7

Қазақ тілі 109/13 - 8,3

Математика 123/13 – 9,4

Биылғы жылда 4 сыныпта мамематика және қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімі Аширбеков А.С. сабақ береді – еңбек өтілу 35 жыл санаты – педагог-сарапшы.

2024 жылдың 2 мамырда мектепте білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеудің қорытындылары өткізілді. Тест онлайн форматта - <https://gashtest.testcenter.kz/> сайтта өтті. Тестілеуге 9 сынып оқушылары қатысты. 9 сыныпта 8 оқушы, қатысқан 8 оқушы – 100%, қатыспаған – 0.

Олар келесі нәтижелерді көрсетті:

9 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Оқу сауаттылық			Жалпы балл 60 балл	Оқу сапасы %
		30 балл				
		қазақ тілі 20 балл	математика 20 балл	инвариат 20 балл		
1	Абылхадыр Толғанай Темірханқызы	15	13	физика 8	36	60%
2	Ибалиев Миржан Аскаревич	10	16	Қазақстан тарихы 13	39	65%
3	Мажитова Гульзира Сеилбекқызы	12	11	Қазақстан тарихы 10	33	55%
4	Мақышев Еразамат Ержанұлы	16	13	Қазақстан тарихы 10	39	65%
5	Мухамеджан Аяулым Қайдарқызы	11	12	Қазақстан тарихы 7	30	50%

6	Мұратұлы Диас	14	12	Қазақстан тарихы 11	37	62%
7	Садық Жолдас Сағатұлы	14	8	Физика 10	32	53%
8	Қадырбек Санжар Ғалымұлы	12	12	Қазақстан тарихы 7	31	52%
	Жалпы балл	104	97	76	277	57,7%
	Орташа балл	13	12,1	9,5	34,6	

Жалпы балл: 480/277 – оқу сапасы 57,7% құрайды.

Қазақ тілі 160/104 - 65%

Математика 160/97 – 60,6%

Инвариант 160/76 – 47,5%

Орташа балл:

Жалпы балл: 277/8 – 34,6

Қазақ тілі 104/8 - 13

Математика 97/8 – 12,1

Инвариант 76/8 – 9,5

Қазақ тілі мақалалар, нұсқаулар, әдеби шығармалар және т. б. сияқты әртүрлі мәтіндік материалдарды түсіну және түсіндіру қабілеті.

Математика нақты есептерді шешу үшін математикалық білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі.

Биылғы жылда 9 сыныпта қазақ тілі пәнінен қазақ тілі және әдебиет мұғалімі Сейтжанова А.Б сабақ береді – еңбек өтілу 36 жыл санаты – педагог-зерттеуші, математика пәнінен Аукенова Г.П. сабақ береді – еңбек өтілу 35 жыл санаты – педагог-модератор, Қазақстан тарихы пәнінен Аукенова З.К сабақ береді – еңбек өтілу 39 жыл санаты – педагог-модератор, физика пәнінен Калиева А.У. сабақ береді – еңбек өтілі 24 жыл, санаты – бірінші.

Қорытындылар:

- Әртүрлі пәндер сабақтарында функционалдық сауаттылықты оқытуды күшейту.
- Интерактивті және практикалық оқыту әдістерін көбірек қолдану.
- Оқушыларға өз бетінше жұмыс істеу және зерттеу үшін көбірек мүмкіндіктер беру.

<http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектептің өзін - өзі бағалауын жүргізу кезінде Департамент өкілі 4,9 сынып оқушыларына тестілеу жүргізді.тестілеу нәтижелері бойынша оң бағалардың пайызы 4 сыныпта - 75%; 9 сыныпта-100%. Жалпы пайыз-87,5 % ___ Оң

бағалардың пайызы 87,5 % болса да, "2" деген баға - 7 оқушыда бар, бұл оқу мотивациясы төмен оқушылардың бар екенін көрсетеді. Білімді түзету және оқуға деген қызығушылықты арттыру бойынша жұмыс жүргізу қажет.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес " Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ"КММ оқушыларының, ата-аналарының, қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді

Сауалнаманың мақсаты:

- мектепте көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.
- мектеп пен қызмет тұтынушылар арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін арттыру;
- білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
- білім алушылардың ата-аналарының білім беру үдерісіне, оқушылардың, қызметкерлердің ұйымдастыру сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау;
- білім алушылардың, ата-аналардың, қызметкерлердің өтініштерін, шағымдарын, өтініштері мен ұсыныстарын тіркеу.

Мақсатты аудитория:

4,9 сынып оқушылары, ата-аналары, сондай-ақ "Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ қызметкерлері.

Респонденттер саны:

Сауалнама барысында: - 4,9 сынып оқушылары - 21 адам;

- 4,9 сынып оқушыларының ата – аналары-21 адам.;
- қызметкерлер - 20 адам;

Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама 16 бағалау критерийін қамтыды, сауалнамаға барлығы 21 оқушы қатысты, әр критерийді бағалау келіседі; келіспеймін; толық келісемін; толық келіспеймін.

4 сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

Респонденттердің 100% - ы барлық критерийлер бойынша орташа есеппен:

- жауап "толық келісемін" - 55 %;
- "келісемін" жауабы-27,2%;
- жауап "келіспеймін" - 14 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 3,8%;

9 –сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

- жауап "толық келісемін" - 31,2%;
- жауап "келісемін" - 56 %;
- "келіспеймін" жауабы -5,2%;

- жауап "толық келіспеймін" - 0 %;

Сұраққа: Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе мұнда көрсетіңіз - 9 - сыныптың 5 оқушысы жауап берді.

Сұраққа: Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз- 5 оқушы жауап берді

Респонденттер берген бағалар, жалпы алғанда, оқушылар мектепте алатын білім сапасына қанағаттанатынын көрсетеді.

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі салалардағы 19 мәлімдемені қамтыды: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келіспеймін"; "толық келіспеймін".

Сауалнамаға 4,9 сынып оқушыларының 43 ата-анасы қатысты.

Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

- жауап "толық келісемін" - 47,6%;
- жауап "келісемін" - 39 %;
- "келіспеймін" жауабы-12,4 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 1 %;

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі салалардағы 19 мәлімдемені қамтыды: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келіспеймін"; "толық келіспеймін".

Сауалнамаға 4,9 сынып оқушыларының 43 ата-анасы қатысты.

Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

- жауап "толық келісемін" - 47,6%;
- жауап "келісемін" - 39 %;
- "келіспеймін" жауабы-12,4 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 1 %;

4,9 сынып ата - аналарының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	49%	44,1%	6,9%	-
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	51%	47%	2%	-
3	Мектеп сапалы білім береді	46%	37%	17%	-

4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	46%	39%	15%	-
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	48%	44%	8%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	41%	46%	8%	5%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	56%	33%	11%	-
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	52%	18%	-	-
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	49%	40%	11%	-
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	57%	43%	-	-
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	44%	46%	7%	3%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	50%	26%	21%	3%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	44%	51%	5%	-
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	58%	37%	5%	-
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	48%	41%	5%	6%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	51,5%	45,5%	3%	-
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	50%	40,5%	9,5%	-
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	50%	43%	44%	3%
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	15%	24%	58%	3%

4,9 сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	56,9%	39%	4,1%	-

2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	52%	48%	-	-
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	56%	39%	5%	-
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	54%	46%	-	-
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	53%	37%	2,5%	7,5%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	51%	46%	3%	-
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	4,8%	29,2%	66%	-
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	17%	7%	76%	-
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	46%	54%	-	-
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	78%	17%	5%	-
11	Мен өз құқығымды білемін	61%	39%	-	-
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	51%	38%	11%	-
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	50%	47%	3%	-
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	52%	45%	3%	-
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	49%	49%	2%	-
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	23%	36%	41%	-

Мектеп мұғалімдерінің сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	72%	28%	-	-
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	45%	55%	-	-
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	48%	52%	-	-

4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	28%	72%	-	-
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	41%	59%	-	-
6	Мен мектептің оқу – материалдық базасына қанағаттанамын	10%	76%	14%	-
7	Ұжымда қолайлы моральдік – психологиялық ахуал бар	17%	83%	-	-
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	17%	73%	10%	-
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	21%	79%	-	-
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	7%	65%	28%	-
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	14%	83%	3%	-
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	14%	86%	-	-
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	28%	69%	3%	-
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	45%	55%	-	-
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	-	-	-	-
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз БССҚД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. Мектептің педагогикалық ұжымына оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жақсарту, оқыту сапасын төмендетуге жол бермеу, сараланған тәсілді қамтамасыз ету, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.

2. Физика және математика пәндер бойынша үлгерім сапасының төмендеуі байқалады, оқушылармен білімін жоғалтуды толықтыру бойынша тиімді жұмыс (консультативтік сағат) жүргізу.

3. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарактандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

4. Пән мұғалімдерінің өзін өзі талдау дағдыларын арттыру.

Оларды шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің

жауапкершілігін арттыру.

2. Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқытушылардың тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша мектептің қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, " Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ сараптау комиссиясы "Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Қараегін ауылының Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогикалық ұжымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметі қорытындыға келді., Оқу-тәрбие процесін әдістемелік, қанағаттанарлық материалдық-техникалық, кадрлық қамтамасыз ету жалпы білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес "қанағаттанарлық"деп бағаланады.

Өзін-өзі бағалау 2024 жылғы 24 мамырда педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді